



RAPORT VJETOR I CILËSISË - ANEKS
FAKULTETI GJUHË ANGLEZE
VITI AKADEMIK: TETOR 2024 – QERSHOR 2025

Shtator 2025

1.	PËRMBLEDHJE EKZEKUTIVE.....	3
2.	HYRJJE	3
2.1	Qëllimi i Raportit të Cilësisë	4
3.	Mësimdhënie dhe Mësimnxënie – Pasqyrë e Përgjithshme	5
4.	Zbatimi i Kurrikulës dhe Angazhimi i Stafit Akademi	5
4.1	Semestri Dimëror – Viti Akademik 2024-2025	5
4.1.1	Lëndët gjatë semestrit dimëror	5
4.2	Semestri Veror Viti Akademik 2024-2025	7
4.2.1	Lëndët gjatë Semestrit Veror	7
4.3	Angazhimi dhe Pjesëmarrja e Studentëve	8
4.4	Pikat e Forta dhe Masat për Përmirësim.....	9
5.	Vlerësimi dhe Provimet.....	10
5.1	Afatet e Rregullta të Provimeve	10
5.2	Afatet jo të rregullta të provimeve.....	10
	Afati i Provimeve të Shkurtit – Viti Akademik 2024/2025 (Afat i Rregullt)	10
6.	Hulumtimi Shkencor dhe Inovacioni	26
7.	Ndërkombëtarizimi, Mobiliteti dhe Partneritetet	26
8.	Mekanizmat e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë	27
9.	Mbështetja e Studentëve dhe Administrata	28
9.1	Përdorimi i Platformës Moodle për Mbështetje Akademike	28
9.2	Anulimet	29
9.3	Transferi i Studentëve dhe Njohja e Kredive ECT	30
9.3.1	Procedura e Transferimit dhe Harmonizimi i Kredive	30
9.3.2	Këshillimi Akademik Individual dhe Vendimmarrja.....	31
9.3.3	Vazhdimi i studimeve	31
9.3.4	Sigurimi i Cilësisë dhe Ndikimi Institucional	31
9.4	Zhvillimi i Studentëve, Ligjëratat e Mysafirëve folës dhe Iniciativat për Zhvillimin e Aftësive.....	31
10.	Mekanizmat e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë	32
11.	Përfundimet dhe Rekomandimet.....	33
11.1	Rekomandime.....	33

1. PËRMBLEDHJE EKZEKUTIVE

Ky Raport i Cilësisë paraqet një vlerësim gjithëpërfshirës, sistematik dhe të bazuar në evidencë të performancës akademike dhe institucionale të Fakultetit të Gjuhës Angleze në Kolegjin UBT për Vitin Akademik 2024/2025. Raporti është përgatitur në përputhje me misionin dhe objektivat strategjike të institucionit, standardet e Agjencisë së Kosovës për Akreditim (AKA), si dhe Standardet dhe Udhëzimet Evropiane për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë (ESG).

Qëllimi kryesor i këtij raporti është vlerësimi dhe analiza e cilësisë së proceseve të mësimdhënies dhe nxënies, arritja e rezultateve të synuara të të nxënit, efektiviteti i mekanizmave të sigurimit të brendshëm të cilësisë, zhvillimi i kërkimit shkencor dhe inovacionit, si dhe niveli i përkrahjes akademike dhe administrative që u ofrohet studentëve. Raporti bazohet në të dhëna empirike të mbledhura përmes vlerësimeve të studentëve, raporteve të stafit akademik, analizës së rezultateve të provimeve dhe monitorimit sistematik të brendshëm të cilësisë.

