

## 1.2 PLANI STUDIMOR DHE SYLLABUSET

Në këtë kapitull ne kemi përshkruar planin e detajuar të studimeve Bachelor në FinTech dhe Analitikë Biznesi.

Lënda	<b>HYRJE NË SISTEMET FINANCIARE</b>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	1	6	10IFS501
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Kjo lëndë prezanton strukturën dhe funksionimin e sistemeve financiare moderne, duke u fokusuar në mënyrën se si fondet alokohen dhe rreziqet menaxhohen përmes tregjeve financiare, instrumenteve dhe institucioneve. Studentët zhvillojnë një kuptim bazë të tregjeve të parasë, obligacioneve, aksioneve dhe valutave, si dhe të rolit të institucioneve kryesore si bankat qendrore, bankat komerciale dhe ndërmjetësit financiarë jo-bankarë. Lënda shqyrton se si normat e interesit dhe indikatorët makro-financiarë ndikojnë në aktivitetin financiar dhe thekson rolin e rregullimit dhe mbikëqyrjes në sigurimin e stabilitetit financiar dhe mbrojtjes së konsumatorit. Gjithashtu, trajton ndikimin e transformimit digjital në sistemet financiare. Përmes ushtrimeve praktike, studentët zhvillojnë aftësi bazike analitike dhe të interpretimit të të dhënave, si dhe përmirësojnë aftësinë për të analizuar dhe komunikuar informacionin financiar në mënyrë të strukturuar dhe profesionale.</p> <p>Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të zhvillohet një kuptim bazë mbi strukturën dhe funksionimin e sistemeve financiare, tregjeve dhe institucioneve.</li> <li>• Të ndërtohet një kuptim fillestar kuantitativ mbi normat e interesit, indikatorët makro-financiarë dhe marrëdhënien rrezik–kthim.</li> <li>• Të prezantohet roli i rregullimit, etikës dhe mbikëqyrjes në sigurimin e stabilitetit financiar dhe mbrojtjes së konsumatorit.</li> <li>• Të zhvillohet aftësia për të analizuar dhe interpretuar të dhëna financiare duke përdorur qasje të thjeshta analitike.</li> <li>• Të forcohen aftësitë për të komunikuar qartë dhe në mënyrë efektive njohuritë financiare në formë të shkruar dhe verbale.</li> </ul>			
<b>Rezultatet e pritshme (RP)</b>	<p>Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të shpjegojnë komponentët dhe funksionet kryesore të sistemit financiar dhe të përshkruajnë rrjedhën e fondeve ndërmjet kursimtarëve dhe huamarrësve. (PLO1)</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Të identifikojnë dhe klasifikojnë tregjet dhe instrumentet kryesore financiare (tregu i parasë, obligacioneve, aksioneve dhe valutave). (PLO1)</li> <li>• Të përshkruajnë dhe krahasojnë bankat dhe institucionet financiare jo-bankare, si dhe të interpretojnë indikatorë bazë të performancës dhe rrezikut. (PLO1)</li> <li>• Të aplikojnë arsyetim financiar bazik për të interpretuar normat e interesit, kurbën e rendimentit dhe indikatorë të përzgjedhur makro-financiarë. (PLO1, PLO5)</li> <li>• Të aplikojnë qasje analitike bazike për të analizuar dhe vizualizuar të dhëna financiare duke përdorur mjete të përshtatshme. (PLO5)</li> <li>• Të shpjegojnë rolin e rregullimit, mbikëqyrjes dhe aspekteve etike në sistemet financiare, duke përfshirë edhe kontekstin e financave digjitale. (PLO2)</li> <li>• Të komunikojnë në mënyrë të qartë konceptet dhe analizat financiare duke përdorur forma të përshtatshme të shkruara, verbale dhe vizuale. (PLO9)</li> </ul>																														
<p><b>Përmbajtja</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="409 808 1323 850"><b>Plani javor</b></th> <th data-bbox="1323 808 1510 850"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="409 850 1323 945">Hyrje në sistemet financiare: funksionet, struktura dhe rrjedha e fondeve</td> <td data-bbox="1323 850 1510 945">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 945 1323 997">Paraja, normat e interesit dhe roli i parasë në sistemin financiar</td> <td data-bbox="1323 945 1510 997">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 997 1323 1092">Vështrim i përgjithshëm i tregjeve financiare: tregjet primare dhe sekondare</td> <td data-bbox="1323 997 1510 1092">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1092 1323 1144">Tregu i parasë dhe tregu i obligacioneve</td> <td data-bbox="1323 1092 1510 1144">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1144 1323 1197">Tregu i aksioneve dhe tregu valutor</td> <td data-bbox="1323 1144 1510 1197">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1197 1323 1302">Instrumentet financiare dhe konceptet rrezik–kthim në tregjet financiare</td> <td data-bbox="1323 1197 1510 1302">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1302 1323 1354">Provimi i ndërmjetëm</td> <td data-bbox="1323 1302 1510 1354">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1354 1323 1407">Institucionet financiare I: Bankat qendrore dhe politika monetare</td> <td data-bbox="1323 1354 1510 1407">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1407 1323 1512">Institucionet financiare II: Bankat komerciale dhe ndërmjetësimi financiar</td> <td data-bbox="1323 1407 1510 1512">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1512 1323 1617">Institucionet financiare jo-bankare (kompanitë e sigurimeve, fondet pensionale, fondet e investimit)</td> <td data-bbox="1323 1512 1510 1617">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1617 1323 1669">Stabiliteti financiar, krizat dhe rregullimi</td> <td data-bbox="1323 1617 1510 1669">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1669 1323 1764">Transformimi digjital në sistemet financiare (fintech, pagesat, paraja digjitale)</td> <td data-bbox="1323 1669 1510 1764">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1764 1323 1816">Hyrje në analizën dhe interpretimin e të dhënave financiare</td> <td data-bbox="1323 1764 1510 1816">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 1816 1323 1869">Përmbledhje e lëndës dhe prezantimet e studentëve</td> <td data-bbox="1323 1816 1510 1869">14</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrje në sistemet financiare: funksionet, struktura dhe rrjedha e fondeve	1	Paraja, normat e interesit dhe roli i parasë në sistemin financiar	2	Vështrim i përgjithshëm i tregjeve financiare: tregjet primare dhe sekondare	3	Tregu i parasë dhe tregu i obligacioneve	4	Tregu i aksioneve dhe tregu valutor	5	Instrumentet financiare dhe konceptet rrezik–kthim në tregjet financiare	6	Provimi i ndërmjetëm	7	Institucionet financiare I: Bankat qendrore dhe politika monetare	8	Institucionet financiare II: Bankat komerciale dhe ndërmjetësimi financiar	9	Institucionet financiare jo-bankare (kompanitë e sigurimeve, fondet pensionale, fondet e investimit)	10	Stabiliteti financiar, krizat dhe rregullimi	11	Transformimi digjital në sistemet financiare (fintech, pagesat, paraja digjitale)	12	Hyrje në analizën dhe interpretimin e të dhënave financiare	13	Përmbledhje e lëndës dhe prezantimet e studentëve	14
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																														
Hyrje në sistemet financiare: funksionet, struktura dhe rrjedha e fondeve	1																														
Paraja, normat e interesit dhe roli i parasë në sistemin financiar	2																														
Vështrim i përgjithshëm i tregjeve financiare: tregjet primare dhe sekondare	3																														
Tregu i parasë dhe tregu i obligacioneve	4																														
Tregu i aksioneve dhe tregu valutor	5																														
Instrumentet financiare dhe konceptet rrezik–kthim në tregjet financiare	6																														
Provimi i ndërmjetëm	7																														
Institucionet financiare I: Bankat qendrore dhe politika monetare	8																														
Institucionet financiare II: Bankat komerciale dhe ndërmjetësimi financiar	9																														
Institucionet financiare jo-bankare (kompanitë e sigurimeve, fondet pensionale, fondet e investimit)	10																														
Stabiliteti financiar, krizat dhe rregullimi	11																														
Transformimi digjital në sistemet financiare (fintech, pagesat, paraja digjitale)	12																														
Hyrje në analizën dhe interpretimin e të dhënave financiare	13																														
Përmbledhje e lëndës dhe prezantimet e studentëve	14																														

	Provimi përfundimtar	15
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjerata	40 %
	Seminare	20 %
	Ushtrime laboratorike	10 %
	Raste studimi (case studies)	10 %
	Simulim i roleve (role play)	10 %
	Zgjidhje te problemeve (problem-based learning)	10 %
	<p>Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p> <p>Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikrat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënit.</p>	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Prezenca dhe aktiviteti në klasë	10 %
	Detyra individuale	10 %
	Projekt grupor	20 %
	Provimi i ndërmjetëm	30 %
	Provimi përfundimtar	30 %
<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>	<p>Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë - Vlerësimi i pjesëmarrjes aktive në ligjërata, seminare, diskutime dhe ushtrime në klasë, duke përfshirë interpretimin e koncepteve financiare, zhvillimeve në tregje dhe detyra të shkurtra të bazuara në zgjidhjen e problemeve gjatë semestrit. (Adreson: RP1, RP2, RP4, RP7)</p>	
	<p>Detyra individuale - Studentët realizojnë në mënyrë individuale detyra analitike si interpretimi i indikatorëve financiarë, shpjegimi i zhvillimeve në tregjet financiare ose analiza bazike e të dhënave financiare duke përdorur konceptet e lëndës. (Adreson: RP2, RP3, RP4, RP5)</p>	
	<p>Projekti grupor - Grupet e studentëve analizojnë një temë të përzgjedhur që lidhet me sistemet financiare (p.sh. tregjet financiare, institucionet ose zhvillimet fintech), duke aplikuar konceptet e lëndës, interpretuar të dhëna relevante dhe prezantuar rezultatet në një raport të strukturuar dhe/ose prezantim. (Adreson: RP2, RP5, RP6, RP7).</p>	

	<p>Provimi i ndërmjetëm - Vlerëson kuptimin e studentëve mbi konceptet kryesore nga pjesa e parë e lëndës, duke përfshirë sistemin financiar, normat e interesit dhe tregjet financiare, përmes pyetjeve konceptuale dhe të aplikuara. (Adreson: RP1, RP2, RP4)</p> <p>Provimi përfundimtar - Vlerëson kuptimin e studentëve mbi pjesën e dytë të lëndës, duke përfshirë institucionet financiare, rregullimin, stabilitetin financiar dhe transformimin digjital, si dhe aftësinë për të interpretuar informacionin financiar dhe për të aplikuar konceptet në analiza të strukturuar. (Adreson: RP3, RP4, RP5, RP6)</p>												
<p><b>Kriteret e Vlerësimit</b></p>	<p>Për të kaluar me sukses këtë lëndë, studentët duhet të arrijnë së paku 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit. Vlerësimi bazohet në elementet në vijim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë</li> <li>• Detyra individuale</li> <li>• Projekti grupor</li> <li>• Provimi i ndërmjetëm</li> <li>• Provimi përfundimtar</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata, seminare dhe aktivitetet e lëndës konsiderohet pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët pritet të ndjekin mësimin sipas orarit të lëndës dhe të angazhohen në mënyrë aktive në diskutime dhe ushtrime gjatë orës.</p>												
<p><b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Mjetet</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Numri</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klase (e.g)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Laborator (e.g)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Softuer Windows 10, MS Office 2019</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Projektor</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>	Klase (e.g)	1	Laborator (e.g)	1	Moodle	1	Softuer Windows 10, MS Office 2019	1	Projektor	1
<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>												
Klase (e.g)	1												
Laborator (e.g)	1												
Moodle	1												
Softuer Windows 10, MS Office 2019	1												
Projektor	1												
<p><b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Lloji i aktivitetit</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Ngarkesa total</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjërata</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Seminare</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>Mësim i pavarur</td> <td style="text-align: right;">82</td> </tr> <tr> <td>Përgatitje për provime</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Konsultime</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>	Ligjërata	30	Seminare	15	Mësim i pavarur	82	Përgatitje për provime	20	Konsultime	3
<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>												
Ligjërata	30												
Seminare	15												
Mësim i pavarur	82												
Përgatitje për provime	20												
Konsultime	3												
<p><b>Literatura/Referencat</b></p>	<p><b>Literatura primare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mishkin, F. &amp; Eakins, S. (2023). Financial Markets and Institutions, 10th Edition. Pearson.</li> </ol>												

	<p>2. Mishkin, F. (2021). The Economics of Money, Banking and Financial Markets. 13th edition. Pearson.</p> <p>3. Madura, J. (2021). Financial Markets and Institutions. 13th Edition. Cengage.</p> <p><b>Literatura sekondare:</b></p> <p>4. Cecchetti, S. G., &amp; Schoenholtz, K. L. (2020). Money, Banking and Financial Markets. 6th edition. McGraw-Hill.</p> <p>5. Saunders, A., &amp; Cornett, M., Erhemjamts, O. (2020). Financial Institutions Management: A Risk Management Approach. 10th edition. McGraw-Hill.</p> <p>6. Chishti, S. &amp; Barberis, J. (2016). The FinTech Book: The Financial Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and Visionaries</p> <p>7. Gomber, P., Koch, JA. &amp; Siering, M. (2017). Digital Finance and FinTech: current research and future research directions. J Bus Econ 87, 537–580.</p> <p>8. World Bank. (2022). Fintech and the Digital Transformation of Financial Services: Implications for Market Structure and Public Policy. World Bank.</p>
<p><b>Standardet etike</b></p>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT. Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>

<b>Lënda</b>	<b>MATEMATIKA E BIZNESIT</b>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	1	6	10BM502
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Qëllimi kryesor i këtij kursi është që studenti i vitit të parë të njihet me disa nga konceptet elementare matematike si: matricat dhe veprimet me to, determinantat dhe vetitë e tyre, sistemet e ekuacioneve lineare, funksionet lineare dhe katrore, programimin linear, metoda simplekse e programimit linear si dhe bazat e matematikës financiare.</p> <p>Objektivi kryesor i kursit është aftësimi i studentit që zgjidhjen e problemeve të ndryshme nga jeta e përditshme ta bëjë me anë të metodave matematikore.</p>			
<b>Rezultatet e pritshme (RP)</b>	<p>Si konkludim i kësaj lënde student duhet të ketë aftësi të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Njohë dhe të skicojë grafikët e funksioneve bazë, të përcaktojë fushën e funksioneve (PLO1)</li> <li>2. Zgjidhë ekuacionin e matricës, përcaktorëve dhe metodës së Kramerit. (PLO1, PLO5)</li> <li>3. Aplikojë në mënyrë efektive matematikën në zgjidhjen e problemeve të ndryshme nga ekonomia, biznesi dhe menaxhmenti. (PLO1, PLO5)</li> <li>4. Të njihet me llogaritjet e interesit proporcional, përqindje të thjeshtë dhe të përbërë (PLO1, PLO7)</li> <li>5. Të ilustrojë zgjidhjen e problemeve të kapitalit të vazhdueshëm (PLO1, PLO7)</li> <li>6. Të demonstrojë njohuri në llogaritjen e depozitave dhe rentave periodike (PLO1, PLO7)</li> <li>7. Zgjidh dhe zbatoj plane të amortizimit të kredisë me anuitete të barabarta dhe mënyrave të tjera të amortizimit të kredisë (PLO1, PLO5, PLO7)</li> </ol>			
<b>Përmbajtja e kursit</b>	<b>Plani i kursit</b>			<b>Java</b>
	Paraqitja e syllabusit tek studentët. Rendi i operimeve aritmetike. Thyesat			1
	Matricat (llojet, mbledhja, zbritja dhe shumëzimi i matricës me skalar)			2

	Shumëzimi i dy matricave dhe vetitë e tyre.	3
	Determinantat dhe vetitë e tyre. Matrica inverse.	4
	Sistemet e ekuacioneve lineare me dy dhe tre ndryshore. Rregulla e Kramerit.	5
	Sistemet e ekuacioneve lineare me katër ndryshore. Metoda e Gausit.	6
	Testi I	7
	Zgjidhja e sistemeve të ineakuacioneve lineare me dy të panjohura	8
	Hyrje në programimin linear. Metoda grafike e programimit linear.	9
	Algoritmi i metodës simplekse në programimin linear.	10
	Përqindjet dhe proporcionet	11
	Bazat e Matematikës financiare. Norma e interesit dhe depozitat.	12
	Kreditë dhe norma efektive e interesit.	13
	Rikapitullim i lëndës	14
	Testi II	15
	<b>Aktiviteti i mësimdhënies/ mësim</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjerata	50%
	Ushtrime	50%
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodatat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.	
	Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënësve	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>

	Aktiviteti	10%
	Detyra dhe kuize	10%
	Teste	2x40%
<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>	<p>Aktiviteti në klasë (10%) - Përmes këtij instrumenti vlerësohet angazhimi i studentëve në diskutime dhe zgjidhjen e problemeve kërkimore që lidhen direkt me temat e trajtuara. (Adreson të gjitha RP)</p> <p>Testet (2x40%) - Janë instrumente për vlerësimin dhe identifikimin e njohurive të studentëve. Aplikohen në mes të semestrit dhe në fund të semestrit. Përmbajnë detyra dhe llogaritje të caktuara, dhe koha e testit është nga 60 deri në 90 minuta. (Adreson të gjitha RP)</p> <p>Detyrat dhe kuizet (10%) - Janë instrumente vlerësimi afatshkurtër, të cilat përdoren për të vlerësuar studentët gjatë pjesëmarrjes aktive në ligjërata dhe ushtrime. (Adreson RP4, RP6, RP7)</p>	
<b>Kriteret e Vlerësimit</b>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiviteti</li> <li>• Detyra dhe kuize</li> <li>• Teste</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>	
<b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b>	<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>
	Klasë	1
	Moodle	1
	Projektor	1
<b>ECTS ngarkesa</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Total workload</b>
	Ligjerata	26
	Seminare	20

	<p>Ushtrime 26</p> <p>Mësim i pavarur 73</p> <p>Testet 1 dhe 2/Konsultime 5</p>
<b>Literatura/Referencat</b>	<p><b>Literatura primare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernest F Haeussler, Richard S. Paul, Richard J. Wood: <i>Introductory Mathematical Analysis for Business, Economics, and the Life and Social Sciences</i>, Global Edition, Pearson, 14th edition, 2021</li> <li>• Jean-Paul Olivier, <i>Business Math: A Step-by-Step Handbook</i>, 2023</li> <li>• Bronson, Gary J., <i>Mathematics for business</i>, 2016</li> <li>• <i>Mathematics for Economics and Business</i>, Ian Jacques, Eighth edition, 2015</li> </ul> <p><b>Literatura sekondare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr.sc. Rexhep Gjergji: <i>Matematika për studentët e Fakultetit të MBE</i>; draft book, Prishtinë.</li> <li>• Harshbarger/Reynolds: <i>Mathematical Applications for the Management, Life and Social Sciences</i>, Cengage Learning, 11<sup>th</sup> edition, 2016</li> <li>• Dancy, Margaret: <i>Introduction to Business Math</i>, Fanshawe College Pressbooks, London</li> </ul>
<b>Standardet etike</b>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p>

	Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çasshëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.
--	---

<b>Lënda</b>	<b>PARIMET E KONTABILITETIT</b>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	1	6	10PA503
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Ky kurs ofron një hyrje gjithëpërfshirëse në parimet dhe konceptet themelore të kontabilitetit financiar. Studentët do të mësojnë se si të regjistrojnë, përmbledhin dhe raportojnë transaksionet financiare të një njësie ekonomike, qoftë ajo një biznes i vogël, një korporatë apo një organizatë jofitimprurëse. Kursi fokusohet në ciklin e plotë kontabël, duke filluar nga analiza e transaksioneve, regjistrimi në ditar, kalimi në librin e madh, përgatitja e bilancit të provës, kryerja e rregullimeve të fundvitit, deri te përgatitja e pasqyrave financiare: bilanci i gjendjes, pasqyra e të ardhurave, pasqyra e kapitalit të pronarit dhe pasqyra e flukseve monetare. Gjithashtu trajtohen parimet e njohura ndërkombëtarisht (SNK/SNRF) dhe standardet amerikane (GAAP). Një vëmendje e veçantë i kushtohet çështjeve etike në kontabilitet, rolit të kontrollit të brendshëm dhe rëndësisë së integritetit në raportimin financiar. Përmes shembujve praktikë, rasteve të studimit dhe ushtrimeve laboratorike, studentët do të zhvillojnë aftësi për të analizuar transaksione të thjeshta dhe komplekse, për të përgatitur pasqyra financiare të sakta dhe për të interpretuar informacionin kontabël për të mbështetur vendimmarrjen e menaxhimit. Pas përfundimit të kursit, studentët do të jenë të aftë të aplikojnë parimet e kontabilitetit në situata reale biznesi, të vlerësojnë performancën financiare të një njësie ekonomike dhe të komunikojnë gjetjet e tyre në mënyrë efektive.</p> <p>Objektivat e lëndës</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të kuptojë rolin e kontabilitetit në menaxhimin e biznesit dhe raportimin financiar.</li> <li>• Të zbatojë sistemin e regjistrimit të dyfishtë për transaksione të ndryshme.</li> <li>• Të përgatisë dhe të interpretojë pasqyrat financiare bazë.</li> <li>• Të analizojë ndikimin e transaksioneve në ekuacionin kontabël.</li> <li>• Të njohë kuadrin rregullator dhe standardet etike të profesionit të kontabilitetit.</li> </ul>			

<b>Rezultatet e pritshme (RP)</b>	<p>Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studenti do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shpjegon parimet bazë, konceptet dhe supozimet e kontabilitetit financiar (PLO1)</li> <li>2. Zbaton sistemin e regjistrimit të dyfishtë për regjistrimin e transaksioneve financiare (PLO1)</li> <li>3. Përgatit bilancin e provës, pasqyrën e të ardhurave dhe bilancin e gjendjes duke përdorur të dhëna reale (PLO1, PLO5)</li> <li>4. Dallon ndikimin e llojeve të ndryshme të transaksioneve në ekuacionin kontabël dhe në pasqyrat financiare (PLO1, PLO5)</li> <li>5. Përshkruan kuadrin rregullator (GAAP/SNK) dhe çështjet etike në kontabilitet (PLO2)</li> <li>6. Demonstron aftësi për të komunikuar informacionin financiar përmes pasqyrave dhe raporteve bazë (PLO9)</li> <li>7. Llogarit raportet bazë financiare (likuiditet, rentabilitet, aftësi paguese) dhe interpreton rezultatet për të vlerësuar performancën e një njësie ekonomike (PLO1, PLO5, PLO9)</li> </ol>																								
<b>Përmbajtja</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="418 846 1328 894"><b>Plani javor</b></th> <th data-bbox="1328 846 1516 894"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="418 894 1328 999">Hyrje në kontabilitet: Përdoruesit e informacionit kontabël, llojet e bizneseve, ekuacioni kontabël (Aktive = Detyrime + Kapital).</td> <td data-bbox="1328 894 1516 999">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 999 1328 1104">Regjistrimi i transaksioneve: Llogaritë, rregullat e debitor/kreditor, analiza e transaksioneve.</td> <td data-bbox="1328 999 1516 1104">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1104 1328 1209">Ditari i përgjithshëm dhe libri i madh: Regjistrimi në ditar, kalimi në libër të madh, shembuj praktikë.</td> <td data-bbox="1328 1104 1516 1209">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1209 1328 1262">Bilanci i provës: Përgatitja, funksioni dhe korrigjimi i gabimeve.</td> <td data-bbox="1328 1209 1516 1262">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1262 1328 1367">Rregullimet e fundvitit: Shpenzimet e parapaguara, të ardhurat e parapaguara, amortizimi, provigjonet.</td> <td data-bbox="1328 1262 1516 1367">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1367 1328 1472">Përgatitja e pasqyrave financiare: Pasqyra e të ardhurave, bilanci i gjendjes, pasqyra e kapitalit të pronarit.</td> <td data-bbox="1328 1367 1516 1472">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1472 1328 1524">Testi I</td> <td data-bbox="1328 1472 1516 1524">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1524 1328 1577">Mbyllja e llogarive: Regjistrimet mbyllëse, bilanci pas mbylljes.</td> <td data-bbox="1328 1524 1516 1577">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1577 1328 1682">Kontabiliteti për bizneset tregtare: Inventari, sistemi periodik dhe i përhershëm.</td> <td data-bbox="1328 1577 1516 1682">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1682 1328 1787">Parimet e kontrollit të brendshëm dhe paraaja: Mjetet e kontrollit, pajtimi bankar.</td> <td data-bbox="1328 1682 1516 1787">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1787 1328 1864">Llogaritë e arkëtueshme dhe detyrimet: Njohja, vlerësimi dhe raportimi.</td> <td data-bbox="1328 1787 1516 1864">11</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrje në kontabilitet: Përdoruesit e informacionit kontabël, llojet e bizneseve, ekuacioni kontabël (Aktive = Detyrime + Kapital).	1	Regjistrimi i transaksioneve: Llogaritë, rregullat e debitor/kreditor, analiza e transaksioneve.	2	Ditari i përgjithshëm dhe libri i madh: Regjistrimi në ditar, kalimi në libër të madh, shembuj praktikë.	3	Bilanci i provës: Përgatitja, funksioni dhe korrigjimi i gabimeve.	4	Rregullimet e fundvitit: Shpenzimet e parapaguara, të ardhurat e parapaguara, amortizimi, provigjonet.	5	Përgatitja e pasqyrave financiare: Pasqyra e të ardhurave, bilanci i gjendjes, pasqyra e kapitalit të pronarit.	6	Testi I	7	Mbyllja e llogarive: Regjistrimet mbyllëse, bilanci pas mbylljes.	8	Kontabiliteti për bizneset tregtare: Inventari, sistemi periodik dhe i përhershëm.	9	Parimet e kontrollit të brendshëm dhe paraaja: Mjetet e kontrollit, pajtimi bankar.	10	Llogaritë e arkëtueshme dhe detyrimet: Njohja, vlerësimi dhe raportimi.	11
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																								
Hyrje në kontabilitet: Përdoruesit e informacionit kontabël, llojet e bizneseve, ekuacioni kontabël (Aktive = Detyrime + Kapital).	1																								
Regjistrimi i transaksioneve: Llogaritë, rregullat e debitor/kreditor, analiza e transaksioneve.	2																								
Ditari i përgjithshëm dhe libri i madh: Regjistrimi në ditar, kalimi në libër të madh, shembuj praktikë.	3																								
Bilanci i provës: Përgatitja, funksioni dhe korrigjimi i gabimeve.	4																								
Rregullimet e fundvitit: Shpenzimet e parapaguara, të ardhurat e parapaguara, amortizimi, provigjonet.	5																								
Përgatitja e pasqyrave financiare: Pasqyra e të ardhurave, bilanci i gjendjes, pasqyra e kapitalit të pronarit.	6																								
Testi I	7																								
Mbyllja e llogarive: Regjistrimet mbyllëse, bilanci pas mbylljes.	8																								
Kontabiliteti për bizneset tregtare: Inventari, sistemi periodik dhe i përhershëm.	9																								
Parimet e kontrollit të brendshëm dhe paraaja: Mjetet e kontrollit, pajtimi bankar.	10																								
Llogaritë e arkëtueshme dhe detyrimet: Njohja, vlerësimi dhe raportimi.	11																								

	Kontabiliteti i aktiveve afatgjata: Blerja, amortizimi, shitja e aktiveve.	12
	Hyrje në analizën e pasqyrave financiare: Raportet e likuiditetit, rentabilitetit dhe aftësisë paguese.	13
	Etika në kontabilitet dhe kuadri rregullator (GAAP/SNK), rast studimi.	14
	Provimi final	15
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjerata	30%
	Seminare	20%
	Ushtrime	30%
	Raste studimi (case studies)	20%
	Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodatat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.	
	Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikatat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënës.	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Prezenca dhe aktiviteti në klase	30%
	Tesi 1	35%
	Provimi final	35%
<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>	Prezenca dhe aktiviteti në klase (30%) - Vlerëson përkushtimin dhe angazhimin e studentëve gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve. Studentët inkurajohen të marrin pjesë aktive duke bërë pyetje dhe duke zgjidhur ushtrime në klasë. Gjatë semestrit, studentët dorëzojnë 2-3 detyra praktike që përfshijnë regjistrimin e transaksioneve, përgatitjen e bilancit të provës dhe pasqyrave financiare. (Adreson RP2, RP3, RP4)	

	<p>Provimi afatmesëm / Testi 1 (35%) - Zhvillohet në javën 7. Përmban ushtrime praktike (regjistrime në ditar, kalim në libër të madh, bilanc prove) dhe pyetje teorike. (Adreson RP1, RP2, RP3).</p> <p>Provimi final (35%) - Mbulon të gjithë lëndën. Përfshin përgatitjen e pasqyrave financiare, rregullime, mbyllje të llogarive dhe analizë të thjeshtë raportesh. (Adreson të gjitha RP-të)</p>												
<p><b>Kriteret e Vlerësimit</b></p>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezenca dhe aktiviteti në klasë</li> <li>• Provimi afatmesëm 1 / Testi 1</li> <li>• Provimi final</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>												
<p><b>Burimet dhe mjetet e konretizimit</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Mjetet</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Numri</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klase (e.g)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Projektor</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>	Klase (e.g)	1	Moodle	1	Projektor	1				
<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>												
Klase (e.g)	1												
Moodle	1												
Projektor	1												
<p><b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Lloji i aktivitetit</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Ngarkesa total</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjerata</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td>Seminare</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Ushtrime</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td>Mesim i pavarur</td> <td style="text-align: right;">82</td> </tr> <tr> <td>Provimet afatmesme (Testi 1 &amp; 2)</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>	Ligjerata	26	Seminare	12	Ushtrime	26	Mesim i pavarur	82	Provimet afatmesme (Testi 1 & 2)	4
<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>												
Ligjerata	26												
Seminare	12												
Ushtrime	26												
Mesim i pavarur	82												
Provimet afatmesme (Testi 1 & 2)	4												
<p><b>Literatura/Referencat</b></p>	<p><b>Literatura primare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Financial Accounting 2020 - Autorë: Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel, Donald E. Kieso.</li> <li>2. Accounting Principles 2019 - Autorë: Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel, Donald E. Kieso</li> </ol> <p><b>Literatura sekondare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Role of Accounting in Business and Society” - zakonisht publikime akademike pas (shpesh 2010+)</li> </ol>												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. "Financial Reporting and Analysis" - zakonisht artikuj modernë (2015-2023)</li> <li>3. International Accounting Standards Board - dokumenti i kornizës konceptuale:</li> <li>4. Versioni më i fundit është 2018 (Conceptual Framework for Financial Reporting)</li> </ol>
<b>Standardet etike</b>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT. Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>

<b>Lënda</b>	<p style="text-align: center;"><b>HYRJE NË PROGRAMIM KOMPJUTERIK</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Lloji</th> <th style="width: 33%;">Semestri</th> <th style="width: 33%;">ECTS</th> <th style="width: 33%;">Kodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OBLIGATIVE (O)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">10ICP504</td> </tr> </tbody> </table>	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi	OBLIGATIVE (O)	1	6	10ICP504
Lloji	Semestri	ECTS	Kodi						
OBLIGATIVE (O)	1	6	10ICP504						
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Kjo lëndë prezanton konceptet themelore të programimit kompjuterik për studentët e vitit të parë në programin Fintech dhe Business Analytics. Lënda fokusohet në zhvillimin e mendimit logjik dhe aftësive për zgjidhjen e problemeve përmes qasjeve algoritmike. Studentët mësojnë elementet bazë të një gjuhe programuese, duke përfshirë variablat, strukturat e kontrollit, funksionet dhe strukturat bazike të të dhënave. Përmes ligjëratave dhe</p>								

	<p>ushtrimeve laboratorike, studentët fitojnë përvojë praktike në shkrimin, testimin dhe debugimin e programeve të thjeshta. Kjo lëndë ofron një bazë të fortë për studime të mëtejshme si Python for Finance dhe lëndë të orientuara në të dhëna.</p> <p>Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezantimi i koncepteve themelore të programimit dhe mendimin algoritmik</li> <li>• Zhvillimi i aftësive për zgjidhjen e problemeve duke përdorur teknika të programimit të strukturuar</li> <li>• Të ju mundësojë studentëve të shkruajnë programe të thjeshta duke përdorur konstruktet bazë të programimit</li> <li>• Të familjarizojë studentët me funksionet dhe strukturat bazike të të dhënave</li> <li>• Të përgatisë studentët për kurse më të avancuara në programim dhe analizë të të dhënave</li> </ul>										
<p><b>Rezultatet e pritshme (RP)</b></p>	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde, studenti do të jetë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të shpjegojë konceptet themelore të programimit dhe parimet bazë të algoritmeve. (PLO5)</li> <li>2. Të përdorë variabla, tipe të dhënash dhe operatorë për të ndërtuar programe të thjeshta. (PLO5)</li> <li>3. Të implementojë struktura kontrolli (if/else dhe cikle/loops) për zgjidhjen e problemeve bazike kompjuterike. (PLO5)</li> <li>4. Të aplikojë funksione për organizimin dhe strukturimin e programeve duke përdorur parimet e programimit modular. (PLO5, PLO9)</li> <li>5. Të përdorë struktura bazike të të dhënave për ruajtjen dhe manipulimin e të dhënave. (PLO5)</li> <li>6. Të aplikojë teknika bazike të testimit dhe debugimit për të identifikuar dhe korrigjuar gabimet në programe. (PLO5, PLO10)</li> </ol>										
<p><b>Përmbajtja</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="418 1497 1222 1539"><b>Plani javor</b></th> <th data-bbox="1222 1497 1502 1539"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="418 1539 1222 1644">Hyrje në programim, algoritme dhe koncepte të zgjidhjes së problemeve</td> <td data-bbox="1222 1539 1502 1644">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1644 1222 1749">Vendosja e mjedisit të zhvillimit dhe programi i parë (Hello World), sintaksa bazë</td> <td data-bbox="1222 1644 1502 1749">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1749 1222 1854">Variablat dhe tipet e të dhënave, operacionet hyrje/dalje (input/output)</td> <td data-bbox="1222 1749 1502 1854">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1854 1222 1892">Operatorët dhe shprehjet</td> <td data-bbox="1222 1854 1502 1892">4</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrje në programim, algoritme dhe koncepte të zgjidhjes së problemeve	1	Vendosja e mjedisit të zhvillimit dhe programi i parë (Hello World), sintaksa bazë	2	Variablat dhe tipet e të dhënave, operacionet hyrje/dalje (input/output)	3	Operatorët dhe shprehjet	4
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>										
Hyrje në programim, algoritme dhe koncepte të zgjidhjes së problemeve	1										
Vendosja e mjedisit të zhvillimit dhe programi i parë (Hello World), sintaksa bazë	2										
Variablat dhe tipet e të dhënave, operacionet hyrje/dalje (input/output)	3										
Operatorët dhe shprehjet	4										

	Strukturat kushtore (if, else, else-if)	5
	Ciklet (for, while, do-while) dhe konceptet e iterimit	6
	Testi 1	7
	Funksionet (definimi, parametrat, vlerat e kthimit)	8
	Funksionet - vazhdim dhe ushtrime praktike	9
	Hyrje në array dhe përdorimi i for-each	10
	Përdorimi i array - operacione bazike dhe indeksimi	11
	Përdorimi i array - metoda me parametra dhe vlera kthimi	12
	Hyrje në Programimin e Orientuar në Objekte (OOP)	13
	Konceptet e Programimit të Orientuar në Objekte	14
	Testi II	15
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjërata	40 %
	Ushtrime laboratorike	40 %
	Mësim i bazuar në zgjidhjen e problemeve	20 %
	Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.	
	Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikrat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënës.	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë	10 %
	Detyrat individuale	20 %
	Testi 1	10 %
	Testi 2	10%
	Provimi përfundimtar	50 %

<p><b>Përshkrimi i Vlerësimit</b></p>	<p>Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë (10%) - Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë vlerësojnë angazhimin, pjesëmarrjen dhe përfshirjen e studentëve gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve laboratorike. Studentët pritet të kontribuojnë në mënyrë aktive në diskutime, të kryejnë ushtrime gjatë orës dhe të demonstrojnë kuptimin e koncepteve themelore të programimit përmes detyrave të shkurtra praktike. (Adreson RP2, RP3)</p> <p>Detyrat individuale (20%) - Detyrat individuale shpërndahen gjatë gjithë semestrit dhe kërkojnë nga studentët të zgjidhin probleme programimi dhe të implementojnë algoritme bazike. Këto detyra fokusohen në aplikimin e koncepteve si variablat, strukturat e kontrollit, funksionet dhe strukturat e të dhënave, duke inkurajuar gjithashtu punën e pavarur dhe aftësitë për zgjidhjen e problemeve. (Adreson RP2, RP3, RP4, RP5, RP6)</p> <p>Testi 1 (10%) - Testi i parë i ndërmjetëm vlerëson kuptimin e studentëve mbi konceptet themelore të programimit, duke përfshirë variablat, tipet e të dhënave, operatorët dhe strukturat bazike të kontrollit. Testi përbëhet nga detyra teorike dhe praktike. (Adreson RP1, RP2, RP3)</p> <p>Testi 2 (10%) - Testi i dytë i ndërmjetëm fokusohet në tema më të avancuara si funksionet, programimi modular dhe strukturat bazike të të dhënave. Studentët vlerësohen përmes detyrave të zgjidhjes së problemeve dhe programimit. (Adreson RP3, RP4, RP5)</p> <p>Provimi përfundimtar (50%) - Provimi përfundimtar është një vlerësim gjithëpërfshirës që mbulon të gjitha temat e lëndës. Ai vlerëson aftësinë e studentëve për të aplikuar konceptet e programimit në zgjidhjen e problemeve, për të shkruar programe të strukturuar dhe për të debuguar kodin. Provimi përfshin detyra praktike programimi dhe ushtrime për zgjidhjen e problemeve, të realizuara në ambient laboratorik. (Adreson RP1, RP2, RP3, RP4, RP5, RP6)</p>
<p><b>Kriteret e Vlerësimit</b></p>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë</li> <li>• Detyrat individuale</li> <li>• Testi 1</li> <li>• Testi 2</li> <li>• Provimi përfundimtar</li> </ul>

	Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.
<b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b>	<b>Mjetet</b> <span style="float: right;"><b>Numri</b></span>
	Klase (e.g) <span style="float: right;">1</span>
	Laborator (e.g) <span style="float: right;">1</span>
	Moodle <span style="float: right;">1</span>
	Mjedis zhvillimi për Python (p.sh. VS Code / PyCharm) <span style="float: right;">1</span>
	Projektor <span style="float: right;">1</span>
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<b>Lloji i aktivitetit</b> <span style="float: right;"><b>Ngarkesa total</b></span>
	Ligjerata <span style="float: right;">30</span>
	Ushtrime laboratorike <span style="float: right;">30</span>
	Detyra individuale <span style="float: right;">35</span>
	Mësim i pavarur (vetë-studim) <span style="float: right;">52</span>
	Konsultime <span style="float: right;">3</span>
<b>Literatura/Referencat</b>	<b>Literatura primare:</b>
	1. Matthes, E. (2019). <i>Python crash course: A hands-on, project-based introduction to programming</i> (2nd ed.).
	2. Guzdial, M. J., & Ericson, B. (2016). <i>Introduction to computing and programming in Python: A multimedia approach</i> (3rd ed.). Pearson.
	3. Sweigart, A. (2019). <i>Automate the boring stuff with Python: Practical programming for total beginners</i> (2nd ed.).
	<b>Literatura sekondare:</b>
4. Downey, A. B. (2015). <i>Think Python: How to think like a computer scientist</i> (2nd ed.). Media.	
5. Summerfield, M. (2016). <i>Programming in Python 3: A complete introduction to the language</i> (2nd ed.). Addison-Wesley Professional.	
<b>Standardet etike</b>	Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose

	<p>çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT. Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>
--	--

<b>Lënda</b>	<b>GJUHË ANGLEZE AKADEMIKE DHE KOMUNIKIM</b>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	1	6	10AELC505
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Lënda Gjuhë Angleze Akademike dhe Komunikimi është e dizajnuar për të zhvilluar kompetencat e studentëve në gjuhën angleze akademike dhe aftësitë e tyre komunikuese. Ligjëratat përfshijnë katër aftësitë gjuhësore dhe integrojnë përmbajtje specifike të fushës, të lidhura me programin Fintech dhe Analitikë e Biznesit. Gjatë këtij kursi, studentët do të kenë mundësinë të zhvillojnë aftësi kyçe akademike si aftësitë e komunikimit dhe prezantimit, të menduarit kritik, përmbledhjen, parafrazimin dhe përdorimin e duhur të citimeve dhe referencimit, duke përdorur librin Oxford EAP në nivelin B1+. Studentët do të kenë mundësi të realizojnë simulim të roleve, si dhe të diskutojnë dhe prezantojnë tema të lidhura me biznesin, teknologjinë dhe kontekste të bazuara në të dhëna. Për më tepër, ky kurs synon të përmirësojë aftësinë e studentëve për të përdorur anglishten akademike në mënyrë të qartë dhe të saktë, duke nxitur të nxënit e pavarur dhe të menduarit kritik.</p> <p>Objektivat e lëndes janë:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Të zhvillojë aftësitë e studentëve në gjuhën akademike angleze në nivel të ndërmjetëm (B1+) në të katër fushat: lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur.</li> <li>• Të përmirësojë aftësinë e studentëve për të kuptuar, analizuar dhe prodhuar tekste akademike në kontekste të fushave përkatëse.</li> <li>• Të nxisë aftësi kryesore akademike, përfshirë përmbledhjen, parafrazimin, mbajtjen e shënimeve dhe përdorimin e duhur të citimeve dhe referencave.</li> <li>• Të forcojë aftësitë e komunikimit akademik, duke përfshirë mbajtjen e prezantimeve dhe pjesëmarrjen në diskutime të lidhura me fushën e tyre të studimit.</li> <li>• Të promovojë të menduarit kritik, mësimin e pavarur dhe aftësinë për të sintetizuar informacion nga burime të ndryshme në argumente të strukturuar mirë.</li> </ul>								
<b>Rezultatet e pritshme (RP)</b>	<p>Në përfundim të kursit, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikojnë dhe interpretojnë idetë kryesore, argumentet dhe detajet mbështetëse në tekste dhe ligjërata akademike, duke përdorur strategji efektive të leximit. (PLO9, PLO10)</li> <li>2. Aplikojnë aftësi thelbësore akademike, përfshirë përmbledhjen, parafrazimin dhe marrjen e shënimeve, për të mbështetur te kuptuarit dhe te shkruarit. (PLO9, PLO10)</li> <li>3. Prodhonjë shkrime akademike koherente dhe të strukturuar mirë mbi tema relevante, duke përdorur organizim të duhur, kohezion, stil formal dhe rregulla të referencimit. (PLO9, PLO10)</li> <li>4. Realizojnë prezantime të qarta dhe të strukturuar mbi tema të Fintech dhe Analitikës së Biznesit, duke përdorur gjuhë akademike, mjete vizuale dhe prova mbështetëse. (PLO9)</li> <li>5. Komunikojnë në mënyrë efektive në kontekste akademike, si në të folur ashtu edhe në të shkruar, duke përdorur fjalor, regjistër dhe strategji diskursive të përshtatshme. (PLO9)</li> <li>6. Analizojnë tekste dhe informacione akademike duke vlerësuar argumentet, supozimet dhe provat mbështetëse. (PLO10)</li> <li>7. Vlerësojnë dhe sintetizojnë informacion nga burime të ndryshme për të ndërtuar argumente akademike të bazuara në kërkim dhe të mbështetura mirë. (PLO10)</li> </ol>								
<b>Përmbajtja</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1671 1328 1713"><b>Plani javor</b></th> <th data-bbox="1328 1671 1521 1713"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1713 1328 1755">Prezantimi i syllabus dhe hyrje</td> <td data-bbox="1328 1713 1521 1755">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1755 1328 1797">Njësia 1: Njohuri, fq. 7</td> <td data-bbox="1328 1755 1521 1797"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1797 1328 1862">Fokus akademik: kuptimi dhe prezantimi i informacionit</td> <td data-bbox="1328 1797 1521 1862"></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Prezantimi i syllabus dhe hyrje	1	Njësia 1: Njohuri, fq. 7		Fokus akademik: kuptimi dhe prezantimi i informacionit	
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>								
Prezantimi i syllabus dhe hyrje	1								
Njësia 1: Njohuri, fq. 7									
Fokus akademik: kuptimi dhe prezantimi i informacionit									

Kuptimi i ideve kryesore në një prezantim	
Kuptimi i një teksti: temë, qëllim dhe ide kryesore	
Gjuha akademike: ndërtimi i familjeve të fjalëve	
Njësia 2: Organizimi, fq. 21	2
Fokus akademik: Perspektiva dhe Qëndrimi	
Marrja e shënimeve mbi informacionin kryesor	
Të menduarit kritik: vlerësimi i përmbajtjes së një leksioni	
Diskutimi i perspektivave të ndryshme	
Shkrimi: paragrafët	
Gjuha akademike: shprehja e qëndrimit (shprehje të dobishme)	
Komunikimi për qëllime akademike	3
Diskutime, debate dhe të menduarit kritik të lidhur me Fintech dhe	
Analitikën e Biznesit	
Njësia 3: Motivimi, fq. 35	4
Fokus akademik: Përkufizimi dhe Shpjegimi	
Leximi për t'u përgatitur për një diskutim	
Diskutimi i temës së një teksti	
Të menduarit kritik: vlerësimi i përmbajtjes së një leksioni	
Gjuha akademike: kohezioni dhe koherenca (prezantimi i	
informacionit kryesor)	
Fjalori: mbiemrat	
Llojet dhe stilet e komunikimit	5
Fjalori i synuar	
4D Shkrimi i Paragrafëve, fq. 57	6
Planifikimi dhe shkrimi i një paragrafi	
Të menduarit kritik: vlerësimi i paragrafit tuaj	
Fjalori: përemrat kohorë dhe vendore	
Testi 1	7
Detyra e vlerësuar 20%	
Prezantimet, vlerësimet dhe feedback-u	
Prezantimet, vlerësimet dhe feedback-u	8
Detyra të vlerësuara (10%)	

	Njësia 6: Rritja	9
	Fokus akademik: përdorimi i burimeve	
	Të menduarit kritik: ofrimi i një qëndrimi të kundërt	
	Përdorimi i përmbledhjes në citime	
	Përdorimi i citimeve direkte	
	Elementët kryesorë të eseve, fq. 99	10
	Shkrimi i tezës së eseve	
	Detyra me shkrim e vlerësuar (10%)	11
	Ese me 3 paragrafë (kohezioni dhe koherenca)	
	Komunikimi për qëllime akademike	12
	Fjalori i dobishëm i Anglishtes formale (teknologji dhe biznes)	
	Rishikimi I njesive për provim	13
	Konsultime mësues-student (dhënia e feedback-ut konstruktiv dhe të zbatueshëm mbi shkrimet e studentëve)	
	Konsultime dhe feedback	14
	Provimi final	15
	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjerata	50%
	Seminare	10%
	Simulim i roleve (role play)	20%
	Zgjidhje te problemeve (problem-based learning)	10%
	Debat dhe diskutime	10%
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.	
	Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikrat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënës.	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Prezenca dhe aktiviteti ne klase	10%

	<p>Prezantime 10%</p> <p>Detyra me shkrim 10%</p> <p>Aftësitë akademike (testi 1) 20%</p> <p>Provimi përfundimtar 50%</p>
<p><b>Përshkrimi i Vlerësimit</b></p>	<p>Pjesëmarrja dhe aktiviteti (10%) - Pjesëmarrja aktive gjatë ligjëratave është shumë e rëndësishme, ndaj performanca (angazhimi) e studentëve do të vlerësohet në çdo ligjëratë. Ligjëratat janë të përqendruara tek studentët dhe interaktive; për këtë arsye, 10% e notës përfundimtare i dedikohet pjesëmarrjes dhe aktivitetit aktiv. (Adreson RP1, RP5)</p> <p>Prezantimi (10%) - Ky është një mjet vlerësimi që përdoret për të matur aftësitë e komunikimit akademik dhe të menduarit kritik të studentëve. Përmes prezantimeve do të vlerësohet efektiviteti i komunikimit të studentëve, angazhimi me audiencën, cilësia e mjeteve vizuale të përdorura në PowerPoint dhe njohuritë mbi temën. Një rubrikë e detajuar e vlerësimit do t'u jepet studentëve para kryerjes së prezantimit. (Adreson RP4, RP5, RP6)</p> <p>Detyra me shkrim (10%) - Si një mjet efektiv vlerësimi, përdoret për të matur njohuritë e studentëve mbi shkrimin akademik. Studentët do të shkruajnë një ese të strukturuar mirë (me të gjitha elementët) mbi një temë të dhënë. Shkrimi do të kryhet në klasë, ku studentët nuk do të kenë qasje në telefonat e tyre ose në inteligjencën artificiale. Një rubrikë e vlerësimit do t'u jepet studentëve për të ditur ku të përqendrohen. Do të ofrohet gjithashtu konsultim me profesorin për të dhënë feedback konstruktiv. (Adreson RP3, RP6, RP7)</p> <p>Aftësitë akademike (20%) - detyra në përmbledhje dhe parafrazim (testi 1). Përmes këtyre detyrave do të vlerësohen njohuritë e studentëve mbi përparafrazimin dhe përmbledhjen. Do të ketë aktivitete me udhëzime të qarta për secilën pjesë. (Adreson RP1, RP2)</p> <p>Provimi përfundimtar (50%) - Ky është mjete i vlerësimit që aplikohet në fund të semestrit. Ai ka për qëllim të matë nivelin e arritjeve për zotërimin e kompetencave dhe aftësive kryesore, të shprehura përmes të gjitha rezultateve të pritshme të kursit. Provimi mbulon të gjitha temat e trajtuara gjatë semestrit. Ai përmban aktivitete leximi dhe shkrimi, të cilat vlerësojnë njohuritë e studentëve mbi materialin e mbuluar, si dhe ushtrime mbi fjalorin specifik. Kohëzgjatja maksimale e provimit është 60 minuta. (Adreson RP1, RP2, RP3, RP6, RP7)</p>

<b>Kriteret e Vlerësimit</b>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të ndara në të gjitha format e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe aktiviteti</li> <li>• Prezantimi</li> <li>• Detyra me shkrim</li> <li>• Aftësitë akademike</li> <li>• Provimi përfundimtar</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjëratat dhe aktivitetet e kursit konsiderohet pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët janë të obliguar të ndjekin ligjëratat rregullisht sipas orarit të lëndës.</p>												
<b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 758 1279 806"><b>Mjetet</b></th> <th data-bbox="1279 758 1521 806"><b>Numri</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 806 1279 848">Klase</td> <td data-bbox="1279 806 1521 848">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 848 1279 953">Burime audio dhe video <i>Oxford EAP B1+</i> (te disponueshme online)</td> <td data-bbox="1279 848 1521 953">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 953 1279 995">Moodle</td> <td data-bbox="1279 953 1521 995">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 995 1279 1037">Softuer Windows 10, MS Office 2019</td> <td data-bbox="1279 995 1521 1037">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1037 1279 1100">Projektor</td> <td data-bbox="1279 1037 1521 1100">1</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>	Klase	1	Burime audio dhe video <i>Oxford EAP B1+</i> (te disponueshme online)	1	Moodle	1	Softuer Windows 10, MS Office 2019	1	Projektor	1
<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>												
Klase	1												
Burime audio dhe video <i>Oxford EAP B1+</i> (te disponueshme online)	1												
Moodle	1												
Softuer Windows 10, MS Office 2019	1												
Projektor	1												
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1121 1279 1163"><b>Lloji i aktivitetit</b></th> <th data-bbox="1279 1121 1521 1163"><b>Ngarkesa total</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1163 1279 1205">Ligjerata</td> <td data-bbox="1279 1163 1521 1205">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1205 1279 1247">Seminare</td> <td data-bbox="1279 1205 1521 1247">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1247 1279 1289">Mesim i pavarur</td> <td data-bbox="1279 1247 1521 1289">85</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1289 1279 1352">Konsultime</td> <td data-bbox="1279 1289 1521 1352">5</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>	Ligjerata	30	Seminare	30	Mesim i pavarur	85	Konsultime	5		
<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>												
Ligjerata	30												
Seminare	30												
Mesim i pavarur	85												
Konsultime	5												
<b>Literatura/Referencat</b>	<p><b>Literatura primare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oxford EAP Intermediate/B1+ (2013). A course in English for Academic Purposes. Edward de Chazal &amp; Louis Rogers</li> <li>2. Oxford EAP Student's Site. Oxford EAP B1+ Resources. Download audio and video resources.</li> <li>3. Academic Writing: a handbook for international students. Dec. 2017. Stephen Balley</li> <li>4. Academic Vocabulary in Use. 3 Mar. 2016. Michael McCarthy &amp; Felicity O'Dell</li> </ol> <p><b>Literatura sekondare:</b></p>												

	<p>5. Academic Phrasebank: An academic writing resource for students and researchers. John Morley</p> <p>6. Oxford Academic Vocabulary Practice: Lower-Intermediate B1. 12 Jan. 2017</p>
<p><b>Standardet etike</b></p>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT. Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>

<p><b>Lënda</b></p>	<p><b>TREGJET FINANCIARE DHE INSTITUCIONET</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lloji</th> <th>Semestri</th> <th>ECTS</th> <th>Kodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OBLIGATIVE (O)</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>10FMI531</td> </tr> </tbody> </table>	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi	OBLIGATIVE (O)	2	6	10FMI531
Lloji	Semestri	ECTS	Kodi						
OBLIGATIVE (O)	2	6	10FMI531						
<p><b>Qellimi dhe Objektivat</b></p>	<p>Lënda Tregjet dhe Institucionet Financiare ka për qëllim të ofrojë një kuptim të qartë dhe modern të funksionimit të sistemit financiar. Lënda i pajis studentët me njohuri thelbësore mbi strukturën e tregjeve financiare, institucionet financiare dhe mekanizmat që lidhin pjesëmarrësit e tregut, duke e lidhur këtë kuptim me zhvillimet bashkëkohore në fushën Fintech.</p>								

	<p>Studentët do të aftësohen të kuptojnë teoritë kryesore financiare, instrumentet tradicionale dhe teknikat që përdoren në vendimmarrjen financiare. Përveç kësaj, lënda trajton mënyrën se si teknologjitë financiare, analiza e të dhënave dhe platformat digjitale transformojnë tregjet, sjelljen e institucioneve dhe ndërveprimet në sistemin financiar global.</p> <p>Temat kryesore përfshijnë tregjet e kapitalit, letrat me vlerë, bursat, segmentet e sistemit financiar dhe sistemin financiar evropian. Një fokus i veçantë i kushtohet instrumenteve financiare tradicionale dhe moderne, duke përfshirë aksionet, obligacionet dhe derivativët (opsionet, futures, swaps), të cilët janë të rëndësishëm për aplikime praktike në Fintech dhe Business Analytics.</p> <p>Objektivat kryesore të kësaj lënde janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T'u ofrojë studentëve një kuptim të qartë të strukturës dhe funksionimit të sistemit financiar, duke përfshirë tregjet, institucionet dhe mekanizmat që mundësojnë qarkullimin e kapitalit.</li> <li>• T'i aftësojë studentët të kuptojnë dhe interpretojnë instrumentet financiare tradicionale dhe modern.</li> <li>• Të zhvillojë aftësitë e studentëve për të analizuar tregjet e kapitalit, bursat dhe institucionet financiare duke përdorur teori bazë financiare dhe mjete kuantitative të leximit të të dhënave financiare.</li> <li>• T'i përgatisë studentët të kuptojnë ndikimin e politikës monetare, të bankave qendrore dhe të rregullimit financiar në stabilitetin makroekonomik dhe funksionimin e tregjeve.</li> </ul>
<p><b>Rezultatet e pritshme (RP)</b></p>	<p>Në përfundim të kësaj lënde, studenti duhet të kenë aftësitë e mëposhtme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të shpjegojë rolin e parasë, bankave dhe institucioneve financiare në sistemin financiar dhe të përshkruajë funksionet e tregjeve financiare (PLO1).</li> <li>2. Të interpretojë dhe klasifikojë instrumentet financiare në tregjet e parasë dhe kapitalit, duke dalluar tregjet primare nga ato sekondare dhe funksionet e secilit (PLO1).</li> <li>3. Të përdorë mjete kuantitative dhe software analitike (p.sh., Python, R, Excel) për të analizuar normat e interesit, likuiditetin dhe indikatorët financiarë të tregjeve (PLO1, PLO5).</li> <li>4. Të shpjegojë mekanizmat e politikës monetare dhe të përmbledhë rolin e bankës qendrore në stabilitetin ekonomik dhe financiar (PLO1).</li> </ol>

	<p>5. Të përshkruajë trendet në financat digjitale (blockchain, monedhat digjitale, fintech) dhe të demonstrojë përdorimin bazë të teknologjive që rrisin transparencën dhe efikasitetin financiar (PLO5, PLO7).</p> <p>6. Të identifikojë funksionet dhe mekanizmat e tregjeve primare dhe sekondare, duke demonstruar aftësinë për të përdorur të dhëna reale të tregjeve financiare për të interpretuar çmimet e letrave me vlerë, likuiditetin dhe strukturën e tregut (PLO1, PLO5, PLO9).</p>																												
<b>Përmbajtja</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 548 1284 611"><b>Plani javor</b></th> <th data-bbox="1284 548 1516 611"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 611 1284 667">Paraja, Bankat dhe Tregjet Financiare</td> <td data-bbox="1284 611 1516 667">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 667 1284 724">Sistemi Financiar</td> <td data-bbox="1284 667 1516 724">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 724 1284 781">Ekonomia e Ndërmjetësimit Financiar</td> <td data-bbox="1284 724 1516 781">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 781 1284 837">Institucionet Depozituese</td> <td data-bbox="1284 781 1516 837">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 837 1284 894">Investitorët Institucionalë</td> <td data-bbox="1284 837 1516 894">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 894 1284 951">Institucionet e Tregut të Letrave me Vlerë</td> <td data-bbox="1284 894 1516 951">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 951 1284 1008">Testi 1</td> <td data-bbox="1284 951 1516 1008">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1008 1284 1064">Struktura dhe Funksionet e Tregjeve Financiare</td> <td data-bbox="1284 1008 1516 1064">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1064 1284 1121">Tregjet Primare dhe Sekondare</td> <td data-bbox="1284 1064 1516 1121">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1121 1284 1178">Instrumentet në Tregjet e Parasë</td> <td data-bbox="1284 1121 1516 1178">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1178 1284 1234">Politika Monetare</td> <td data-bbox="1284 1178 1516 1234">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1234 1284 1291">Banka Qendrore</td> <td data-bbox="1284 1234 1516 1291">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1291 1284 1348">Bankat Komerciale</td> <td data-bbox="1284 1291 1516 1348">13</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Paraja, Bankat dhe Tregjet Financiare	1	Sistemi Financiar	2	Ekonomia e Ndërmjetësimit Financiar	3	Institucionet Depozituese	4	Investitorët Institucionalë	5	Institucionet e Tregut të Letrave me Vlerë	6	Testi 1	7	Struktura dhe Funksionet e Tregjeve Financiare	8	Tregjet Primare dhe Sekondare	9	Instrumentet në Tregjet e Parasë	10	Politika Monetare	11	Banka Qendrore	12	Bankat Komerciale	13
	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																											
	Paraja, Bankat dhe Tregjet Financiare	1																											
	Sistemi Financiar	2																											
	Ekonomia e Ndërmjetësimit Financiar	3																											
	Institucionet Depozituese	4																											
	Investitorët Institucionalë	5																											
	Institucionet e Tregut të Letrave me Vlerë	6																											
	Testi 1	7																											
	Struktura dhe Funksionet e Tregjeve Financiare	8																											
	Tregjet Primare dhe Sekondare	9																											
	Instrumentet në Tregjet e Parasë	10																											
	Politika Monetare	11																											
	Banka Qendrore	12																											
	Bankat Komerciale	13																											
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 1614 1284 1677"><b>Aktiviteti</b></th> <th data-bbox="1284 1614 1516 1677"><b>Pesha (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 1677 1284 1734">Ligjërata</td> <td data-bbox="1284 1677 1516 1734">35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1734 1284 1791">Seminare</td> <td data-bbox="1284 1734 1516 1791">35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1791 1284 1848">Raste Studimi</td> <td data-bbox="1284 1791 1516 1848">10%</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>	Ligjërata	35%	Seminare	35%	Raste Studimi	10%																				
	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>																											
	Ligjërata	35%																											
	Seminare	35%																											
Raste Studimi	10%																												

	<p>Role play 10%</p> <p>Mësim i bazuar në probleme 10%</p> <p>Kursi është hartuar për të qenë gjithëpërfshirës dhe i arritshëm për të gjithë studentët. Metodat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për t'iu përshtatur studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p> <p>Mekanizmat mbështetës, duke përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet e mbështetjes së studentëve, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Ndërgjegjësimi për praktikën gjithëpërfshirëse të mësimdhënies do të zbatohet për të rritur aksesin dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënit.</p>										
<p><b>Metodat e Vlerësimit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 863 1268 926"><b>Aktiviteti i vlerësimit</b></th> <th data-bbox="1268 863 1516 926"><b>Pesha (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 926 1268 968">Pjesëmarrja dhe Aktiviteti</td> <td data-bbox="1268 926 1516 968">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 968 1268 1010">Projekti Individual</td> <td data-bbox="1268 968 1516 1010">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1010 1268 1052">Test I</td> <td data-bbox="1268 1010 1516 1052">35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1052 1268 1121">Test II</td> <td data-bbox="1268 1052 1516 1121">35%</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>	Pjesëmarrja dhe Aktiviteti	10%	Projekti Individual	20%	Test I	35%	Test II	35%
<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>										
Pjesëmarrja dhe Aktiviteti	10%										
Projekti Individual	20%										
Test I	35%										
Test II	35%										
<p><b>Përshkrimi i Vlerësimit</b></p>	<p>Pjesëmarrja dhe Aktiviteti (10%) -Aktiviteti gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve, së bashku me kuizet periodike, përbëjnë instrumente të vlerësimit formativ. Ato synojnë të nxisin angazhimin e studentëve në diskutime profesionale rreth: funksionimit të tregjeve financiare,klasifikimit të instrumenteve financiare,operimit të bankave dhe institucioneve depozituese,rolit të bankës qendrore dhe politikave monetare. Kuizet matin kuptimin e konceptit, ndërsa aktiviteti vlerëson aftësinë e studentëve për të interpretuar shembuj, për të kontribuar në diskutim dhe për të demonstruar zbatim të njohurive financiare. (Ky instrument adreson RP1, RP2, RP3, RP4, RP5).</p> <p>Projekti Individual (20%) - Projekti hulumtues është komponenti më gjithëpërfshirës i vlerësimit dhe synon integrimin e njohurive teorike me aplikime praktike të tregjeve financiare dhe analizës së të dhënave. Projekti duhet të jetë 3000–3500 fjalë dhe vlerësohet sipas këtyre kritereve:Struktura dhe organizimi akademik, Përmbajtja mbi tregjet financiare dhe institucionet,Analiza dhe prezantimi profesional i të dhënave. (Ky instrument adreson RP1, RP2, RP3, RP4, RP5).</p>										

	<p>Testi I dhe II (35% + 35%) - Testi I dhe Testi II përbëjnë instrumentet kryesore të vlerësimit afat-mesëm dhe final. Testi i parë zhvillohet në javën e shtatë dhe mbulon temat fillestare të lëndës, si: sistemi financiar, paraja, tregjet e parasë, instrumentet financiare dhe roli i bankave. Testi i dytë, i mbajtur në javën e fundit të semestrit, fokusohet në temat më të thelluara si tregjet e kapitalit, letrat me vlerë, derivativët, tregjet sekondare, si dhe funksionimi i bankave qendrore dhe politikës monetare. Të dy testet përfshijnë pyetje me alternativa, ushtrime analitike dhe interpretime të rasteve, të dizajnuara për të matur aftësitë e studentëve. Kohëzgjatja e testeve është ndërmjet 45 dhe 90 minutave, në varësi të kompleksitetit të përmbajtjes. (Ky instrument adreson RP1, RP2, RP3, RP4, RP5, RP6).</p>										
<p><b>Kriteret e Vlerësimit</b></p>	<p>Në mënyrë që studenti të kalojë me sukses lëndën Tregjet dhe Institucionet Financiare, kërkohet arritja e të paktën 50% të totalit të pikëve, të cilat janë të shpërndara në të gjithë instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe angazhimi në klasë</li> <li>• Projekti Individual</li> <li>• Testi 1</li> <li>• Testi 2</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe ushtrime konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënimit. Studentët pritet të marrin pjesë aktivisht në diskutime, aktivitete praktike dhe analiza të rasteve që lidhen me funksionimin e tregjeve financiare dhe institucioneve financiare.</p> <p>Studentët janë të obliguar të ndjekin ligjëratat sipas orarit të kursit, pasi angazhimi i vazhdueshëm kontribuon në përvetësimin e koncepteve dhe në përmbushjen e rezultateve të të nxënimit të lëndës.</p>										
<p><b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Mjetet</th> <th style="text-align: right;">Numri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Classroom (e.g)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>IT Lab (e.g)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Windows 10, MS Office 2019</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Mjetet	Numri	Classroom (e.g)	1	IT Lab (e.g)	1	Moodle	1	Windows 10, MS Office 2019	1
Mjetet	Numri										
Classroom (e.g)	1										
IT Lab (e.g)	1										
Moodle	1										
Windows 10, MS Office 2019	1										

	LCD Projector	1
	Marketwatch	1
	Stata/SPSS	1
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa totale</b>
	Ligjërata	30
	Seminar	18
	Simulime dhe Aplikim	12
	Mesim i pavarur	75
	Konsultime	15
<b>Literatura/Referencat</b>	<b>Literatura Primare:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saunders, A., &amp; Cornett, M. M. (2024). Financial markets and institutions. McGraw-Hill Higher Education.</li> <li>2. Mishkin, F. S., &amp; Eakins, S. G. (2023). Financial markets and institutions (10th ed.). Pearson.</li> <li>3. Cecchetti, S. G., &amp; Schoenholtz, K. L. (2024). Money, banking, and financial markets (2024 Release). McGraw-Hill Education.</li> <li>4. Govori, F. (2011). Ekonomia Bankare. Instituti per Financa dhe Menaxhment, Prishtine. ISBN:9951-491-00-6.</li> </ol>	
	<b>Literatura Sekondare:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fabozzi, F. J. (2021). Bond markets, analysis and strategies (10th ed.). Pearson.</li> <li>2. Mishkin, F. S. (2019). The economics of money, banking, and financial markets (Pearson).</li> <li>3. Rose, P. S., &amp; Hudgins, S. C. (2013). Bank management and financial services McGraw-Hill Education.</li> <li>4. Pano, A., &amp; Gjoni, E. (2007). Tregjet financiare: Instrumentet dhe veprimet e tyre</li> </ol>	
<b>Standardet Etike</b>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura,</p>	

	<p>mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>
--	---

<b>Lënda</b>	<b>STATISTIKË BIZNESI</b>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	2	6	10BS532
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Statistika e Biznesit është një lëndë themelore në programin Fintech dhe Analitika Biznesi, e cila u ofron studentëve njohuri dhe mjete statistikore, si dhe zhvillon aftësitë e të menduarit sasior të nevojshme për marrjen e vendimeve të bazuara në të dhëna në mjediset moderne financiare. Lënda përqendrohet në mbledhjen, përpunimin dhe prezantimin e të dhënave, si dhe në përdorimin e treguesve statistikorë si mesatarja, moda, mediana dhe varjanca për përshkrimin e fenomeneve ekonomiko-financiare. Lënda trajton gjithashtu marrëdhëniet ndërmjet variablave përmes korrelacionit dhe regresionit, si dhe analizën e të dhënave përmes vlerësimit të trendëve në kontekst biznesi. Studentët njihen me konceptet e probabilitetit dhe shpërndarjes normale, si dhe me metodat bazë të inferencës statistikore, përfshirë intervalet e besueshmërisë dhe testimin e hipotezave. Gjatë kursit, studentët njihen me përdorimin e mjeteve bazë softuerike për përpunimin dhe prezantimin e të dhënave. Disa tema, përfshirë prezantimin e të dhënave, regresionin dhe testimin e hipotezave, trajtohen në nivel bazë, duke qenë se ato thellohen dhe zhvillohen më tej në lëndë më të avancuara të programit.</p> <p>Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofron studentëve njohuri mbi konceptet themelore dhe rolin e statistikës në vendimmarrjen në biznes dhe fintech.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhvillon aftësitë e studentëve për mbledhjen, organizimin, vizualizimin dhe interpretimin e të dhënave.</li> <li>• Ndihmon në ndërtimin e njohurive lidhur me llogaritjen dhe interpretimin e treguesve statistikorë deskriptivë për grupe të dhënash.</li> <li>• Zhvillon aftësinë studentëve për të aplikuar dhe interpretuar korrelacionin dhe regresionin linear për të kuptuar marrëdhëniet ndërmjet variablave në kontekste biznesi dhe financiare.</li> <li>• Pajis studentët me mjetet e teorisë së probabilitetit dhe statistikës inferenciale (intervalet e besimit dhe testimi i hipotezave) për analiza të bazuara në evidencë.</li> </ul>																				
<b>Rezultatet e pritshme (RP)</b>	<p>Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Përshkruajn metoda themelore për mbledhjen dhe prezantimin e të dhënave. (PLO1)</li> <li>2. Identifikojne dhe interpretojnë masat statistikore deskriptive (mesatarja, mediana, moda, varianca, devijimi standard, IQR) për të përmbledhur dhe krahasuar grupe të dhënash financiare. (PLO1, PLO5)</li> <li>3. Aplikojnë analizën e korrelacionit dhe regresionit linear për të identifikuar, matur dhe komunikuar lidhjet mes variablave ekonomike apo financiare. (PLO1, PLO5, PLO10)</li> <li>4. Shpjegojnë dhe përdorin konceptet e probabilitetit dhe shpërndarjes normale në analiza praktike. (PLO1, PLO5)</li> <li>5. Ndërtojnë dhe interpretojnë intervale besimi si dhe të kryejnë testime hipotezash. (PLO1, PLO5, PLO10)</li> <li>6. Përdorin Analizen e trendeve për të mbështetur parashikimet dhe vendimmarrjen në biznes. (PLO1, PLO5, PLO9)</li> <li>7. Aplikojnë mjetet bazë për përpunimin dhe prezantimin e të dhënave (excel, SPSS, STATA). ( PLO5, PLO9)</li> </ol>																				
<b>Përmbajtja</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 1402 1295 1436"><b>Plani javor</b></th> <th data-bbox="1295 1402 1510 1436"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 1436 1295 1470">Hyrje në Business Statistics</td> <td data-bbox="1295 1436 1510 1470">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1470 1295 1503">Mbledhja dhe prezantimi i të dhënave</td> <td data-bbox="1295 1470 1510 1503">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1503 1295 1537">Treguesit deskriptiv 1 (mesatarja, moda, mediana)</td> <td data-bbox="1295 1503 1510 1537">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1537 1295 1570">Treguesit deskriptiv 2 (vargu, IQR, varianca, devijimi standard)</td> <td data-bbox="1295 1537 1510 1570">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1570 1295 1604">Korrelacioni</td> <td data-bbox="1295 1570 1510 1604">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1604 1295 1638">Regresioni</td> <td data-bbox="1295 1604 1510 1638">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1638 1295 1671">Testi I</td> <td data-bbox="1295 1638 1510 1671">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1671 1295 1705">Trndet (trendi linear, prabolik dhe eksponencial)</td> <td data-bbox="1295 1671 1510 1705">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1705 1295 1738">Trendet (trendi linear, prabolik dhe eksponencial)</td> <td data-bbox="1295 1705 1510 1738">9</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrje në Business Statistics	1	Mbledhja dhe prezantimi i të dhënave	2	Treguesit deskriptiv 1 (mesatarja, moda, mediana)	3	Treguesit deskriptiv 2 (vargu, IQR, varianca, devijimi standard)	4	Korrelacioni	5	Regresioni	6	Testi I	7	Trndet (trendi linear, prabolik dhe eksponencial)	8	Trendet (trendi linear, prabolik dhe eksponencial)	9
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																				
Hyrje në Business Statistics	1																				
Mbledhja dhe prezantimi i të dhënave	2																				
Treguesit deskriptiv 1 (mesatarja, moda, mediana)	3																				
Treguesit deskriptiv 2 (vargu, IQR, varianca, devijimi standard)	4																				
Korrelacioni	5																				
Regresioni	6																				
Testi I	7																				
Trndet (trendi linear, prabolik dhe eksponencial)	8																				
Trendet (trendi linear, prabolik dhe eksponencial)	9																				

	Probabiliteti I Probabiliteti II Shperndareja normale Intervalet e besimit Testimi i hipotezave Testi II	10 11 12 13 14 15
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b> Ligjerata Seminare Ushtrime	<b>Pesha (%)</b> 50 % 20% 30%
	<p>Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodatat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p> <p>Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikatat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënës.</p>	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b> Prezenca dhe aktiviteti ne klase Seminari Testi I Testi II	<b>Pesha (%)</b> 10% 10 % 35 % 45 %
	<p>Prezenca dhe aktiviteti ne klase (10%) - Instrument i vlerësimit sistematik të studenteve në ligjërata dhe ushtrime. (Ky instrument do të përfshij të gjitha rezultatet e pritshme në kuadër të lëndës.)</p> <p>s</p> <p>Punimi Seminarik (10%) - Përfshinë një hulumtim, i cili realizohet në grup 2-3 persona, dhe vëllimi i përgjithshëm është prej 2000 deri në 2500 fjale. ( Adreson RP1, RP2, RP3 dhe RP7)</p> <p>Testi I &amp; Testi II (35% + 45%) - Instrumente të vlerësimit të studenteve përgjatë semestrit. Studentët do t'i nënshtrohen dy vlerësimeve, provimit në mes të semestrit dhe provimit final. Vlerësimi i parë zhvillohet në javën e 7-të, ndërsa i dyti në javën e 15-të. Studentët të cilët marrin progres pozitiv nëpërmjet testit të parë dhe testit të dytë arrijnë të lirohen nga provimi. (Adreson të gjitha rezultatet e pritshme të lëndës).</p>	
<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>		

