<table>
<tr><td>Subjekti</td><td colspan="3">Aktiviteti Fizik në Crregullime të Sjelljes, Sëmundje Mendore, dhe Sëmundje Neurodegjenerative</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lloji</td><td>Lloji</td><td>Semestri</td><td>ECTS</td></tr>
<tr><td>E DETYRUESHME (M)</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Lektor</td><td colspan="3">Dr. Sc. Adelina Ahmeti Pronaj</td></tr>
<tr><td>Qëllimet dhe objektivat</td><td colspan="3">Kursi ka për qëllim t'i bëjë studentët kompetentë në lidhje me aktivitetet fizike në Çrregullimet e Sjelljes, Sëmundjet Mendore dhe Sëmundjet Neurodegjenerative dhe të vetëdijshëm për efektet e tyre. Kursi gjithashtu synon t'i bëjë studentët të aftë të përgatisin dhe zbatojnë programe specifike të aktivitetit fizik tek njerëzit me format e ndryshme të çrregullimeve të sjelljes, sëmundjeve mendore dhe sëmundjeve neurodegjenerative dhe të jenë kompetentë për ato që janë ushtrime të përshtatshme ose të papërshtatshme në kushtet e ndryshme.</td></tr>
<tr><td>Përfundimet e të mësuarit</td><td colspan="3">Pas përfundimit të këtij moduli, studentët duhet të jenë në gjendje të:
Përcaktimi i koncepteve bazë që lidhen me ushtrimet dhe sportet tek individët me çrregullime të ndryshme të sjelljes.
Përcaktimi i koncepteve bazë që lidhen me ushtrimin dhe sportet tek individët me format e ndryshme të sëmundjes mendore.
Përcaktimi i koncepteve bazë të ushtrimit dhe sporteve që lidhen me individët me sëmundje të ndryshme neurodegjenerative.
Shpjegimi i rëndësisë së ushtrimit dhe sportit në edukimin e individëve me këto sëmundje degjenerative.
Të jetë në gjendje të përgatisë programe të aktivitetit fizik për zhvillimin motorik dhe mendor tek njerëzit me sëmundje të tilla si çrregullimet e sjelljes, sëmundjet mendore dhe sëmundjet neurodegjenerative.</td></tr>
<tr><td>Përmbajtja</td><td>Java</td><td colspan="2">Temat</td></tr>
<tr><td colspan="4">Prezantimi i syllabusit</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td colspan="2">Informacion i përgjithshëm rreth performancës në lidhje me aktivitetet fizike në Çrregullimet e Sjelljes, Sëmundjet Mendore dhe Sëmundjet Neurodegjenerative.</td></tr>
<tr><td></td><td>2</td><td colspan="2">Performanca e aktivitetit fizik në Çrregullimet e Sjelljes, Sëmundjet Mendore, Migrena, Dhimbja e kokës e tipit tension, Neuralgjia Trigeminale.</td></tr>
<tr><td></td><td>3</td><td colspan="2">Performanca e aktivitetit fizik në Hemiparesis Hemiplegia dhe paaftësitë e paralizës.</td></tr>
<tr><td></td><td>4</td><td colspan="2">Performanca e aktivitetit fizik në çrregullimet e palcës kurrizore.</td></tr>
<tr><td></td><td>5</td><td colspan="2">Performanca e aktivitetit fizik në Sindromin e Parkinsonit, Neuropatinë dhe sëmundjen Demyelinating.</td></tr>
<tr><td></td><td>6</td><td colspan="2">Performanca e aktivitetit fizik në goditje, depresion dhe shqetësim psikologjik.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Provimi afatmesëm – 1</td></tr>
<tr><td></td><td>7</td><td colspan="2">Ndikimi i aktiviteteve fizike në sëmundjet mendore dhe sëmundjet neurodegjenerative.</td></tr>
<tr><td></td><td>8</td><td colspan="2">Parimet e përzgjedhjes së testeve, fleksibiliteti dhe lëvizshmëria në çrregullimin neurologjike.</td></tr>
</table>

	9	Forca, koordinimi dhe shpejtësia në çrregullimin neurologjike.		
	10	Të ushqyerit, ushtrimet dhe aktivitetet e rehabilitimit sëmundje mendore dhe çrregullim neurologjike.		
	11	Ekuilibri dhe stabiliteti në sëmundjet mendore dhe çrregullimet neurologjike		
	12	Sfidat e matjeve dhe vlerësimit në sëmundjet mendore dhe çrregullimet neurologjike.		
	Provimi afatmesëm – 2			
Metodat e mësimdhënies/të mësuarit	Aktiviteti			Pesha (%)
	Leksione			40
	Laboratori			40
	Kërkime			10
	Mësimi i pavarur			10
Metodat e vlerësimit	**Metodat e vlerësimit:**			Pesha %
	Pjesëmarrje			10
	a) Provimi afatmesëm -1			20
	b) Provimi afatmesëm – 2			20
	Laboratori			20
	Puna individuale dhe grupore			30
ECTS Ngarkesa e punës	**Aktiviteti**		**Orë javore**	**Ngarkesa e punës**
	Leksione		2	24
	Laboratori		1	12
	Mësimi i pavarur		n/a	44
	Përgatitje per provim		n/a	20
Literatura	1. Robert D. Steadward (2003). Aktiviteti fizik i përshtatur, ISBN: 978-0888643759. University of Alberta Press 2. Martin E. Block (2016). Udhëzuesi i mësuesit për aktivitetin fizik të përshtatur (Duke përfshirë nxënësit me aftësi të kufizuara në sport dhe rekreacion), edicioni i 4-të, ISBN: 978-1598576696 3. Thomas, N. ve Smith, A. (2008). Paaftësia, Sporti dhe Shoqëria. Routledge, Angli			
Standardet etike	Ky kurs ndjek Kodin e Etikës të Kolegjit UBT, duke kërkuar që të gjithë studentët të sillen në përputhje me këtë. Çdo rast i sjelljes së gabuar akademike, duke përfshirë por pa u kufizuar në mashtrim, plagjiaturë, apo forma të tjera të pandershmërisë, do të çojë në ndëshkime të rëndësishme si dështimi i vlerësimit specifik apo i gjithë kursit, si dhe masa të mëtejshme disiplinore në përputhje me politikat e integritetit akademik të Kolegjit UBT.			
Kontakt	adelina.ahmeti@ubt-uni.net			