Gjetjet tregojnë se Fakulteti i Gjuhës Angleze ka ruajtur një nivel të qëndrueshëm dhe të kënaqshëm të cilësisë akademike gjatë Vitit Akademik 2024/2025. Proceset e mësimdhënies dhe nxënies janë zhvilluar në përputhje me planprogramet e miratuara, rezultatet e qarta të të nxënit, strukturat transparente të vlerësimit dhe një integrim të balancuar të metodave teorike dhe praktike të mësimdhënies. Të dhënat nga afatet e rregullta dhe të parregullta të provimeve dëshmojnë pjesëmarrje të lartë të studentëve dhe progres të qëndrueshëm akademik në shumicën e lëndëve, veçanërisht në vitet e mesme dhe të avancuara të studimit.

Në të njëjtën kohë, raporti identifikon disa lëndë bazike dhe me përmbajtje më të theksuar teorike, sidomos në vitin e parë të studimit—ku normat e kalueshmërisë kanë qenë relativisht më të ulëta. Këto gjetje janë analizuar në kontekstin e natyrës akademike dhe kompleksitetit të lëndëve dhe janë adresuar përmes masave të synuara mbështetëse, përfshirë konsultime shtesë, monitorim të vazhdueshëm të pjesëmarrjes dhe përmirësim të praktikave pedagogjike.

Në fushën e kërkimit shkencor dhe inovacionit, Fakulteti ka shënuar zhvillime pozitive përmes pjesëmarrjes së stafit akademik në konferenca, publikimeve shkencore dhe iniciativave kërkimore, si dhe përfshirjes graduale të studentëve në aktivitete të lidhura me kërkimin. Iniciativa si Nucleus Lab përfaqësojnë një hap të rëndësishëm drejt forcimit të inovacionit pedagogjik, zhvillimit të kompetencave digjitale dhe integritetit të gjuhës, kërkimit dhe teknologjisë në praktikën akademike.

Raporti gjithashtu konfirmon funksionimin efektiv të sistemit të sigurimit të brendshëm të cilësisë, i cili bazohet në parimin e përmirësimit të vazhdueshëm (Plan–Do–Check–Act). Studentët, stafi akademik dhe strukturat menaxhuese janë të përfshirë në mënyrë aktive në proceset e vlerësimit, monitorimit dhe përmirësimit të cilësisë. Të dhënat e mbledhura analizohen sistematikisht dhe shndërrohen në masa konkrete përmirësuese, të cilat dokumentohen në këtë raport.

Bazuar në gjetjet dhe analizat e paraqitura, ky Raport i Cilësisë shërben si bazë për hartimin e Planit Vjetor të Monitorimit për Përmirësimin e Cilësisë për Vitin Akademik 2025/2026, duke siguruar vazhdimësi ndërmjet vlerësimit, planifikimit dhe zbatimit të veprimeve të synuara për forcimin e mëtejshëm të cilësisë akademike dhe institucionale të Fakultetit të Gjuhës Angleze.

2. HYRJE

Pas Përmbledhjes Ekzekutive, e cila ofron një pasqyrë të gjetjeve kryesore dhe trendeve të cilësisë, kjo hyrje paraqet kontekstin institucional dhe arsyetimin e hartimit të Raportit të Cilësisë. Sigurimi i cilësisë dhe përmirësimi i vazhdueshëm përbëjnë një komponent thelbësor të funksionimit akademik dhe institucional të Fakultetit të Gjuhës Angleze. Në përputhje me misionin dhe objektivat strategjike të institucionit, si dhe në harmoni me standardet kombëtare dhe evropiane për arsimin e lartë, Fakulteti i Gjuhës Angleze ka ndërtuar dhe zbatuar një sistem të qëndrueshëm të sigurimit të brendshëm të cilësisë.

Ky Raport i Cilësisë paraqet një pasqyrë analitike të performancës akademike dhe proceseve të lidhura me cilësinë në Fakultetin e Gjuhës Angleze për Vitin Akademik 2024/2025. Raporti vlerëson efektivitetin e proceseve të mësimdhënies dhe nxënies, arritjen e rezultateve të të nxënit, praktikave të vlerësimit, strukturat e qeverisjes akademike dhe mekanizmat e sigurimit të cilësisë.