<b>Kriteret e Vlerësimit</b>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezenca dhe aktiviteti ne klase</li> <li>• Seminari</li> <li>• Testi I</li> <li>• Testi II</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>												
<b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Mjetet</th> <th style="text-align: right;">Numri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klase (e.g)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Laborator (e.g)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Softuer Excel/SPSS/Stata</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Projektor</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Mjetet	Numri	Klase (e.g)	1	Laborator (e.g)	1	Moodle	1	Softuer Excel/SPSS/Stata	1	Projektor	1
Mjetet	Numri												
Klase (e.g)	1												
Laborator (e.g)	1												
Moodle	1												
Softuer Excel/SPSS/Stata	1												
Projektor	1												
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Lloji i aktivitetit</th> <th style="text-align: right;">Ngarkesa total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjerata</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Seminare</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>Ushtrime</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Mesim i pavarur</td> <td style="text-align: right;">73</td> </tr> <tr> <td>Konsultime</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> </tbody> </table>	Lloji i aktivitetit	Ngarkesa total	Ligjerata	30	Seminare	14	Ushtrime	30	Mesim i pavarur	73	Konsultime	3
Lloji i aktivitetit	Ngarkesa total												
Ligjerata	30												
Seminare	14												
Ushtrime	30												
Mesim i pavarur	73												
Konsultime	3												
<b>Literatura/Referencat</b>	<p><b>Literatura Primare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A. (2020). <i>Statistics for Business and Economics</i>. Botimi 14. Cengage Learning.</li> <li>2. Newbold, P., Carlson, W. L., &amp; Thorne, B. (2022). <i>Statistics for business and economics</i>.</li> <li>3. Lind, D. A., Marchal, W. G., &amp; Wathen, S. A. (2019). <i>Basic statistics for business and economics</i>. McGraw-Hill.</li> <li>4. Rahmije Mustafa Topxhiu (2016): <i>Hyrje në Statistikë</i>, Prishtinë.</li> </ol> <p><b>Literatura sekondare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ubøe, J. (2017). <i>Introductory Statistics for Business and Economics</i>. Springer International Publishing</li> <li>6. Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T. A., Camm, J. D., &amp; Cochran, J. J. (2016). <i>Statistics for business &amp; economics</i>. Cengage Learning.</li> <li>7. Mentor GECI: Metodatat Statistikore, ligjërata të autorizuara, UBT (2016);.</li> <li>8. Referenca shitesë gjatë ligjëratave.</li> </ol>												

<p><b>Standardet etike</b></p>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>
--------------------------------	---

<p><b>Lënda</b></p>	<p><b>PYTHON PËR FINANCA</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lloji</th> <th>Semestri</th> <th>ECTS</th> <th>Kodi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>OBLIGATIVE (O)</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>10PF533</td> </tr> </tbody> </table>	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi	OBLIGATIVE (O)	2	6	10PF533
Lloji	Semestri	ECTS	Kodi						
OBLIGATIVE (O)	2	6	10PF533						
<p><b>Qëllimet dhe Objektivat</b></p>	<p>Lënda synon të ofrojë bazat teorike dhe praktike të shkencës së të dhënave. Në një mjedis digjital ku organizatat mbështeten gjithnjë e më shumë në analiza të të dhënave për vendimmarrje, kjo lëndë i pajisë studentët me kuptim të strukturuar të koncepteve kryesore të Data Science, Big Data dhe analizës së të dhënave.</p> <p>Lënda trajton ciklin e analizës së të dhënave (CRISP-DM), llojet e analizës (deskriptive, diagnostikuese, parashikuese), strukturat e të dhënave dhe burimet e tyre. Pjesa praktike realizohet përmes përdorimit të Python për analizë të të dhënave dhe Power BI për vizualizim dhe ndërtim të dashboard interaktive.</p>								

	<p>Përveç kësaj, lënda thekson aplikimin e Python në kontekstet financiare, duke përfshirë analizën e të dhënave financiare, llogaritjen e kthimeve dhe interpretimin e informacionit financiar për vendimmarrje.</p> <p>Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të prezantojë konceptet bazë të Data Science dhe analizës së të dhënave;</li> <li>• Të zhvillojë aftësi bazë programimi në Python për manipulim të të dhënave;</li> <li>• Të mësojë studentët të zbatojnë analiza statistikore bazë;</li> <li>• Të zhvillojë aftësi për vizualizim profesional të të dhënave;</li> <li>• Të rrisë ndërgjegjësimin për etikën dhe mbrojtjen e të dhënave.</li> </ul>																
<p><b>Rezultatet e pritshme (RP)</b></p>	<p>Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të shpjegojnë konceptet bazë të Data Science, Big Data dhe procesit të analizës së të dhënave (CRISP-DM) (PLO10);</li> <li>2. Të interpretojnë llojet e analizës së të dhënave dhe rolin e tyre në vendimmarrje organizative (PLO5);</li> <li>3. Të përdornin Python për të manipuluar, analizuar dhe organizuar grupe të dhënash financiare (PLO5, PLO4);</li> <li>4. Aplikojnë metodat bazë analitike statistikore dhe financiare për analizën e të dhënave (PLO5);</li> <li>5. Të ekzekutojnë procese bazë të pastrimit dhe transformimit të të dhënave për përgatitje analitike (PLO4, PLO5);</li> <li>6. Aplikoni Python për llogaritjet bazë financiare si kthimet, normat e interesit dhe treguesit financiarë (PLO4).</li> </ol>																
<p><b>Përmbajtja</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="441 1369 1295 1411"><b>Plani javor</b></th> <th data-bbox="1295 1369 1508 1411"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="441 1411 1295 1453">Hyrje në Data Science</td> <td data-bbox="1295 1411 1508 1453">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="441 1453 1295 1495">CRISP-DM, llojet e analizës së të dhënave</td> <td data-bbox="1295 1453 1508 1495">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="441 1495 1295 1600">Llojet e të dhënave, structured vs unstructured, burimet e të dhënave</td> <td data-bbox="1295 1495 1508 1600">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="441 1600 1295 1642">Hyrje në Python - variabla, tipe të dhënash</td> <td data-bbox="1295 1600 1508 1642">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="441 1642 1295 1684">Struktura kontrolli, listat</td> <td data-bbox="1295 1642 1508 1684">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="441 1684 1295 1726">Hyrje në Pandas, leximi dhe manipulimi i dataset-eve</td> <td data-bbox="1295 1684 1508 1726">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="441 1726 1295 1818">Testi 1</td> <td data-bbox="1295 1726 1508 1818">7</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrje në Data Science	1	CRISP-DM, llojet e analizës së të dhënave	2	Llojet e të dhënave, structured vs unstructured, burimet e të dhënave	3	Hyrje në Python - variabla, tipe të dhënash	4	Struktura kontrolli, listat	5	Hyrje në Pandas, leximi dhe manipulimi i dataset-eve	6	Testi 1	7
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																
Hyrje në Data Science	1																
CRISP-DM, llojet e analizës së të dhënave	2																
Llojet e të dhënave, structured vs unstructured, burimet e të dhënave	3																
Hyrje në Python - variabla, tipe të dhënash	4																
Struktura kontrolli, listat	5																
Hyrje në Pandas, leximi dhe manipulimi i dataset-eve	6																
Testi 1	7																

	Statistikat përshkruese dhe analiza e të dhënave financiare me Python	8
	Vizualizimi i të dhënave me Matplotlib për të dhënat financiare	9
	Pastrimi i të dhënave dhe përgatitja e të dhënave financiare	10
	Hyrje në llogaritjet financiare me Python (kthime, interesa, raporte) (1)	11
	Hyrje në llogaritjet financiare me Python (kthime, interesa, raporte) (2)	12
	Prezentim i projekteve	13
	Testi 2	14
	Konsultime	15
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjërata	30%
	Laborator	30%
	Raste studimi	10%
	Mësimi bazuar në problem	10%
	Punë grupore	20%
	Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje. Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikrat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënit.	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Pjesëmarrja dhe Aktiviteti	10%
	Testet	40%
	Projekti	20%
	Provimi Final	30%

<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>	<p>Pjesëmarrja dhe Aktiviteti (10%) - Vlerëson angazhimin e studentëve në diskutime dhe ushtrime praktike gjatë laboratorit. (Adreson RP1, RP2)</p> <p>Testet (40%) - Teste teorike dhe praktike që vlerësojnë njohuritë konceptuale dhe aftësitë praktike në Python dhe Power BI. (Adreson RP2-RP6)</p> <p>Projekti (20%) - Studentët realizojnë analizë të një dataset-i real duke përdorur Python për analizë. (Adreson RP6)</p> <p>Provimi Final (30%) - Vlerësim përfundimtar teorik dhe praktik që integron të gjitha kompetencat e lëndës. (Adreson të gjitha RP)</p>												
<b>Kriteret e Vlerësimit</b>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe Aktiviteti</li> <li>• Testet</li> <li>• Projekti</li> <li>• Provimi final</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxëniet. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>												
<b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Mjetet</th> <th style="text-align: right;">Numri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klasë</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Laborator IT</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Windows 11, MS Office 2021</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>LCD Projector</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Mjetet	Numri	Klasë	1	Laborator IT	1	Moodle	1	Windows 11, MS Office 2021	1	LCD Projector	1
Mjetet	Numri												
Klasë	1												
Laborator IT	1												
Moodle	1												
Windows 11, MS Office 2021	1												
LCD Projector	1												
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Lloji i aktivitetit</th> <th style="text-align: right;">Ngarkesa total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjërata</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Ushtrime</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>Simulime dhe pune grupore</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>Mësim i Pavarur</td> <td style="text-align: right;">87</td> </tr> <tr> <td>Konsultimet</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> </tbody> </table>	Lloji i aktivitetit	Ngarkesa total	Ligjërata	30	Ushtrime	15	Simulime dhe pune grupore	15	Mësim i Pavarur	87	Konsultimet	3
Lloji i aktivitetit	Ngarkesa total												
Ligjërata	30												
Ushtrime	15												
Simulime dhe pune grupore	15												
Mësim i Pavarur	87												
Konsultimet	3												
<b>Literatura/Referencat</b>	<b>Literatura primare</b>												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wes McKinney - <i>Python for Data Analysis</i> (3rd Edition, 2022)</li> <li>2. Alberto Ferrari &amp; Marco Russo - <i>Analyzing Data with Power BI and Power Pivot</i></li> <li>3. Yves Hilpisch - <i>Python for Finance</i></li> </ol> <p><b>Literatura sekondare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Foster Provost &amp; Tom Fawcett - <i>Data Science for Business</i> (2019 edition)</li> <li>5. Materiale të përgatitura nga ligjëruesi (Moodle).</li> </ol>
<p><b>Standardet etike</b></p>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>

<p><b>Lënda</b></p>	<p><b>KONTABILITET MENAXHERIAL</b></p>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	2	6	10MA534
<p><b>Qëllimet dhe Objektivat</b></p>	<p>Kjo lëndë është i dizajnuar për t'u ofruar studentëve njohuri teorike dhe analiza praktike nga perspektiva e kontabilitetit menaxherial. Lënda synon të sigurojë një kuptim të</p>			

	<p>qëndrueshëm të llojeve të ndryshme të informacionit kontabël dhe rolit të tij në vendimmarrjen biznesore. Gjithashtu, synon të ofrojë një kuptim të përmbledhur të llojeve të ndryshme të kostove në biznes dhe menaxhimit të tyre.</p> <p>Objektivat kryesore të lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të shpjegojë dhe dallojë konceptet e kontabilitetit menaxherial, strukturat e kostos dhe rolin e tyre në mbështetjen e vendimeve biznesore.</li> <li>• Të identifikojë, klasifikojë dhe interpretojë llojet e ndryshme të kostove dhe sjelljen e tyre për qëllime planifikimi dhe kontrolli.</li> <li>• Të aplikojë sistemet e kostimit, analizën Kosto-Vëllim-Fitim (CVP), buxhetimin dhe analizën e variancave për vlerësimin e performancës organizative.</li> <li>• Të përdorë dhe zbatojë metodën e Kostimit të Bazuar në Aktivitet (ABC) dhe informacionin përkatës të kostos për të mbështetur vendimmarrjen menaxheriale, përfshirë çmimet, outsourcing-un dhe porositë e veçanta.</li> <li>• Të demonstrojë aftësinë për të integruar informacionin e kontabilitetit menaxherial në vendimet strategjike dhe operative të biznesit në mënyrë efektive.</li> </ul>
<p><b>Rezultatet e pritshme (RP)</b></p>	<p>Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studenti do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të shpjegojë dhe dallojë rolin e kontabilitetit menaxherial nga kontabiliteti financiar në mbështetjen e vendimmarrjes biznesore. (PLO1)</li> <li>2. Të identifikojë, klasifikojë dhe interpretojë llojet e ndryshme të kostove dhe sjelljen e tyre brenda një organizate. (PLO1, PLO5)</li> <li>3. Të analizojë strukturat e kostos dhe të vlerësojë ndikimin e tyre në përfitueshmëri dhe performancën organizative. (PLO5)</li> <li>4. Të aplikojë analizën Kosto-Vëllim-Fitim (CVP) për të përcaktuar pikën e barazimit dhe për të mbështetur vendimet e planifikimit. (PLO5)</li> <li>5. Të krahasojë dhe aplikojë metodat e kostimit, përfshirë kostimin variabël dhe atë të plotë (absorption), si dhe të vlerësojë ndikimin e tyre në rezultatet financiare. (PLO1)</li> <li>6. Të aplikojë Kostimin e Bazuar në Aktivitet (ABC), buxhetimin dhe analizën e variancave për të vlerësuar dhe kontrolluar performancën organizative. (PLO5, PLO10)</li> </ol>

	7. Të përdorë informacionin përkatës të koston për të mbështetur vendimmarrjen menaxheriale, siç janë çmimet, outsourcing-u, porositë e veçanta dhe planifikimi i brendshëm. (PLO5, PLO9)																																
<b>Përmbajtja</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Plani javor</b></th> <th><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hyrje në Kontabilitetin Menaxherial</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kontabiliteti menaxherial vs kontabiliteti financiar</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Konceptet dhe klasifikimi i kostove</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Analiza e sjelljes së kostove</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Analiza Kosto-Vëllim-Fitim (CVP)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>CVP - Aplikime të avancuara</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Testi I</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Kostoja sipas porosive (Job-Order) dhe kostoja sipas proceseve (Process Costing)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Kostoja variabile vs absorvuese</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Kontabiliteti i bazuar në aktivitete (ABC)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Buxhetimi</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Kostoja standarde dhe analiza e variancave</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Kostot relevante dhe vendimmarrja</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Vendimet për çmime dhe menaxhimi</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Testimi dytë dhe përfundimtar</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrje në Kontabilitetin Menaxherial	1	Kontabiliteti menaxherial vs kontabiliteti financiar	2	Konceptet dhe klasifikimi i kostove	3	Analiza e sjelljes së kostove	4	Analiza Kosto-Vëllim-Fitim (CVP)	5	CVP - Aplikime të avancuara	6	Testi I	7	Kostoja sipas porosive (Job-Order) dhe kostoja sipas proceseve (Process Costing)	8	Kostoja variabile vs absorvuese	9	Kontabiliteti i bazuar në aktivitete (ABC)	10	Buxhetimi	11	Kostoja standarde dhe analiza e variancave	12	Kostot relevante dhe vendimmarrja	13	Vendimet për çmime dhe menaxhimi	14	Testimi dytë dhe përfundimtar	15
	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																															
	Hyrje në Kontabilitetin Menaxherial	1																															
	Kontabiliteti menaxherial vs kontabiliteti financiar	2																															
	Konceptet dhe klasifikimi i kostove	3																															
	Analiza e sjelljes së kostove	4																															
	Analiza Kosto-Vëllim-Fitim (CVP)	5																															
	CVP - Aplikime të avancuara	6																															
	Testi I	7																															
	Kostoja sipas porosive (Job-Order) dhe kostoja sipas proceseve (Process Costing)	8																															
	Kostoja variabile vs absorvuese	9																															
	Kontabiliteti i bazuar në aktivitete (ABC)	10																															
	Buxhetimi	11																															
	Kostoja standarde dhe analiza e variancave	12																															
	Kostot relevante dhe vendimmarrja	13																															
Vendimet për çmime dhe menaxhimi	14																																
Testimi dytë dhe përfundimtar	15																																
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Aktiviteti</b></th> <th><b>Pesha (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjerata</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ushtrime në klasë</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Ushtrime vetanake (detyra në klasë dhe në shtëpi)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Raste studimi (case studies)</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodatat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p> <p>Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin</p>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>	Ligjerata	50%	Ushtrime në klasë	30%	Ushtrime vetanake (detyra në klasë dhe në shtëpi)	10%	Raste studimi (case studies)	10%																						
	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>																															
	Ligjerata	50%																															
	Ushtrime në klasë	30%																															
	Ushtrime vetanake (detyra në klasë dhe në shtëpi)	10%																															
Raste studimi (case studies)	10%																																

	ndihmën e duhur akademike. Praktikrat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënës.										
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Aktiviteti i vlerësimit</b></th> <th><b>Pesha (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prezenca dhe aktiviteti në klase</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Projekti në grup</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Detyra individuale</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Testi i parë, dytë apo përfundimtar</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>	Prezenca dhe aktiviteti në klase	10%	Projekti në grup	10%	Detyra individuale	10%	Testi i parë, dytë apo përfundimtar	70%
<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>										
Prezenca dhe aktiviteti në klase	10%										
Projekti në grup	10%										
Detyra individuale	10%										
Testi i parë, dytë apo përfundimtar	70%										
<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>	<p>Pjesëmarrja, ushtrimet dhe aktiviteti në klasë (10%) - është instrumenti që vlerëson përkushtimin dhe angazhimin e studentëve në temat e trajtuara gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve. Gjatë ligjëratave, studentët do të inkurajohen të demonstrojnë përmes aktiviteteve të tyre aftësitë e fituara nga ligjëratat. (Adreson RP1, RP2, RP3, RP7)</p> <p>Projekti në grup (10%) - aplikohen gjatë gjithë semestrit dhe kontribuojnë deri në 10% të vlerësimit të përgjithshëm. (Adreson RP3, RP6, RP7)</p> <p>Detyra individuale (10%) - aplikohet gjatë gjithë semestrit dhe kontribuon deri në 10% të vlerësimit të përgjithshëm. (Adreson RP2, RP4, RP5, RP7)</p> <p>Testi i parë, dytë apo përfundimtar (70%) - studentët do t'i nënshtrohen dy vlerësimeve: testit të parë, të dytë/përfundimtar. Vlerësimi i parë kryhet në javën 7, ndërsa i dyti në javën 15. (Adreson RP1-RP7)</p>										
<b>Kriteret e Vlerësimit</b>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe angazhimi në klasë</li> <li>• Projektin në grup</li> <li>• Detyra individuale</li> <li>• Testi i parë, dytë apo përfundimtar</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjëratat dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënës. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>										
<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>										

<b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b>	Klase (e.g)	1
	Tabela	2
	Moodle	1
	Raporte Financiare (të shtypura) - kompani të ndryshme	1
	Projektor	1
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>
	Ligjerata	30
	Ushtrime	30
	Klasë / detyra te shtepisë	20
	Mësim i pavarur	67
	Konsultime	3
<b>Literatura/Referencat</b>	<b>Literatura primare :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KONTABILITETI I MENAXHMENTIT: Author: <i>Dr. Skender Ahmeti</i></li> <li>2. Slides from lectures and exercises - <i>Dr. Nazmi Zeqiri</i></li> </ol>	
	<b>Literatura sekondare:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MANAGERIAL ACCOUNTING: Authors: <i>Ray H. Garrison, Eric Noreen and Peter C. Brewer</i></li> <li>2. Case Studies</li> <li>3. Financial and Managerial Reports from different companies</li> </ol>	
<b>Standardet etike</b>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përfshirë referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe</p>	

	<p>mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>
--	---

<b>Lënda</b>	<b>ETIKA NË BIZNES DHE QËNDRUESHMËRIA</b>			
	Lloji	Semesteri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	2	6	10BES535
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Lënda trajton dimensionet etike, sociale dhe të qëndrueshmërisë në biznes, me fokus në industrinë Fintech dhe analizën e të dhënave. Ajo analizon ndikimin e teknologjive financiare në shoqëri, përfshirë inteligjencën artificiale, blockchain, dhe Big Data, duke u fokusuar në çështje si privatësia, drejtësia algoritmike, transparenca dhe përgjegjësia korporative. Qëllimi i lëndës është të zhvillojë kompetencat e studentëve në vendimmarrje etike dhe integrimin e parimeve ESG brenda kontekstit të ekonomisë digjitale.</p> <p>Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T'u zhvillojë studentëve të kuptuarit e teorive etike dhe aplikimin e tyre në kontekstet e biznesit dhe FinTech.</li> <li>• Të përmirësojë aftësinë e studentëve për të analizuar çështjet etike, ligjore dhe rregullatore në tregjet financiare digjitale.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Të forcojë kapacitetin e studentëve për të vlerësuar faktorët e qëndrueshmërisë dhe ESG në vendimmarrjen financiare.</li> <li>• Të ndërtojë aftësitë e studentëve për të komunikuar dhe justifikuar zgjidhje etike për problemet reale të biznesit.</li> </ul>																																
<b>Rezultatet e pritshme (RP)</b>	<p>Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studenti do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shpjegojë dhe aplikojë teorinë etike në analizën e situatave në biznes dhe Fintech (PLO8)</li> <li>2. Analizojë çështje etike, ligjore dhe rregullatore në tregjet financiare digjitale (PLO2, PLO8)</li> <li>3. Vlerësojë ndikimin e ESG dhe qëndrueshmërisë në vendimmarrje financiare (PLO8)</li> <li>4. Komunikojë dhe argumentojë zgjidhje etike për raste reale në mënyrë profesionale (PLO9)</li> <li>5. Vlerësoj rreziqet etike dhe të propozojë zgjidhje të përgjegjshme dhe të qëndrueshme në kontekstet e FinTech-it dhe biznesit (PLO8, PLO9).</li> </ol>																																
<b>Përmbajtja</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 961 1252 1003"><b>Plani javor</b></th> <th data-bbox="1252 961 1495 1003"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1003 1252 1045">Hyrje në etikën e biznesit - konceptet, rëndësia në Fintech</td> <td data-bbox="1252 1003 1495 1045">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1045 1252 1087">Teoritë etike dhe aplikimi në vendimmarrje biznesore</td> <td data-bbox="1252 1045 1495 1087">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1087 1252 1129">Modelet e vendimmarrjes etike në organizata</td> <td data-bbox="1252 1087 1495 1129">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1129 1252 1171">Përgjegjësia sociale e korporatave (CSR)</td> <td data-bbox="1252 1129 1495 1171">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1171 1252 1213">Zhvillimi i qëndrueshëm dhe SDGs</td> <td data-bbox="1252 1171 1495 1213">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1213 1252 1255">ESG dhe raportimi i qëndrueshmërisë në kompani financiare</td> <td data-bbox="1252 1213 1495 1255">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1255 1252 1297">Etika në Fintech: AI, algoritmet dhe automatizimi</td> <td data-bbox="1252 1255 1495 1297">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1297 1252 1339">Privatësia e të dhënave dhe mbrojtja e konsumatorit</td> <td data-bbox="1252 1297 1495 1339">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1339 1252 1381">Bias algoritmik dhe drejtësia në vendimmarrje automatike</td> <td data-bbox="1252 1339 1495 1381">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1381 1252 1423">Qeverisja korporative dhe transparenca</td> <td data-bbox="1252 1381 1495 1423">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1423 1252 1465">Green Finance dhe investimet e qëndrueshme</td> <td data-bbox="1252 1423 1495 1465">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1465 1252 1507">Etika në analizën e të dhënave dhe Big Data</td> <td data-bbox="1252 1465 1495 1507">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1507 1252 1549">Studime rasti (skandale etike dhe praktika të mira në Fintech)</td> <td data-bbox="1252 1507 1495 1549">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1549 1252 1591">Rishikim dhe Konsultime</td> <td data-bbox="1252 1549 1495 1591">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1591 1252 1633">Prezantime finale dhe reflektim kritik</td> <td data-bbox="1252 1591 1495 1633">15</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrje në etikën e biznesit - konceptet, rëndësia në Fintech	1	Teoritë etike dhe aplikimi në vendimmarrje biznesore	2	Modelet e vendimmarrjes etike në organizata	3	Përgjegjësia sociale e korporatave (CSR)	4	Zhvillimi i qëndrueshëm dhe SDGs	5	ESG dhe raportimi i qëndrueshmërisë në kompani financiare	6	Etika në Fintech: AI, algoritmet dhe automatizimi	7	Privatësia e të dhënave dhe mbrojtja e konsumatorit	8	Bias algoritmik dhe drejtësia në vendimmarrje automatike	9	Qeverisja korporative dhe transparenca	10	Green Finance dhe investimet e qëndrueshme	11	Etika në analizën e të dhënave dhe Big Data	12	Studime rasti (skandale etike dhe praktika të mira në Fintech)	13	Rishikim dhe Konsultime	14	Prezantime finale dhe reflektim kritik	15
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																																
Hyrje në etikën e biznesit - konceptet, rëndësia në Fintech	1																																
Teoritë etike dhe aplikimi në vendimmarrje biznesore	2																																
Modelet e vendimmarrjes etike në organizata	3																																
Përgjegjësia sociale e korporatave (CSR)	4																																
Zhvillimi i qëndrueshëm dhe SDGs	5																																
ESG dhe raportimi i qëndrueshmërisë në kompani financiare	6																																
Etika në Fintech: AI, algoritmet dhe automatizimi	7																																
Privatësia e të dhënave dhe mbrojtja e konsumatorit	8																																
Bias algoritmik dhe drejtësia në vendimmarrje automatike	9																																
Qeverisja korporative dhe transparenca	10																																
Green Finance dhe investimet e qëndrueshme	11																																
Etika në analizën e të dhënave dhe Big Data	12																																
Studime rasti (skandale etike dhe praktika të mira në Fintech)	13																																
Rishikim dhe Konsultime	14																																
Prezantime finale dhe reflektim kritik	15																																
	<b>Aktiviteti</b> <span style="float: right;"><b>Pesha (%)</b></span>																																

<b>Metodat e mësimdhënies</b>	Ligjërata interaktive	30 %
	Diskutime të strukturuar mbi legjislacionin aktual	20 %
	Simulime të proceseve të compliance	20 %
	Raste studimi	10 %
	Hulumtim individual dhe prezantime	10 %
	Mësim i bazuar në probleme	10 %
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Pjesëmarrja dhe Aktiviteti në klasë	10 %
	Raste studimi	20 %
	Projekt në grup	20 %
	Provimi final	50 %
<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>	Pjesëmarrja dhe Aktiviteti në Klasë (10%) - Vlerëson kontributin e studentëve në diskutime, analizë kritike dhe reflektim mbi dilemat etike. (Adreson RP1, RP4)	
	Raste Studimi (20%) - Analizë e sfidave etike dhe rregullatore në botën reale të FinTech-it. (Adreson RP2, RP3, RP5)	
	Projekti Grupor (20%) - Analizë e një rasti real (p.sh., përdorimi i AI-së në vlerësimin e kredive, kriptovalutat), duke u fokusuar te: identifikimi i çështjes etike, analiza ESG dhe rekomandimet praktike. (Adreson RP3, RP4, RP5)	
	Provimi Final (50%) - Vlerësim i njohurive teorike dhe aftësive analitike përmes pyetjeve me përgjigje të hapur dhe studimeve të rasteve. (Adreson RP1, RP2, RP3)	
<b>Kriteret e Vlerësimit</b>	Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe Aktiviteti në Klasa</li> <li>• Raste Studimi</li> <li>• Projekti Grupor</li> <li>• Provimi Final</li> </ul>	
<b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b>	Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxëniet. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.	
	<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>
	Klasë	1
Moodle	1	

	Windows 11, MS Office 2021	1
	LCD Projector	1
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa totale</b>
	Ligjërata	30
	Seminar	40
	Mësim i Pavarur	75
	Konsultimet	5
<b>Literatura/Referencat</b>	<b>Literatura primare:</b>	
	1. Crane, A., & Matten, D. (2016). <i>Business ethics: Managing corporate citizenship and sustainability in the age of globalization</i> . Oxford University Press.	
	2. Hartman, L. P., DesJardins, J., & Macdonald, C. (2016). <i>Business ethics: Decision-making for personal integrity &amp; social responsibility</i> (3rd ed.). McGraw-Hill Education.	
	3. Elkington, J. (1998). <i>Cannibals with forks: The triple bottom line of 21st century business</i> . New Society Publishers.	
	4. Nuredini, B., & Matoshi, R. (2022). Business ethics and corporate social responsibility: Comparative approach between capitalism, socialism and Islamic economy. <i>Corporate Governance and Organizational Behavior Review</i> , 6(4), 208–220. <a href="https://doi.org/10.22495/cgobrv6i4sip2">https://doi.org/10.22495/cgobrv6i4sip2</a>	
	<b>Literatura sekondare:</b>	
	5. Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). <i>OECD guidelines for multinational enterprises on responsible business conduct</i> . OECD.	
	6. United Nations Global Compact. (2024). <i>The Ten Principles</i> . UN Global Compact.	
7. Articles on Ethics in AI, Big Data, and FinTech		
8. ESG Reports from International Financial Institutions		

<b>Standartet etike</b>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>
-------------------------	---

<b>Lënda</b>	<b>ANALITIKA DHE VIZUALIZIMI I TË DHËNAVE</b>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	OBLIGATIVE (O)	3	6	10DAV561
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Ky kurs ofron njohuri themelore dhe të aplikuara në analizën e të dhënave dhe vizualizimin e tyre, duke u fokusuar në transformimin e të dhënave të papërpunuara në informacione të dobishme për vendimmarrje. Kursi mbulon ciklin e plotë të të dhënave, duke përfshirë mbledhjen, pastrimin, analizën dhe interpretimin e tyre, si dhe prezantimin përmes vizualizimeve efektive. Studentët do të përdorin mjete moderne si Excel, Power</p>			

	<p>BI, Tableau dhe Python për të zhvilluar aftësi praktike analitike. Përmes kombinimit të teorisë me aplikimin praktik, kursi synon të zhvillojë aftësitë analitike, teknike dhe komunikative të studentëve për të interpretuar të dhëna komplekse dhe për të komunikuar gjetjet në mënyrë profesionale.</p> <p>Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të ofrojë njohuri mbi ciklin e të dhënave dhe rolin e analizës së tyre në vendimmarrje.</li> <li>• Të zhvillojë aftësitë për pastrimin, përgatitjen dhe analizën eksploruese të të dhënave.</li> <li>• Të forcojë kompetencat në përdorimin e teknikave statistikore dhe analitike.</li> <li>• Të ndërtojë aftësi për dizajnimin e vizualizimeve dhe dashboard-eve efektive.</li> <li>• Të aftësojë studentët në përdorimin e mjeteve moderne analitike (Excel, Power BI, Python).</li> </ul>										
<p><b>Rezultatet e pritshme (RP)</b></p>	<p>Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të analizojnë ciklin e të dhënave dhe rolin e tij në vendimmarrjen biznesore. (PLO5)</li> <li>2. Të pastrojnë, përgatisin dhe menaxhojnë të dhëna për analiza. (PLO4, PLO5, PLO6)</li> <li>3. Të aplikojnë teknika statistikore dhe analitike për interpretimin e të dhënave. (PLO5)</li> <li>4. Të dizajnojnë dhe vlerësojnë vizualizime dhe dashboard-e interaktive. (PLO4, PLO9)</li> <li>5. Të përdorin mjete analitike për analizë të të dhënave (Excel, Power BI, Python). (PLO4)</li> <li>6. Të zhvillojnë dashboard-e dhe të komunikojnë gjetje përmes storytelling me të dhëna. (PLO4, PLO9)</li> <li>7. Të kryejnë analiza të pavarura dhe të prezantojnë rezultate në mënyrë profesionale. (PLO5, PLO9)</li> </ol>										
<p><b>Përmbajtja</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1566 1284 1619"><b>Plani javor</b></th> <th data-bbox="1284 1566 1495 1619"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1619 1284 1671">Hyrje në Data Analytics dhe ciklin e të dhënave</td> <td data-bbox="1284 1619 1495 1671">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1671 1284 1724">Llojet e të dhënave dhe burimet</td> <td data-bbox="1284 1671 1495 1724">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1724 1284 1776">Pastrimi dhe përgatitja e të dhënave</td> <td data-bbox="1284 1724 1495 1776">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1776 1284 1875">Analiza eksploruese e të dhënave (EDA)</td> <td data-bbox="1284 1776 1495 1875">4</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrje në Data Analytics dhe ciklin e të dhënave	1	Llojet e të dhënave dhe burimet	2	Pastrimi dhe përgatitja e të dhënave	3	Analiza eksploruese e të dhënave (EDA)	4
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>										
Hyrje në Data Analytics dhe ciklin e të dhënave	1										
Llojet e të dhënave dhe burimet	2										
Pastrimi dhe përgatitja e të dhënave	3										
Analiza eksploruese e të dhënave (EDA)	4										

	Statistika përshkruese	5
	Parimet e vizualizimit të të dhënave	6
	Excel për analizë të të dhënave	7
	Power BI / Tableau	8
	Teknikat e vizualizimit dhe dashboard-et	9
	Storytelling me të dhëna	10
	Hyrje në Python për data analytics	11
	Projekt praktik (dashboard)	12
	Case studies dhe vizualizim i avancuar	13
	Përmbledhje e temës	14
	Provimi përfundimtar	15
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjërata	30%
	Seminare (diskutime dhe debate kërkimore)	15%
	Punëtori Laboratorike / Praktike	20%
	Raste Studimi	10%
	Mësim i bazuar në probleme	10%
	Mentorim projektesh dhe mbikëqyrje kërkimore	15%
Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.		
Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin		

	<p>ndihmën e duhur akademike. Praktikrat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënit.</p>												
<p><b>Metodat e vlerësimit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 327 1252 359"><b>Aktiviteti i vlerësimit</b></th> <th data-bbox="1252 327 1495 359"><b>Pesha (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 359 1252 401">Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë</td> <td data-bbox="1252 359 1495 401">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 401 1252 443">Projekte në Grup</td> <td data-bbox="1252 401 1495 443">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 443 1252 485">Detyra Individuale (Analizë e Aplikuar / Punim Kërkimor)</td> <td data-bbox="1252 443 1495 485">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 485 1252 527">Provimi përfundimtar</td> <td data-bbox="1252 485 1495 527">35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 527 1252 621">Analiza e Studimit të Rastit (Individual ose në Grup)</td> <td data-bbox="1252 527 1495 621">5%</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>	Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë	10%	Projekte në Grup	30%	Detyra Individuale (Analizë e Aplikuar / Punim Kërkimor)	20%	Provimi përfundimtar	35%	Analiza e Studimit të Rastit (Individual ose në Grup)	5%
<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>												
Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë	10%												
Projekte në Grup	30%												
Detyra Individuale (Analizë e Aplikuar / Punim Kërkimor)	20%												
Provimi përfundimtar	35%												
Analiza e Studimit të Rastit (Individual ose në Grup)	5%												
<p><b>Përshkrimi i Vlerësimit</b></p>	<p>Pjesëmarrja dhe Aktiviteti në Klasë (10%) - Ky vlerësim mat angazhimin dhe pjesëmarrjen aktive të studentëve në leksione, seminare dhe ushtrime praktike. Studentët pritet të kontribuojnë në diskutime, të analizojnë raste studimore dhe të marrin pjesë në aktivitete të zgjidhjes së problemeve. Vlerësimi bazohet në frekuentim, kontribut në diskutime dhe cilësinë e pjesëmarrjes gjatë aktiviteteve në klasë. (Adreson RP1, RP2, RP4).</p> <p>Projekt në Grup ( Projekti i Inovacionit FinTech, 30%) - Ky projekt zhvillohet gjatë semestrit dhe kërkon që studentët (3-5 anëtarë) të krijojnë një dashboard interaktiv duke përdorur mjete si Power BI, Tableau ose Excel. Studentët analizojnë të dhëna reale, kryejnë pastrimin dhe vizualizimin e tyre, dhe interpretojnë rezultatet për vendimmarrje. Vlerësimi bazohet në cilësinë e analizës, dizajnin e vizualizimit, qartësinë e interpretimit dhe prezantimi. (Adreson RP3, RP4, RP5, RP6, RP7)</p> <p>Detyrë Individuale (20%) - Detyra individuale është e bazuar në kërkim (1500-2500 fjalë) dhe zbatohet gjatë semestrit. Kjo detyrë realizohet individualisht gjatë semestrit dhe kërkon analizën e një dataset-i ose një problemi konkret duke përdorur mjete si Excel, Python ose Power BI. Studentët duhet të kryejnë pastrimin e të dhënave, analizën dhe interpretimin e rezultateve, si dhe të paraqesin gjetjet në një raport të strukturuar. Vlerësimi bazohet në rigozitetin analitik, përdorimin e metodave të përshtatshme, qartësinë e argumentimit dhe cilësinë e prezantimit të rezultateve. (Adreson RP2, RP3, RP7)</p>												

