<table>
<tr><td>Lënda</td><td colspan="3">Aktivitetet Sportive në Ndërmjetësimin e Konflikteve dhe Proceseve Paqësore</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lloji</td><td>Lloji</td><td>Semestri</td><td>ECTS</td></tr>
<tr><td>E DETYRUESHME (M)</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Profesori/sha</td><td colspan="3">Dr. Sc. Blerta Abazi</td></tr>
<tr><td>Qëllimet dhe objektivat</td><td colspan="3">Qëllimi i modulit është të eksplorojë historinë, prirjet aktuale dhe drejtimin e ardhshëm të sportit dhe ndërtimit të paqes në komunitetin ndërkombëtar. Studentët gjithashtu do të fitojnë përvojë në hartimin, zbatimin dhe vlerësimin e një Projekti Sport dhe ndërtim i paqës nëpërmjet partneritetit(s) me organizatat lokale dhe ndërkombëtare.</td></tr>
<tr><td>Rezultatet e mësimit</td><td colspan="3">Gjatë finalizimit të kursit, studentët do të jenë në gjendje të:
Hartoj një program sistematik dhe koherent të aftësive sportive dhe programit/programit mësimor për ndërtimin e paqes
Zbatoj një program të mirë-projektuar për aftësitë sportive dhe programin/programin e ndërtimit të paqes
Identifikon "Strategjitë e mira" në programimin/programin sportiv dhe të ndërtimit të paqes
Vlerësoj projektet/nismat/programet sportive dhe të ndërtimit të paqes
Kryen kërkime lidhur me projektet/nismat/programet e ndërtimit të paqes dhe sportit
Të paraqesë gjetjet dhe të zhvillojë bisedime publike informative dhe angazhuese lidhur me historinë, prirjet aktuale dhe drejtimin e ardhshëm të sportit dhe ndërtimit të paqes</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Përmbajtja</td><td>Java</td><td colspan="2">Temat</td></tr>
<tr><td colspan="3">1 Prezantimi i syllabusit</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Hyrje në sport dhe ndërtimin e paqes
Vështrim i përgjithshëm i sportit si një mjet për paqen dhe zgjidhjen e konflikteve.
Perspektivat historike: Evolucioni i sportit në ndërtimin e paqes.
Studimet e rasteve: Shembuj të hershëm të sporteve të përdorura në proceset e paqes.</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Historia e sportit dhe ndërtimit të paqes
Piketat kryesore në zhvillimin e sportit për paqen.
Studime historike të rasteve: Armëpushimi Olimpik, përdorimi i regbisë nga Nelson Mandela në Afrikën e Jugut.
Mësime nga nismat e kaluara.</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Prirjet aktuale në sport dhe ndërtimin e paqes
Eksplorimi i iniciativave dhe programeve të vazhdueshme në mbarë botën.
Roli i organizatave (p.sh., OKB, OJQ, CIO) në promovimin e paqes nëpërmjet sportit.
Trendet në rritje: Diplomacia virtuale sportive, eSports dhe fushatat e mediave sociale.</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Drejtimet e ardhshme në sport dhe ndërtimin e paqes
Novacionet në integrimin e teknologjisë në nismat e paqes të bazuara në sport.
Qëndrueshmëria dhe planifikimi afatgjatë në programet e paqes sportive.
Diskutimi i sfidave dhe mundësive potenciale për rritje në këtë fushë.</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Strategji të mira" në sport dhe ndërtimin e paqes
Identifikimi i karakteristikave të strategjive efektive.
Të kuptuarit e përfshirjes, përshtatshmërisë dhe rëndësisë lokale në hartimin e programeve.
Aktiviteti praktik: Brainstorming një strategji sportive për zgjidhjen e konflikteve.</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Projektimi i programeve sportive dhe të ndërtimit të paqes
Korniza për hartimin e programeve me ndikim.
Hapat për të integruar ndërtimin e paqes në aktivitetet sportive.
