



UBT

Fakulteti Sistemet e Informacionit

PLANI I PËRMIRËSIMIT TË CILËSISË 2024-2025

Nëntor, 2025

Plani i Përmirësimit të Cilësisë për Fakultetin e Sistemeve të Informacionit bazuar në Vlerësimin e Studentëve

Qëllimi:

- Përmirësimi i bashkëpunimit midis stafit akademik dhe studentëve në ligjërata, projekte dhe kërkim
- Përmirësimi i metodave të mësimdhënies dhe vlerësimit për të rritur ndërveprimin gjatë orëve

Detyrat dhe Aktivitetet

Detyra 1 - Rritja e dukshmërisë së bibliotekave fizike dhe digjitale

- Aktiviteti 1.1. - Sigurimi që manuali lidhur me qasjen në Bibliotekat Digjitale të UBT-së të publikohet në Moodle dhe të jetë i aksesueshëm për studentë dhe staf akademik
- Aktiviteti 1.2. - Organizimi i një dite të hapur në Kampusin e UBT-së ku studentët dhe stafi akademik mund të vizitojnë facilitetet lidhur me bibliotekat fizike dhe digjitale

Detyra 2 - Përmirësimi i ndërveprimit në ligjërata/ushtime

- Aktiviteti 2.1. - Organizimi i një workshop-i ku secili staf akademik mund të ndajë përvojat e tij gjatë ligjërimit dhe të identifikojë prioritetet kyçe për adresimin e çështjeve të ndërveprimit
- Aktiviteti 2.2. - Organizimi i një workshop-i për të ndarë njohuritë lidhur me përdorimin e veglave digjitale në mësimdhënie nga pjesëmarrësit e Projektit COWEB

Detyra 3 - Përmirësimi i qartësisë në mësimdhënie

- Aktiviteti 3.1. - Dërgimi i stafit në trajnime dhe workshop-e lidhur me metodat e reja të mësimdhënies për të përmirësuar teknikat e mësimdhënies
- Aktiviteti 3.2. - Inkurajimi i koordinimit profesor-asistent, në mënyrë që subjekti të jetë më i qartë për studentin

Detyra 4 - Përmirësimi i metodave të vlerësimit për t'u siguruar që janë në përputhje me Udhëzimet dhe Rregulloret e UBT-së dhe të Fakultetit të SI-së

- Aktiviteti 4.1. - Organizimi i takimeve midis stafit që ligjëron të njëjtin lëndë për të diskutuar metodat më të përshtatshme për vlerësim për atë lëndë specifike
- Aktiviteti 4.2. - Përshtatja e metodave të vlerësimit të studentëve me Udhëzimet dhe Rregulloret e UBT-së dhe të Fakultetit të SI-së

Arritjet:

1. Organizimi i një workshop-i për të ndarë njohuritë lidhur me përdorimin e veglave digjitale në mësimdhënie
2. Organizimi i një dite të hapur në Kampusin e UBT-së ku studentët dhe stafi akademik mund të vizitojnë facilitetet lidhur me bibliotekat fizike dhe digjitale në fillim të çdo viti akademik
3. Dërgimi i stafit në trajnime dhe workshop-e lidhur me metodat e reja të mësimdhënies për të përmirësuar teknikat e mësimdhënies çdo vit akademik
4. Organizimi i takimeve midis stafit që ligjëron të njëjtin lëndë për të diskutuar metodat më të përshtatshme për vlerësim për atë lëndë specifike në fillim të çdo semestri

Treguesit Kryesorë të Performancës (KPIs):

1. Mbajtja e mbi 85% në reagimet e studentëve lidhur me ndërveprimin gjatë ligjëratave në vlerësimin e ardhshëm të studentëve.
2. Rritja e përdorimit të bibliotekave fizike dhe digjitale së paku 20% në vitin akademik në vijim
3. Rritja e numrit të mobilitetit të studentëve dhe stafit akademik me 3 në vit akademik
4. Mbajtja e kënaqësisë së studentëve lidhur me informacionin që marrin për metodat e vlerësimit mbi 85%

Plani specifik i përmirësimit të cilësisë për profesorët e identifikuar

Objektiva:

- Mbajtja e kënaqësisë së studentëve lidhur me stafin akademik

Detyrat dhe Aktivitetet për Profesorë

Specifik: Viti I Parë Akademik

Detyra 1 - Përmirësimi i gartësisë së mësimdhënies

Aktiviteti 1.1 - Pjesëmarrja në workshop-e të mësimdhënies për t'u fokusuar më shumë në gartësimin dhe thjeshtësimin e përmbajtjes së lëndës gjatë ligjëratave

Aktiviteti 1.2 - Mbajtja e konsultimeve javore dhe në raste më komplekse orë shtesë për të sqaruar pjesët që nuk janë kuptuar mirë nga studentët