	<p>Provimi përfundimtar (35%) - Provimi përfundimtar vlerëson njohuritë teorike dhe aftësitë praktike të fituara gjatë kursit. Ai përfshin pyetje analitike, ushtrime praktike dhe skenarë të bazuar në të dhëna. Studentët duhet të demonstrojnë aftësinë për të analizuar të dhëna, për të interpretuar rezultate dhe për të zgjedhur metoda të përshtatshme analitike. (Adreson RP1, RP2, RP3, RP4)</p> <p>Analiza e Studimit të Rastit / Punëtori Praktike (5%) - Ky vlerësim realizohet gjatë semestrit përmes analizës së rasteve reale në fushën e analizës së të dhënave. Studentët interpretojnë të dhëna, identifikojnë probleme dhe propozojnë zgjidhje. Vlerësimi bazohet në thellësinë analitike, kuptimin e problemit dhe cilësinë e zgjidhjeve të propozuara. (Adreson RP3, RP4, RP5)</p>												
<p><b>Kriteret e Vlerësimit</b></p>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe Aktiviteti në Klasë</li> <li>• Projekt në Grup</li> <li>• Detyrë Individuale</li> <li>• Provimi përfundimtar</li> <li>• Analiza e Studimit të Rastit / Punëtori Praktike</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>												
<p><b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Mjetet</th> <th style="text-align: right;">Numri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klasë (p.sh.)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Laboratori i IT-së (p.sh.)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Windows 11, MS Office 2021</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Projektor LCD</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Mjetet	Numri	Klasë (p.sh.)	1	Laboratori i IT-së (p.sh.)	1	Moodle	1	Windows 11, MS Office 2021	1	Projektor LCD	1
Mjetet	Numri												
Klasë (p.sh.)	1												
Laboratori i IT-së (p.sh.)	1												
Moodle	1												
Windows 11, MS Office 2021	1												
Projektor LCD	1												
<p><b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Lloji i aktivitetit</th> <th style="text-align: right;">Ngarkesa totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjërata</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Seminare</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>Ushtrime Laboratorike</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> </tbody> </table>	Lloji i aktivitetit	Ngarkesa totale	Ligjërata	30	Seminare	15	Ushtrime Laboratorike	30				
Lloji i aktivitetit	Ngarkesa totale												
Ligjërata	30												
Seminare	15												
Ushtrime Laboratorike	30												

	<p>Vetë-mësim (lexim, kërkim, punë projektesh, përgatitje për provime) 72</p> <p>Konsultimet 3</p>
<p><b>Literatura/Referencat</b></p>	<p><b>Literatura primare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Russo, M., &amp; Ferrari, A. (2016). <i>Introducing Microsoft Power BI</i> (1st ed.). Microsoft Press.</li> <li>2. Nelli, F. (2018). <i>Python data analytics: Data analysis and science using Pandas, Matplotlib and the Python programming language</i> (2nd ed.). Apress.</li> </ol> <p><b>Literatura sekondare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Downey, A. B. (2014). <i>Think stats: Exploratory data analysis in Python</i> (2nd ed.). Media.</li> <li>4. Downey, A. B. (2013). <i>Think Bayes: Bayesian statistics made simple</i> (1st ed.). O'Reil</li> <li>5. Adhikari, A., DeNero, J., &amp; Wagner, D. (2021). <i>Computational and inferential Foundations of data science</i>. UC Berkeley Data 8 Project.</li> <li>6. Rey, S. J., &amp; Anselin, L. (2023). <i>Geographic data science with Python</i>. Chapman &amp; Hall/CRC.</li> <li>7. Stack Overflow Community. (2018). <i>SQL notes for professionals</i>. GoalKicker.com.</li> <li>8. Garcia, J. (2018). <i>SQL queries succinctly</i>. SynCFusion Inc.</li> <li>9. Rad, R. (2017). <i>Power BI from rookie to rock star</i> (Book 1). RADACAD.</li> <li>10. Rad, R. (2017). <i>Power BI data modelling and DAX</i> (Book 4). RAD</li> <li>11. Lektorë Video në Moode</li> </ol>
<p><b>Standardet etike</b></p>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>

<b>Lënda</b>	<b>FINANCAT E KORPORATAVE</b>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	Obligative	3	6	10CF562
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Ky kurs ofron një hyrje të plotë në parimet themelore të financës korporative në mjediset moderne të biznesit. Ai fokusohet në vendimet kryesore financiare, duke përfshirë investimet, financimin dhe politikat e shpërndarjes së fitimit, si dhe shqyrton se si këto vendime kontribuojnë në maksimizimin e vlerës së ndërmarrjes. Studentët do të zhvillojnë një kuptim të koncepteve bazë financiare si vlera në kohë e parasë, vlerësimi i aseteve, buxhetimi i kapitalit, rreziku dhe kthimi, si dhe kostoja e kapitalit. Kursi gjithashtu prezanton analizën bazë të të dhënave financiare dhe thekson rolin e teknologjive financiare (FinTech) dhe mjedisëve digjitalë në financën korporative.</p> <p>Objektivat e lëndes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të zhvillojnë një kuptim të parimeve dhe funksioneve kryesore të financës korporative dhe rolit të tyre në vendimmarrjen në biznes.</li> <li>• Të aplikojnë konceptet financiare dhe teknikat kuantitative për të analizuar të dhënat financiare dhe për të vlerësuar mundësitë e investimit.</li> <li>• Të analizojnë marrëdhënien ndërmjet rrezikut dhe kthimit, duke përfshirë diversifikimin e portofolit dhe teknikat e menaxhimit të rrezikut, si dhe të aplikojnë modele të përshtatshme për të mbështetur vendimmarrjen financiare.</li> <li>• Të vlerësojnë vendimet e financimit, duke përfshirë strukturën e kapitalit dhe politikat e dividendëve, në raport me vlerën e ndërmarrjes.</li> <li>• Të përdorin mjete bazë të analizës financiare dhe qasje të bazuara në të dhëna për të zgjidhur probleme të financës korporative dhe për të komunikuar rezultatet në mënyrë efektive.</li> </ul>			

<p><b>Rezultatet e pritshme (RP)</b></p>	<p>Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje për të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shpjeguar dhe interpretuar parimet themelore të financës korporative, duke përfshirë vendimet për investim, financim dhe shpërndarje të fitimit. (PLO1)</li> <li>2. Përshkruar dhe interpretuar pasqyrat financiare dhe flukset monetare për të identifikuar performancën financiare të një ndërmarrjeje. (PLO1, PLO5)</li> <li>3. Aplikuar konceptin e vlerës në kohë të parasë dhe metodat e vlerësimit për të vlerësuar asetet financiare si obligacionet dhe aksionet. (PLO1, PLO7)</li> <li>4. Aplikuar teknikat e buxhetimit të kapitalit (NPV, IRR) për të përzgjedhur projekte të përshtatshme investimi. (PLO5, PLO7)</li> <li>5. Shpjeguar dhe aplikuar konceptet e rrezikut dhe kthimit, duke përfshirë diversifikimin e portofolit, CAPM dhe WACC. (PLO5, PLO7)</li> <li>6. Shpjeguar dhe aplikuar strukturën e kapitalit, politikat e dividendëve dhe menaxhimin e kapitalit qarkullues në vendimmarrjen e financës korporative. (PLO7)</li> <li>7. Zbato mjetet bazë të analizës financiare dhe paraqet qartë rezultatet financiare në kontekste biznesore dhe financiare. (PLO5, PLO9)</li> </ol>																								
<p><b>Përmbajtja</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="436 1020 1328 1052"><b>Plani javor</b></th> <th data-bbox="1328 1020 1487 1052"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="436 1066 1328 1098">Hyrje në Financën Korporative dhe FinTech</td> <td data-bbox="1328 1066 1487 1098">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1119 1328 1150">Analiza e Pasqyrave Financiare dhe Performanca e Biznesit</td> <td data-bbox="1328 1119 1487 1150">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1171 1328 1203">Vlera në Kohë e Parasë (TVM) dhe Modelimi Bazë Financiar</td> <td data-bbox="1328 1171 1487 1203">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1224 1328 1255">Vlerësimi i Obligacioneve dhe Aksioneve</td> <td data-bbox="1328 1224 1487 1255">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1276 1328 1360">Buxhetimi i Kapitalit I: Rregullat e Vendimmarrjes (NPV, IRR dhe vlerësimi i flukseve të parasë)</td> <td data-bbox="1328 1276 1487 1360">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1381 1328 1413">Buxhetimi i Kapitalit II: Analiza e Skenarëve dhe Sensitivitetit</td> <td data-bbox="1328 1381 1487 1413">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1434 1328 1465">Testi 1</td> <td data-bbox="1328 1434 1487 1465">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1486 1328 1518">Rreziku dhe Kthimi: Teoria e Portofolit dhe Asetet Digjitale</td> <td data-bbox="1328 1486 1487 1518">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1539 1328 1623">CAPM dhe Kostoja e Kapitalit (WACC) me Alternativa të Financimit</td> <td data-bbox="1328 1539 1487 1623">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1644 1328 1728">Politika e Strukturës së Kapitalit I: Teoritë Tradicionale dhe Vlera e Ndërmarrjes</td> <td data-bbox="1328 1644 1487 1728">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1749 1328 1833">Politika e Strukturës së Kapitalit II: Kapitali i Rrezikut dhe Financimi i Startup-eve</td> <td data-bbox="1328 1749 1487 1833">11</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrje në Financën Korporative dhe FinTech	1	Analiza e Pasqyrave Financiare dhe Performanca e Biznesit	2	Vlera në Kohë e Parasë (TVM) dhe Modelimi Bazë Financiar	3	Vlerësimi i Obligacioneve dhe Aksioneve	4	Buxhetimi i Kapitalit I: Rregullat e Vendimmarrjes (NPV, IRR dhe vlerësimi i flukseve të parasë)	5	Buxhetimi i Kapitalit II: Analiza e Skenarëve dhe Sensitivitetit	6	Testi 1	7	Rreziku dhe Kthimi: Teoria e Portofolit dhe Asetet Digjitale	8	CAPM dhe Kostoja e Kapitalit (WACC) me Alternativa të Financimit	9	Politika e Strukturës së Kapitalit I: Teoritë Tradicionale dhe Vlera e Ndërmarrjes	10	Politika e Strukturës së Kapitalit II: Kapitali i Rrezikut dhe Financimi i Startup-eve	11
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																								
Hyrje në Financën Korporative dhe FinTech	1																								
Analiza e Pasqyrave Financiare dhe Performanca e Biznesit	2																								
Vlera në Kohë e Parasë (TVM) dhe Modelimi Bazë Financiar	3																								
Vlerësimi i Obligacioneve dhe Aksioneve	4																								
Buxhetimi i Kapitalit I: Rregullat e Vendimmarrjes (NPV, IRR dhe vlerësimi i flukseve të parasë)	5																								
Buxhetimi i Kapitalit II: Analiza e Skenarëve dhe Sensitivitetit	6																								
Testi 1	7																								
Rreziku dhe Kthimi: Teoria e Portofolit dhe Asetet Digjitale	8																								
CAPM dhe Kostoja e Kapitalit (WACC) me Alternativa të Financimit	9																								
Politika e Strukturës së Kapitalit I: Teoritë Tradicionale dhe Vlera e Ndërmarrjes	10																								
Politika e Strukturës së Kapitalit II: Kapitali i Rrezikut dhe Financimi i Startup-eve	11																								

	Dividendët, Politika e Shpërndarjes dhe Vendimet për Riinvestim në Rritje	12
	Menaxhimi i Kapitalit Qarkullues dhe Vendimet e Likuiditetit	13
	Financa Strategjike: Bashkimet dhe Blerjet (M&A), IPO dhe Strategjitë e Daljes	14
	Testi II	15
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjerata	45 %
	Seminare	15 %
	Ushtrime laboratorike	10 %
	Raste studimi (case studies)	10 %
	Zgjidhje te problemeve (problem-based learning)	20 %
	<p>Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodatat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p> <p>Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikatat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënës.</p>	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Prezenca dhe aktiviteti ne klase	10 %
	Detyrat Individuale	25 %
	Testi 1	25 %
	Testi 2	40 %
<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>	<p>Pjesëmarrja dhe Aktiviteti në Klasë (10%) - Ky instrument vlerësimi mat angazhimin, pjesëmarrjen dhe përfshirjen aktive të studentëve gjatë ligjëratave dhe seminareve. Studentët pritet të kontribuojnë në diskutime, t'u përgjigjen pyetjeve dhe të marrin pjesë në aktivitete të zgjidhjes së problemeve gjatë orës. Pjesëmarrja e vazhdueshme reflekton kuptimin e koncepteve themelore financiare dhe aftësinë e tyre për t'i interpretuar ato në një mjedis mësimor. (Adreson RP1, RP2)</p>	

	<p>Detyrat Individuale (25%) - Detyrat individuale zhvillohen gjatë gjithë semestrit dhe janë të dizajnuara si vlerësime të bazuara në proces. Studentëve u kërkohet jo vetëm të japin përgjigje të sakta, por edhe të demonstrojnë qartë të gjithë procesin e zgjidhjes së problemit, duke përfshirë metodologjinë, hapat ndërmjetës, llogaritjet dhe interpretimin e rezultateve.</p> <p>Detyrat përfshijnë ushtrime për zgjidhje problemesh, pyetje të shkurtra me bazë raste studimore dhe ushtrime bazë të analizës së të dhënave që lidhen me tema si vlera në kohë e parasë, vlerësimi, buxhetimi i kapitalit dhe analiza e rrezikut. Kur është e përshtatshme, studentëve mund t'u kërkohet të përdorin mjete si spreadsheet (p.sh. Excel) dhe të dorëzojnë skedarë me formula të dukshme. Për të siguruar integritet akademik dhe kuptim individual, studentët mund të kërkohet të shpjegojnë zgjidhjet e tyre përmes reflektimeve të shkurtra me shkrim, ushtrimeve në klasë ose verifikimeve të shkurtra me gojë. Dorëzimet që nuk demonstrojnë një kuptim të qartë të procesit mund të mos marrin pikët e plota.</p> <p>Detyrat vlerësohen në bazë të saktësisë, metodologjisë, qartësisë së shpjegimit dhe aplikimit korrekt të koncepteve financiare. (Adreson RP2, RP3, RP4, RP5, RP7)</p> <p>Testi 1 (25%) - Provimi i ndërmjetëm zhvillohet në javën e 7-të dhe vlerëson kuptimin e studentëve për temat bazë si analiza financiare, vlera në kohë e parasë, vlerësimi dhe buxhetimi i kapitalit. Provimi përfshin pyetje për zgjidhje problemesh dhe pyetje konceptuale të shkurtra që synojnë të vlerësojnë si njohuritë ashtu edhe aftësinë për t'i zbatuar ato. (Adreson RP1, RP3, RP4)</p> <p>Testi 2 (40%) - Provimi i dytë i ndërmjetëm zhvillohet në fund të semestrit dhe vlerëson kuptimin e studentëve për temat e mbuluara në pjesën e dytë të lëndës. Provimi përbëhet nga pyetje analitike dhe të aplikuara që synojnë të vlerësojnë aftësinë e studentëve për të zbatuar konceptet dhe teknikat financiare që lidhen me strukturën e kapitalit, politikat e dividendëve, menaxhimin e kapitalit qarkullues dhe vendimet strategjike financiare. (Adreson RP4, RP5, RP6, RP7)</p>
<p><b>Kriteret e Vlerësimit</b></p>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha komponentët e vlerësimit, në përputhje me strukturën e vlerësimit të përcaktuar në syllabus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë</li> <li>• Detyrat individuale</li> <li>• Testi 1</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi 2</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e lëndës konsiderohet pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët janë të detyruar të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar dhe të angazhohen në mënyrë aktive në diskutime dhe aktivitete gjatë orës. Studentët që nuk arrijnë pragun minimal prej 50% gjatë semestrit duhet t'i nënshtrohen provimit përmirësues gjatë periudhës zyrtare të provimeve.</p>														
<b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mjetet</th> <th>Numri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klase (e.g)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Laborator (e.g)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Softuer Windows 10, MS Office 2019</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Projektor</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Burime online të të dhënave financiare (p.sh. databaza publike)</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Mjetet	Numri	Klase (e.g)	1	Laborator (e.g)	1	Moodle	1	Softuer Windows 10, MS Office 2019	1	Projektor	1	Burime online të të dhënave financiare (p.sh. databaza publike)	1
Mjetet	Numri														
Klase (e.g)	1														
Laborator (e.g)	1														
Moodle	1														
Softuer Windows 10, MS Office 2019	1														
Projektor	1														
Burime online të të dhënave financiare (p.sh. databaza publike)	1														
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lloji i aktivitetit</th> <th>Ngarkesa total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjerata</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Seminare</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Mesim i pavarur</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>Konsultime</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Lloji i aktivitetit	Ngarkesa total	Ligjerata	30	Seminare	15	Mesim i pavarur	102	Konsultime	3				
Lloji i aktivitetit	Ngarkesa total														
Ligjerata	30														
Seminare	15														
Mesim i pavarur	102														
Konsultime	3														
<b>Literatura/Referencat</b>	<p><b>Literatura primare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corporate Finance, Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield, Jeffrey Jaffe, Bradford D. Jordan, Edicioni i 13-të, 2022, McGraw-Hill.</li> <li>2. Principles of Corporate Finance, Richard A. Brealey, Stewart C. Myers, Franklin Allen, Edicioni i 14-të, 2020, McGraw-Hill.</li> <li>3. Corporate Finance: Theory and Practice, Aswath Damodaran, Edicioni i 4-t, 2023, Wiley.</li> </ol> <p><b>Literatura sekondare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset, Aswath Damodaran, Edicioni i 3-të, 2012, Wiley.</li> <li>2. Financial Modeling, Simon Benninga, Edicioni i 5-të, 2014, MIT Press.</li> <li>3. Applied Corporate Finance, Aswath Damodaran, Edicioni i 4-t, 2014, Wiley.</li> <li>4. Materiale të personalizuara të përgatitura nga ligjëruesi (të disponueshme në Moodle)</li> <li>5. Artikuj akademikë dhe raste studimore të përzgjedhura që do të ofrohen gjatë ligjërata</li> </ol>														

<p><b>Standardet etike</b></p>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimin dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>
--------------------------------	---

<p><b>Lënda</b></p>	<p><b>BLOCKCHAIN DHE KRIPTOVALUTAT</b></p>			
	<p>Lloji</p>	<p>Semestri</p>	<p>ECTS</p>	<p>Kodi</p>
	<p>OBLIGATIVE (O)</p>	<p>3</p>	<p>6</p>	<p>10BC563</p>
<p><b>Qëllimet dhe Objektivat</b></p>	<p>Kjo lëndë ofron njohuri themelore dhe të avancuara mbi teknologjinë blockchain dhe përdorimin e saj në sistemet moderne digjitale, me fokus të veçantë në kriptovalutat dhe aplikimet e decentralizuara. Studentët do të njihen me konceptet bazë të decentralizimit, strukturën e blockchain-it, mekanizmat e konsensusit dhe sigurinë kriptografike që e mbështet këtë teknologji. Lënda gjithashtu trajton funksionimin e kriptovalutave si Bitcoin dhe Ethereum, smart contracts, si dhe përdorimet praktike të blockchain-it në industri të ndryshme si financa, supply chain dhe shërbimet publike. Përmes ushtrimeve praktike dhe analizave të rasteve reale, studentët do të zhvillojnë aftësi për të analizuar, përdorur dhe implementuar zgjidhje bazike në blockchain. Në fund të kursit, studentët do të jenë në</p>			

	<p>gjendje të kuptojnë ndikimin e kësaj teknologjie në transformimin digjital dhe ekonominë globale. Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të kuptohet koncepti i blockchain dhe decentralizimit</li> <li>• Të analizohen kriptovalutat dhe funksionimi i tyre</li> <li>• Të përdoren platformat bazë të blockchain-it</li> <li>• Të kuptohet roli i smart contracts</li> <li>• Të zhvillohen aftësi praktike në aplikime blockchain</li> </ul>																																
<p><b>Rezultatet e pritshme (RP)</b></p>	<p>Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të shpjegojnë konceptet bazë të blockchain dhe arkitekturën e tij (PLO3)</li> <li>2. Të identifikojnë dhe dallojnë mekanizmat e konsensusit (Proof of Work, Proof of Stake) (PLO3)</li> <li>3. Të përdorin kuletat digjitale dhe të realizojnë transaksione me kriptovaluta (PLO3, PLO4)</li> <li>4. Të analizojnë aplikimet e blockchain në industri të ndryshme (PLO4)</li> <li>5. Të aplikojnë smart contracts në skenarë të thjeshtë (PLO3, PLO4)</li> <li>6. Të vlerësojnë aspektet e sigurisë dhe rreziqet në sistemet blockchain (PLO6, PLO8)</li> </ol>																																
<p><b>Përmbajtja</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Plani javor</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hyrje në Blockchain dhe historiku</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Koncepti i decentralizimit dhe distributed ledger</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Struktura e blockchain dhe implikimet</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Kriptografia bazë në blockchain</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Mekanizmat e konsensusit</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Bitcoin dhe transaksionet</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Testi I</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Ethereum dhe smart contracts</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Platforma blockchain</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Aplikimet në industri</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Kuletat digjitale dhe siguria e tyre</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>DeFi dhe NFT</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Rregullimi dhe aspektet ligjore</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>Bitcoin si sëmundje ngjitëse (Teori e re tek Bitcoin)</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>Testi II</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrje në Blockchain dhe historiku	1	Koncepti i decentralizimit dhe distributed ledger	2	Struktura e blockchain dhe implikimet	3	Kriptografia bazë në blockchain	4	Mekanizmat e konsensusit	5	Bitcoin dhe transaksionet	6	Testi I	7	Ethereum dhe smart contracts	8	Platforma blockchain	9	Aplikimet në industri	10	Kuletat digjitale dhe siguria e tyre	11	DeFi dhe NFT	12	Rregullimi dhe aspektet ligjore	13	Bitcoin si sëmundje ngjitëse (Teori e re tek Bitcoin)	14	Testi II	15
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																																
Hyrje në Blockchain dhe historiku	1																																
Koncepti i decentralizimit dhe distributed ledger	2																																
Struktura e blockchain dhe implikimet	3																																
Kriptografia bazë në blockchain	4																																
Mekanizmat e konsensusit	5																																
Bitcoin dhe transaksionet	6																																
Testi I	7																																
Ethereum dhe smart contracts	8																																
Platforma blockchain	9																																
Aplikimet në industri	10																																
Kuletat digjitale dhe siguria e tyre	11																																
DeFi dhe NFT	12																																
Rregullimi dhe aspektet ligjore	13																																
Bitcoin si sëmundje ngjitëse (Teori e re tek Bitcoin)	14																																
Testi II	15																																

<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjerata	40%
	Seminare	15%
	Ushtrime laboratorike	20%
	Raste studimi (case studies)	15%
	Simulim i roleve (role play)	5%
	Zgjidhje te problemeve (problem-based learning)	5%
	<p>Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p> <p>Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikrat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënit.</p>	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Prezenca dhe aktiviteti në klasë	20%
	Testi I	15%
	Testi II	15%
	Projekti grupor	20%
	Detyra individuale	10%
	Provimi final	20%
<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>	Prezenca dhe aktiviteti në klasë (20%)- Vlerëson pjesëmarrjen, angazhimin dhe kontributin e studentëve gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve (Adreson RP3, RP4).	
	Testi 1 dhe Testi 2 (15 % + 15%) - Vlerësojnë njohuritë teorike dhe praktike të fituara gjatë semestrit (Adreson RP1 - RP6).	
	Projekti në grup (20%) - Zhvillimi dhe implementimi bazik i një ideje të lidhur me blockchain (Adreson RP4, RP5).	

	<p>Detyra individuale (10%) - Detyrë analitike mbi një kriptovalutë ose aplikim të blockchain-it (Adreson CLO2, CLO6).</p> <p>Provimi final (20%) - Vlerësim gjithëpërfshirës i të gjitha rezultateve të të nxënit të lëndës (Adreson të gjitha CLO-të).</p>												
<b>Kriteret e Vlerësimit</b>	<p>Për të kaluar lëndën, studentët duhet të arrijnë minimum 50% të totalit, bazuar në:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezencën dhe aktivitetin në klasë</li> <li>• Testin I</li> <li>• Testin II</li> <li>• Projektin grupor</li> <li>• Detyrën individuale</li> <li>• Provimin final</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>												
<b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Mjetet</b></th> <th><b>Numri</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klase (e.g)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Laborator (e.g)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Softuer Windows 10, MS Office 2019</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Projektor</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>	Klase (e.g)	1	Laborator (e.g)	1	Moodle	1	Softuer Windows 10, MS Office 2019	1	Projektor	1
<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>												
Klase (e.g)	1												
Laborator (e.g)	1												
Moodle	1												
Softuer Windows 10, MS Office 2019	1												
Projektor	1												
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Lloji i aktivitetit</b></th> <th><b>Ngarkesa total</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjerata</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Seminare</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ushtrime Laboratorike</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Mesim i pavarur</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>Konsultime</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>	Ligjerata	30	Seminare	25	Ushtrime Laboratorike	15	Mesim i pavarur	77	Konsultime	3
<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>												
Ligjerata	30												
Seminare	25												
Ushtrime Laboratorike	15												
Mesim i pavarur	77												
Konsultime	3												
<b>Literatura/Referencat</b>	<p><b>Literatura primare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aliu &amp; Bajra (2025). Bitcoin as an Infectious Disease. Aavailable at:</li> </ol>												

	<p><a href="https://www.amazon.ie/Bitcoin-Infectious-Disease-Florin-Aliu/dp/B0FGD713LM">https://www.amazon.ie/Bitcoin-Infectious-Disease-Florin-Aliu/dp/B0FGD713LM</a>Cybersecurity for Beginners Paperback - May 14, 2015, Raef Meeuwisse (Author)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Antonopoulos, A. M. (2014). <i>Mastering Bitcoin: unlocking digital cryptocurrencies</i>. " O'Reilly Media, Inc." .</li> <li>Aliu, F. (2025). Bitcoin as an infection disease: Evidence from SIR epidemiological model. <i>Review of Behavioral Finance</i>, 17(6), 961–978.</li> <li>Bajra, U. Q., &amp; Aliu, F. (2023). Deciphering the cryptocurrency conundrum: Investigating speculative characteristics and volatility. <i>Finance Research Letters</i>, 58, 104589.</li> </ol> <p><b>Literatura sekondare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ammous, S. (2018). <i>The bitcoin standard: the decentralized alternative to central banking</i>. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>Nabben, K. (2023). Cryptoeconomics as governance: An intellectual history from “Crypto Anarchy” to “Cryptoeconomics”. <i>Internet Histories</i>, 7(3), 254-276.</li> <li>Bailey, A. M., Rettler, B., &amp; Warmke, C. (2024). <i>Resistance Money: A Philosophical Case for Bitcoin</i>. Routledge.</li> <li>Antonyraj, V. A. (2025). The Impact of Artificial Intelligence and Data Analytics on Finance: Transforming Financial Technologies. In <i>The Impact of Artificial Intelligence on Finance: Transforming Financial Technologies</i> (pp. 159-188). Cham: Springer Nature Switzerland.e</li> </ol>
<p><b>Standardet etike</b></p>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimin dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe</p>

	<p>mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>
--	---

<b>Lënda</b>	<b>EKONOMETRI</b>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	3	6	10ECO564
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Kjo lëndë ofron një hyrje gjithëpërfshirëse në teorinë ekonometrike dhe aplikimet e saj brenda sektorëve të fintech dhe analizës së biznesit. Studentët do të mësojnë se si të lidhin teorinë ekonomike me të dhënat e botës reale duke zhvilluar aftësi në specifikimin e modelit, vlerësimin dhe testimin e hipotezave. Fokusimi parësor është modeli klasik i regresionit linear dhe analiza e serive kohore, të cilat janë vitale për vendimmarrjen financiare. Në fund lëndës, studentët do të jenë kompetentë në përdorimin e softuerëve (STATA, R &amp; EViews) për të analizuar treguesit financiarë dhe për të interpretuar grupe të dhënash komplekse.</p> <p>Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të prezantojë konceptet themelore të modelimit ekonometrik.</li> <li>• Të aftësojë studentët për të kryer dhe interpretuar regresione duke përdorur të dhëna financiare.</li> <li>• Të zhvillojë aftësi në identifikimin dhe korrigjimin e problemeve të të dhënash si heteroskedasticiteti dhe autokorrelacioni.</li> <li>• Të aplikojë teknikat ekonometrike në të dhënat e tregut financiar dhe rreziqet e investimeve.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Të nxisë afësimin e shkëlqyer në përdorimin e softuerëve për ekonometri (STATA, R, EViews ose Python) për kërkime empirike.</li> </ul>																		
<b>Rezultatet e pritshme (RP)</b>	<p>Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Të shpjegojnë rolin e ekonometrisë në validimin e teorive financiare dhe modeleve të biznesit (PLO1)</li> <li>Të aplikojnë modelet e regresionit linear të thjeshtë dhe të shumëfishtë për të analizuar marrëdhëniet midis variablave financiarë (PLO5, PLO10)</li> <li>Të dallojnë llojet e ndryshme të të dhënave (cross-sectional, seri kohore dhe panel) të përdorura në fintech (PLO5)</li> <li>Të ekzekutojnë teste diagnostikuese për të identifikuar shkeljet e modelit si multikolineariteti dhe heteroskedasticiteti (PLO5, PLO10)</li> <li>Të implementojnë masa korrigjuese për vlerësuesit e njëanshëm për të siguruar parashikime financiare të sakta (PLO5, PLO10)</li> <li>Të kryejnë analizë parashikuese të serive kohore për të vlerësuar trendet financiare dhe rreziqet e tregut (PLO4, PLO5)</li> <li>Të interpretojnë dhe komunikojnë rezultatet ekonometrike përmes raporteve profesionale dhe vizualizimeve (PLO10)</li> </ol>																		
<b>Përmbajtja</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="418 1052 1323 1094"><b>Plani javor</b></th> <th data-bbox="1323 1052 1510 1094"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="418 1094 1323 1199">Hyrje në Ekonometri: Definicioni, metodologjia dhe llojet e të dhënave</td> <td data-bbox="1323 1094 1510 1199">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1199 1323 1304">Modeli i Regresionit Linear të Thjeshtë: Specifikimi dhe vlerësimi OLS.</td> <td data-bbox="1323 1199 1510 1304">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1304 1323 1409">Testimi i Hipotezave: Intervalet, t-testet dhe p-vlerat në kontekstet financiare.</td> <td data-bbox="1323 1304 1510 1409">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1409 1323 1514">Analiza e Regresionit të Shumëfishtë: Vlerësimi dhe anshmëria e variablave të harruar</td> <td data-bbox="1323 1409 1510 1514">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1514 1323 1619">Inferenca në Regresionin e Shumëfishtë: F-testet dhe testimi i përbashkët i hipotezave.</td> <td data-bbox="1323 1514 1510 1619">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1619 1323 1682">Format Funktionale: Jolineariteti, logaritmet dhe variablat dummy.</td> <td data-bbox="1323 1619 1510 1682">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1682 1323 1724">Testi I</td> <td data-bbox="1323 1682 1510 1724">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1724 1323 1812">Heteroskedasticiteti: Detektimi duke përdorur testet Breusch-Pagan dhe White.</td> <td data-bbox="1323 1724 1510 1812">8</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrje në Ekonometri: Definicioni, metodologjia dhe llojet e të dhënave	1	Modeli i Regresionit Linear të Thjeshtë: Specifikimi dhe vlerësimi OLS.	2	Testimi i Hipotezave: Intervalet, t-testet dhe p-vlerat në kontekstet financiare.	3	Analiza e Regresionit të Shumëfishtë: Vlerësimi dhe anshmëria e variablave të harruar	4	Inferenca në Regresionin e Shumëfishtë: F-testet dhe testimi i përbashkët i hipotezave.	5	Format Funktionale: Jolineariteti, logaritmet dhe variablat dummy.	6	Testi I	7	Heteroskedasticiteti: Detektimi duke përdorur testet Breusch-Pagan dhe White.	8
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																		
Hyrje në Ekonometri: Definicioni, metodologjia dhe llojet e të dhënave	1																		
Modeli i Regresionit Linear të Thjeshtë: Specifikimi dhe vlerësimi OLS.	2																		
Testimi i Hipotezave: Intervalet, t-testet dhe p-vlerat në kontekstet financiare.	3																		
Analiza e Regresionit të Shumëfishtë: Vlerësimi dhe anshmëria e variablave të harruar	4																		
Inferenca në Regresionin e Shumëfishtë: F-testet dhe testimi i përbashkët i hipotezave.	5																		
Format Funktionale: Jolineariteti, logaritmet dhe variablat dummy.	6																		
Testi I	7																		
Heteroskedasticiteti: Detektimi duke përdorur testet Breusch-Pagan dhe White.	8																		

	Autokorrelacioni: Ndikimi në të dhënat e serive kohore dhe vlerësimi Cochrane-Orcutt	9
	Specifikimi i Modelit: Kriteret e përzgjedhjes (AIC/BIC) dhe kontrolli diagnostikues	10
	Hyrje në Seritë Kohore: Stacionariteti, rrënjët njësi dhe random walks	11
	Parashikimi në Fintech: Modelet AR dhe ARMA për trendet financiare.	12
	Modelet e Ekuacioneve Simultane: Oferta/kërkesa dhe endogjeniteti.	13
	Rekapitulimi: Rishikimi i aplikimeve praktike në Analizën e Biznesit.	14
	Testi II	15
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjerata	30%
	Seminare	20%
	Ushtrime laboratorike	30%
	Raste studimi (case studies)	10%
	Zgjidhje te problemeve (problem-based learning)	10%
	Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje. Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikrat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënit.	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Prezenca dhe aktiviteti ne klase	10%
	Projektet grupore	20%
	Detyra individuale	10%
		60%

	Provimi afatmesëm dhe Final (praktik)												
<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>	<p>Prezenca dhe aktiviteti në klasë (10%) - Vlerëson angazhimin gjatë laboratorëve softuerikë dhe diskutimeve (Adreson RP1).</p> <p>Projekte Grupore (20%) - Studentët analizojnë një grup të dhënash financiare reale dhe prezantojnë gjetjet (Adreson RP6, RP7).</p> <p>Detyrat Individuale (10%) - Aplikohen gjatë semestrit për të testuar aftësitë teknike softuerike (Adreson RP2, RP4).</p> <p>Provimet afatmesme dhe Final (60%) - Vlerësime praktike në laboratorin e TI-së duke përdorur PC-të për të zgjidhur probleme ekonometrike (Adreson të gjitha RP-të).</p>												
<b>Kriteret e Vlerësimit</b>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezenca dhe aktiviteti në klasë</li> <li>• Projekte Grupore</li> <li>• Detyrat Individuale</li> <li>• Provimet afatmesme dhe Final</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxëniet. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>												
<b>Burimet dhe mjetet e koncretizimit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mjetet</th> <th>Numri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klase (e.g)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Laborator (e.g., softuar ekonometrik)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Softuer Windows 10, MS Office 2019</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Projektor</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Mjetet	Numri	Klase (e.g)	1	Laborator (e.g., softuar ekonometrik)	1	Moodle	1	Softuer Windows 10, MS Office 2019	1	Projektor	1
Mjetet	Numri												
Klase (e.g)	1												
Laborator (e.g., softuar ekonometrik)	1												
Moodle	1												
Softuer Windows 10, MS Office 2019	1												
Projektor	1												
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lloji i aktivitetit</th> <th>Ngarkesa total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjerata</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ushtrime Laboratorike</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Mesim i pavarur</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Konsultime</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Lloji i aktivitetit	Ngarkesa total	Ligjerata	30	Ushtrime Laboratorike	15	Mesim i pavarur	95	Konsultime	10		
Lloji i aktivitetit	Ngarkesa total												
Ligjerata	30												
Ushtrime Laboratorike	15												
Mesim i pavarur	95												
Konsultime	10												

<b>Literatura/Referencat</b>	<p><b>Literatura primare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wooldridge, J. M. (2019). <i>Introductory Econometrics: A Modern Approach</i>. 7th Edition.</li> <li>2. Brooks, C. (2019). <i>Introductory Econometrics for Finance</i>. Cambridge University Press.</li> </ol> <p><b>Literatura sekondare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Gujarati, D. N. (2021). <i>Essentials of Econometrics</i>.</li> <li>4. Materiale të personalizuar nga ligjëruesi, të qasshme në Moodle.</li> <li>5. Materiale të tjera dhe publikime relevante</li> </ol>
<b>Standardet etike</b>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT. Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>