Raporti bazohet në të dhëna empirike të mbledhura përmes vlerësimeve të studentëve, analizës së rezultateve të të nxënit, raporteve të stafit akademik dhe rishikimeve të brendshme të sigurimit të cilësisë. Qëllimi i tij është identifikimi i pikave të forta, fushave që kërkojnë përmirësim dhe veprimeve konkrete për avancimin e cilësisë, duke ndjekur parimin e përmirësimit të vazhdueshëm.

Për më tepër, ky Raport i Cilësisë shërben si dokument mbështetës kyç për Raportin e Vetëvlerësimit (SER) 2024–2029, duke dëshmuar funksionimin efektiv të sistemit të sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe përputhjen e tij me standardet e akreditimit dhe Standardet dhe Udhëzimet Evropiane për Sigurimin e Cilësisë (ESG).

2.1 Qëllimi i Raportit të Cilësisë

Qëllimi kryesor i Raportit të Cilësisë është të ofrojë një vlerësim gjithëpërfshirës, sistematik dhe të bazuar në evidencë të performancës akademike dhe institucionale të Fakultetit të Gjuhës Angleze për Vitin Akademik 2024/2025. Raporti shërben si një instrument kyç për monitorimin, analizimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë në mësimdhënie, të nxënie, vlerësim, kërkim shkencor dhe shërbime mbështetëse për studentët.

Më konkretisht, ky raport synon të:

- Vlerësojë nivelin e përmbushjes së misionit institucional dhe të programit, përmes analizës së përputhshmërisë ndërmjet misionit dhe praktikave akademike, strukturës së kurrikulës, metodologjive të mësimdhënies dhe mekanizmeve të vlerësimit. Kjo analizë siguron që aktivitetet akademike të jenë në përputhje me objektivat strategjike të institucionit dhe të respektojnë kërkesat e Kornizës Kombëtare të Kualifikimeve dhe Hapësirës Evropiane të Arsimit të Lartë (EHEA).
- Analizojë efektivitetin e sistemit të sigurimit të brendshëm të cilësisë, përmes rishikimit të mekanizmeve të monitorimit, proceseve të vetëvlerësimit dhe feedback-ut të marrë nga studentët, stafi akademik dhe palët e tjera të interesit. Raporti vlerëson mënyrën se si të dhënat e mbledhura shndërrohen në vendimmarrje akademike dhe veprime konkrete për përmirësim të vazhdueshëm.
- Vlerësojë cilësinë e procesit të mësimdhënies dhe nxënies si dhe rezultatet e të nxënit të studentëve, përmes analizës së arritjes së rezultateve të të nxënit në nivel programi dhe lënde, koherencës ndërmjet rezultateve të të nxënit, metodave të mësimdhënies dhe formave të vlerësimit, si dhe drejtësisë dhe transparencës së praktikave të vlerësimit.
- Identifikojë pikat e forta dhe fushat që kërkojnë përmirësim në funksionimin akademik dhe organizativ të Fakultetit, bazuar në analizën e të dhënave, krahasimet ndërmjet semestrave dhe vlerësimin e trendeve të performancës. Ky proces synon forcimin e një kulture të reflektimit kritik dhe përgjegjësisë institucionale.
- Propozojë masa konkrete dhe të zbatueshme për përmirësim, të cilat përfshihen në Planin e Përmirësimit dhe monitorohen përmes strukturave përkatëse të sigurimit të cilësisë. Këto masa synojnë rritjen e cilësisë akademike, përmirësimin e përvojës së studentëve dhe mbështetjen e zhvillimit profesional të stafit akademik.
- Shërbejë si dokument mbështetës në procesin e riakreditimit, duke dëshmuar përputhshmërinë e Fakultetit të Gjuhës Angleze me standardet e Agjencisë së Kosovës për Akreditim (AKA), Standardet dhe Udhëzimet Evropiane për Sigurimin e Cilësisë (ESG), si dhe kërkesat ligjore dhe institucionale të zbatueshme për arsimin e lartë.

