<table>
<tr><td>Subjekti</td><td colspan="3">Përshtatja e aktivitetit fizik te paaftësive kryesore</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lloji</td><td>Lloji</td><td>Semestri</td><td>ECTS</td></tr>
<tr><td>E DETYRUESHME (M)</td><td>III</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Lektor</td><td colspan="3">Dr. Sc. Blerta Abazi</td></tr>
<tr><td>Qëllimet dhe objektivat</td><td colspan="3">Ky kurs fokusohet në përshtatjen e aktiviteteve fizike për individët me aftësi të kufizuara të mëdha, duke marrë parasysh dëmtimet fizike, intelektuale dhe shqisore. Studentët do të mësojnë të identifikojnë nevojat specifike të këtyre grupeve dhe të krijojnë programe të përshtatura të aktivitetit fizik që kanë për qëllim përmirësimin e mirëqenies dhe funksionimit të përgjithshëm. Theks i veçantë do të vihet në përdorimin e metodave novatore dhe qasjeve ndërdisiplinore për të rritur pjesëmarrjen dhe performancën midis individëve me aftësi të kufizuara.</td></tr>
<tr><td>Përfundimet e të mësuarit</td><td colspan="3">Pas përfundimit të këtij moduli, studentët duhet të jenë në gjendje të:
Analizoni dhe përshtatni aktivitetet fizike për individët me aftësi të kufizuara fizike, intelektuale dhe shqisore.
Hartoni programe trajnimi të sigurta dhe efektive për individët me nevoja specifike.
Vlerësoni kapacitetet fizike dhe kufizimet e individëve me aftësi të kufizuara për të planifikuar ndërhyrje efektive të trajnimit.
Punoni në ekipe ndërdisiplinore me profesionistë të tjerë për të përmirësuar mirëqenien fizike të individëve me aftësi të kufizuara.
Përdorni metodat e kërkimit për të vlerësuar efektivitetin e programeve të përshtatura.</td></tr>
<tr><td>Përmbajtja</td><td>Java</td><td colspan="2">Temat</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td colspan="2">Prezantim syllabus</td></tr>
<tr><td></td><td>2</td><td colspan="2">Hyrje në konceptin e paaftësisë dhe përshtatjes së aktiviteteve fizike
Klasifikimi i aftësisë së kufizuar dhe ndikimi i tyre në aktivitetin fizik.
Parimet e përshtatjes së aktiviteteve fizike.</td></tr>
<tr><td></td><td>3</td><td colspan="2">Dëmtimet fizike dhe aktiviteti fizik
Analiza e dëmtimeve fizike dhe përshtatja e programeve të ushtrimeve.
Përdorimi i mjeteve teknologjike në programet e ushtrimeve për individët me kufizime fizike.</td></tr>
<tr><td></td><td>4</td><td colspan="2">Paaftësi intelektuale dhe aktivitet fizik
Qasje pedagogjike për trajnimin e individëve me aftësi të kufizuara intelektuale.
Trajnimi i aftësive motorike dhe njohëse.</td></tr>
<tr><td></td><td>5</td><td colspan="2">Paaftësitë ndijore dhe përshtatja e trajnimit
Aktivitete fizike për individët me dëmtime vizuale dhe të dëgjimit.
Strategjitë për përfshirjen aktive në sport.</td></tr>
<tr><td></td><td>6</td><td colspan="2">Planifikimi dhe vlerësimi i programeve të përshtatura
Metodat për vlerësimin e performancës fizike dhe përmirësimin e grupeve me aftësi të kufizuara.</td></tr>
<tr><td></td><td>7</td><td colspan="2">Etika dhe ndjeshmëria në punën me njerëzit me aftësi të kufizuara
Roli i ndjeshmërisë sociale dhe etikës në trajnimin e individëve me aftësi të kufizuara.</td></tr>
<tr><td></td><td>8</td><td colspan="2">Provimi I ndermjetmë – 1</td></tr>
<tr><td></td><td>9</td><td colspan="2">Aktiviteti fizik i përshtatur në çrregullimet neuromuskulare
Vështrim i përgjithshëm i çrregullimeve neuromuskulare të zakonshme (p.sh., dystrofia muskulore, skleroza e shumëfishtë).
Hartimi i programeve të aktivitetit fizik për të ruajtur funksionin dhe lëvizshmërinë.</td></tr>
</table>

	10	**Integrimi i teknologjisë adaptive dhe pajisjeve ndihmëse në aktivitetin fizik** • Roli i teknologjisë dhe pajisjeve ndihmëse në mbështetjen e aktivitetit fizik për individët me aftësi të kufizuara. • Shembuj të pajisjeve adaptuese për paaftësi të ndryshme (p.sh., karrige me rrota, protetikë, pajisje komunikimi).
	11	**Studimet e rasteve dhe aplikimi praktik**
	12	**Zhvillimi i një programi trajnimi praktik për një rast të caktuar.**
	13	**Diskutimi i sfidave dhe sukseseve në zbatimin e programit.**
	14	**Prezantimi i projektit**
	15	**Provimi I ndermjetmë – 2**

Metodat e mësimdhënies/të mësuarit	Aktiviteti		Pesha (%)
	Leksione		40%
	Laboratori		60%
	Kërkime		30%
	Mësimi i pavarur		45%
Metodat e vlerësimit	**Metodat e vlerësimit:**		%
	Pjesëmarrja dhe angazhimi në leksione dhe sesione praktike		10%
	a) Provimi afatmesëm -1		30%
	b) Provimi afatmesëm - 2		30%
	Projekti i kursit (zhvillimi i një programi trajnimi për një grup të caktuar me aftësi të kufizuara)		30%
	Scopus		1
ECTS Ngarkesa e punës	**Aktiviteti**	**Orë javore**	**Ngarkesa e punës**
	Leksione	2	24
	Laboratori	1	12
	Projekti i kursit	n/a	20
	Pune e pavarur	n/a	44
Literatura	• Sherrill, C. (2004). *Aktiviteti fizik, zbavitja dhe sporti i përshtatur: Crossdisciplinary and Lifespan*. McGraw-Hill. Winnick, J. P., & Porretta, D. L. (2016). *Edukim fizik dhe sport i përshtatur*. Kinetika njerëzore. • Goodwin, D. L. (2017). *Aktiviteti fizik dhe sporti për individët me aftësi të kufizuara: Bazat e aktivitetit fizik të përshtatur*. Routledge. • Nigel Thomas and Andy Smith (2009). Disability, Sport and Society • An introduction. • Kyonosuke Yabe Ph. D., Katsuhiko Kusano, Hideo Nakata (eds.) (1994). Adapted Physical Activity: Health and Fitness		
Standardet etike	Ky kurs ndjek Kodin e Etikës të Kolegjit UBT, duke kërkuar që të gjithë studentët të sillen në përputhje me këtë. Çdo rast i sjelljes së gabuar akademike, duke përfshirë por pa u kufizuar në mashtrim, plagjiaturë, apo forma të tjera të pandershmërisë, do të çojë në ndëshkime të rëndësishme si dështimi i vlerësimit specifik apo i gjithë kursit, si dhe masa të mëtejshme disiplinore në përputhje me politikat e integritetit akademik të Kolegjit UBT.		
Kontakt	blerta.abazi@ubt-uni.net		