Aktiviteti 1.3 - Rritja e bashkëpunimit profesor-asistent, pasi shpesh mungesa e koordinimit çon në pasiguri në lëndë në përgjithësi

Aktiviteti 1.4 - Shpjegimi përmes shembujve praktikë për ta bërë lëndën më të aksesueshme

Detyra 2 - Zhvillimi i ndërveprimit

Aktiviteti 2.1 - Përdorimi i metodave më moderne/digjitale për kuize ose vlerësime të vazhdueshme gjatë semestrit

Aktiviteti 2.2 - Modifikimi i metodave të vlerësimit në mënyrë që ndërveprimi në klasë të ketë peshë më të madhe në vlerësimin final të kursit

Aktiviteti 2.3 - Përpjekje për largim nga ligjëratat tradicionale dhe aplikimi i mjeteve më interaktive që mbajnë studentin të angazhuar në ligjëratë

Detyra 3 - Përmirësimi i metodave të vlerësimit

Aktiviteti 3.1 - Rishikimi i metodave të vlerësimit të lëndës duke mbajtur takime me ligjëruesit e së njëjtës lëndë për të parë metodat më efikase për vlerësim sipas lëndës

Aktiviteti 3.2 - Organizimi i trajnimeve për stafin lidhur me metodat e vlerësimit që i përshtaten më së miri natyrës së lëndës që ata ligjërojnë

Viti I Dytë Akademik Dega Prishtinë

Detyra 1 - Përmirësimi i qartësisë së mësimdhënies

Aktiviteti 1.1 - Pjesëmarrja në workshop-e të mësimdhënies për t'u fokusuar më shumë në qartësimin dhe thjeshtësimin e përmbajtjes së lëndës gjatë ligjëratave

Aktiviteti 1.2 - Mbajtja e konsultimeve javore dhe në raste më komplekse orë shtesë për të sqaruar pjesët që nuk janë kuptuar mirë nga studentët

Aktiviteti 1.3 - Rritja e bashkëpunimit profesor-asistent, pasi shpesh mungesa e koordinimit çon në pasiguri në lëndë në përgjithësi

Aktiviteti 1.4 - Shpjegimi përmes shembujve praktikë për ta bërë lëndën më të aksesueshme

Detyra 2 - Zhvillimi i ndërveprimit

Aktiviteti 2.1 - Përdorimi i metodave më moderne/digjitale për kuize ose vlerësime të vazhdueshme gjatë semestrit

Aktiviteti 2.2 - Modifikimi i metodave të vlerësimit në mënyrë që ndërveprimi në klasë të ketë peshë më të madhe në vlerësimin final të kursit

Aktiviteti 2.3 - Përpjekje për largim nga ligjëratat tradicionale dhe aplikimi i mjeteve më interaktive që mbajnë studentin të angazhuar në ligjëratë

**Viti I Tret Akademik
Dega Prishtinë**

Detyra 1 - Përmirësimi i qartësisë së mësimdhënies

Aktiviteti 1.1 - Pjesëmarrja në workshop-e të mësimdhënies për t'u fokusuar më shumë në qartësimin dhe thjeshtësimin e përmbajtjes së lëndës gjatë ligjëratave

Aktiviteti 1.2 - Mbajtja e konsultimeve javore dhe në raste më komplekse orë shtesë për të sqaruar pjesët që nuk janë kuptuar mirë nga studentët

Aktiviteti 1.3 - Rritja e bashkëpunimit profesor-asistent, pasi shpesh mungesa e koordinimit çon në pasiguri në lëndë në përgjithësi

Aktiviteti 1.4 - Shpjegimi përmes shembujve praktikë për ta bërë lëndën më të aksesueshme

Detyra 2 - Zhvillimi i ndërveprimit

Aktiviteti 2.1 - Përdorimi i metodave më moderne/digjitale për kuize ose vlerësime të vazhdueshme gjatë semestrit

Aktiviteti 2.2 - Modifikimi i metodave të vlerësimit në mënyrë që ndërveprimi në klasë të ketë peshë më të madhe në vlerësimin final të kursit

Aktiviteti 2.3 - Përpjekje për largim nga ligjëratat tradicionale dhe aplikimi i mjeteve më interaktive që mbajnë studentin të angazhuar në ligjëratë

Detyra 3- Përmirësimi i metodave të vlerësimit

Aktiviteti 3.1 - Rishikimi i metodave të vlerësimit të lëndës duke mbajtur takime me ligjëruesit e së njëjtës lëndë për të parë metodat më efikase për vlerësim sipas lëndës

Aktiviteti 3.2 - Organizimi i trajnimeve për stafin lidhur me metodat e vlerësimit që i përshtaten më së miri natyrës së lëndës që ata ligjërojnë

**Zyrtarët e Sigurimit të Cilësisë të Fakultetit të Sistemeve të Informacionit
07.11.2025**