Në këtë kuadër, Raporti i Cilësisë synon të forcojë transparencën, përgjegjshmërinë dhe përmirësimin e vazhdueshëm, duke vendosur studentët në qendër të procesit arsimor dhe duke kontribuar në zhvillimin e qëndrueshëm akademik dhe institucional të Fakultetit të Gjuhës Angleze.

3. Mësimdhënia dhe Mësimnxënia – Pasqyrë e Përgjithshme

Mësimdhënia dhe nxënia në Fakultetin e Gjuhës Angleze organizohen në përputhje me programet e studimit të miratuara dhe rregulloret institucionale, duke siguruar qëndrueshmëri, transparencë dhe koherencë akademike në të gjitha vitet e studimit. Procesi mësimor strukturohet mbi planprograme të përcaktuara qartë, të cilat specifikojnë rezultatet e synuara të të nxënit, përmbajtjen e lëndëve, metodat e mësimdhënies dhe kriteret e vlerësimit. Stafi akademik zhvillon lëndët në përputhje me këto planprograme, duke siguruar që rezultatet e të nxënit të jenë të arritshme dhe të harmonizuara me objektivat e programit të studimit dhe misionin institucional.

Procesi i mësimdhënies dhe nxënies bazohet në një qasje të orientuar drejt studentit, duke vendosur angazhimin aktiv, pjesëmarrjen dhe zhvillimin akademik të studentëve në qendër të praktikave mësimore. Metodologjitë e mësimdhënies janë të dizajnuara për të nxitur ndërveprimin, mendimin kritik dhe të nxënit reflektues përmes diskutimeve, punës në grupe, prezantimeve dhe detyrave të aplikuara. Studentët përkrahen përmes konsultimeve të rregullta, feedback-ut të vazhdueshëm dhe udhëzimit akademik, duke u mundësuar atyre të marrin një rol aktiv në procesin e të nxënit dhe progresin e tyre akademik.

Përputhshmëria ndërmjet aktiviteteve mësimore, rezultateve të synuara të të nxënit dhe metodave të vlerësimit sigurohet në mënyrë sistematike përmes hartimit të planprogrameve dhe mekanizmave të sigurimit të brendshëm të cilësisë. Rezultatet e të nxënit vlerësohen përmes një kombinimi të vlerësimeve formuese dhe përmbljedhëse, përfshirë aktivitetet në klasë, detyrat me shkrim, prezantimet, provimet dhe detyrat e bazuara në projekte. Kjo përputhje konstruktive siguron koherencë ndërmjet asaj që mësohet, mënyrës se si studentët mësojnë dhe mënyrës se si vlerësohen arritjet e tyre.

Zhvillimi i mësimdhënies kombinon ligjëratat dhe sesionet praktike me qëllim të balancimit të njohurive teorike me zhvillimin e aftësive praktike. Ligjëratat u ofrojnë studentëve njohuri themelore disiplinore, ndërsa ushtrimet praktike, seminarët dhe aktivitetet aplikuese mundësojnë zbatimin e koncepteve në përdorimin e gjuhës, analizën gjuhësore, praktikën e përkthimit dhe shkrimin akademik. Ky kombinim mbështet të nxënit progresiv përgjatë semestrave dhe kontribuon në zhvillimin e kompetencave akademike dhe profesionale.

Procesi i mësimdhënies dhe nxënies mbështetet më tej nga përdorimi i platformave digjitale, veçanërisht Moodle, si komponent integral i mësimin të kombinuar (blended learning). Materialet e lëndëve, listat e leximit, detyrat dhe njoftimet ngarkohen rregullisht në Moodle, duke siguruar qasje të barabartë në burimet mësimore dhe duke mbështetur studimin e pavarur. Mjetet digjitale përdoren për të plotësuar mësimdhënien ballë për ballë, për të lehtësuar komunikimin dhe për të rritur angazhimin e studentëve. Integrimi i Moodle në procesin mësimor kontribuon në fleksibilitet, transparencë dhe rritjen e përgjithshme të cilësisë së përvojës së të nxënit.