<b>Lënda</b>	<b>MACHINE LEARNING NË FINANCË</b>			
	Lloji OBLIGATIVE (O)	Semestri 4	ECTS 6	Kodi 10MLF591

<p><b>Qëllimet dhe Objektivat</b></p>	<p>Machine Learning përbën një komponent kyç në zhvillimin e sistemeve moderne financiare dhe në implementimin e zgjidhjeve të bazuara në inteligjencë artificiale në sektorin e financës dhe FinTech. Qëllimi i kësaj lënde është të zhvillojë kompetencat teorike dhe praktike të studentëve në analizën e të dhënave financiare, ndërtimin e modeleve, trajnimin, validimin dhe integrimin e modeleve të Machine Learning në sisteme dhe aplikacione financiare.</p> <p>Lënda synon gjithashtu të forcojë aftësitë analitike, kritike dhe profesionale të studentëve në aplikimin e teknikave të Machine Learning për zgjidhjen e problemeve reale financiare, përfshirë menaxhimin e rrezikut, zbulimin e mashtrimeve, vlerësimin e kredive dhe parashikimin e tregjeve.</p> <p>Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të prezantojë konceptet themelore, paradigmat dhe arkitekturën e sistemeve të Machine Learning në financë.</li> <li>• Të zhvillojë aftësinë për të përzgjedhur dhe implementuar algoritmet kryesore të mësimin të mbikëqyruar dhe të pambikëqyruar për të dhëna financiare.</li> <li>• Të pajisë studentët me aftësi në përgatitjen, pastrimin dhe transformimin e dataset-eve financiare për qëllime modelimi.</li> <li>• Të analizojë dhe interpretojë performancën e modeleve duke përdorur metrika statistikore dhe teknika validimi në kontekst financiar.</li> <li>• Të aplikojë dhe integrojë modele të Machine Learning në aplikacione reale financiare dhe në proceset e vendimmarrjes.</li> </ul>				
<p><b>Rezultatet e pritshme (RP)</b></p>	<p>Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të shpjegojë dhe dallojë konceptet kyçe, paradigmat dhe algoritmet e Machine Learning në kontekstin e sistemeve dhe aplikacioneve financiare. (PLO4)</li> <li>2. Të përzgjedhë dhe implementojë algoritme të mësimin të mbikëqyruar dhe të pambikëqyruar për të zgjidhur probleme financiare si vlerësimi i kredive, zbulimi i mashtrimeve dhe vlerësimi i rrezikut. (PLO4, PLO5)</li> <li>3. Të përgatisë, pastrojë dhe transformojë dataset-et financiare duke përdorur teknika të përshtatshme të parapërpunimit dhe ndarjes së të dhënave për trajnim dhe testim. (PLO4, PLO5)</li> <li>4. Të analizojë dhe vlerësojë performancën e modeleve të Machine Learning duke përdorur metrika statistikore dhe teknika validimi (p.sh., cross-validation, confusion matrix, precision/recall) në kontekst financiar. (PLO5)</li> <li>5. Të zhvillojë dhe testojë zgjidhje të Machine Learning për aplikacione financiare duke përdorur mjete programimi si Python dhe biblioteka përkatëse (p.sh., scikit-learn, pandas, numpy). (PLO4, PLO5)</li> <li>6. Të vlerësojë implikimet etike, ligjore dhe profesionale të aplikimit të modeleve të Machine Learning në financë, përfshirë çështje si paragjykimi (bias), transparenca dhe privatësia e të dhënave. (PLO6, PLO8)</li> </ol>				
<p><b>Përmbajtja</b></p>	<table border="0"> <tr> <td><b>Plani javor</b></td> <td style="text-align: right;"><b>Java</b></td> </tr> <tr> <td>Hyrje në Machine Learning dhe roli i tij në sistemet financiare dhe FinTech</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrje në Machine Learning dhe roli i tij në sistemet financiare dhe FinTech	1
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>				
Hyrje në Machine Learning dhe roli i tij në sistemet financiare dhe FinTech	1				

	Llojet e mësimit: i mbikëqyrur, i pambikëqyrur dhe përforcues me shembuj financiarë	2
	Përgatitja dhe parapërpunimi i të dhënave financiare (pastrim, normalizim, inxhinieri e veçorive)	3
	Regresioni linear për parashikime financiare (çmimet e aksioneve, vlerësimi i rrezikut)	4
	Regresioni logjistik dhe klasifikimi binar në financë (zbulimi i mashtrimeve, parashikimi i mosshlyerjes)	5
	Pemët e vendimmarrjes dhe Random Forest për vlerësimin e kredive dhe miratimin e huave	6
	Metrikat e vlerësimit të modeleve (Confusion Matrix, Accuracy, Precision, Recall, ROC-AUC)	7
	Klastrimi dhe reduktimi i dimensioneve (K-Means, PCA) për segmentimin e klientëve dhe analizën e portofolit	8
	Bazat e rrjeteve neuronale dhe aplikimet në parashikimin financiar	9
	Overfitting, Underfitting dhe Cross-Validation (përfshirë Walk-Forward për të dhëna kohore)	10
	Integrimi i modeleve të Machine Learning në sistemet financiare dhe aplikacionet FinTech	11
	tika, paragjykimi dhe përgjegjësia profesionale në Machine Learning financiar	12
	Projekt praktik: aplikimi i ML në një rast përdorimi financiar	13
	Rishikim dhe përgatitje për test	14
	Prezantime / konsultime	15
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjerata	30%
	Ushtrime laboratorike	30%
	Seminar/Projekte	25%
	Raste studimi (case studies)	15%
	Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.	
	Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikrat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënës.	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Prezenca dhe aktiviteti në klase	10%
	Projekt Grupor	20%
	Detyra individuale	20%

	Provimi Final	50%
<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>	<p>Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë (10%) -Pjesëmarrje në ligjërata, diskutime dhe ushtrime praktike mbi aplikimet e Machine Learning në financë. (Adreson RP1, RP6)</p> <p>Projekte grupore (20%) - Projekt bashkëpunues që aplikon teknika të Machine Learning në një problem real financiar (p.sh., vlerësimi i kredive, zbulimi i mashtrimeve, parashikimi i tregjeve). Përfshin raport dhe dorëzim të kodit. (Adreson RP2, RP3, RP4, RP6)</p> <p>Detyra individuale (20%) - Ushtrime praktike mbi parapërpunimin e të dhënave, implementimin e modeleve dhe vlerësimin e tyre duke përdorur dataset-e financiare. (Adreson RP2, RP3, RP4)</p> <p>Provimi final (50%) - Vlerësim gjithëpërfshirës që mbulon teorinë, algoritmet e Machine Learning, aftësitë praktike dhe aspektet etike në ML financiar. (Adreson RP1, RP2, RP4, RP6).</p>	
<b>Kriteret e Vlerësimit</b>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe angazhimi në klasë</li> <li>• Projektin grupor</li> <li>• Detyrat individuale</li> <li>• Provimin final</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>	
<b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b>	<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>
	Klase (e.g)	1
	Laborator (e.g)	1
	Moodle	1
	Softuer Windows 10, MS Office 2019	1
	Projektor	1
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>
	Ligjerata	30
	Seminare	20
	Ushtrime Laboratorike	30
	Mesim i pavarur	67
	Konsultime	3
<b>Literatura/Referencat</b>	<p><b>Literatura primare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Machine Learning, fourth edition, Ethem Alpaydın, ISBN: 9780262043793</li> <li>2. Machine Learning for Dummies, 3rd Edition, Luca Massaron, John Paul Mueller, ISBN: 978-1-394-37323-9</li> </ol>	

	<p>3. Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow 2nd edition; Aurélien Géron; ISBN: 978-1-492-03264-9</p> <p>4. Machine Learning with PyTorch python and Scikit-Learn, Sebastian Raschka, Yuxi (Hayden) Liu, Vahid Mirjalili, SBN 978-1-80181-931-2</p> <p><b>Literatura sekondare:</b></p> <p>1. The Hundred-Page Machine Learning Book, Andriy Burkov, SIBN: 978-1999579500</p> <p>2. Pattern Recognition and Machine Learning, Christopher M. Bishop, ISBN-13: 978-0387-31073-2</p> <p>3. Deep Learning. MIT Press. Goodfellow, I., Bengio, Y., Courville, A.</p>
<b>Standardet etike</b>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT. Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>

<b>Lënda</b>	<b>SISTEMET E INFORMACIONIT TË MENAXHIMIT</b>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	4	6	10MIS592
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Kjo lëndë u ofron studentëve një hyrje në sistemet e informacionit dhe mënyrën se si ato përdoren nga organizatat për të arritur objektivat strategjike dhe operacionale. Ajo prezanton çështje dhe praktika menaxheriale të brendshme dhe të jashtme për menaxhimin e teknologjisë dhe informacionit. Çështjet e brendshme: teknologjia e informacionit, proceset e biznesit, stafi, buxhetimi dhe planifikimi. Çështjet e jashtme: mjediset organizative,</p>			

	<p>politika, marketingu, planifikimi strategjik, burimet e financimit. Studentët duhet të jenë në gjendje të analizojnë nevojat e organizatës për sistemet e informacionit dhe mënyrën se si këto sisteme i përbushin ato nevoja.</p> <p>Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të kuptojnë rolin e sistemeve të informacionit në mbështetjen e operacioneve të biznesit dhe vendimmarrjes.</li> <li>• Të analizojnë se si sistemet e informacionit kontribuojnë në efikasitetin organizativ dhe avantazhin konkurrues.</li> <li>• Të eksplorojnë aplikimin e sistemeve të informacionit në teknologjitë financiare (FinTech) dhe mjedise digjitale.</li> <li>• Të vlerësojnë çështjet e sigurisë, etike dhe të rrezikut në përdorimin e sistemeve të informacionit.</li> </ul>																										
<p><b>Rezultatet e pritshme (RP)</b></p>	<p>Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të identifikojnë nevojat organizative dhe të dhënat financiare dhe mënyrën se si sistemet e informacionit i përbushin këto nevoja në mjedise FinTech. (PLO4)</li> <li>2. Të përcaktojnë se si zgjidhjet teknologjike (p.sh., platformat digjitale, sistemet e pagesave) ndikojnë tek palët e interesit në ekosistemet financiare. (PLO7)</li> <li>3. Të priorizojnë kërkesat dhe kufizimet e sistemeve në kontekstin e shërbimeve financiare dhe platformave digjitale. (PLO7)</li> <li>4. Të vendosin nëse duhet të ndërtojnë apo të blejnë zgjidhje teknologjike dhe të identifikojnë burimet e nevojshme për implementimin e sistemeve të informacionit financiar. (PLO4, PLO7)</li> <li>5. Të ndërtojnë një matricë vendimmarrjeje për të vlerësuar sistemet dhe platformat alternative të teknologjisë financiare. (PLO10)</li> <li>6. Të zhvillojnë një plan implementimi dhe pas-implementimi për sistemet e informacionit në organizatat financiare. (PLO4, PLO6)</li> <li>7. Të krijojnë dokumentacion të përshtatshëm për të justifikuar dhe mbrojtur investimet në teknologji në sistemet financiare para menaxhmentit. (PLO10)</li> </ol>																										
<p><b>Përmbajtja</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="410 1352 1323 1388"><b>Plani javor</b></th> <th data-bbox="1323 1352 1510 1388"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="410 1388 1323 1430">Hyrije në menaxhimin e sistemeve të informacioneve</td> <td data-bbox="1323 1388 1510 1430">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="410 1430 1323 1472">Harduerët dhe Softuerët</td> <td data-bbox="1323 1430 1510 1472">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="410 1472 1323 1514">Tipet e Sistemeve të Informacionit</td> <td data-bbox="1323 1472 1510 1514">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="410 1514 1323 1556">Përkrahja e vendimmarrjes</td> <td data-bbox="1323 1514 1510 1556">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="410 1556 1323 1598">Rrjetat Kompjuterike</td> <td data-bbox="1323 1556 1510 1598">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="410 1598 1323 1640">Databazat - Data Mining dhe Business Intelligence</td> <td data-bbox="1323 1598 1510 1640">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="410 1640 1323 1682">Testi 1</td> <td data-bbox="1323 1640 1510 1682">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="410 1682 1323 1724">Strategjia e TI dhe marrja e shërbimeve të TI</td> <td data-bbox="1323 1682 1510 1724">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="410 1724 1323 1766">Përdorimi i TI si avantazh kompetitiv</td> <td data-bbox="1323 1724 1510 1766">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="410 1766 1323 1808">E-Commerce (Tregtia elektronike)</td> <td data-bbox="1323 1766 1510 1808">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="410 1808 1323 1850">Siguria e Informacionit dhe Çështjet Etike</td> <td data-bbox="1323 1808 1510 1850">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="410 1850 1323 1892">Prezantimi i punimeve</td> <td data-bbox="1323 1850 1510 1892">12</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrije në menaxhimin e sistemeve të informacioneve	1	Harduerët dhe Softuerët	2	Tipet e Sistemeve të Informacionit	3	Përkrahja e vendimmarrjes	4	Rrjetat Kompjuterike	5	Databazat - Data Mining dhe Business Intelligence	6	Testi 1	7	Strategjia e TI dhe marrja e shërbimeve të TI	8	Përdorimi i TI si avantazh kompetitiv	9	E-Commerce (Tregtia elektronike)	10	Siguria e Informacionit dhe Çështjet Etike	11	Prezantimi i punimeve	12
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																										
Hyrije në menaxhimin e sistemeve të informacioneve	1																										
Harduerët dhe Softuerët	2																										
Tipet e Sistemeve të Informacionit	3																										
Përkrahja e vendimmarrjes	4																										
Rrjetat Kompjuterike	5																										
Databazat - Data Mining dhe Business Intelligence	6																										
Testi 1	7																										
Strategjia e TI dhe marrja e shërbimeve të TI	8																										
Përdorimi i TI si avantazh kompetitiv	9																										
E-Commerce (Tregtia elektronike)	10																										
Siguria e Informacionit dhe Çështjet Etike	11																										
Prezantimi i punimeve	12																										

	Firma Dixhitale (ERP Modulet I)	13
	Firma Dixhitale (ERP Modulet II)	14
	Testi 2	15
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjerata	50%
	Projekt	10%
	Raste studimi (case studies)	10%
	Laborator (SAP S/4HANA)	20%
	Flipped classroom	10%
	<p>Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodatat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p> <p>Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikatat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënës.</p>	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Aktiviteti në klase	20%
	Projektet	30%
	Provimi ndërmjetës I dhe II, ose Provimi Final	50%
<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>	<p>Aktiviteti i klasës (20%) - vlerëson angazhimin përmes diskutimeve dhe ideve novatore në ushtrime dhe ligjërata, duke përfshirë pjesëmarrjen aktive në ligjërata dhe ushtrime, shfaqjen e mendimit kritik gjatë diskutimeve të rasteve studimore, dhe realizimin e moduleve ERP në një platformë reale ERP. (Adreson RP1 - RP6)</p>	
	<p>Projekti (30%) - përfshin punë grupore prej 3 deri në 5 studentë. Përmes këtij projekti, studentët analizojnë një ndërmarrje relevante dhe, bazuar në objektivat e paraqitura nga ndërmarrjet, propozojnë gjithashtu sistemet përkatëse. Projekti ka një volum prej 2500 deri në 3000 fjalë. (Adreson: RP1 - RP6)</p>	
	<p>Provimi Final (50%) - instrument vlerësimi që aplikohet pas përfundimit të ligjëratave. Provimi përmban 15 deri në 20 pyetje dhe zgjat 90 minuta. Pyetjet e provimit mbulojnë tërësisht materialin e përvetësuar gjatë semestrit dhe janë në përputhje me rezultatet e të mësuarit të kursit. (Adreson RP1 - RP7)</p>	

<b>Kriteret e Vlerësimit</b>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiviteti në klasë</li> <li>• Projektin</li> <li>• Provimi ndërmjetës I dhe II, ose Provimi Final</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>												
<b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mjetet</th> <th>Numri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klase (e.g)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Laborator (e.g)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Projektor</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Mjetet	Numri	Klase (e.g)	1	Laborator (e.g)	1	Moodle	1	Projektor	1		
Mjetet	Numri												
Klase (e.g)	1												
Laborator (e.g)	1												
Moodle	1												
Projektor	1												
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lloji i aktivitetit</th> <th>Ngarkesa total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjerata</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Provimi ndërmjetës I dhe II</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Mesim i pavarur</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Prezentim</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Lloji i aktivitetit	Ngarkesa total	Ligjerata	26	Projekt	25	Provimi ndërmjetës I dhe II	4	Mesim i pavarur	94	Prezentim	1
Lloji i aktivitetit	Ngarkesa total												
Ligjerata	26												
Projekt	25												
Provimi ndërmjetës I dhe II	4												
Mesim i pavarur	94												
Prezentim	1												
<b>Literatura/Referencat</b>	<p><b>Literatura primare :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Management information systems, Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon</li> <li>2. Kozeta Sevrani-Sistemet e Informacionit te Menaxhimit-Tirane</li> <li>3. Gerald V. Post, Management Information Systems: Solving Business Problems with Information Technology. Seventh Edition</li> <li>4. Bird, M. (2010).” Modern Management Guide to Information Technology”. Boston: Irwin McGraw-Hill.</li> <li>5. Skeja, A. (2024). Integrimi i strategjive menaxheriale dhe sistemeve të informacionit për përmirësimin e efikasitetit në epokën dixhitale: Menaxhimi i dembelisë kibernetike (cyberloafing). Prishtinë: Shtëpia botuese Lena</li> </ol> <p><b>Literatura sekondare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sousa K. J., Oz E., (2014), “Management Information Systems”, Cengage Learning, 7th Edition</li> <li>2. Biswas J., (2020), Management Information Systems, SAGE Publications, 1st Edition</li> </ol>												
<b>Standardet etike</b>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose</p>												

	<p>çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përfshirë referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT. Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>
--	---

<b>Lënda</b>	<b>MENAXHIMI I RREZIKUT DHE SIGURIME</b>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	4	6	10RMI593
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Kjo lëndë synon të ofrojë një kuptim të thelluar të menaxhimit të rrezikut dhe industrisë së sigurimeve, duke u fokusuar në strukturën, funksionet dhe rolin e saj në ekonominë moderne. Ajo trajton mënyrën se si identifikohen, analizohen dhe menaxhohen rreziqet, si dhe rëndësinë e sigurimeve si mekanizëm për transferimin e tyre. Lënda përfshin sigurimet jetësore dhe jo-jetësore, dizajnimin e produkteve, përcaktimin e çmimeve dhe menaxhimin e dëmeve. Theksi vendoset në aplikimin praktik të koncepteve përmes analizës së rasteve reale dhe përdorimit të teknikave të ndryshme të menaxhimit të rrezikut. Në këtë mënyrë, studentët zhvillojnë aftësi analitike dhe vendimmarrëse, duke u përgatitur për sfidat profesionale dhe mundësitë e karrierës në sektorin e sigurimeve dhe menaxhimit të rrezikut.</p> <p>Objektivat kryesore të kësaj lënde janë si vijon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të zhvillohet një kuptim i qartë i rreziqeve të sigurimeve dhe klasifikimit të tyre në sigurimet jetësore dhe jo-jetësore.</li> <li>• Të shpjegohen instrumentet kryesore të menaxhimit të rrezikut, përfshirë çmimin, solvencën, rezervat dhe risigurimin.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Të kuptohet struktura dhe përbërësit e kontratave të sigurimit dhe llojet e ndryshme të produkteve të sigurimit.</li> <li>• Të aplikohen proceset e menaxhimit të rrezikut si identifikimi, matja dhe kontrolli në situata praktike.</li> <li>• Të zhvillohen aftësi praktike për analizimin e rasteve reale në sigurime dhe menaxhim të rrezikut duke përdorur mjete dhe teknika të përshtatshme.</li> </ul>																		
<b>Rezultatet e pritshme (RP)</b>	<p>Në përfundim të kësaj lënde, studentët duhet të kenë aftësitë të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikojnë dhe klasifikojnë rreziqet e sigurimeve në sigurimet jetësore dhe jo-jetësore (PLO5).</li> <li>2. Të shpjegojnë dhe interpretojnë instrumentet kryesore të menaxhimit të rrezikut, përfshirë llogaritjen e primit dhe normës, solvencën, rezervat teknike, risigurimin dhe matjen e performancës së rregulluar për rrezik (PLO5).</li> <li>3. Të përshkruajnë dhe dallojnë kontratat dhe dispozitat e sigurimit, si dhe karakteristikat e sigurimeve të pasurisë, motorike, të përgjegjësisë dhe personale (PLO8).</li> <li>4. Të aplikojnë proceset e menaxhimit të rrezikut, duke përfshirë identifikimin, matjen dhe kontrollin e rrezikut në situata praktike (PLO5).</li> <li>5. Të përdorin mjete dhe teknika të përshtatshme për identifikimin dhe vlerësimin e rreziqeve të projekteve (PLO5).</li> <li>6. Të demonstrojnë aftësi praktike në sigurime dhe menaxhim të rrezikut përmes analizës së rasteve reale dhe shembujve të aplikuar (PLO5, PLO6).</li> <li>7. Analizon rolin e teknologjive digjitale, përfshirë InsurTech dhe zgjidhjet e bazuara në blockchain, në transformimin e menaxhimit të rrezikut dhe praktikave të sigurimeve. (PLO3, PLO7)</li> </ol>																		
<b>Përmbajtja</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="415 1413 1328 1451"><b>Plani javor</b></th> <th data-bbox="1328 1413 1516 1451"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="415 1451 1328 1491">Rreziku nga perspektiva e sigurimeve</td> <td data-bbox="1328 1451 1516 1491">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 1491 1328 1530">Bazat e menaxhimit të rrezikut</td> <td data-bbox="1328 1491 1516 1530">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 1530 1328 1570">Aktivitetet kryesore të sigurimeve</td> <td data-bbox="1328 1530 1516 1570">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 1570 1328 1610">Operacionet e kompanive të sigurimit</td> <td data-bbox="1328 1570 1516 1610">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 1610 1328 1650">Sigurimet motorike: Auto përgjegjësia dhe Kasko</td> <td data-bbox="1328 1610 1516 1650">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 1650 1328 1690">Përfitimet e punonjësve: Sigurimi shëndetësor</td> <td data-bbox="1328 1650 1516 1690">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 1690 1328 1730">Kollokfiumi I</td> <td data-bbox="1328 1690 1516 1730">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 1730 1328 1862">Parimet dhe produktet e sigurimeve të jetës</td> <td data-bbox="1328 1730 1516 1862">8</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Rreziku nga perspektiva e sigurimeve	1	Bazat e menaxhimit të rrezikut	2	Aktivitetet kryesore të sigurimeve	3	Operacionet e kompanive të sigurimit	4	Sigurimet motorike: Auto përgjegjësia dhe Kasko	5	Përfitimet e punonjësve: Sigurimi shëndetësor	6	Kollokfiumi I	7	Parimet dhe produktet e sigurimeve të jetës	8
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																		
Rreziku nga perspektiva e sigurimeve	1																		
Bazat e menaxhimit të rrezikut	2																		
Aktivitetet kryesore të sigurimeve	3																		
Operacionet e kompanive të sigurimit	4																		
Sigurimet motorike: Auto përgjegjësia dhe Kasko	5																		
Përfitimet e punonjësve: Sigurimi shëndetësor	6																		
Kollokfiumi I	7																		
Parimet dhe produktet e sigurimeve të jetës	8																		

	Sigurimi i përgjegjësive komerciale	9
	Rreziku i përgjegjësish dhe menaxhimi i tij	10
	Sigurimi kundër krimit dhe garancitë	11
	Sigurimi i pronës	12
	Anuitetet dhe llogaritë individuale	13
	Prezantimet e studentëve	14
	Kollokfiumi II	15
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjerata	30%
	Seminare	10%
	Raste studimi (case studies)	20%
	Simulim i roleve (role play)	20%
	Zgjidhje te problemeve (problem-based learning)	20%
	<p>Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p> <p>Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikrat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënës.</p>	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Prezenca dhe aktiviteti ne klase	10%
	Testi I	35%
	Testi II	35%
	Prezantimi Verbal	20%
<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>	Prezenca dhe aktiviteti ne klase (10%) - Ky komponent vlerëson pjesëmarrjen aktive të studentëve, angazhimin dhe përfshirjen e vazhdueshme gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve praktike. Vlerësimi bazohet në konsistencën, kontributin në diskutime, mendimin kritik dhe aftësinë për të demonstruar kuptimin e koncepteve kryesore gjatë gjithë semestrit. Përmes	

	<p>detyrave të shkurtra, ushtrimeve dhe diskutimeve, nxitet të nxënit aktiv dhe bashkëpunimi. Ky komponent mbulon dhe adreson të gjitha rezultatet e të nxënit (Adreson RP1- RP6).</p> <p><b>Testi I &amp; Testi II</b> (35% + 35%) - Këto janë vlerësime me shkrim që matin nivelin e kuptimit dhe aftësitë analitike të studentëve në dy faza të kursit. Provimi i parë zhvillohet në javën e 7-të dhe përfshin materialin nga javët 1-6. Provimi i dytë mbahet në javën e 15-të dhe përfshin materialin nga javët 8-13. Secili provim përmban 5-8 pyetje eseistike që vlerësojnë mendimin kritik dhe aplikimin e njohurive teorike në situata praktike. (Adreson RP1, RP3, RP4, RP6)</p> <p><b>Prezantimi verbal</b> (20%) - Studentët, individualisht ose në çifte, do të prezantojnë një temë të caktuar nga ligjëruesi. Vlerësimi bazohet në cilësinë e hulumtimit, thellësinë e analizës, qartësinë e prezantimit, aspektin vizual dhe aftësinë për t’iu përgjigjur pyetjeve. Rezultatet e pritshme që adresohen varen nga tema e zgjedhur, por zakonisht përfshijnë si nivelin e kuptimit ashtu edhe atë të aplikimit.</p>								
<p><b>Kriteret e Vlerësimit</b></p>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit dhe atë nga aktivitetet më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe angazhimi në klasë</li> <li>• Testi I</li> <li>• Testi II</li> <li>• Prezantimi Verbal</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe në aktivitetet mësimore konsiderohet thelbësore për përvetësimin e përmbajtjes së lëndës dhe zhvillimin e aftësive analitike. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar, të kontribuojnë në diskutime dhe ushtrime, si dhe të tregojnë përkushtim të vazhdueshëm në procesin e të nxënit.</p>								
<p><b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Mjetet</th> <th style="text-align: right;">Numri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klase (e.g)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Projektor</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Mjetet	Numri	Klase (e.g)	1	Moodle	1	Projektor	1
Mjetet	Numri								
Klase (e.g)	1								
Moodle	1								
Projektor	1								
<p><b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Lloji i aktivitetit</th> <th style="text-align: right;">Ngarkesa total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjerata</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Raste Studimi</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>Provime afatmesme/Teste</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Lloji i aktivitetit	Ngarkesa total	Ligjerata	30	Raste Studimi	24	Provime afatmesme/Teste	2
Lloji i aktivitetit	Ngarkesa total								
Ligjerata	30								
Raste Studimi	24								
Provime afatmesme/Teste	2								

	<p>Prezantime 2</p> <p>Mesim i pavarur 80</p> <p>Konsultime 12</p>
<b>Literatura/Referencat</b>	<p><b>Literatura Primare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rejda, G. E., McNamara, M. J. &amp; Rabel, W.H. (2020). <i>Principles of Risk Management and Insurance</i> 14th Edition, Pearson.</li> <li>2. Wagner, J. and Fuino, M. (2024). <i>Risk Management &amp; Introduction to Insurance</i> 1st Edition, EPFL Press.</li> </ol> <p><b>Literatura Sekondare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dhuci, O. (2011). Njohuritë bazë për Riskun dhe Drejtimin e tij, Tiranë</li> <li>2. Gashi, Sh. (2011). Analiza e Tregut të sigurimeve, Instituti i Statistikës, Prishtinë</li> <li>3. Ligjeratat e autorizuara nga ligjëruesi, të vendosura në Moodle</li> </ol>
<b>Standardet etike</b>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT. Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>

<b>Lënda</b>	<b>INOVACIONI NË SHËRBIMET FINANCIARE</b>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	4	6	10IFS594
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Kjo lëndë i prezanton studentët me konceptet themelore, modelet e biznesit, dhe dimensionet praktike dhe rregullatore të inovacionit në shërbimet financiare. Ajo shqyrton se si teknologjitë digjitale po transformojnë mënyrën se si institucionet financiare dizajnojnë, ofrojnë dhe menaxhojnë produktet dhe shërbimet financiare. Lënda mbulon bazat e fintech, inovacionin në pagesa, huadhënie digjitale, sigurime digjitale dhe shërbime investimi, open banking, identitetin digjital, blockchain, inteligjencën artificiale, regtech, sigurinë kibernetike, mbrojtjen e konsumatorit dhe çështjet etike, ligjore dhe rregullatore të lidhura me inovacionin financiar. E dizajnuar për studentë të nivelit bachelor, lënda zhvillon një kuptim themelor dhe të aplikuar se si inovacioni po ndikon institucionet financiare, klientët, tregjet dhe kornizat rregullatore.</p> <p>Objektivat e Lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezantimi i koncepteve kryesore dhe tendencave në zhvillim në inovacionin e shërbimeve financiare.</li> <li>• Analizimi i mënyrës se si teknologjitë digjitale dhe platformat e reja po transformojnë produktet dhe shërbimet financiare, përfshirë pagesat, huadhënien, investimet dhe sigurimet.</li> <li>• Njohja e studentëve me ekosistemin e inovacionit financiar, duke përfshirë start-up-et fintech, platformat digjitale, institucionet tradicionale dhe rregullatorët.</li> <li>• Zhvillimi i aftësisë së studentëve për të aplikuar konceptet e inovacionit në raste praktike dhe situata reale.</li> <li>• Rritja e vetëdijes për sfidat etike, ligjore, rregullatore, të sigurisë kibernetike dhe mbrojtjes së konsumatorit në inovacionin financiar.</li> </ul>			
<b>Rezultatet e pritshme (RP)</b>	<p>Pas përfundimit me sukses të kësaj lende, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikojnë dhe shpjegojnë tendencat kryesore dhe aktorët kryesorë në inovacionin e shërbimeve financiare. (PLO7)</li> </ol>			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Analizojnë ndikimin e teknologjive digjitale në pagesa, huadhënie, investime dhe sigurime. (PLO7)</li> <li>3. Vlerësojnë rolin e të dhënave, platformave digjitale dhe teknologjive emergjente në mbështetje të inovacionit financiar. (PLO7)</li> <li>4. Dallojnë çështjet kryesore etike, ligjore, rregullatore, të sigurisë kibernetike dhe mbrojtjes së konsumatorit të lidhura me produktet dhe shërbimet financiare inovative. (PLO8, PLO6)</li> <li>5. Aplikojnë konceptet e lëndës në raste praktike që përfshijnë start-up-et fintech, produktet digjitale dhe modelet e biznesit inovative. (PLO7, PLO8)</li> <li>6. Komunikojnë dhe prezantojnë në mënyrë efektive informacion dhe analiza të lidhura me inovacionin financiar. (PLO9)</li> </ol>																				
<b>Përmbajtja</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Plani javor</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hyrje në inovacionin në shërbimet financiare: konceptet, fushëveprimi, evolucioni dhe nxitësit kryesorë</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Ekosistemi i shërbimeve financiare: bankat, institucionet financiare jobankare, firmat fintech, BigTech dhe platformat dixhitale</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Pagesat dixhitale: pagesat mobile, portofolet elektronike, pagesat QR, pagesat e menjëhershme dhe Bli Tani, Paguaj Më Later (BNPL)</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Huadhënie dixhitale dhe financim alternativ: Huadhënie P2P, financim kolektiv, vlerësim krediti dhe huadhënie e bazuar në platforma</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Insurtech dhe wealthtech: inovacion në sigurime, platforma investimi dhe shërbime këshillimore robotike</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Zhblokimi i inovacionit në financa përmes integritit të API-ve, bankingut të hapur dhe rrjedhës së pandërprerë të të dhënave</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Testi 1</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Blockchain dhe asetet dixhitale: bazat e blockchain, tokenizimi, kripto-asetet, stablecoin-et dhe CBDC-të</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Inteligjenca artificiale në financë: zbulimi i mashtrimeve, automatizimi, analiza e klientëve dhe vlerësimi i kreditit</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrje në inovacionin në shërbimet financiare: konceptet, fushëveprimi, evolucioni dhe nxitësit kryesorë	1	Ekosistemi i shërbimeve financiare: bankat, institucionet financiare jobankare, firmat fintech, BigTech dhe platformat dixhitale	2	Pagesat dixhitale: pagesat mobile, portofolet elektronike, pagesat QR, pagesat e menjëhershme dhe Bli Tani, Paguaj Më Later (BNPL)	3	Huadhënie dixhitale dhe financim alternativ: Huadhënie P2P, financim kolektiv, vlerësim krediti dhe huadhënie e bazuar në platforma	4	Insurtech dhe wealthtech: inovacion në sigurime, platforma investimi dhe shërbime këshillimore robotike	5	Zhblokimi i inovacionit në financa përmes integritit të API-ve, bankingut të hapur dhe rrjedhës së pandërprerë të të dhënave	6	Testi 1	7	Blockchain dhe asetet dixhitale: bazat e blockchain, tokenizimi, kripto-asetet, stablecoin-et dhe CBDC-të	8	Inteligjenca artificiale në financë: zbulimi i mashtrimeve, automatizimi, analiza e klientëve dhe vlerësimi i kreditit	9
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																				
Hyrje në inovacionin në shërbimet financiare: konceptet, fushëveprimi, evolucioni dhe nxitësit kryesorë	1																				
Ekosistemi i shërbimeve financiare: bankat, institucionet financiare jobankare, firmat fintech, BigTech dhe platformat dixhitale	2																				
Pagesat dixhitale: pagesat mobile, portofolet elektronike, pagesat QR, pagesat e menjëhershme dhe Bli Tani, Paguaj Më Later (BNPL)	3																				
Huadhënie dixhitale dhe financim alternativ: Huadhënie P2P, financim kolektiv, vlerësim krediti dhe huadhënie e bazuar në platforma	4																				
Insurtech dhe wealthtech: inovacion në sigurime, platforma investimi dhe shërbime këshillimore robotike	5																				
Zhblokimi i inovacionit në financa përmes integritit të API-ve, bankingut të hapur dhe rrjedhës së pandërprerë të të dhënave	6																				
Testi 1	7																				
Blockchain dhe asetet dixhitale: bazat e blockchain, tokenizimi, kripto-asetet, stablecoin-et dhe CBDC-të	8																				
Inteligjenca artificiale në financë: zbulimi i mashtrimeve, automatizimi, analiza e klientëve dhe vlerësimi i kreditit	9																				

	Regtech, AML/KYC dhe identiteti dixhital në shërbimet financiare	10
	Siguria financiare digjitale, privatësia dhe mbrojtja e klientëve	11
	Etika, rregullimi dhe qeverisja e inovacionit financiar	12
	Përfshirja financiare dhe inovacioni në tregjet në zhvillim	13
	Përmbledhje e lëndës / prezantimeve të studentëve / rishikimit të lëndës	14
	Testi 2	15
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjerata	30%
	Seminare	15%
	Laboratori	15%
	Studime rastesh	20%
	Lojë me role	5%
	Mësim i bazuar në probleme	15%
	<p>Lënda është hartuar për të qenë gjithëpërfshirës dhe i arritshëm për të gjithë studentët. Metodat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për t'iu përshtatur studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p> <p>Mekanizmat mbështetës, duke përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet e mbështetjes së studentëve, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Ndërgjegjësimi për praktikën gjithëpërfshirëse të mësimdhënies do të zbatohet për të rritur aksesin dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënies.</p>	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i Vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë	10%
	Provimi afatmesëm	25%
	Projekt në grup / studim rasti	30%
	Provimi përfundimtar	35%

<p><b>Përshkrimi i Vlerësimit</b></p>	<p>Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë (10%) - Vlerëson pjesëmarrjen aktive në ligjërrata, diskutime dhe ushtrime, duke nxitur shpjegimin e koncepteve dhe angazhimin në mini-studi rastesh. (Adreson RP1, RP2, RP4)</p> <p>Provimi i gjysmës së semestrit (25%) - Mbulon temat bazë: inovacioni financiar, ekosistemi fintech, pagesa digjitale, huadhënie, investime dhe insurtech. Përfshin pyetje të shkurtra, konceptuale dhe mini-studi rastesh. (Adreson RP1, RP2, RP3)</p> <p>Projekt grupor / studim rasti (30%) - Studentët analizojnë një produkt, shërbim ose platformë fintech duke aplikuar konceptet e kursit për të vlerësuar inovacionin, teknologjinë, modelin e biznesit dhe aspektet rregullatore/etike. Prezantohet me shkrim dhe/ose gojarisht. (RP3, RP5, RP6)</p> <p>Provimi përfundimtar (35%) - Vlerësim gjithëpërfshirës i të gjitha temave, duke integruar inovacionin, teknologjinë, etikën dhe konsideratat rregullatore. Mund të përfshijë mini-studi rastesh dhe analiza strukturore. (Adreson RP1-RP6)</p>												
<p><b>Kriteret e Vlerësimit</b></p>	<p>Për ta kaluar lenden, studentët duhet të marrin të paktën 50% të pikëve totale të disponueshme në të gjitha komponentët e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë</li> <li>• Provimi i gjysmës së semestrit</li> <li>• Projekt grupor / studim rasti</li> <li>• Projekt në grup ose studim rasti</li> <li>• Provimi përfundimtar</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e vazhdueshme në leksione dhe aktivitetet e lendes është thelbësore për të nxënësit efektiv. Studentët priten të ndjekin leksionet sipas orarit të publikuar të lendes.</p>												
<p><b>Burimet dhe mjetet e koncretizimit</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Burimet</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Numër</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klasë</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Laboratori i IT-së</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Platforma Moodle</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Bazat e të dhënave financiare / Materialet e rasteve të pagesave dixhitale</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Mjetet e Simulimit FinTech</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Burimet</b>	<b>Numër</b>	Klasë	1	Laboratori i IT-së	1	Platforma Moodle	1	Bazat e të dhënave financiare / Materialet e rasteve të pagesave dixhitale	1	Mjetet e Simulimit FinTech	1
<b>Burimet</b>	<b>Numër</b>												
Klasë	1												
Laboratori i IT-së	1												
Platforma Moodle	1												
Bazat e të dhënave financiare / Materialet e rasteve të pagesave dixhitale	1												
Mjetet e Simulimit FinTech	1												

	Projektor LCD	1
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Ngarkesa totale</b>
	Ligjerata	30
	Seminare	20
	Projekt në grup / punë studimi rasti	20
	Mësim i pavarur dhe përgatitje për provime	77
	Konsultimet	3
<b>Literatura/Referencat</b>	<b>Literatura primare:</b>	
	1. Buckley, R. P., Arner, D. W., & Zetsche, D. A. (2023). FinTech: Finance, Technology and Regulation. Cambridge University Press. Ky është burimi bazë më i fortë për lëndën, sepse e trajton inovacionin financiar duke i lidhur financën, teknologjinë dhe rregullimin në një kornizë të vetme.	
	2. Chishti, S., & Barberis, J. (Eds.). (2020). The PAYTECH Book: The Payment Technology Handbook for Investors, Entrepreneurs and FinTech Visionaries. Wiley. Ky burim është veçanërisht i dobishëm për temat që lidhen me inovacionin në pagesa dhe zhvillimet praktike në ekosistemin fintech.	
	3. Lee, D. K. C., & Deng, R. (Eds.). (2017/2018). Handbook of Blockchain, Digital Finance, and Inclusion, Volume 1: Cryptocurrency, FinTech, InsurTech, and Regulation. Academic Press. Ky burim përshtatet mirë me pjesët e lëndës që trajtojnë blockchain, financën digjitale, insurtech dhe rregullimin e inovacionit financiar.	
	<b>Literatura sekondare :</b>	
	4. Gomber, P., Kauffman, R. J., Parker, C., & Weber, B. W. (2018). “On the Fintech Revolution: Interpreting the Forces of Innovation, Disruption, and Transformation in Financial Services.” Journal of Management Information Systems, 35(1), 220–265. Ky artikull është shumë i përshtatshëm sepse trajton transformimin e shërbimeve financiare përmes inovacionit teknologjik, pagesave, kreditimit, tregjeve dhe modeleve të reja të biznesit.	
5. Banka për Rregullime Ndërkombëtare / Komiteti i Bazelit për Mbikëqyrjen Bankare. Raporte dhe publikime të përzgjedhura mbi digjitalizimin e financës, implikimet mbikëqyrëse dhe qëndrueshmërinë operacionale.		
6. Banka Botërore. Raporte të përzgjedhura mbi shërbimet financiare digjitale, përfshirjen financiare dhe mbrojtjen e konsumatorit.		