Aktiviteti i grupit: Hartimi i një propozimi për një nismë paqeje të bazuar në sport.</td></tr>
</table>

	8 Provimi periodik – 1			
	9	Zbatimi i iniciativave sportive dhe të ndërtimit të paqes ○ Faktorët kryesorë për zbatimin e suksesshëm. ○ Trajtimi i sfidave logjistike, kulturore dhe politike. ○ Aktiviteti praktik: Role-play e zbatimit të një nisme sportive në një rajon të prirur për konflikt.		
	10	Vlerësimi i programeve sportive dhe të ndërtimit të paqes ○ Rëndësia e monitorimit dhe vlerësimit. ○ Mjetet dhe metodologjitë për vlerësimin e rezultateve të programit. ○ Aktiviteti në grup: Hartimi i një plani vlerësimi për një program paqeje sportive.		
	11	Vlerësimi i programit mësimor dhe trajnimit në sport dhe ndërtimin e paqes ○ Shqyrtimi i kurrikulave ekzistuese në programet e paqes me bazë sportive. ○ Praktikat më të mira për trajnimin e trajnerëve, lehtësuesve dhe ndërmjetësve. ○ Aktiviteti praktik: Zhvillimi i një moduli trajnimi për trajnerët sportivë në ndërtimin e paqes.		
	12	Matja e ndikimit të programeve sportive dhe të ndërtimit të paqes ○ Qasje sasiore dhe cilësore për matjen e ndikimit. ○ Tregues të suksesit në nismat e paqes sportive. ○ Analiza e studimit të rasteve: Vlerësimi i efektivitetit të një programi të botës reale.		
	13	Integrimi i ndërtimit të paqes në programimin e bazuar në sport ○ Përvetësimi i zgjidhjes së konfliktit dhe dialogut në veprimtaritë sportive. ○ Roli i ndjeshmërisë kulturore dhe përfshirja në hartimin e programeve. ○ Aktiviteti praktik: Zhvillimi i një programi mësimor të bazuar në sport me fokus në ndërtimin e paqes.		
	14	Prezantimet dhe reflektimet përfundimtare ○ Prezantime në grup: Hartimi i një programi gjithëpërfshirës të ndërtimit të paqes bazuar në sport. ○ Diskutim: Reflektime mbi mësimin e kursit dhe aplikimet e ardhshme. ○ Mbështjellja: Feedback-u përfundimtar dhe vlerësimi i kursit.		
	15 Provimi periodik – 2			
Metodat e mësimdhënies/të mësuarit	Aktiviteti			Pesha (%)
	Leksione dhe prezantime			30%
	Analiza e studimit të rasteve			20%
	Seminare dhe trajnime praktike			20%
	Mësimi i pavarur dhe grupor			15%
	Diskutim dhe debat			15%
Metodat e vlerësimit	**Metodat e vlerësimit:**			%
	Pjesëmarrje			10%
	a) Provimi periodik -1			30%
	b) Provimi periodik - 2			30%
	Hartimi i kursit (zhvillimi i një programi trajnimi për një grup të caktuar)			30%
ECTS Ngarkesa e punës	**Aktiviteti**		**Orë javore**	**Ngarkesa e punës**
	Leksione		2	24
	Laboratori		1	12
	Projekti i kursit		n/a	20
	Punë indipendente		n/a	44
Literatura	1. Houston, C. (2018). Sport and peace-building in divided societies: playing with enemies.			
Standardet etike	Kjo lënd ndjek Kodin e Etikës të Kolegjit UBT, duke kërkuar që të gjithë studentët të sillen në përputhje me këtë. Çdo rast i sjelljes së gabuar akademike, duke përfshirë por pa u kufizuar në mashtrim, plagjiaturë, apo forma të tjera të pandershmërisë, do të çojë në dënime të rëndësishme si dështimi i vlerësimit specifik apo i gjithë kursit, si dhe masa të mëtejshme disiplinore në përputhje me politikat e integritetit akademik të Kolegjit UBT.			
Kontakt	blerta.abazi@ubt-uni.net			