4. Zbatimi i Kurrikulës dhe Angazhimi i Stafit Akademi

Fakulteti i Gjuhës Angleze ka gjithsej 26 anëtarë të stafit akademik, duke siguruar burime njerëzore të mjaftueshme për realizimin efektiv të programit të studimit. Prej tyre, 25 anëtarë të stafit akademik janë të angazhuar me orar të plotë, ndërsa një anëtar është i angazhuar me orar të pjesshëm, në përputhje me nevojat institucionale dhe shpërndarjen e ngarkesës mësimore..

4.1 Semestri Dimëror – Viti Akademik 2024-2025

Gjatë semestrit dimëror, në procesin mësimor ishin të angazhuar 11 mësimdhënës.

4.1.1 Lëndët gjatë semestrit dimëror

Semestri 1

Lëndët	Ligjërata/Orë	Ushtrime /Orë	Gjithesj Orë
Shkathësitë e Gjuhës Angleze 1	24	24	48
Letërsi Britanike 1	24	/	24
Hyrje në Gjuhësi	24	12	36
Aspekte Kulturore të Gjuhës Angleze	24	/	24
Morfologji e Gjuhës Shqipe	24	12	36
Anglishte Juridike	24	/	24
Shkrim Kreativ	24	/	24
Gjithsej	168	48	216

Tabela 1.Semestri Dimëror 2425

Semestri 3

Lëndët	Ligjërata/Orë	Ushtrime /Orë	Gjithsej Orë
Shkathësitë e Gjuhës Angleze 3	24	24	48
Letërsi Britanike 3	24	/	24
Morfologji e Gjuhës Angleze	24	12	36
Hyrje në Përkthim dhe Interpretim	24	12	36
Varietetet e Gjuhës Angleze	24	/	24
Komunikim Ndërkulturor	24	/	24
Hyrje në Diplomaci	24	/	24
Gjithsej	168	48	216

Tabela 2.Semestri Dimëror: 2324

Semestri 5

Lëndët	Ligjërata/Orë	Ushtrime /Orë	Gjithesj Orë
Teori dhe Praktikë e Përkthimit	24	12	36
Letërsi Amerikane 1	24	/	24
Metodologji e Kërkimit Shkencor	24	12	36
Leksikologji	24	12	36
Semantikë	24	/	24
Anglishte për Gazetari	24	/	24
Mësimnxënie e Gjuhës me Ndihmën e Kompjuterit	24	/	24
Gjithsej	168	36	204

Tabela 3.Semestri Dimëror 2223

Gjatë Semestrit Dimëror të Vitit Akademik 2024/2025, procesi mësimor në Fakultetin e Gjuhës Angleze u mbështet nga angazhimi i 11 anëtarëve të stafit akademik. Këta anëtarë të stafit ishin përgjegjës për realizimin e lëndëve për gjenerata dhe vite të ndryshme studimi, duke siguruar vazhdimësi, koherencë akademike dhe zbatim efektiv të kurrikulës në nivel fakulteti.

Aktivitetet mësimore gjatë semestrit dimëror përfshinë Semestrin 1, Semestrin 3 dhe Semestrin 5, që korrespondojnë me tri gjenerata të ndryshme studentësh. Shpërndarja e lëndëve dhe e orëve mësimore pasqyron një alokim të balancuar të ligjëratave dhe ushtrimeve, në përputhje me objektivat mësimore dhe kërkesat akademike të secilit nivel studimi.

Për studentët e vitit të parë, mësimdhënia u përqendrua në zhvillimin e shkathësitë bazë gjuhësore, njohurive themelore gjuhësore dhe lëndëve hyrëse. U realizuan gjithsej shtatë lëndë, me 168 orë ligjërata dhe 48 orë ushtrime, që në total përbëjnë 216 orë mësimore. Përfshirja

e orëve të ushtrimeve në lëndë bazë si Shkathtësitë e Gjuhës Angleze 1, Hyrje në Gjuhësi dhe Morfologji e Gjuhës Shqipe ka mbështetur zhvillimin e kompetencave thelbësore akademike dhe gjuhësore të studentëve.