	<p>7. Banka Qendrore e Republikës së Kosovës. Raporte vjetore dhe publikime të përzgjedhura rregullative mbi sektorin financiar.</p> <p>8. Materiale të personalizuar të përgatitura nga ligjëruesi, të ngarkuara në Moodle.</p> <p>9. Ligjerat dhe materiale të përzgjedhura me raste studimore, të disponueshme në Moodle.</p>
<p><b>Standardet etike</b></p>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>

<p><b>Lënda</b></p>	<p><b>BANKINGU DIGJITAL DHE RREGULLIMI I FINTECH-UT</b></p>			
	<p>Lloji</p>	<p>Semestri</p>	<p>ECTS</p>	<p>Kodi</p>
	<p>OBLIGATIVE (O)</p>	<p>5</p>	<p>6</p>	<p>10DBFR621</p>

<p><b>Qëllimet dhe Objektivat</b></p>	<p>Kjo lënde i njofton studentët me konceptet themelore, modelet e biznesit dhe dimensionet rregullatore të bankave dixhitale dhe fintech-ut. Ai eksploron se si teknologjitë dixhitale po riformësojnë shërbimet bankare, sistemet e pagesave, integrimin e klientëve, proceset e pajtueshmërisë dhe ndërveprimin me konsumatorët, ndërsa shqyrton se si kornizat rregullatore dhe mbikëqyrëse i përgjigjen inovacionit në shërbimet financiare. Lënda mbulon modelet e bankave dixhitale, aktivitetet e biznesit fintech, inovacionin e pagesave, bankat e hapura, identitetin dixhital, kërkesat AML/KYC, sigurinë kibernetike, mbrojtjen e konsumatorit dhe kornizat kryesore ligjore dhe mbikëqyrëse që rregullojnë shërbimet financiare dixhitale. I projektuar për studentët e nivelit bachelor, lenda zhvillon kuptimin themelor dhe të aplikuar të ndërveprimit midis transformimit dixhital, inovacionit bankar dhe rregullimit financiar.</p> <p>Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të prezantojë konceptet kryesore dhe faktorët kryesorë që ndikojnë në zhvillimin e bankave dixhitale dhe fintech.</li> <li>• Të shpjegojë se si teknologjitë dixhitale po transformojnë shërbimet bankare, sistemet e pagesave, integrimin e klientëve dhe proceset e pajtueshmërisë.</li> <li>• Të njohë studentët me ekosistemin e bankave dixhitale dhe fintech, si dhe me ndërveprimet midis bankave, firmave fintech, rregullatorëve dhe konsumatorëve.</li> <li>• Të zhvillojë aftësinë e studentëve për të zbatuar konceptet e lendes në analizën e rasteve praktike që lidhen me bankat dixhitale dhe rregullimin e fintech.</li> <li>• Për të rritur ndërgjegjësimin e studentëve për çështjet etike, ligjore, rregullatore, të sigurisë kibernetike dhe të mbrojtjes së konsumatorit që lidhen me bankën dixhitale dhe fintech-un.</li> </ul>
<p><b>Rezultatet e pritshme (RP)</b></p>	<p>Pas përfundimit me sukses të kësaj lende studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shpjegoni konceptet themelore, nxitësit kryesorë dhe aktorët kryesorë të përfshirë në bankën dixhitale dhe fintech. (PLO2)</li> <li>• Shpjegoni se si teknologjitë dixhitale po transformojnë shërbimet bankare, sistemet e pagesave, integrimin e klientëve dhe proceset e pajtueshmërisë. (PLO2)</li> <li>• Identifikoni kërkesat kryesore rregullatore, të pajtueshmërisë dhe mbikëqyrjes që lidhen me aktivitetet dixhitale bankare dhe fintech. (PLO2, PLO8)</li> <li>• Dalloni çështjet kryesore etike, ligjore, të sigurisë kibernetike, mbrojtjes së të dhënave dhe mbrojtjes së konsumatorit që lidhen me rregullimin e bankave dixhitale dhe fintech. (PLO8, PLO6)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbatoni konceptet e lendes në raste praktike që përfshijnë shërbime bankare dixhitale, modele biznesi fintech dhe sfida rregullatore. (PLO2, PLO8)</li> <li>• Demonstroni aftësinë për të paraqitur dhe komunikuar informacion në lidhje me një çështje të rregullimit të bankave dixhitale ose fintech. (PLO9)</li> </ul>																												
<b>Përmbajtja</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="444 394 1295 443"><b>Plani javor</b></th> <th data-bbox="1295 394 1487 443"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="444 443 1295 541">Hyrje në bankën dixhitale dhe fintech: konceptet, evolucioni dhe faktorët kryesorë nxitës</td> <td data-bbox="1295 443 1487 541">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="444 541 1295 640">Modelet e bankave dixhitale: bankat pa degë, bankat mobile, bankat në internet, neobankat dhe bankat sfiduese</td> <td data-bbox="1295 541 1487 640">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="444 640 1295 739">Ekosistemi bankar dixhital: bankat, firmat fintech, institucionet e pagesave, rregullatorët dhe klientët</td> <td data-bbox="1295 640 1487 739">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="444 739 1295 898">Pagesat dixhitale dhe inovacioni në sistemin e pagesave: kartat, portofolet, pagesat e menjëhershme, pagesat QR dhe BNPL</td> <td data-bbox="1295 739 1487 898">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="444 898 1295 997">Integrimi i klientit në bankën dixhitale: e-KYC, identifikimi në distancë, autentifikimi dhe përvoja e klientit</td> <td data-bbox="1295 898 1487 997">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="444 997 1295 1096">Bankë e hapur, API dhe ndarje të dhënash në shërbimet financiare</td> <td data-bbox="1295 997 1487 1096">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="444 1096 1295 1152">Testi 1</td> <td data-bbox="1295 1096 1487 1152">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="444 1152 1295 1251">Rregullimi i Fintech: objektivat rregullatore, licencimi, mbikëqyrja dhe kërkesat e pajtueshmërisë</td> <td data-bbox="1295 1152 1487 1251">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="444 1251 1295 1350">AML/KYC, monitorimi i transaksioneve dhe teknologjia rregullatore në bankën dixhitale dhe fintech-un</td> <td data-bbox="1295 1251 1487 1350">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="444 1350 1295 1509">Siguria kibernetike, rreziku i outsourcing-ut, qëndrueshmëria operationale dhe mashtrimi në shërbimet financiare dixhitale</td> <td data-bbox="1295 1350 1487 1509">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="444 1509 1295 1608">Mbrojtja e të dhënave, privatësia, transparenca dhe mbrojtja e konsumatorit në bankën dixhitale</td> <td data-bbox="1295 1509 1487 1608">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="444 1608 1295 1707">Kriptoasetet, paratë dixhitale dhe përgjigjet rregullatore ndaj inovacionit në financë</td> <td data-bbox="1295 1608 1487 1707">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="444 1707 1295 1814">Praktikat ndërkombëtare dhe studimet e rasteve në bankingun dixhital dhe rregullimin e fintech-ut</td> <td data-bbox="1295 1707 1487 1814">13</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrje në bankën dixhitale dhe fintech: konceptet, evolucioni dhe faktorët kryesorë nxitës	1	Modelet e bankave dixhitale: bankat pa degë, bankat mobile, bankat në internet, neobankat dhe bankat sfiduese	2	Ekosistemi bankar dixhital: bankat, firmat fintech, institucionet e pagesave, rregullatorët dhe klientët	3	Pagesat dixhitale dhe inovacioni në sistemin e pagesave: kartat, portofolet, pagesat e menjëhershme, pagesat QR dhe BNPL	4	Integrimi i klientit në bankën dixhitale: e-KYC, identifikimi në distancë, autentifikimi dhe përvoja e klientit	5	Bankë e hapur, API dhe ndarje të dhënash në shërbimet financiare	6	Testi 1	7	Rregullimi i Fintech: objektivat rregullatore, licencimi, mbikëqyrja dhe kërkesat e pajtueshmërisë	8	AML/KYC, monitorimi i transaksioneve dhe teknologjia rregullatore në bankën dixhitale dhe fintech-un	9	Siguria kibernetike, rreziku i outsourcing-ut, qëndrueshmëria operationale dhe mashtrimi në shërbimet financiare dixhitale	10	Mbrojtja e të dhënave, privatësia, transparenca dhe mbrojtja e konsumatorit në bankën dixhitale	11	Kriptoasetet, paratë dixhitale dhe përgjigjet rregullatore ndaj inovacionit në financë	12	Praktikat ndërkombëtare dhe studimet e rasteve në bankingun dixhital dhe rregullimin e fintech-ut	13
	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																											
	Hyrje në bankën dixhitale dhe fintech: konceptet, evolucioni dhe faktorët kryesorë nxitës	1																											
	Modelet e bankave dixhitale: bankat pa degë, bankat mobile, bankat në internet, neobankat dhe bankat sfiduese	2																											
	Ekosistemi bankar dixhital: bankat, firmat fintech, institucionet e pagesave, rregullatorët dhe klientët	3																											
	Pagesat dixhitale dhe inovacioni në sistemin e pagesave: kartat, portofolet, pagesat e menjëhershme, pagesat QR dhe BNPL	4																											
	Integrimi i klientit në bankën dixhitale: e-KYC, identifikimi në distancë, autentifikimi dhe përvoja e klientit	5																											
	Bankë e hapur, API dhe ndarje të dhënash në shërbimet financiare	6																											
	Testi 1	7																											
	Rregullimi i Fintech: objektivat rregullatore, licencimi, mbikëqyrja dhe kërkesat e pajtueshmërisë	8																											
	AML/KYC, monitorimi i transaksioneve dhe teknologjia rregullatore në bankën dixhitale dhe fintech-un	9																											
	Siguria kibernetike, rreziku i outsourcing-ut, qëndrueshmëria operationale dhe mashtrimi në shërbimet financiare dixhitale	10																											
	Mbrojtja e të dhënave, privatësia, transparenca dhe mbrojtja e konsumatorit në bankën dixhitale	11																											
Kriptoasetet, paratë dixhitale dhe përgjigjet rregullatore ndaj inovacionit në financë	12																												
Praktikat ndërkombëtare dhe studimet e rasteve në bankingun dixhital dhe rregullimin e fintech-ut	13																												

	Përmbledhje e lëndës / prezantimeve të studentëve / rishikimit të lëndës	14
	Testi 2	15
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Leksione	30%
	Seminare	15%
	Laboratori	10%
	Studime rastesh	20%
	Lojë me role	10%
	Mësim i bazuar në probleme	15%
	<p>Lënda është hartuar për të qenë gjithëpërfshirës dhe i arritshëm për të gjithë studentët. Metodat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për t'iu përshtatur studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p> <p>Mekanizmat mbështetës, duke përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet e mbështetjes së studentëve, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Ndërgjegjësimi për praktikat gjithëpërfshirëse të mësimdhënies do të zbatohet për të rritur aksesin dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënit.</p>	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i Vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë	10%
	Testi 1	20%
	Testi 2	20%
	Projekt në grup / studim rasti	20%
	Detyrë individuale	10%
	Provimi përfundimtar	20%
<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>	<p>Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë (10%) - Ky instrument vlerësimi vlerëson përkushtimin, përgatitjen, pjesëmarrjen dhe angazhimin e studentëve në temat e trajtuara gjatë leksioneve, seminareve dhe diskutimeve në klasë. Gjatë aktiviteteve në klasë, studentët do të inkurajohen të shpjegojnë konceptet kryesore të bankave dixhitale dhe fintech, të identifikojnë çështjet kryesore rregullatore dhe të pajtueshmërisë, të bëjnë dallimin midis modeleve bankare dhe kanaleve të shërbimit dixhital dhe të kontribuojnë</p>	

në diskutime të udhëhequra bazuar në shembuj praktikë dhe detyra të shkurtra të bazuara në raste të caktuara. (Adreson RP1, RP2, RP4)

Testi 1 (20%) - Vlerësimi i parë i mesit të semestrit kryhet në Javën 7 dhe vlerëson të kuptuarit e studentëve për temat themelore të trajtuara në gjysmën e parë të lendes, duke përfshirë konceptet e bankngut dixhital, modelet e bankngut dixhital, strukturat e ekosistemit fintech, pagesat dixhitale, integrimin e klientëve dhe bankngun e hapur. Vlerësimi mund të përfshijë pyetje me përgjigje të shkurtra, pyetje të bazuara në koncepte, pyetje përputhjeje ose klasifikimi dhe detyra të shkurtra të aplikuara bazuar në shembuj praktikë. (Adreson RP 1, RP 2, RP 3)

Testi 2 (20%) - Vlerësimi i dytë i mesit të semestrit kryhet në Javën 15 dhe vlerëson kuptimin dhe zbatimin e koncepteve të studentëve që lidhen me rregullimin e fintech, kërkesat AML/KYC, regtech , sigurinë kibernetike, mbrojtjen e konsumatorit, mbrojtjen e të dhënave dhe përgjigjet rregullatore ndaj inovacionit në financë. Vlerësimi mund të përfshijë pyetje të strukturuar, skenarë të shkurtër praktikë dhe detyra të aplikuara të bazuara në raste të caktuara. (Adreson RP 3, RP 4, RP 5)

Projekt në grup / studim rasti (20%) - Ky vlerësim zbatohet gjatë gjithë semestrit dhe grumbullon 20% të vlerësimit të përgjithshëm. Studentët punojnë në grupe për të shqyrtuar një bankë dixhitale, ofrues fintech, institucion pagesash ose rast rregullator. Ata pritet të zbatojnë konceptet e lendes në mënyrë që të shpjegojnë modelin e shërbimit, të identifikojnë kërkesat përkatëse rregullatore, të dallojnë çështjet kryesore operative dhe të pajtueshmërisë dhe të paraqesin gjetjet e tyre në një formë të strukturuar me shkrim dhe/ose me gojë. (Adreson RP 3, RP 5, RP 6)

Detyrë individuale (10%) - Ky vlerësim zbatohet gjatë gjithë semestrit dhe grumbullon 10% të vlerësimit të përgjithshëm. Studentët përgatisin një detyrë individuale me shkrim mbi një temë të zgjedhur që lidhet me bankngun dixhital dhe rregullimin e fintech, siç janë bankngu i hapur, rregullimi i pagesave dixhitale, e-KYC, regtech , mbrojtja e konsumatorit ose siguria kibernetike në shërbimet financiare dixhitale. Përmes kësaj detyre, studentët demonstrojnë aftësinë e tyre për të shpjeguar qartë një temë, për të dalluar çështjet kryesore dhe për të zbatuar konceptet e lendes në një shembull ose kontekst të zgjedhur. (Adreson RP 2, RP 4, RP 5)

	<p>Provimi përfundimtar (20%) - Provimi përfundimtar është një vlerësim gjithëpërfshirës që vlerëson kuptimin dhe zbatimin e përgjithshëm të koncepteve kryesore të trajtuara në ne ligjërata nga lënda ,nga studentët. Provimi përfundimtar mund të përfshijë pyetje të shkurtra eseje, shpjegime konceptesh, krahasime të strukturuar dhe mini-raste praktike që kërkojnë nga studentët të zbatojnë konceptet e lendes në situata që përfshijnë shërbimet bankare dixhitale dhe rregullimin e fintech. Ky vlerësim është hartuar për të matur shkallën në të cilën studentët i kanë arritur rezultatet e të nxënimit të lendes në një mënyrë të integruar.</p>														
<p><b>Kriteret e Vlerësimit</b></p>	<p>Për ta kaluar lenden, studentët duhet të marrin të paktën 50% të pikëve totale të disponueshme në të gjitha komponentët e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe frekuentimi i aktiviteteve të klasës</li> <li>• Testi 1</li> <li>• Testi 2</li> <li>• Projekt në grup ose studim rasti</li> <li>• Detyrë individuale</li> <li>• Provimi përfundimtar</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e vazhdueshme në leksione dhe aktivitete nga lenda është thelbësore për të nxënimit efektiv. Studentët pritet të ndjekin leksionet sipas orarit të publikuar të lendes.</p>														
<p><b>Burimet dhe mjetet e konretizimit</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Burimet</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Numri</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klasë</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Laboratori i IT-së</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Platforma Moodle</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Bazat e të dhënave financiare / Materialet e rasteve të pagesave dixhitale</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Mjetet e Simulimit FinTech 1</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Projektor LCD</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Burimet</b>	<b>Numri</b>	Klasë	1	Laboratori i IT-së	1	Platforma Moodle	1	Bazat e të dhënave financiare / Materialet e rasteve të pagesave dixhitale	1	Mjetet e Simulimit FinTech 1	1	Projektor LCD	1
<b>Burimet</b>	<b>Numri</b>														
Klasë	1														
Laboratori i IT-së	1														
Platforma Moodle	1														
Bazat e të dhënave financiare / Materialet e rasteve të pagesave dixhitale	1														
Mjetet e Simulimit FinTech 1	1														
Projektor LCD	1														
<p><b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Aktiviteti</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Ngarkesa totale</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjërata</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Ushtrime Laboratorike</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>Aktivitetet e vlerësimit (Provimi i mesëm &amp; Provimi i mesëm 2)</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Ngarkesa totale</b>	Ligjërata	30	Ushtrime Laboratorike	15	Aktivitetet e vlerësimit (Provimi i mesëm & Provimi i mesëm 2)	4						
<b>Aktiviteti</b>	<b>Ngarkesa totale</b>														
Ligjërata	30														
Ushtrime Laboratorike	15														
Aktivitetet e vlerësimit (Provimi i mesëm & Provimi i mesëm 2)	4														

	Projekt në grup / punë studimi rasti 10 Detyrë individuale 10 Mësim i pavarur dhe përgatitje për provime 78 Konsultimet 3	
<b>Literatura/Referencat</b>	<p><b>Literatura primare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buckley, R. P., Arner, D. W., &amp; Zetzsche, D. A. (2023). <i>FinTech: Finance, Technology and Regulation</i>. Cambridge University Press. Ky është teksti bazë më i pershtatshme për këtë lëndë, sepse integron në mënyrë të qartë financën, teknologjinë dhe rregullimin brenda një kornize të vetme.</li> <li>Ruof, C. (2023). <i>Regulating Financial Innovation: Fintech and the Information Deficit</i>. Palgrave Macmillan. Kjo i përshtatet veçanërisht mirë shtyllës së rregullimit dhe është e dobishme për pjesët që trajtojnë sfidat mbikëqyrëse, mospërputhjet rregullative dhe mbikëqyrjen e inovacionit.</li> <li>Liermann, V., &amp; Stegmann, C. (Eds.). (2022). <i>The Digital Journey of Banking and Insurance, Volume I–III</i>. Springer. Kjo literature është përshtatja më e mirë për aspektin e bankimit digjital, sepse fokusohet në digjitalizimin e bankimit dhe segmentet përkatëse operationale, të rrezikut dhe rregullatives</li> </ol> <p><b>Literatura Sekondare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gomber, P., Kauffman, R. J., Parker, C., &amp; Weber, B. W. (2018). On the fintech revolution: Interpreting the forces of innovation, disruption, and transformation in financial services. <i>Journal of Management Information Systems</i>, 35(1), 220–265.</li> <li>Zetzsche, D. A., Arner, D. W., &amp; Buckley, R. P. (2020). Decentralized finance (DeFi). <i>Journal of Financial Regulation</i>, 6(2), 172–203.</li> <li>Banka për Rregullime Ndërkombëtare / Komiteti i Bazelit për Mbikëqyrjen Bankare dhe publikime të përzgjedhura mbi digjitalizimin e bankimit, implikimet mbikëqyrëse dhe qëndrueshmërinë operationale.</li> <li>Banka Botërore. Raporte të përzgjedhura mbi shërbimet financiare digjitale, përdoruesit dhe mbrojtjen e konsumatorit.</li> <li>Banka Qendrore e Republikës së Kosovës. Raporte vjetore dhe publikime të përzgjedhura mbi rregullative mbi mbikëqyrjen bankare, shërbimet e pagesave dhe zhvillimet në financiar.</li> <li>Materiale të personalizuar të përgatitura nga ligjëruesi, të ngarkuara në Moodle.</li> <li>Ligjërata dhe materiale të përzgjedhura me raste studimore, të disponueshme në Moodle.</li> </ol>	

	8. Materiale të përzgjedhura mbi open banking dhe rregullimin e ndarjes së të dhënave të konsumatorëve.
<b>Standardet etike</b>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>

<b>Lënda</b>	<b>ANALIZA E INVESTIMEVE DHE MENAXHIMI I PORTOFOLIT</b>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	5	6	10IAPM622
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	Analiza e Investimeve dhe Menaxhimi i Portofolit është një lëndë hyrëse në fushën e investimeve financiare dhe menaxhimit modern të portofolit, e dizajnuar për t'u ofruar			

	<p>studentëve një bazë të qëndrueshme teorike dhe praktike për marrjen e vendimeve investuese. Lënda mbulon në mënyrë gjithëpërfshirëse konceptet, teoritë dhe rregullat bazë të vendimmarrjes në investime financiare, me fokus në optimizimin e portofolit dhe vlerësimin e aseteve. Tematika përfshin teorinë e shërbimeve të pritura, matjen e rrezikut dhe kthimit, teorinë e përzgjedhjes së portofolit, modelet e vlerësimit të aseteve (si CAPM dhe modele multifaktoriale) si dhe aplikimin e tyre në praktikën moderne financiare. Gjithashtu, lënda trajton instrumente të ndryshme financiare dhe rolin e tyre në menaxhimin e investimeve. Duke marrë parasysh globalizimin e tregjeve financiare, studentët do të analizojnë mundësitë investuese si në tregjet vendore ashtu edhe në ato ndërkombëtare, si dhe do të njihen me teknikat bazë të vlerësimit të performancës së portofolit. Lënda synon të zhvillojë aftësi analitike dhe praktike, të domosdoshme për profesionistët në fushën e Fintech dhe Business Analytics.</p> <p>Objektivat kryesore të kësaj lënde janë si në vijim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të ofrojë një kuptim të qëndrueshëm mbi ambientin e investimeve.</li> <li>• Të pajisë pjesëmarrësit me baza teorike dhe praktike për interpretimin e rrezikut dhe kthimit në investime financiare.</li> <li>• Të zhvillojë aftësi praktike për aplikimin e parimeve të menaxhimit të portofolit.</li> <li>• Të integrojë koncepte bashkëkohore të tregjeve financiare.</li> </ul>
<p><b>Rezultatet e Pritshme</b></p>	<p>Në përfundim të kësaj lënde, studentët duhet të kenë aftësitë për:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të interpretojnë dhe shpjegojnë ambientin e investimeve, strukturën, organizimin dhe funksionimin e tregjeve financiare dhe tregjeve të letrave me vlerë, si dhe rolin e instrumenteve financiare në sistemin financiar modern (PLO5).</li> <li>2. Të interpretojnë dhe dallojnë konceptet bazë të rrezikut dhe kthimit duke analizuar treguesit kryesorë financiarë (PLO5, PLO7).</li> <li>3. Të zbatojnë parimet e analizës dhe menaxhimit të portofolit, përfshirë teorinë e arbitrazhit të çmimeve dhe alokimin e aseteve (PLO7).</li> <li>4. Të zbatojnë dhe demonstrojnë metoda të vlerësimit të instrumenteve financiare duke analizuar karakteristikat dhe rreziqet e obligacioneve dhe aksioneve përmes analizës teknike dhe analizës fundamentale (PLO5, PLO7).</li> <li>5. Të interpretojnë dhe zbatojnë konceptet e hipotezës së tregut efikas, përdorimin e instrumenteve derivative (kontratat e ardhshme) dhe teknikat bazë të menaxhimit të rrezikut në investime financiare (PLO5, PLO7, PLO8).</li> </ol>

	6. Vlerëson ndikimin e financave të decentralizuara (DeFi), asetëve të bazuara në blockchain dhe platformave digjitale të investimeve në diversifikimin e portofolit dhe kompromisin rrezik-kthim.(PLO3, PLO7)
<b>Përmbajtja</b>	<b>Plani javor</b> <span style="float: right;"><b>Java</b></span>
	Ambienti i investimeve. <span style="float: right;">1</span>
	Tregjet dhe instrumentet financiare. <span style="float: right;">2</span>
	Organizimi dhe funksionimi i tregjeve të letrave me vlere. <span style="float: right;">3</span>
	Risku dhe kthimi: koncepti i kthimit, devijimi standard, koeficienti i variacionit, dhe beta. <span style="float: right;">4</span>
	Analiza e portofolit. <span style="float: right;">5</span>
	Menaxhimi tradicional i portofolit: teoria arbitrazhe e çmimeve. <span style="float: right;">6</span>
	Testi I. <span style="float: right;">7</span>
	Karakteristikate e obligacioneve dhe vleresimi i tyre: rreziku i çmimit, rreziku i normës së interesit dhe rreziku i mospagimit. <span style="float: right;">8</span>
	Analiza Fundamentale. <span style="float: right;">9</span>
	Karakteristikat e aksioneve dhe analiza teknike. <span style="float: right;">10</span>
	Hipoteza e tregut efikas. <span style="float: right;">11</span>
	Alokimi i asetëve. <span style="float: right;">12</span>
	Kontratat e ardhshme: derivatet financiare dhe menaxhimi i rrezikut. <span style="float: right;">13</span>
	Testi II. <span style="float: right;">14</span>
Konsultime. <span style="float: right;">15</span>	
<b>Metodat e Mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b> <span style="float: right;"><b>Pesha (%)</b></span>
	Ligjerata <span style="float: right;">50%</span>
	Seminare <span style="float: right;">10%</span>
	Ushtrime <span style="float: right;">30%</span>
	Simulime <span style="float: right;">10%</span>

	<p>Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p> <p>Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikrat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënës.</p>										
<p><b>Metodat e Vlerësimit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 646 1247 695"><b>Aktiviteti i vlerësimit</b></th> <th data-bbox="1247 646 1505 695"><b>Pesha (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 695 1247 743">Aktiviteti/Kuize</td> <td data-bbox="1247 695 1505 743">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 743 1247 791">Testi I</td> <td data-bbox="1247 743 1505 791">35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 791 1247 840">Testi II</td> <td data-bbox="1247 791 1505 840">35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 840 1247 905">Projekti Individual</td> <td data-bbox="1247 840 1505 905">20%</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>	Aktiviteti/Kuize	10%	Testi I	35%	Testi II	35%	Projekti Individual	20%
<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>										
Aktiviteti/Kuize	10%										
Testi I	35%										
Testi II	35%										
Projekti Individual	20%										
<p><b>Përshkrimi i Vlerësimit</b></p>	<p>Aktiviteti dhe Kuizet (10%) - Aktiviteti dhe kuizet janë instrumente të vlerësimit të vazhdueshëm që realizohen gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve praktike. Ato synojnë të monitorojnë progresin akademik, të identifikojnë nivelin e përvetësimit të koncepteve dhe të zhvillojnë aftësi analitike përmes ushtrimeve të shkurtra, diskutimeve të drejtuara dhe detyrave praktike. Këto aktivitete mbështesin të gjitha temat e lëndës, duke përfshirë ambientin e investimeve, analizën e instrumenteve financiare, menaxhimin e portofolit, derivatet dhe menaxhimin e rrezikut. (Ky instrument adreson RP1, RP2).</p> <p>Testet I dhe II (35% + 35%) - Testet përfaqësojnë vlerësime afat-mesme që zhvillohen gjatë semestrit me qëllim matjen e përvetësimit të njohurive teorike dhe aftësive analitike. Testi I zhvillohet në javën e shtatë, Testi II zhvillohet në javën e katërbëdhjetë. Secili test përmban 10-20 pyetje, të cilat mund të jenë në formë të eseve të shkurtra, ushtrimeve numerike, detyrave analitike dhe interpretimit ekonomik të situatave financiare. Testet fokusohen në konceptet e tregjeve financiare, rrezikut dhe kthimit, hipotezën e tregut efikas, instrumentet financiare dhe bazat e menaxhimit të portofolit. (Ky instrument adreson RP1, RP2, RP3, RP 5).</p> <p>Projekti Individual (20%) - Projekti individual përfaqëson një instrument thelbësor vlerësimi që synon integrimin e njohurive teorike dhe aplikimin praktik në fushën e</p>										

	<p>analizës së investimeve dhe menaxhimit të portofolit. Në kuadër të këtij projekti realizohet një analizë e thelluar e ambientit të investimeve, tregjeve financiare dhe instrumenteve financiare, duke përfshirë analiza të rrezikut dhe kthimit, përzgjedhje të asetëve dhe ndërtim portofoli. Pjesë përbërëse e projektit është edhe simulimi i investimeve në kushte reale tregu, përmes përdorimit të platformave elektronike të tregtimit virtual, si MarketWatch, duke mundësuar aplikimin praktik të koncepteve mbi analizën teknike, analizën fundamentale, alokimin e asetëve dhe menaxhimin e rrezikut. Projekti përgatitet në formë të shkruar, me një gjatësi prej 3000-3500 fjalë, dhe prezantohet në fund të semestrit. (Ky instrument adreson RP3, RP4, RP5).</p>																
<p><b>Kriteret e Vlerësimit</b></p>	<p>Në mënyrë që studenti të kalojë me sukses lëndën Analiza e Investimeve dhe Menaxhimi i Portofolit, kërkohet arritja e të paktën 50% të totalit të pikëve, të cilat janë të shpërndara në të gjithë instrumentet e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiviteti dhe Kuizet</li> <li>• Testi 1</li> <li>• Testi 2</li> <li>• Projekti Individual</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe ushtrime konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënës. Studentët pritet të marrin pjesë aktivisht në diskutime, aktivitete praktike dhe analiza të rasteve që lidhen me investimet financiare dhe menaxhimit modern të portofolit. Studentët janë të obliguar të ndjekin ligjëratat sipas orarit të kursit, pasi angazhimi i vazhdueshëm kontribuon në përvetësimin e koncepteve dhe në përmbushjen e rezultateve të të nxënës të lëndës.</p>																
<p><b>Burimet dhe Mjetet e Konretizimit</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Mjetet</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Numri</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klase (e.g)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Laborator (e.g)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Slido/Miro</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Projektor</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>MarketWatch</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Stata/SPSS</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>	Klase (e.g)	1	Laborator (e.g)	1	Moodle	1	Slido/Miro	1	Projektor	1	MarketWatch	1	Stata/SPSS	1
<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>																
Klase (e.g)	1																
Laborator (e.g)	1																
Moodle	1																
Slido/Miro	1																
Projektor	1																
MarketWatch	1																
Stata/SPSS	1																
<p><b>Ngarkesa dhe Aktivitetet</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Lloji i aktivitetit</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Ngarkesa total</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjerata</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>	Ligjerata	30												
<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>																
Ligjerata	30																

	<table> <tr> <td>Seminare</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Ushtrime</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Simulime MarketWatch</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Mesim i pavarur</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Konsultime</td> <td>6</td> </tr> </table>	Seminare	12	Ushtrime	15	Simulime MarketWatch	12	Mesim i pavarur	75	Konsultime	6
Seminare	12										
Ushtrime	15										
Simulime MarketWatch	12										
Mesim i pavarur	75										
Konsultime	6										
<b>Literatura/Referencat</b>	<p><b>Literatura Primare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bodie, Z., Kane, A., &amp; Marcus, A. J. (2021). Investments (12th ed.). McGraw Hill. ISBN: 9781260590241</li> <li>2. Mishkin, F. S., &amp; Eakins, S. G. (2023). Financial Markets and Institutions (10th Edition, Global Edition). Pearson Education. ISBN: 978-1292459547.</li> <li>3. Elton, E. J., Gruber, M. J., Brown, S. J., &amp; Goetzmann, W. N. (2014). Modern portfolio theory and investment analysis (9th ed.). John Wiley &amp; Sons. ISBN: 9781118469941</li> <li>4. Fischer, D. E., &amp; Jordan, R. J. (2006). Security analysis &amp; portfolio management (6th ed.). Pearson Education. ISBN: 9780136069463</li> <li>5. Fabozzi, F. J. (2021). Bond markets, analysis and strategies (10th ed.). Pearson</li> </ol> <p><b>Literatura Sekondare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jensen, G. R., &amp; Jones, R. A. (2019). Investment analysis &amp; management (14th ed.) ISBN: 9781119667568</li> <li>2. Luçi, E., &amp; Kripa, D. (2012). Investments (2nd ed., university textbook). Pegi Publishing ISBN: 99943-693.</li> </ol>										
<b>Standardet Etike</b>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike</p>										

