<table>
<tr><td>Subjekti</td><td colspan="3">Paaftësitë Kryesore dhe Përshtatja e Aktivitetit Fizik</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lloji</td><td>Lloji</td><td>Semestri</td><td>ECTS</td></tr>
<tr><td>E DETYRUESHME (M)</td><td>II</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Ligjeruesi</td><td colspan="3">Dr.Sc. Artan Mehmeti</td></tr>
<tr><td>Qëllimet dhe objektivat</td><td colspan="3">Qëllimi i lende është ti njoftoj studentet me parimet dhe praktikat e aktivitetit fizik të përshtatur për individët me paaftësitë kryesore. Studentët do të shqyrtojnë lloje të ndryshme të aftësive të kufizuara, implikimet e tyre në pjesëmarrjen në aktivitetin fizik dhe strategjitë për përshtatjen e aktiviteteve fizike për të përmbushur nevojat e ndryshme. Kursi do të mbulojë kornizat teorike, teknikat e vlerësimit, hartimin e programit dhe strategjitë e zbatimit për promovimin e përvojave gjithëpërfshirëse të aktivitetit fizik. Përveç kësaj, studentët do të analizojnë në mënyrë kritike qëndrimet shoqërore, politikat dhe konsideratat etike që lidhen me aftësinë e kufizuar dhe aktivitetin fizik.</td></tr>
<tr><td>Përfundimet e të mësuarit</td><td colspan="3">Gjatë finalizimit të kursit, studentët do të jenë në gjendje të:
Kuptojnë karakteristikat dhe implikimet e paaftësive kryesore në pjesëmarrjen në aktivitetin fizik.
Eksplorojnë kornizat dhe modelet teorike të rëndësishme për aktivitetin fizik të përshtatur.
Mësojnë teknikat e vlerësimit për të vlerësuar nevojat dhe aftësitë individuale.
Zhvillojnë aftësi në hartimin dhe zbatimin e programeve të përshtatura të aktivitetit fizik.
Analizojnë strategjitë për krijimin e mjediseve gjithëpërfshirëse dhe të aksesueshme të aktivitetit fizik.
Zbatojnë njohuritë dhe aftësitë për të promovuar pjesëmarrjen dhe fuqizimin e individëve me aftësi të kufizuara.
Analizoni aspektet psikologjike dhe sociologjike të aktivitetit fizik tek personat me aftësi të kufizuara.</td></tr>
<tr><td>Përmbajtja</td><td colspan="3"><table>
<tr><td>Java</td><td>Temat</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Prezantim syllabus</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Hyrje në paaftësitë kryesore, Përkufizimi dhe klasifikimi</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ndikimi në aktivitetin fizik dhe shëndetin</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Bazat teorike të aktivitetit fizik të adaptuar; Modeli social i paaftësisë</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Modelet e sportit të paaftësitë kryesore</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Vlerësimi në aktivitetin fizik të përshtatur;
Vlerësimet funksionale
Vlerësimet e aftësive motorike
Vlerësimet e sjelljes</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Dizajnimi i programit dhe starategjia e përshtatjes;
Parimet e përshtatjes
Planifikimi i programit të individualizuar
Modifikimi i pajisjeve dhe teknologjive ndihmëse</td></tr>
<tr><td><u>8</u></td><td><u>Provimi i ndermjetmë – 1</u></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Mjedise gjithëpërfshirëse të aktivitetit fizik;
Parimet universale të projektimit
Konsideratat e aksesueshmërisë
Krijimi i klimave sociale mbështetëse</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Konsiderata etike në aktivitetin fizik të përshtatur</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Aspektet psikologjike dhe sociologjike të aktivitetit fizik tek personat me aftësi të kufizuara</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Aplikimi dhe Zbatimi; Raste studimore dhe aplikime praktike</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Prezantimi i Projekteve</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Prezantimi i detyrave praktike</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Provimi i ndermjetmë – 2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Metodat e mësimdhënies/të mësuarit</td><td colspan="3"><table>
<tr><td>Aktiviteti</td><td>Pesha (%)</td></tr>
<tr><td>Leksione</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>Laboratori</td><td>60%</td></tr>
<tr><td>Kërkime</td><td>20%</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Mësimi i pavarur dhe grupor		30%
Metodat e vlerësimit	**Metodat e vlerësimit:**		%
	Pjesëmarrje		10%
	a) Provimi afatmesëm -1		30%
	b) Provimi afatmesëm - 2		30%
	Projekti i kursit (zhvillimi i një programi trajnimi për një grup të caktuar me aftësi të kufizuara)		40%
ECTS Ngarkesa e punës	**Aktiviteti**	**Orë javore**	**Ngarkesa e punës**
	Leksione	2	24
	Laboratori	1	12
	Mësimi i pavarur	n/a	44
	Përgatitja e provimit	n/a	20
Literatura	1. Robert D. Steadward (2003). Aktiviteti fizik i përshtatur, ISBN: 978-0888643759. University of Alberta Press 2. Martin E. Block (2016). Udhëzuesi i mësuesit për aktivitetin fizik të përshtatur (Duke përfshirë nxënësit me aftësi të kufizuara në sport dhe rekreacion), edicioni i 4-të, ISBN: 978-1598576696 3. Thomas, N. ve Smith, A. (2008). Paaftësia, Sporti dhe Shoqëria. Routledge, Angli. 4. Nigel Thomas and Andy Smith (2009). Disability, Sport and Society An introduction. 5. Kyonosuke Yabe Ph. D., Katsuhiko Kusano, Hideo Nakata (eds.) (1994). Adapted Physical Activity: Health and Fitness		
Standardet etike	Ky kurs ndjek Kodin e Etikës të Kolegjit UBT, duke kërkuar që të gjithë studentët të sillen në përputhje me këtë. Çdo rast i sjelljes së gabuar akademike, duke përfshirë por pa u kufizuar në mashtrim, plagjiaturë, apo forma të tjera të pandershmërisë, do të çojë në ndëshkime të rëndësishme si dështimi i vlerësimit specifik apo i gjithë kursit, si dhe masa të mëtejshme disiplinore në përputhje me politikat e integritetit akademik të Kolegjit UBT.		
Kontakt	artan.mehmeti@ubt-uni.net		