	<p>do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>
--	--

<b>Lënda</b>	<b>INTELIGJENCA ARTIFICIALE NË BIZNES</b>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	5	6	10AIB623
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Kjo lëndë synon të rrisë vetëdijen mbi nënfushat kryesore të teknologjive të inteligjencës artificiale në bizneset e digjitalizuara, si Machine Learning, Deep Learning, Generative Artificial Intelligence dhe Natural Language Processing, si dhe të zhvillojë njohuri, aftësi dhe kuptim të ri për menaxhimin efektiv të funksioneve të biznesit duke përdorur këto teknologji.</p> <p>Objektivat e Lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të zhvillojë kuptimin e koncepteve dhe teknikave themelore të inteligjencës artificiale dhe aplikimit të tyre në mjediset e biznesit.</li> <li>• Të mundësojë analizimin e problemeve të biznesit duke përdorur qasje të bazuara në të dhëna dhe teknika bazë të machine learning.</li> <li>• Të ofrojë njohuri mbi generative artificial intelligence dhe natural language processing dhe aplikimet e tyre në funksionet e biznesit.</li> <li>• Të pajisë studentët me aftësinë për të vlerësuar përfitimet, kufizimet dhe implikimet etike të implementimit të teknologjive të AI në organizata.</li> <li>• Të zhvillojë aftësi praktike në dizajnimin e zgjidhjeve të bazuara në AI, të lidhura me strategjitë dhe nevojat operative të biznesit.</li> </ul>			
<b>Rezultatet e pritshme (RP)</b>	Në përfundim të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje:			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të shpjegojnë se si teknologjitë e inteligjencës artificiale mund të përdoren në një kontekst biznesi. (PLO4)</li> <li>2. Të aplikojnë strategji të AI që janë në përputhje me objektivat e biznesit. (PLO4, PLO5)</li> <li>3. Të shpjegojnë përfitimet dhe kufizimet e implementimit të zgjidhjeve të AI në biznese. (PLO4, PLO8)</li> <li>4. Të shpjegojnë se si teknologjitë e generative artificial intelligence mund të përdoren në biznese. (PLO4)</li> <li>5. Të shpjegojnë konceptet themelore të inteligjencës artificiale dhe rëndësinë e tyre në proceset e biznesit dhe vendimmarrje. (PLO5, PLO6)</li> <li>6. Të aplikojnë teknika bazë të bazuara në të dhëna dhe inteligjencë artificiale për të zgjidhur probleme biznesi dhe për të mbështetur vendimmarrjen. (PLO2, PLO4, PLO5)</li> </ol>						
<b>Përmbajtja</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;"><b>Plani javor</b></td> <td style="text-align: right;"><b>Java</b></td> </tr> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>				
	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>					
	Hyrje në Inteligjencën Artificiale	1					
	Të mësuarit nga të dhënat: Llojet dhe burimet e të dhënave	2					
	Hyrje në Machine Learning	3					
	Modelet përshkruese në Machine Learning	4					
	Modelet parashikuese në Machine Learning	5					
	Hyrje në Deep Learning	6					
	Testi I	7					
	Generative Artificial Intelligence	8					
	Natural Language Processing	9					
	Aplikimet e Generative Artificial Intelligence në biznese	10					
	Etika e Inteligjencës Artificiale	11					
	Zhvillimi i strategjive të Inteligjencës Artificiale	12					
Aplikimi i zgjidhjeve të Inteligjencës Artificiale në probleme biznesi	13						
Studime rasti	14						
Testi II	15						
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;"><b>Aktiviteti</b></td> <td style="text-align: right;"><b>Pesha (%)</b></td> </tr> <tr> <td>Ligjerata</td> <td style="text-align: right;">40 %</td> </tr> <tr> <td>Ushtrime laboratorike</td> <td style="text-align: right;">25 %</td> </tr> </table>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>	Ligjerata	40 %	Ushtrime laboratorike	25 %
<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>						
Ligjerata	40 %						
Ushtrime laboratorike	25 %						

<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<p>Raste studimi (case studies) 20 %</p> <p>Zgjidhje te problemeve (problem-based learning) 15 %</p> <p>Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodatat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p> <p>Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikatat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënës.</p>										
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="431 747 1252 793">Aktiviteti i vlerësimit</th> <th data-bbox="1252 747 1500 793">Pesha (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="431 793 1252 898">Prezenca dhe aktiviteti në klase</td> <td data-bbox="1252 793 1500 898">10 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="431 898 1252 947">Projekti Grupor</td> <td data-bbox="1252 898 1500 947">40 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="431 947 1252 995">Test 1</td> <td data-bbox="1252 947 1500 995">25 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="431 995 1252 1056">Test 2</td> <td data-bbox="1252 995 1500 1056">25 %</td> </tr> </tbody> </table>	Aktiviteti i vlerësimit	Pesha (%)	Prezenca dhe aktiviteti në klase	10 %	Projekti Grupor	40 %	Test 1	25 %	Test 2	25 %
Aktiviteti i vlerësimit	Pesha (%)										
Prezenca dhe aktiviteti në klase	10 %										
Projekti Grupor	40 %										
Test 1	25 %										
Test 2	25 %										
<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>	<p>Pjesëmarrja dhe Aktiviteti në Klasë (10%) - Ky instrument vlerësimi mat përkushtimin, angazhimin dhe pjesëmarrjen aktive të studentëve gjatë ligjëratave, diskutimeve dhe sesioneve praktike. Studentët pritet të kontribuojnë në diskutime, të interpretojnë skenarë biznesi dhe të marrin pjesë në aktivitete të zgjidhjes së problemeve që lidhen me aplikimet e inteligjencës artificiale në biznes. Angazhimi i vazhdueshëm pasqyron kuptimin e koncepteve kryesore dhe aftësinë e tyre për t'i lidhur ato me kontekste reale. (Adreson RP1, RP3, RP5)</p> <p>Projekti në Grup (40%) - Projekti në grup zhvillohet gjatë gjithë semestrit dhe kërkon që studentët të punojnë në grupe prej 3-4 anëtarësh për të dizajnuar dhe propozuar një zgjidhje të bazuar në inteligjencë artificiale për një problem real ose të simuluar biznesi. Projekti përfshin identifikimin e një nevoje biznesi, përzgjedhjen e teknologjive të përshtatshme të AI (p.sh. machine learning, generative AI) dhe zhvillimin e një strategjie në përputhje me objektivat e biznesit. Studentët pritet të prezantojnë rezultatet e tyre në formë të shkruar dhe me prezantim gojor. Ky vlerësim mat aftësinë e studentëve për të aplikuar konceptet e AI,</p>										

	<p>për të zhvilluar zgjidhje të orientuara nga biznesi dhe për të bashkëpunuar në mënyrë efektive. (Adreson RP2, RP4, RP6)</p> <p>Testi 1 (25%) - Provimi i parë i mesëm zhvillohet në javën e 7-të dhe mbulon temat themelore të lëndës, përfshirë hyrjen në inteligjencën artificiale, konceptet e të dhënave dhe modelet bazë të machine learning. Provimi vlerëson kuptimin e koncepteve bazë dhe aftësinë e studentëve për të shpjeguar dhe interpretuar rolin e AI në kontekstet e biznesit përmes pyetjeve të strukturuar dhe detyrave aplikative. (Adreson RP1, RP5)</p> <p>Testi 2 (25%) - Provimi i dytë i mesëm zhvillohet në javën e 15-të dhe shërben si vlerësimi përfundimtar i lëndës. Ai mbulon temat e avancuara si generative artificial intelligence, natural language processing, strategjia e AI dhe aplikimet në biznes. Vlerësimi përfshin detyra analitike dhe aplikative që matin aftësinë e studentëve për të zbatuar njohuritë e AI në skenarë biznesi dhe për të interpretuar rezultatet në mënyrë efektive. (Adreson të gjitha RP-të)</p>														
<p><b>Kriteret e Vlerësimit</b></p>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja (sjellja) dhe angazhimi në klasë</li> <li>• Projekti Grupor</li> <li>• Testi 1</li> <li>• Testi 2</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>														
<p><b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Mjetet</th> <th style="text-align: right;">Numri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klase (e.g)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Laborator (e.g)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Softuer Windows 10, MS Office 2019</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Software për analizë të të dhënave (p.sh., SPSS, Python, R)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Projektor</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Mjetet	Numri	Klase (e.g)	1	Laborator (e.g)	1	Moodle	1	Softuer Windows 10, MS Office 2019	1	Software për analizë të të dhënave (p.sh., SPSS, Python, R)	1	Projektor	1
Mjetet	Numri														
Klase (e.g)	1														
Laborator (e.g)	1														
Moodle	1														
Softuer Windows 10, MS Office 2019	1														
Software për analizë të të dhënave (p.sh., SPSS, Python, R)	1														
Projektor	1														

<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>
	Ligjerata	30
	Ushtrime Laboratorike	30
	Mesim i pavarur	87
	Konsultime	3
<b>Literatura/Referencat</b>	<b>Literatura primare:</b>	
	1. Karahoda, B. (2024). Generating time series data with real valued DC-GAN from complex time-frequency domain: Application to ECG synthesis. <i>IEEE Access</i> .	
	2. Meucci, G., Karahoda, B., Oveis, A. H., Mancuso, F., Jajaga, E., & Cantelli-Forti, A. (2023). Naval Cybersecurity in the Age of AI: Deceptive ISAR Images Generation with GANs. <i>IEEE Conference</i> .	
	3. Campesato, O. (2020). Artificial Intelligence, Machine Learning, and Deep Learning.	
	4. Rawassizadeh, R. (2025). Machine Learning and Artificial Intelligence: Concepts, Algorithms and Models.	
	5. Iansiti, M., & Lakhani, K. R. (2020). Competing in the Age of AI: Strategy and Leadership When Algorithms and Networks Run the World.	
	<b>Literatura sekondare :</b>	
1. Géron, A. (2025). Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn and PyTorch: Concepts and Techniques to Build Intelligent Systems.		
2. Aminian, A., & Xu, A. (2023). Machine Learning System Design Interview.		
3. Agrawal, A., Gans, J., & Goldfarb, A. (2018). Prediction Machines: The Simple Economics of Artificial Intelligence.		
<b>Standardet etike</b>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përfshirë referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike</p>	

	<p>do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>
--	---

<b>Lënda</b>	<b>STRATEGJIA E BIZNESIT DHE MODELET E VENDIMMARRJES</b>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	5	6	10BSDM624
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Qëllimi i këtij lëndës është t'i prezantojë studentët me konceptet themelore të strategjisë së biznesit dhe vendimmarrjes, si dhe t'i ndihmojë ata të kuptojnë se si merren vendimet në kontekste organizative. Lënda synon të zhvillojë aftësinë e studentëve për të njohur qasje të ndryshme të vendimmarrjes dhe për të aplikuar modele dhe teknika bazë në zgjidhjen e problemeve praktike të biznesit.</p> <p>Objektivat e lëndës:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të zhvillojë një kuptim të fortë të strategjisë së biznesit dhe koncepteve të vendimmarrjes.</li> <li>• Të analizojë dhe vlerësojë qasje të ndryshme të vendimmarrjes në organizata.</li> <li>• Të përdorë modele sasiore dhe cilësore të vendimmarrjes në kontekste biznesi.</li> <li>• Të rrisë aftësitë e të menduarit strategjik dhe zgjidhjes së problemeve në vendimmarrjen menaxheriale.</li> </ul>			
<b>Rezultatet e pritshme (RP)</b>	<p>Pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rinumërojnë konceptet themelore brenda strategjisë së biznesit, menaxhimit strategjik, zhvillimit të biznesit, teorisë së lojërave, teorisë dhe metodave të vendimmarrjes (PLO7)</li> <li>2. Kuptojnë strategjitë efektive të biznesit (PLO7)</li> <li>3. Dallojnë midis vendimmarrjes individuale dhe në grup dhe metodave të përdorura (PLO10)</li> </ol>			

	<p>4. Përdorin metodat, modelet dhe teknikat e vendimmarrjes shkencore në vendimet menaxheriale. (PLO5, PLO10)</p> <p>5. Kuptojnë teorinë e lojërave dhe teorinë e dobisë për përdorim në vendimmarrje. (PLO5, PLO7)</p> <p>6. Zbaton mjete digjitale të vendimmarrjes dhe modele të bazuara në të dhëna për të mbështetur vendimet strategjike në mjedise financiare dhe biznesore. (PLO4, PLO5)</p>		
<b>Përmbajtja</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;"><b>Plani javor</b></td> <td style="text-align: right;"><b>Java</b></td> </tr> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>
	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	
	Hyrje në Strategjinë e Biznesit dhe Analizën Strategjike	1	
	Strategjia dhe modelet e Biznesit	2	
	Procesi i vendimmarrjes	3	
	Menaxhimi, Liderhipi dhe udhëheqja e strategjisë	4	
	Vendimmarrja individuale dhe në grup	5	
	Metodat dhe modelet e vendimmarrjes	6	
	Provimi semestral I	7	
	Kushtet dhe teknikat e vendimmarrjes	8	
	Vlera e pritur dhe pema e vendimmarrjes	9	
	Kriteret e vendimmarrjes	10	
	Teoria e dobisë	11	
	Ushtrim praktik në gjetjen e vlerës së pritur	12	
	Teoria e Lojërave	13	
Analiza e punimeve seminarike dhe detyrave të shtëpisë	14		
Provimi semestral II	15		
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;"><b>Aktiviteti</b></td> <td style="text-align: right;"><b>Pesha (%)</b></td> </tr> </table>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>	
	Ligjerata	40 %	
	Seminare	20 %	
	Raste studimi (case studies)	20%	
Zgjidhje te problemeve (problem-based learning)	20 %		
<p>Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodatat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p>			

	<p>Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikrat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënës.</p>								
<p><b>Metodat e vlerësimit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="431 394 1235 443"><b>Aktiviteti i vlerësimit</b></th> <th data-bbox="1235 394 1510 443"><b>Pesha (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="431 443 1235 491">Prezenca dhe aktiviteti ne klase</td> <td data-bbox="1235 443 1510 491">10 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="431 491 1235 539">Angazhimi individual</td> <td data-bbox="1235 491 1510 539">30 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="431 539 1235 598">Test</td> <td data-bbox="1235 539 1510 598">2*30 %</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>	Prezenca dhe aktiviteti ne klase	10 %	Angazhimi individual	30 %	Test	2*30 %
<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>								
Prezenca dhe aktiviteti ne klase	10 %								
Angazhimi individual	30 %								
Test	2*30 %								
<p><b>Përshkrimi i Vlerësimit</b></p>	<p>Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë (10%) - Studentët pritet të ndjekin rregullisht mësimet dhe të marrin pjesë aktive në të gjitha aktivitetet e planifikuara të të nxënës, duke përfshirë diskutimet, studimet e rasteve dhe ushtrimet e bazuara në probleme. Vlerësimi bazohet në pjesëmarrjen e vazhdueshme, angazhimin në diskutimet në klasë, kontributin në punën në grup dhe demonstrimin e përgatitjes për çdo seancë. Pjesëmarrja aktive pasqyron aftësinë e studentit për të zbatuar konceptet teorike në situata praktike dhe për të bashkëpunuar në mënyrë efektive me kolegët. (Adreson RP2, RP3)</p> <p>Angazhimi individual (Seminar, Studimi i rastit) (30%) - Studentët duhet të përfundojnë detyra individuale në formën e punimeve seminarike dhe analizave të studimit të rasteve. Këto detyra janë hartuar për të vlerësuar aftësinë e studentit për të zbatuar konceptet teorike, modelet dhe teknikat e vendimmarrjes në situata reale ose të simuluar biznesi. Vlerësimi bazohet në cilësinë e analizës, të menduarit kritik, qartësinë e argumentimit, përdorimin e literaturës përkatëse dhe aftësinë për të propozuar zgjidhje ose rekomandime të arsyetuara mirë. Dorëzimi në kohë dhe respektimi i standardeve akademike merren gjithashtu në konsideratë. (Adreson RP2, RP4, RP5)</p> <p>Testet (2*30 %) - Testet përfshijnë një periudhë vlerësimi të mesëm gjatë semestrit. Më konkretisht, pas javës së 7-të, organizohet testi i parë, i cili përmban materialet mësimore të mbuluara nga java e parë deri në javën e gjashtë. Pastaj, në javën e 15-të, organizohet testi i dytë. Këto teste përfshijnë 15 deri në 20 pyetje, ku natyra e pyetjeve është e larmishme, duke përfshirë pyetje eseje, pyetje opsionale, etj. (Adreson RP1, RP4, RP5)</p>								

<b>Kriteret e Vlerësimit</b>	<p>Performanca e studentëve vlerësohet nëpërmjet pjesëmarrjes dhe aktivitetit në klasë, detyrave individuale dhe testeve të semestrit. Vlerësimi përqendrohet në kuptimin e koncepteve kryesore, zbatimin e modeleve të vendimmarrjes, aftësitë analitike dhe pjesëmarrjen aktive. Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale në të gjithë komponentët e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë</li> <li>• Angazhimi individual</li> <li>• Testet</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>												
<b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 768 1279 821">Mjetet</th> <th data-bbox="1279 768 1510 821">Numri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 821 1279 873">Klase (e.g)</td> <td data-bbox="1279 821 1510 873">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 873 1279 926">Moodle</td> <td data-bbox="1279 873 1510 926">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 926 1279 978">Projektor</td> <td data-bbox="1279 926 1510 978">1</td> </tr> </tbody> </table>	Mjetet	Numri	Klase (e.g)	1	Moodle	1	Projektor	1				
Mjetet	Numri												
Klase (e.g)	1												
Moodle	1												
Projektor	1												
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 978 1279 1031">Lloji i aktivitetit</th> <th data-bbox="1279 978 1510 1031">Ngarkesa total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1031 1279 1083">Ligjerata</td> <td data-bbox="1279 1031 1510 1083">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1083 1279 1136">Seminare</td> <td data-bbox="1279 1083 1510 1136">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1136 1279 1188">Raste studimi</td> <td data-bbox="1279 1136 1510 1188">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1188 1279 1241">Mesim i pavarur</td> <td data-bbox="1279 1188 1510 1241">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1241 1279 1283">Teste</td> <td data-bbox="1279 1241 1510 1283">4</td> </tr> </tbody> </table>	Lloji i aktivitetit	Ngarkesa total	Ligjerata	30	Seminare	30	Raste studimi	40	Mesim i pavarur	46	Teste	4
Lloji i aktivitetit	Ngarkesa total												
Ligjerata	30												
Seminare	30												
Raste studimi	40												
Mesim i pavarur	46												
Teste	4												
<b>Literatura/Referencat</b>	<p><b>Literatura primare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menaxhmenti dhe Vendosja, I.Kuka; J.Pula; B.Krasniqi , 2019</li> <li>2. Marrja e vendimeve menaxheriale, V.Kume, 2015</li> <li>3. Marmullaku B.: “Developing sustainable business strategies for SMEs: challenges and opportunities for SMEs in developing countries - case study of SMEs in Kosovo” (IJECEM, United Kingdom, Vol. VI, Issue 5, May 2018) <a href="https://ijecm.co.uk/wp-content/uploads/2018/05/6513.pdf">https://ijecm.co.uk/wp-content/uploads/2018/05/6513.pdf</a></li> <li>4. Marmullaku B.: “Marketing strategies of SMEs based on product life cycle – a study among SMEs in Kosovo” (IJECEM, United Kingdom, August 2015 – vol 3, issue 9) <a href="https://ijecm.co.uk/wp-content/uploads/2015/09/3937.pdf">https://ijecm.co.uk/wp-content/uploads/2015/09/3937.pdf</a></li> </ol>												

	<p><b>Literatura sekondare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Decision Making and Problem Solving: Break Through Barriers and Banish Uncertainty at Work. John Adair. 4th Edition, 2019</li> <li>6. Practice Game Theory: Get a Competitive Edge in Strategic Decision-Making, Avoid Getting Outplayed, and Maximize Your Gains. Albert Rutherford. (Game Theory Series Book 2).</li> </ol>
<p><b>Standardet etike</b></p>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>

<p><b>Lënda</b></p>	<p><b>PRAKTIKË PROFESIONALE</b></p>			
	<p>Lloji</p>	<p>Semestri</p>	<p>ECTS</p>	<p>Kodi</p>
	<p>OBLIGATIVE (O)</p>	<p>6</p>	<p>10</p>	<p>10PI651</p>

<p><b>Qëllimet dhe Objektivat</b></p>	<p>Kjo lëndë është krijuar për t'u ofruar studentëve mundësinë për të zbatuar njohuritë dhe aftësitë e fituara gjatë studimeve të tyre në një mjedis praktik/vend pune. Qëllimi i kësaj lënde është t'i mundësojë studentit të zbatojë njohuritë dhe teoritë e mësuara nga mjedisi akademik në një mjedis praktik/real me mbështetjen e një mbikqyrësi nga fakulteti. Përvoja e të mësuarit në vendin e punës gjithashtu ndihmon studentët në eksplorimin e interesave të karrierës dhe u ofron atyre mundësinë për të ndërtuar rrjete profesionale. Në fund të kësaj lënde studentët duhet të dorëzojnë një raport praktike prej 5-8 faqesh, më së voni në ditën e fundit të praktikës së tij/saj, në mënyrë që të shprehin njohuritë e tyre profesionale për përvojën e tyre në një institucion të caktuar.</p>
<p><b>Rezultatet e pritshme (RP)</b></p>	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lidhë informacionin gjatë studimeve në një mjedis pune profesional; (PLO7)</li> <li>2. Identifikoj praktikën dhe protokollet e kompanisë dhe industrisë së caktuar (PLO2, PLO7)</li> <li>3. Identifikoj opsionet e ardhshme të karrierës me fokus të veçantë në qëllimet personale të karrierës. (PLO9)</li> <li>4. Të zhvilloj aftësitë komunikuese në një mjedis pune profesional (PLO9)</li> <li>5. Njoh një rrjet kontaktesh profesionale brenda industrisë. (PLO8, PLO9)</li> <li>6. Identifikoj përmirësime të vazhdueshme nga reagimet nga mbikqyrësit dhe kolegët. (PLO10)</li> <li>7. Paraqet raportin e praktikës lidhur me përvojën dhe njohuritë e fituara në një kompani, duke përfshirë konsiderimin e duhur të konfidencialitetit të të dhënave dhe sigurisë së informacionit (PLO10, PLO9, PLO6).</li> </ol>
<p><b>Përmbajtja</b></p>	<p><b>Plani i realizimit të lëndës</b>  Plani i kursit të praktikës është i ndarë në tre faza brenda semestrit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Orientimi dhe Hyrje</b>  Ligjërata hyrëse me studentët nga mentori/mbikqyrësi i cili duhet të jetë profesor në Programin Fintech dhe Analitika e Biznesit.  Mbikqyrësi i praktikës duhet të vendosë nëse vendi i ardhshëm i praktikës së studentit i plotëson kriteret për një praktikë  Ligjërata shtesë lidhur me udhëzimet administrative për praktikën  Prezantimi me organizatën mikpritëse dhe operacionet e saj të biznesit.</li> <li>2. <b>Mbikqyrja dhe Mentorimi</b></li> </ol>

	<p>Caktimi i një mentori ose mbikëqyrësi brenda organizatës për të udhëhequr aktivitetet e praktikantit.</p> <p>Verifikime të rregullta për të diskutuar përparimin, sfidat dhe mundësitë për rritje.</p> <p><b>3. Prezantimi përfundimtar dhe raportimi</b></p> <p>Studenti duhet të dorëzojë një raport praktike prej 5-8 faqesh, më së voni në ditën e fundit të praktikës së tij/saj, i cili është një raport gjithëpërfshirës që detajon kontributet dhe rezultatet e të nxënit të praktikantit.</p> <p>Raporti i praktikës duhet të përmbajë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Një përshkrim të institucionit/kompanisë dhe produkteve të tij</li> <li>- Një përshkrim dhe reflektim mbi detyrat e praktikantit</li> <li>- Një analizë se si u arritën rezultatet e pritura të të nxënit gjatë praktikës</li> <li>- Një analizë e lidhjes ndërmjet detyrave të praktikantit dhe proceseve të punës së institucioni/kompanisë.</li> <li>- Propozimet për zgjidhje për sfidat në detyrat e studentin apo në proceset e kompanisë</li> <li>- Një përfundim, që përcakton raportin në lidhje me provimin përfundimtar.</li> </ul>						
<p><b>Metodat e mësimdhënies</b></p>	<table border="1" data-bbox="451 1003 1521 1113"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1003 1299 1035"><b>Aktiviteti</b></th> <th data-bbox="1299 1003 1521 1035"><b>Pesha (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1035 1299 1071">Praktika në industri</td> <td data-bbox="1299 1035 1521 1071">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1071 1299 1113">Punë individuale</td> <td data-bbox="1299 1071 1521 1113">40%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p> <p>Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikrat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për</p>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>	Praktika në industri	60%	Punë individuale	40%
<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>						
Praktika në industri	60%						
Punë individuale	40%						
<p><b>Metodat e vlerësimit</b></p>	<p>Praktikë në industri/biznes (certifikatë nga mbikëqyrësi i biznesit). Raport i shkruar (projekti përfundimtar që përmbledh përvojën e praktikës në formatin Word dhe vlerësimin nga mbikëqyrësi i fakultetit). Prezantimi i punës praktike (duke përmbledhur përvojën e praktikës në formatin PPT, vlerësuar nga mbikëqyrësi i fakultetit). Vlerësimi përfundimtar do të bazohet në certifikatën e përfundimit të praktikës, raportin me shkrim dhe prezantimin nga mbikëqyrësi i fakultetit</p>						

<p><b>Përshkrimi i Vlerësimit</b></p>	<p>Praktikë në industri (60%): Studenti do të emërohet/angazhohet në një biznes specifik që operon në fushën e Fintech. Studenti do të ketë mundësinë të lidhë informacionin e tij të mësuar gjatë studimeve me problemet e jetës reale dhe kërkesën e tregut. Brenda industrisë, studentit do të ketë një mbikëqyrës që do të vlerësojë performancën e praktikantit në kompani, në fund me një vlerësim specifik që do t'i dërgohet mbikëqyrësit të Fakultetit. Ky instrument vlerësimi mbulon rezultatin e pritur 1-6. (Adreson RP1-RP6)</p> <p>Punimi dhe prezantimi përfundimtarë (40%) : Studenti duhet të përgatisë një punim dhe prezantim përfundimtar që përmbledh përvojën e praktikës. Punimi përfshinë një përgatitje të një raporti gjithëpërfshirës që detajon kontributet dhe përvojën e praktikantëve brenda biznesit/institucionit specifik. Raporti duhet të përfshijë një analizë se si janë arritur rezultatet e pritura të të nxënit gjatë praktikës. Punimi në formatin Word përfshin një përmbledhje me një strukturë specifike, informacione për kompaninë ku kanë përfunduar praktikën, departamentin ku janë emëruar si praktikantë, aktivitetet e kryera brenda periudhës së praktikës, mësimet e nxjerra, etj. Punimi duhet të përmbajë 5-8 faqe. Ndërsa prezantimi i punës praktike (punimit) do realizohet në formatim PPT (deri në 10 sllajde). Ky instrument vlerësimi mbulon rezultatin e pritur 7. (Adreson RP7)</p> <p>Sqarim: Studentët do të kenë dy mbikëqyrës/vlerësues, një në fakultet dhe një në kompaninë ku do e përfundojnë punën praktike. Vlerësimi përfundimtar do të varet nga të dyja palët. Mbikëqyrësi në Fakultet do të marrë certifikatën nga mbikëqyrësi i praktikës për të verifikuar orët dhe punën e kryer siç thuhet në raportin përfundimtar.</p>						
<p><b>Kriteret e Vlerësimit</b></p>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikë në industri</li> <li>• Prezantimi</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>						
<p><b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Mjetet</th> <th style="text-align: right;">Numri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klasë</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Mjetet	Numri	Klasë	1	Moodle	1
Mjetet	Numri						
Klasë	1						
Moodle	1						

	Projektori	1
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>
	Ligjërata (ligjërata hyrëse dhe ligjeratat për udhëzime të tjera për studentët)	6
	Praktika në industri	160
	Konsultime me Mbikëqyrësin nga UBT	10
	Përgatitja e punimit/raportit dhe prezantimi i punës praktike	74
<b>Literatura/Referencat</b>	Materialet e duhura (udhëzuesit) për të kryer punën praktike në Institucion.	
<b>Standardet etike</b>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>	

<b>Lënda</b>	<b>TEMA E DIPLOMËS</b>			
	Lloji	Semestri	ECTS	Kodi
	OBLIGATIVE (O)	6	20	10BTH652
<b>Përshkrimi i temës</b>	<p>Punimi i diplomës ka për qëllim të tregojë se një student është i aftë të punojë në një fushë ose projekt shkencor dhe të shfaqë ose dokumentojë rezultatet e tij në një nivel shkencor, me një afat të caktuar. Punimi i diplomës udhëhiqet dhe vlerësohet nga një mentor. Zgjedhja e titullit dhe mentorit mund të sugjerohet nga studenti. Nëse profesori i zgjedhur refuzon mentorimin, studentit do t'i caktohet një mentor me kërkesë të zyrës së Fakultetit.</p> <p>Koha e punës për një temë diplome është 10 javë. Titulli, detyrat dhe shtrirja e temës duhet të kufizohen në mënyrë që të mundësohet respektimi i afatit. Orari i takimeve dhe konsultimeve në lidhje me temën caktohet me marrëveshje ndërmjet mentorit dhe studentit.</p> <p>Punimi i diplomës ka nevojë për një faqe titulli, një tabelë të përmbajtjes dhe një bibliografi. Të gjitha informacionet në lidhje me procesin e shkrimit të tezës dhe procesin e diplomimit në përgjithësi janë të çasshme në platformën Moodle. Studentët duhet të ndjekin udhëzimet e bëra publike në Kornizën për Punim Diplome Bachelor dhe Udhëzuesin në lidhje me procesin e diplomimit. Kandidati duhet t'i bashkëngjisë tezës një deklaratë me shkrim ku thuhet se e ka shkruar vetë tezën, nuk kanë përdorur burime dhe mjete të tjera se sa ato të deklaruara dhe se kanë treguar citime të drejtpërdrejta.</p> <p>Mentori vazhdimisht shqyrton punimin e diplomës. Në këtë rast ai/ajo e vlerëson pozitivisht ose i jep komente studentit për përmirësime të mundshme. Mentori duhet t'i përgjigjet studentit brenda një afati të arsyeshëm (rreth dy javë) nëse ka nevojë për përmirësim. Pas miratimit të tezës nga mentori, versioni përfundimtar i tezës duhet t'i dorëzohet Zyrës së Fakultetit, e cila në një periudhë dy javore duhet të informojë studentin nëse teza është pranuar ose duhet të bëhen ndryshime teknike në mënyrë që të të pranohet dhe të vazhdohet më tej. Studenti ka dy javë kohë për të përshtatur tezën e tij/saj sipas rregullores së programit.</p> <p>Pas pranimit të tezës nga Fakulteti, mentori vlerëson versionin përfundimtar të tezës dhe studentit vazhdon me procedurat e diplomimit.</p>			

<b>Rezultatet e pritshme (RP)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të demonstroj një kuptim të avancuar të temës së përzgjedhur bazuar në rishikimin e literaturës në një fushë specifike të orientimit (PLO1, PLO5, PLO10)</li> <li>2. Të zbatojë njohuritë e shkruara akademike dhe aftësitë kërkimore për të interpretuar gjendjen aktuale më të përditësuar në fushën e tezës (PLO2, PLO10)</li> <li>3. Të demonstrojë aftësi në rishikimin kritik të literaturës për një temë specifike (PLO5, PLO10)</li> <li>4. Të demonstrojë njohuritë e tyre në përcaktimin e qartë të pyetjeve dhe objektivave të kërkimit (PLO10)</li> <li>5. Të demonstrojë aftësi për mbledhjen dhe analizën e të dhënave (PLO2, PLO5)</li> <li>6. Të aplikojë mjete dhe sisteme të avancuara të TI-së për analizën e të dhënave (PLO2, PLO4, PLO5)</li> <li>7. Të kuptojë metodat statistikore dhe metodologjitë e kërkimit për të kryer analiza të fuqishme të të dhënave, duke zbatuar gjetjet në skenarët e biznesit në botën reale (PLO5, PLO10)</li> <li>8. Të interpretojë në mënyrë kritike rezultatet dhe të paraqesë rekomandimet përkatëse në fushën e orientimit (PLO9, PLO10)</li> </ol>								
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<p>Pas përfundimit të temës së diplomës nga studenti, mentori i tezës shqyrton dhe përcakton vlerësimin e përgjithshëm bazuar në treguesit e mëposhtëm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rishikimi i literaturës është organizuar në formën e duhur</li> <li>- Për hulumtimin e literaturës janë përdorur: tekstet shkollore, librat akademik, dhe revistat shkencore</li> <li>- Pyetjet dhe objektivat kërkimore janë përcaktuar në mënyrën adekuate</li> <li>- Është vendosur metodologjia dhe definimi i problemit</li> <li>- Janë përdorur metoda efikase në mbledhjen e të dhënave dhe analizimin e tyre</li> <li>- Interpretimi dhe komentimi i rezultateve</li> </ul> <p>Secili nga treguesit e mësipërm mund të vlerësohet 0-100%. Nota përfundimtare llogaritet në bazë të mesatares së gjashtë treguesve të mësipërm.</p>								
<b>Ngarkesa e punës së ECTS</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Lloji i aktivitetit</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Ngarkesa total</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Konsultime</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Studim i pavarur</td> <td style="text-align: right;">270</td> </tr> <tr> <td>Shkrim i temës</td> <td style="text-align: right;">200</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>	Konsultime	30	Studim i pavarur	270	Shkrim i temës	200
<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>								
Konsultime	30								
Studim i pavarur	270								
Shkrim i temës	200								
<b>Standardet etike</b>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës</p>								

	<p>originale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>
--	--

<b>Lënda</b>	<b>NDËRMARRËSI DHE MENAXHIMI I INOVACIONIT</b>		
	Lloji ZGJEDHORE (Z)	ECTS 6	Kodi 10EIM660
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Lënda aplikon teoritë kryesore në ndërmarrësi dhe inovacion në një kontekst bashkëkohor duke përfshirë ndërmarrësinë dhe inovacionin në industri të reja, industri në zhvillim, teknologji të reja, shërbime publike dhe zhvillim të qëndrueshëm. Lënda ka për qëllim që të eksploroj shkathtësitë që ndërmarrësit duhet të kenë në identifikim, sistematizim dhe zhvillim të mundësive ndërmarrëse dhe inovative. Në kuadër të lëndës diskutohen metodat dhe teknikat, strategjitë dhe fushat e ndërmarrësisë dhe inovacionit.</p> <p>Lënda gjithashtu trajton aspektet themelore që menaxherët duhet të kenë parasysh gjatë menaxhimit të inovacioneve dhe ndërmarrësisë në organizata. Për më tepër, lënda eksploron aftësitë që i nevojiten çdo menaxheri për të menaxhuar inovacionin në biznese.</p>		

	<p>Lënda do të fokusohet në strategjitë dhe metodat për fillimin e ndërmarrjeve që shkëlqejnë në identifikimin, ndërtimin dhe komercializimin e inovacioneve në rrethana të ndryshme mjedisore.</p> <p>Objektivat e lëndës janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të zhvillojë mendësinë ndërmarrëse tek studentët</li> <li>• T'u mundësojë studentëve të vlerësojnë ndryshimet dinamike që ndodhin në ndërmarrje</li> </ul>																																
<p><b>Rezultatet e pritshme (RP)</b></p>	<p>Në përfundim të lëndës studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vlerësojnë rolin e aktivitetit ndërmarrës dhe inovacionit në suksesin e ndërmarrjeve të reja. (PLO7, PLO9)</li> <li>2. Zhvillojnë dhe analizojnë situatat që mundësojnë ndërmarrësi dhe inovacion. (PLO7, PLO10)</li> <li>3. Vlerësojnë në mënyrë kritike teknikat, metodat dhe strategjitë e avancimit të inovacionit dhe ndërmarrësisë. (PLO7, PLO10)</li> <li>4. Shpjegojnë në mënyrë analitike llojet e inovacioneve dhe rëndësinë e tyre në krijimin e mundësive dhe avantazhit konkurrues për bizneset. (PLO7, PLO9)</li> <li>5. Kuptojnë, analizojnë dhe përshkruajnë rolin e qeverisë, teknologjisë, arsimit dhe trendeve bashkëkohore në ndërmarrësi dhe inovacion. (PLO7, PLO8)</li> <li>6. Demonstrojnë njohuri në procesin e identifikimit, zhvillimit dhe jetësimit të inovacionit dhe ndërmarrësisë. (PLO7, PLO10)</li> </ol>																																
<p><b>Përmbajtja</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Plani javor</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Konkurrueshmëria, ndërmarrësia dhe ekonomia e inovacionit</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Burimet e ndërmarrësisë dhe inovacionit</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Ndërmarrësia sistematike (individ/industria/procesi)</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Inovacionet sociale dhe qëndrueshmëria</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Sistemet e inovacionit, sfidat dhe perspektivat</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Hulumtimi dhe zhvillimi, dija dhe inovacioni</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Kollokfiumi 1</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Globalizimi, regjionalizimi dhe inovacioni</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Inovacioni organizativ, procesi dhe rrjetet</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Prodhimi inovativ, produktet dhe shërbimet</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Shperndarja e inovacionit</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Qeveria, shkenca, teknologjia dhe inovacioni</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Matja e ndërmarrësisë dhe inovacionit - indekset dhe patentat</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>Prezentimet e studentëve</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>Kollokfiumi 2</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Konkurrueshmëria, ndërmarrësia dhe ekonomia e inovacionit	1	Burimet e ndërmarrësisë dhe inovacionit	2	Ndërmarrësia sistematike (individ/industria/procesi)	3	Inovacionet sociale dhe qëndrueshmëria	4	Sistemet e inovacionit, sfidat dhe perspektivat	5	Hulumtimi dhe zhvillimi, dija dhe inovacioni	6	Kollokfiumi 1	7	Globalizimi, regjionalizimi dhe inovacioni	8	Inovacioni organizativ, procesi dhe rrjetet	9	Prodhimi inovativ, produktet dhe shërbimet	10	Shperndarja e inovacionit	11	Qeveria, shkenca, teknologjia dhe inovacioni	12	Matja e ndërmarrësisë dhe inovacionit - indekset dhe patentat	13	Prezentimet e studentëve	14	Kollokfiumi 2	15
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																																
Konkurrueshmëria, ndërmarrësia dhe ekonomia e inovacionit	1																																
Burimet e ndërmarrësisë dhe inovacionit	2																																
Ndërmarrësia sistematike (individ/industria/procesi)	3																																
Inovacionet sociale dhe qëndrueshmëria	4																																
Sistemet e inovacionit, sfidat dhe perspektivat	5																																
Hulumtimi dhe zhvillimi, dija dhe inovacioni	6																																
Kollokfiumi 1	7																																
Globalizimi, regjionalizimi dhe inovacioni	8																																
Inovacioni organizativ, procesi dhe rrjetet	9																																
Prodhimi inovativ, produktet dhe shërbimet	10																																
Shperndarja e inovacionit	11																																
Qeveria, shkenca, teknologjia dhe inovacioni	12																																
Matja e ndërmarrësisë dhe inovacionit - indekset dhe patentat	13																																
Prezentimet e studentëve	14																																
Kollokfiumi 2	15																																

	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha %</b>
	Ligjerata	20%
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	Seminare	20%
	Laborator	20%
	Raste Studimi	40%
	Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodatat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.	
	Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikatat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënës.	
<b>Metodat e Vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Aktiviteti në klasë	10%
	Detyra/Seminar	20%
	Kuiz	10%
	Provimet afatmesme	60%
<b>Pershkrimi i Vlerësimit</b>	Aktiviteti në klasë (10%) - Ky vlerësim mat pjesëmarrjen e studentëve në diskutime dhe debate me karakter shkencor në kuadër të lëndës (Adreson RP1, RP2, RP5).	
	Seminari / Detyra (20%) - Ky vlerësim përfshin një hulumtim paraprak mbi një problem të caktuar, i cili zhvillohet në grupe me jo më shumë se tre studentë. Vlerësimi bazohet në strukturën teknike, përmbajtjen, gjetjet dhe implikimet praktike (Adreson RP2, RP3, RP4, RP5, RP6).	
	Kuizi (10%) - Ky është një instrument i vlerësimit afatshkurtër që përdoret për të vlerësuar njohuritë dhe aftësitë e studentëve në tema të caktuara të lëndës (Adreson RP1, RP2, RP3).	
	Provimet afatmesme (60%) - Këto teste përfshijnë një periudhë afatmesme të vlerësimit gjatë semestrit. Më konkretisht, në javën e 7-të organizohet testi i parë, i cili përfshin materialin nga java e parë deri në javën e gjashtë, ndërsa në javën e 15-të aplikohet testi i dytë. Këto teste përfshijnë 10 deri në 15 pyetje me forma të ndryshme, si pyetje eseje dhe pyetje me alternativa (Adreson RP1, RP2, RP3, RP4).	

<b>Kriteret e Vlerësimit</b>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë</li> <li>• Seminari/Detyra</li> <li>• Kuiz</li> <li>• Provimet afatmesme</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>										
<b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Mjetet</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Numri</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klase (e.g)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Projektor</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>	Klase (e.g)	1	Projektor	1	Moodle	1		
<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>										
Klase (e.g)	1										
Projektor	1										
Moodle	1										
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Lloji i aktivitetit</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Ngarkesa total</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjerata</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Seminare</td> <td style="text-align: right;">18</td> </tr> <tr> <td>Mesim i pavarur</td> <td style="text-align: right;">98</td> </tr> <tr> <td>Testet</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>	Ligjerata	30	Seminare	18	Mesim i pavarur	98	Testet	4
<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>										
Ligjerata	30										
Seminare	18										
Mesim i pavarur	98										
Testet	4										
<b>Literatura/Referencat</b>	<p><b>Literatura primare</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Managing innovation and entrepreneurship, Robert D. Hisrich</li> <li>2. Shehu, E. (2022) Përmbledhje e ligjëratave</li> <li>3. Tim Mazzarol, Sophie Reboud (2020). Entrepreneurship and Innovation. 4th Edition, Springer.</li> <li>4. Tim Mazzarol, Sophie Reboud (2020). Workbook for Entrepreneurship and Innovation (2020). 4th Edition, Springer</li> </ol> <p><b>Literatura sekondare</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blank, S. Dorf, B. (2020) The Startup Owner's Manual: The Step-By-Step Guide for Building a Great Company 1st Edition, Wiley</li> <li>2. GEM (Global Entrepreneurship Monitor) (2023). Global Entrepreneurship Monitor 2022/2023 Global Report: Adapting to a “New Normal”. London: GEM.</li> <li>3. European Commission (2023). European Innovation Scoreboard. Directorate General for Research and Innovation</li> <li>4. Christensen, C. M. (2016) The Innovator's Dilemma: When New Technologies Cause Great Firms to Fail (Management of Innovation and Change), Harvard Review Press.</li> </ol>										

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Elias G. Carayannis, Elpida T. Samara, Yannis L. Bakouros (2015). Innovation and Entrepreneurship. Springer International Publishing Switzerland. DOI 10.1007/978-3-319-11242-8</li> <li>6. Oli R. M. and Henk W. V. (2021) Business Model Innovation in Transforming Economies: A Co-Evolutionary Perspective for a Global and Digital World. Management and Organization Review 17:2, 202-225</li> <li>7. Ries, E. (2011) The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses, The New York Times.</li> <li>8. David J. Storey, Francis J. Greene, Joseph Hassid, Irene Fafaliou. (2011) Entrepreneurship for Small and Medium Enterprises, Kritiki.</li> <li>9. Goffin, K. and R. Mitchell (2010) Innovation Management, 2nd edn. London: Pearson</li> <li>10. Drucker, P. (2008). The Essential Drucker. The Best of Sixty Years of Peter Drucker's Essential Writings on Management, Harper Business: US.</li> <li>11. Chesbrough, H. (2003) Open Innovation, Harvard University Press: Cambridge, MA</li> </ol>
<p><b>Standardet etike</b></p>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përfshirë referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>

	<b>MARKETING DIGJITAL</b>		
	Lloji	ECTS	Kodi
	ZGJEDHORE (Z)	6	10DM661
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Qëllimi i kësaj lënde është t'u ofrojë studentëve njohuri për bazat e marketingut digjital dhe rëndësinë e tij për suksesin në marketing. Për më tepër, qëllimi është t'u ofrojë studentëve një kuptim të gjerë të marketingut digjital dhe t'i pajisë ata me aftësi dhe njohuri praktike për të planifikuar, ekzekutuar dhe optimizuar fushata efektive të marketingut digjital. Kursi është i strukturuar nga një larmi temash, ku secila mbulon një aspekt specifik të marketingut digjital. Kursi mund të ndahet më tej në seksione më të vogla dhe studentëve mund t'u duhet të plotësojnë vlerësime ose projekte për të demonstruar të kuptuarit e tyre.</p>		
<b>Rezultatet e pritshme (RP)</b>	<p>Në përfundim të këtij kursi, studentet do të jetë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të njohin rëndësinë e marketingut digjital dhe strategjive të marketingut digjital për suksesin e biznesit (PLO9)</li> <li>2. Përshkruani sjelljen e klientëve online, CRM dhe rolin e CRM në kompani (PLO4, PLO9)</li> <li>3. Përshkruajnë procesin e zhvillimit dhe dizajnit të Ueb-it (PLO4)</li> <li>4. Përcaktojnë taktikat e marketingut digjital si SEO, PPC, SMM, Përmbajtje, Email dhe Marketing mobil (PLO4, PLO9)</li> <li>5. Shpjegojnë se si bëhet analiza dhe optimizimi i të dhënave në marketingun digjital (PLO5)</li> <li>6. Të identifikojnë trendet aktuale në marketing digjital sipas nevojave të tregut (PLO9, PLO10)</li> <li>7. Zgjerojnë njohuritë në praktikë (raste studimore dhe industri) (PLO10)</li> </ol>		
	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	
<b>Përmbajtja</b>	Hyrje në Marketingun Digjital	1	
	Strategjia e Marketingut Digjital	2	
	Sjellja e blerjes në internet	3	
	Hulumtimi i tregut në internet	4	
	Hyrje ne CRM	5	
	Zhvillimi dhe dizajnimi i Web-it	6	
	Testi 1	7	
	Taktikat e Marketingut Digjital-SEO	8	

	Reklamimi PPC	9
	Marketingu i përmbajtjes	10
	Marketingu i mediave sociale	11
	Marketingu Email dhe Mobil	12
	Analiza në ueb dhe optimizimi i konvertimit	13
	Prezantimi i projekteve	14
	Test 2	15
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjerata	50%
	Raste studimi/Ushtrime	30%
	Seminare	20%
	Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodatat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje. Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikatat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Pjesmarrja, Diskutimi	10%
	Projekt Grupor	20%
	Projekt Individual	10%
	Teste	2*30%

<p><b>Përshkrimi i Vlerësimit</b></p>	<p>Pjesëmarrja, Diskutimi (10%) - instrument i vlerësimit përgjatë ushtrimeve dhe ligjëratave. Ku vlerëson angazhimin e studentëve në diskutime dhe simulime të ndryshme gjatë semestrit. (Adreson RP1, RP2, RP4)</p> <p>Projekt grupor (20%) - përshinë 20% të vlerësimit përfundimtar, aplikohet për bashkëpunim grupor (2-3 studentë), dhe përmban 2500 deri në 3000 fjalë. Vlerësimi i projektit behet në disa etapa: struktura, përmbajtja, gjetjet etj. Studentët duhet të zgjedhin një kompani dhe të analizojnë strategjinë e Marketingut Digjital të kompanisë në fjalë. (Adreson RP1, RP2, RP3, RP4, RP5, RP6)</p> <p>Projekt Individual (10%) - përshinë 10% të vlerësimit përfundimtar, aplikohet individualisht, dhe përmban aspektet e krijimit të një produkti që lidhet me botën reale (p.sh. krijimi i përmbajtjes së web faqes për ndonjë produkt, SEO, etj).(Adreson RP3, RP4, RP7).</p> <p>Provimet afatmesme 1&amp;2 (2 x 30%) - testi i parë aplikohet pas përfundimit të javës së shtatë, ndërsa testi i dytë pas përfundimit të javës së 15. Përshinë 60% të vlerësimit përfundimtar. Përmbajnë 12 deri në 17 pyetje, dhe koha e mbajtjes së tyre nuk është më e gjatë së 60 minuta. (Adreson RP1, RP2, RP3, RP4, RP5, RP6, RP7).</p>										
<p><b>Kriteret e Vlerësimit</b></p>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë</li> <li>• Projekt grupor</li> <li>• Projekt Individual</li> <li>• Provimi afatmesëm 1</li> <li>• Provimi afatmesëm 2</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënies. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>										
<p><b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 1713 1295 1745"><b>Mjetet</b></th> <th data-bbox="1295 1713 1500 1745"><b>Numri</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 1745 1295 1780">Klase (e.g)</td> <td data-bbox="1295 1745 1500 1780">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1780 1295 1816">Laborator (e.g)</td> <td data-bbox="1295 1780 1500 1816"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1816 1295 1852">Moodle</td> <td data-bbox="1295 1816 1500 1852">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1852 1295 1887">Projektor</td> <td data-bbox="1295 1852 1500 1887">1</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>	Klase (e.g)	1	Laborator (e.g)		Moodle	1	Projektor	1
<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>										
Klase (e.g)	1										
Laborator (e.g)											
Moodle	1										
Projektor	1										

	Laptop	1
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>
	Ligjerata	26
	Seminare	30
	Mesim i pavarur	90
	Testet	4
<b>Literatura/Referencat</b>	<b>Literatura primare:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Digital marketing strategy, Glen L. Urban</li> <li>E Marketingu. Udhëzues themelor i marketingut në botën digjitale. Përkthyer nga Kujtim Hameli. Stokes,R 2018</li> <li>Stokes, R. (2018). eMarketing. The essential guide to marketing in a digital world (6th. ed.).</li> </ol>	
<b>Literatura/Referencat</b>	<b>Literatura sekondare:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Marketing 4.0 Moving from traditional to digital. 1st ed. Kotler, P., Hoboken John Wiley &amp; Sons. 2017.</li> <li>Digital Marketing: A Practical Approach, Alan Charlesworth. Routledge, 2018</li> <li>Aplikimi i marketingut përmes mediave sociale në ndërmarrjet në Kosovë. UET. Beqiri, G. 2017.</li> <li>The effect of social media marketing compared to traditional marketing on sales: A study of enterprises in Kosovo. WSEAS Trans. Bus. Econ, 18, 402-410. Beqiri, G &amp; Bello, K. 2021</li> <li>Literaturë tjetër relevante (e verifikuar) nga faqet e bazuara ne internet (Google analytics, Semrush, Bing, etc).</li> </ol>	
<b>Standardet etike</b>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përfshirë referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe</p>	

	<p>mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>
--	---

<b>Lënda</b>	<b>AUDITIM</b>		
	Lloji	ECTS	Kodi
	ZGJEDHORE (Z)	6	10AUD662
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Lënda shqyrton parimet themelore dhe teknikat e Auditimit dhe mënyrën raportimit të auditorëve. Kursi gjithashtu shqyrton etikën, mjedisin ligjor, standardet e Auditimit dhe mashtrimin.</p> <p>Si objektivi i këtij kursi është:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të kuptojë aspektin teorik të punës së auditorit duke zbatuar standardet ndërkombëtare të Kontabilitetit dhe Auditimit;</li> <li>• Të kuptojë rëndësinë e rreziqeve ndaj mashtrimit dhe pasojat që vijnë nga ato;</li> <li>• Të jetë në gjendje të mbledh një evidence të mjaftueshme pas ndjekjes së gjitha fazave të punës së auditorit dhe të jap një rekomandim të drejtë me gjendjen e Pasqyrave Financiare.</li> </ul>		

<b>Rezultatet e pritshme (RP)s</b>	<p>Në përfundim të kësaj lënde studentët duhet të kenë aftësi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të shpjegojë rolin dhe rëndësinë e auditimit (PLO1)</li> <li>2. Të kuptojë standardet profesionale dhe etikën e punës (PLO8)</li> <li>3. Të përmbledhë rolin dhe rëndësinë e auditimit të brendshëm dhe të jashtëm në institucionet publike ( PLO1)</li> <li>4. Të aplikojë detajet dhe teknikat e punës nga planifikimi deri te mbikëqyrja ( PLO5)</li> <li>5. Të jetë në gjendje të përgatisë procesin e auditimit dhe të punojë në terren ( PLO5)</li> <li>6. Të jetë në gjendje të përgatisë dhe të zbatojë procesin e auditimit, të kryejë punën në terren dhe të japë opinion lidhur me pasqyrat financiare ( PLO9, PLO5)</li> <li>7. Të zbatojë monitorimin dhe të japë rekomandime mbi pasqyrat financiare ( PLO5, PLO8, PLO9)</li> </ol>																																
<b>Përmbajtja</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 747 1365 783"><b>Plani javor</b></th> <th data-bbox="1365 747 1503 783"><b>Java</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 783 1365 819">Hyrje në Auditim</td> <td data-bbox="1365 783 1503 819">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 819 1365 854">Standardet Profesionale dhe Etika ne Auditim</td> <td data-bbox="1365 819 1503 854">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 854 1365 890">Auditimi i Brendshëm</td> <td data-bbox="1365 854 1503 890">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 890 1365 926">Fazat e procesit të Auditimit I</td> <td data-bbox="1365 890 1503 926">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 926 1365 961">Fazat e procesit të Auditimit II</td> <td data-bbox="1365 926 1503 961">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 961 1365 997">Kontrolli i Brendshëm i Financave Publike – (Korniza COSO) I</td> <td data-bbox="1365 961 1503 997">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 997 1365 1033">Kuizi 1</td> <td data-bbox="1365 997 1503 1033">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1033 1365 1068">Kontrolli i Brendshëm i Financave Publike- (Korniza COSO) II</td> <td data-bbox="1365 1033 1503 1068">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1068 1365 1104">Kontrolli i Brendshëm i Financave Publike- (Korniza COSO) III</td> <td data-bbox="1365 1068 1503 1104">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1104 1365 1140">Auditimi Operacional dhe i Pajtueshmërisë</td> <td data-bbox="1365 1104 1503 1140">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1140 1365 1176">Auditimi i Jashtëm</td> <td data-bbox="1365 1140 1503 1176">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1176 1365 1211">Aspekti Ligjor dhe Institucional i Auditimit jashtëm në RKS</td> <td data-bbox="1365 1176 1503 1211">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1211 1365 1247">Prezantimet e Projekteve Individuale</td> <td data-bbox="1365 1211 1503 1247">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1247 1365 1283">Prezantimet e Projekteve Grupore/ Rast studimi</td> <td data-bbox="1365 1247 1503 1283">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1283 1365 1318">Kuizi 2</td> <td data-bbox="1365 1283 1503 1318">15</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	Hyrje në Auditim	1	Standardet Profesionale dhe Etika ne Auditim	2	Auditimi i Brendshëm	3	Fazat e procesit të Auditimit I	4	Fazat e procesit të Auditimit II	5	Kontrolli i Brendshëm i Financave Publike – (Korniza COSO) I	6	Kuizi 1	7	Kontrolli i Brendshëm i Financave Publike- (Korniza COSO) II	8	Kontrolli i Brendshëm i Financave Publike- (Korniza COSO) III	9	Auditimi Operacional dhe i Pajtueshmërisë	10	Auditimi i Jashtëm	11	Aspekti Ligjor dhe Institucional i Auditimit jashtëm në RKS	12	Prezantimet e Projekteve Individuale	13	Prezantimet e Projekteve Grupore/ Rast studimi	14	Kuizi 2	15
<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>																																
Hyrje në Auditim	1																																
Standardet Profesionale dhe Etika ne Auditim	2																																
Auditimi i Brendshëm	3																																
Fazat e procesit të Auditimit I	4																																
Fazat e procesit të Auditimit II	5																																
Kontrolli i Brendshëm i Financave Publike – (Korniza COSO) I	6																																
Kuizi 1	7																																
Kontrolli i Brendshëm i Financave Publike- (Korniza COSO) II	8																																
Kontrolli i Brendshëm i Financave Publike- (Korniza COSO) III	9																																
Auditimi Operacional dhe i Pajtueshmërisë	10																																
Auditimi i Jashtëm	11																																
Aspekti Ligjor dhe Institucional i Auditimit jashtëm në RKS	12																																
Prezantimet e Projekteve Individuale	13																																
Prezantimet e Projekteve Grupore/ Rast studimi	14																																
Kuizi 2	15																																
<b>Metodat e mësimdhënies/të nxënit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1455 1365 1491"><b>Aktiviteti</b></th> <th data-bbox="1365 1455 1503 1491"><b>Pesha (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1491 1365 1526">Ligjerata</td> <td data-bbox="1365 1491 1503 1526">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1526 1365 1562">Punimet Seminarike / Projektet/ Rastet studimore/Kuize</td> <td data-bbox="1365 1526 1503 1562">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1562 1365 1598">Pjesëmarrja ne Ligjërata dhe Ushtrime</td> <td data-bbox="1365 1562 1503 1598">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1598 1365 1633">Flipped classroom</td> <td data-bbox="1365 1598 1503 1633">10%</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>	Ligjerata	60%	Punimet Seminarike / Projektet/ Rastet studimore/Kuize	20%	Pjesëmarrja ne Ligjërata dhe Ushtrime	10%	Flipped classroom	10%																						
<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>																																
Ligjerata	60%																																
Punimet Seminarike / Projektet/ Rastet studimore/Kuize	20%																																
Pjesëmarrja ne Ligjërata dhe Ushtrime	10%																																
Flipped classroom	10%																																

	<p>Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodatat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p> <p>Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikatat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënës.</p>										
<p><b>Metodat e vlerësimit</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 642 1328 674"><b>Aktiviteti</b></th> <th data-bbox="1328 642 1516 674"><b>Pesha (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 674 1328 716">Rastet studimore</td> <td data-bbox="1328 674 1516 716">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 716 1328 758">Kuiz</td> <td data-bbox="1328 716 1516 758">2*10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 758 1328 800">Test</td> <td data-bbox="1328 758 1516 800">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 800 1328 863">Projekte Individuale</td> <td data-bbox="1328 800 1516 863">20%</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>	Rastet studimore	20%	Kuiz	2*10%	Test	40%	Projekte Individuale	20%
<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>										
Rastet studimore	20%										
Kuiz	2*10%										
Test	40%										
Projekte Individuale	20%										
<p><b>Përshkrimi i Vlerësimit</b></p>	<p>Raste studimore (20%) - instrument i vlerësimit, i cili përfshinë një hulumtim paraprak mbi një entitet të caktuar ekonomik, mbi bazën e parimeve të kontabilitetit. Realizohet në grupe, ku secili grup përmban jo më shumë 3 persona. Vëllimi i caktuar i punimit duhet të jetë nga 2500 deri në 3000 fjalë. Nëpërmjet këtij instrumenti synojmë të adresojmë rezultatet e pritshme 2,3, 4 (Adreson RP2, RP3, RP4)</p> <p>Kuiz (2 x10%) - është instrument i vlerësimit i cili zhvillohet pas takimit të gjashtë. Janë pyetje me alternativa dhe realizohet në mënyrë individuale. Nëpërmjet këtij instrumenti synojmë të adresojmë rezultatet e pritshme 1,2,3,4,5,6. (Adreson RP2, RP3, RP4, RP5, RP6)</p> <p>Test (40%)- është instrument i vlerësimit i cili zhvillohet pas përfundimit të ligjëratave. Provimi varësisht nga lënda përmban 10 deri 20 pyetje, dhe kohëzgjatja e tij është 45 deri në 60 minuta. Pyetjet e provimit përfshijnë në tërësi materialin e trajtuar gjatë një semestri, dhe janë në përputhje me rezultatet e pritshme të lëndës.(Adreson RP1, RP2, RP3, RP4, RP5, RP6, RP7)</p> <p>Projekt individual (20%) - vlerëson kreativitetin dhe aftësitë e pavarura të studentëve gjatë gjithë semestrit dhe përbën 20% të notës së përgjithshme .(Adreson RP3, RP4, RP5, RP6, RP7)</p>										

<b>Kriteret e Vlerësimit</b>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raste studimore</li> <li>• Kuizat</li> <li>• Provimi afatmesëm</li> <li>• Projekt Individual</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënit. Studentët pritet të ndjekin ligjëratat sipas orarit të</p>										
<b>Burimet dhe mjetet e konkretizimit</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Mjetet</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Numri</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjeratat ne klase</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Burimet nga interneti</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Projektori</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>	Ligjeratat ne klase	1	Burimet nga interneti	1	Moodle	1	Projektori	1
<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>										
Ligjeratat ne klase	1										
Burimet nga interneti	1										
Moodle	1										
Projektori	1										
<b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Lloji i aktivitetit</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Ngarkesa total</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjeratat</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Ushtrime</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>Seminaret</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Vete mësimi</td> <td style="text-align: right;">93</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>	Ligjeratat	30	Ushtrime	15	Seminaret	12	Vete mësimi	93
<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>										
Ligjeratat	30										
Ushtrime	15										
Seminaret	12										
Vete mësimi	93										
<b>Literatura/Referencat</b>	<p><b>Literatura primare</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accounting &amp; Auditing Research: Tools &amp; Strategies, Thomas R. Weirich, Thomas C. Pearson, Natalie Tatiana Churyk</li> <li>2. Roli i Kontrollit dhe Auditimit ne Sektorin Publik- Fadil Krasniqi, 2017,</li> <li>3. Public Sector Audit-<a href="#">Carolyn J. Cordery</a>, <a href="#">David C. Hay</a> · 2020,</li> </ol> <p><b>Literatura Sekondare</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auditing that Matters-Case Studies Discussion Guide, Norman Marks · 2020;</li> <li>2. The Why and How of Auditing-Making Auditing Easy, Harles B. Hall, 2019.</li> <li>3. Besnik Fetai, Gresa Mjaku. (2020). THE EFFICIENCY OF AUDITING AND ITS DETERMINANTS: CASE STUDY REPUBLIC OF KOSOVO. International Journal of Public Sector Performance Management (IJPSPM), pp.56 - 67.</li> <li>4. Gresa Mjaku, Akademik Abdylmenaf Bexheti. (2021). DETERMINANTS IN THE PREVENTION OF FINANCIAL MANAGEMENT:CASE STUDY REPUBLIC OF KOSOVO”. International Journal of Public Sector Performance Management” (IJPSPM), 438-449.</li> </ol>										

	<p>5. Gresa Mjaku Krasniqi. (2022). National audit office in Kosovo (NAO) vs Court of audit in Slovenia (CA)- who has the best performance? Academic Journal of Business, Administration, Law and Social Sciences, 99-113.</p> <p>6. Gresa Mjaku, Akademik Abdylmenaf Bexheti. (2021). ENVIRONMENT CONTROL AND RISK ASSESSMENT AS COSO FRAMEWORK ELEMENTS. International Journal of Auditing Technology (IJAUDIT), 165-176.</p> <p><b>Material shtese:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.icsi.edu/media/webmodules/publications/FULL%20FAA%20PDF.pdf">https://www.icsi.edu/media/webmodules/publications/FULL%20FAA%20PDF.pdf</a></li> <li>2. <a href="https://www.sscasc.in/wp-content/uploads/downloads/BCOM/Principles-Practices-of-Auditing.pdf">https://www.sscasc.in/wp-content/uploads/downloads/BCOM/Principles-Practices-of-Auditing.pdf</a></li> <li>3. <a href="https://archive.mu.ac.in/myweb_test/study%20TYBCom%20Accountancy%20Auditing-II.pdf">https://archive.mu.ac.in/myweb_test/study%20TYBCom%20Accountancy%20Auditing-II.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Standardet etike</b></p>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashtëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>

<b>Lënda</b>	<b>POLITIKAT FISKALE DHE TATIMET</b>		
	<b>Lloji</b>	<b>ECTS</b>	<b>Kodi</b>
	ZGJEDHORE (Z)	6	10PFT663
<b>Qëllimet dhe Objektivat</b>	<p>Kjo lëndë është dizajnuar për të sjellë para studentëve njohuri teorike dhe praktike dhe për të analizuar konceptet dhe instrumentet kryesore të politikës fiskale dhe tatimeve.</p> <p>Lënda analizon se si politikat fiskale dhe taksat mund të ndihmojnë në sigurimin e stabilitetit ekonomik dhe rritjen afatgjate. Lënda synon të sjellë një kuptim të qëndrueshëm të implikimeve të politikës fiskale dhe ndikimin e saj në zhvillimin ekonomik të vendit.</p> <p>Lënda siguron mundësinë e ndikimit në faktorët dhe vendimet fiskale si dhe ju ndihmon të kuptojnë mekanizmat dhe instrumentet që kanë politikat fiskale dhe taksat në një ekonomi, mekanizmat dhe instrumentet me të cilat merret ekonomiksi në përgjithësi dhe politika fiskale në veçanti.</p>		
<b>Rezultatet e pritshme (RP)</b>	<p>Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studenti do të jetë në gjendje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Të përcaktojë tendencat e fundit ekonomike, sfidat fiskale dhe tatimore (PLO1)</li> <li>2. Të njohë politikat e shpenzimeve kundrejt politikave të të ardhurave dhe buxhetimin e qeverisë (PLO1)</li> <li>3. Të kuptojë taksimin optimal dhe të përshkruajë parimet kryesore të taksimit në shekullin e 21-të (PLO1)</li> <li>4. Të njohin implikimet e politikave të politikave fiskale, parashikimet dhe kufizimet në buxhetimin e qeverisë (PLO7, PLO10)</li> <li>5. Të kuptojnë qëndrueshmërinë fiskale, të shpjegojnë tolerancën e borxhit dhe hapësirën fiskale (PLO1, PLO5)</li> <li>6. Të ketë njohuri bazë mbi politikat fiskale, llojet dhe llogaritjen e taksave, paraqitjen e taksave me formular dhe aplikimin me softuer; (PLO5)</li> <li>7. Të kuptojnë rëndësinë e koordinimit ndërmjet politikës fiskale dhe asaj monetare (PLO1, PL10)</li> </ol>		
<b>Përmbajtja</b>	<b>Plani javor</b>	<b>Java</b>	
	Trendet e fundit makroekonomike, sfidat fiskale dhe tatimore dhe pasqyra e lëndës	1	
	Financat publike dhe ekonomiksi	2	

	Politika e shpenzimeve	3
	Mobilizimi i burimeve të brendshme	4
	Roli politikës fiskale & tatimeve në rritjen gjithëpërfshirëse	5
	Llogaritë fiskale dhe agregateve fiskal	6
	Test 1	7
	Parimet e tatimeve në shekullin 21 dhe reformat e politikës tatimore	8
	Parashikimet fiskale dhe shkalla efektive e taksave	9
	Buxheti dhe tatimi optimal	10
	Qëndrueshmëria fiskale, toleranca e borxhit publik hapësira fiskale	11
	Shpenzimet e investimeve dhe taksat e kapitalit	12
	Matja e pozitës fiskale	13
	Koordinimi i politikës fiskale dhe monetare	14
	Test 2	15
<b>Metodat e mësimdhënies</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Ligjërata	65%
	Ushtrime	35%
	<p>Lënda është projektuar të jetë gjithëpërfshirëse dhe e qasshme për të gjithë studentët. Metodat e mësimdhënies, materialet mësimore dhe detyrat e vlerësimit mund të përshtaten, kur është e nevojshme, për të përmbushur nevojat e studentëve me nevoja të veçanta dhe për të siguruar mundësi të barabarta për pjesëmarrje dhe arritje.</p> <p>Mekanizmat mbështetës, përfshirë konsultimet individuale dhe bashkëpunimin me shërbimet mbështetëse për studentët, janë forcuar për të siguruar që studentët të marrin ndihmën e duhur akademike. Praktikrat e mësimdhënies gjithëpërfshirëse do të zbatohen për të rritur qasshmërinë dhe pjesëmarrjen e barabartë në procesin e të nxënit.</p>	
<b>Metodat e vlerësimit</b>	<b>Aktiviteti i vlerësimit</b>	<b>Pesha (%)</b>
	Aktiviteti në klasë	10%
	Testi 1	40%
	Testi 2	50%
	+ Bonus seminarët/ushtrimet	10%
<b>Përshkrimi i Vlerësimit</b>	Aktiviteti në klasë (10%) - përfshin angazhimin aktiv të studentëve në diskutime mbi temat që burojnë nga syllabusi i lëndës (Adreson RP1, RP2, RP3).	

	<p>Testet 1 &amp; 2 (40% + 50%) - përfshijnë një periudhë afatmesme të vlerësimit gjatë semestrit. Testi i parë organizohet pas javës së 7 dhe përfshin materialin nga java e parë deri në javën e gjashtë, ndërsa testi i dytë organizohet në javën e 14. Këto teste përmbajnë 15 deri në 20 pyetje të formave të ndryshme (Adreson RP1, RP2, RP3, RP4, RP5, RP6, RP7).</p> <p>Seminari (10%) - studentët realizojnë punim kërkimor në mënyrë individuale ose në grupe prej 2-3 personash (Adreson RP2, RP3, RP4, RP5).</p>												
<p><b>Kriteret e Vlerësimit</b></p>	<p>Për të kaluar me sukses lëndën, studentët duhet të arrijnë të paktën 50% të pikëve totale të shpërndara në të gjitha metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pjesëmarrja dhe aktiviteti në klasë</li> <li>• Testi 1</li> <li>• Testi 2</li> </ul> <p>Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe aktivitetet e kursit konsiderohet një pjesë thelbësore e procesit të të nxënës. Studentët priten të ndjekin ligjëratat sipas orarit të përcaktuar të lëndës.</p>												
<p><b>Burimet dhe mjetet e konretizimit</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Mjetet</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Numri</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aktivitetet në klasë (ligjërata &amp; ushtrime)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Moodle</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Projektori</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Libri bazë, sllajdet</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Libri i ushtrimeve</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>	Aktivitetet në klasë (ligjërata & ushtrime)	1	Moodle	1	Projektori	1	Libri bazë, sllajdet	1	Libri i ushtrimeve	1
<b>Mjetet</b>	<b>Numri</b>												
Aktivitetet në klasë (ligjërata & ushtrime)	1												
Moodle	1												
Projektori	1												
Libri bazë, sllajdet	1												
Libri i ushtrimeve	1												
<p><b>Ngarkesa dhe aktivitetet</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><b>Lloji i aktivitetit</b></th> <th style="text-align: right;"><b>Ngarkesa total</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ligjërata</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>Ushtrime</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>Seminare</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Mësim vetanak i pavarur</td> <td style="text-align: right;">95</td> </tr> <tr> <td>Konsultime</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>	Ligjërata	30	Ushtrime	15	Seminare	8	Mësim vetanak i pavarur	95	Konsultime	2
<b>Lloji i aktivitetit</b>	<b>Ngarkesa total</b>												
Ligjërata	30												
Ushtrime	15												
Seminare	8												
Mësim vetanak i pavarur	95												
Konsultime	2												
<p><b>Literatura/Referencat</b></p>	<p><b>Literatura Primare</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Public Finance and Public Policy in the New Century, Sijbren Cnossen, Hans-Werner Sinn</li> <li>2. Sabahudin Komoni, Prishtine 2018 - Financat Publike</li> </ol>												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Gruber, Jonathan (2018) - Public Finance and Public Policy</li> <li>4. <u>Alan J. Auerbach &amp; Kent Smetters</u> (2019) - The Economics of Tax Policy</li> <li>5. Kaplow, L. (2008), The Theory of Taxation and Public Economics, Princeton University Press</li> <li>6. Stiglitz, J. Economics of the Public Sector, W.W. Norton &amp; Company</li> <li>7. Skenderi, D., &amp; Skenderi, B. (2022). Understanding tax evasion and professionalism of tax administration in Kosovo. IFAC-PapersOnLine, 55(39), 70–75. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405896322030531">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405896322030531</a></li> </ol> <p><b>Literatura Sekondare</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fiscal Policy: Taking and Giving Away <a href="https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/basics/fiscpol.htm">https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/basics/fiscpol.htm</a></li> <li>2. Materiale nga Doganat e Kosovës. <a href="http://www.dogana.rks-gov.net">www.dogana.rks-gov.net</a></li> <li>3. Materiale nga Administrata Tatimore e Kosovës. <a href="http://www.atk-ks.org">www.atk-ks.org</a></li> <li>4. Materiale nga Trusti i Kursimeve Pensionale. <a href="http://www.trusti.org">www.trusti.org</a></li> <li>5. Raportet vjetore nga FMN, BB për politikat fiskale dhe tatimet</li> </ol>
<p><b>Standardet etike</b></p>	<p>Të gjithë studentët e kësaj lënde duhet t'u përmbahen standardeve më të larta të integritetit akademik të përcaktuara në Kodin e Etikës të Kolegjit UBT. Kjo përfshin dorëzimin e punës origjinale për detyra, projekte, kuize dhe provime. Aktet e plagjiaturës, mashtrimit dhe përdorimit të punës së një personi tjetër pa citim të duhur janë rreptësisht të ndaluara. Kjo përfshin gjithashtu përdorimin e materialeve të paautorizuara gjatë provimeve, kuizeve ose çdo forme tjetër vlerësimi, si dhe paraqitjen e projekteve në grup me punën e të tjerëve pa mirënjohjen e duhur.</p> <p>Detyrat me shkrim do të kontrollohen duke përdorur programin anti-plagjiaturë Turnitin. Për nivelin Bachelor, indeksi i ngjashmërisë duhet të jetë nën 15%, dhe për nivelin Master, nën 10% (duke përjashtuar referencat, citimet dhe burimet e vogla). Shkeljet si plagjiatura, mashtrimi gjatë provimeve ose kuizeve, ose çdo formë e sjelljes së pandershme akademike do të çojë në ndëshkime, duke përfshirë një notë të dështuar për detyrën ose lëndën, dhe mund të rezultojë në veprime të mëtejshme disiplinore siç përshkruhet nga politikat e Kolegjit UBT.</p> <p>Studentët pritet të ruajnë integritetin në të gjitha aktivitetet akademike dhe të respektojnë pronën intelektuale të të tjerëve. Për më shumë informacion mbi standardet etike dhe pasojat për shkeljet, ju lutemi referojuni Kodit të Etikës së UBT-së, i çashëm përmes manualit të studentëve ose faqes së internetit të kolegjit.</p>