Në Semestrin 3, kurrikula u fokusua në zhvillimin e mëtejshëm të kompetencës gjuhësore, analizës gjuhësore, përkthimit dhe vetëdijes ndërkulturore. Procesi mësimor përfshiu shtatë lëndë, me 168 orë ligjërata dhe 48 orë ushtrime, duke arritur gjithsej 216 orë mësimore. Komponentët praktikë u integruan në lëndë kyçe si Shkathtësitë e Gjuhës Angleze 3, Morfologji e Gjuhës Angleze dhe Hyrje në Përkthim dhe Interpretim, duke siguruar një përvojë të balancuar ndërmjet mësimit teorik dhe atij të aplikuar.

Për studentët e vitit të tretë, aktivitetet mësimore u orientuan drejt njohurive të avancuara disiplinore, zhvillimit të aftësive kërkimore dhe aplikimeve profesionale të gjuhës. Semestri 5 përfshiu shtatë lëndë, të realizuara përmes 168 orëve ligjërata dhe 36 orëve ushtrime, me gjithsej 204 orë mësimore. Lëndë me orientim praktik si Teori dhe Praktikë e Përkthimit, Metodologji e Kërkimit Shkencor dhe Leksikologji kanë mbështetur përgatitjen e studentëve për aktivitetet kërkimore dhe angazhimin profesional.

Angazhimi i stafit akademik gjatë semestrit dimëror ka siguruar mbulimin efektiv të të gjitha lëndëve dhe niveleve të studimit të planifikuara. Shpërndarja e orëve mësimore tregon qëndrueshmëri ndërmjet semestrave, ndërsa përfshirja e komponentëve praktikë pasqyron përkushtimin e Fakultetit të Gjuhës Angleze ndaj mësimit të aplikuar dhe zhvillimit të shkathtësive. Angazhimi i stafit gjatë kësaj periudhe ka kontribuar pozitivisht në funksionimin e rregullt të procesit mësimor dhe në arritjen e objektivave akademike në nivel fakulteti.

4.2 Semestri Veror Viti Akademik 2024-2025

Gjatë semestrit dimëror të vitit akademik 2024/2025, në realizimin e procesit mësimor në Fakultetin e Gjuhës Angleze ishin të angazhuar gjithsej 12 mësimdhënës, duke siguruar mbulimin e plotë të lëndëve sipas planprogramit dhe shpërndarjen e balancuar të ngarkesës mësimore..

4.2.1 Lëndët gjatë Semestrit Veror

Semestri 2

Lëndët	Ligjërata/Orë	Ushtrime /Orë	Gjithsej Orë
Shkathtësitë e Gjuhës Angleze 2	24	24	48
Letërsi Britanike II	24	/	24
Shkrim Akademik	24	/	24
Fonetikë dhe Fonologji	24	24	48
Sintaksë e Gjuhës Shqipe	24	12	36
Psikologji e Gjuhës dhe Komunikimit	24	/	24
Anglishte për Biznes dhe Ekonomi	24	/	24
Gjithsej	168	60	228

Tabela 4.Semestri veror 2425

Semestri 4

Lëndët	Ligjërata/Orë	Ushtrime /Orë	Gjithsej Orë
Shkathtësitë e Gjuhës Angleze 4	24	24	48
Letërsi Britanike IV	24	/	24
Sintaksë e Gjuhës Angleze	24	12	36
Stilistika	24	12	36
Përkthim në Institucione Publike dhe Private	24	/	24
Të Folurit Publik	24	/	24
Anglishte Mjekësore	24	/	24
Gjithsej	168	48	216

Table 5.Summer Sem. Generation 2324

Semester 6

Lëndët	Ligjërata/Orë	Ushtrime /Orë	Gjithsej Orë
Mikro-Tezë	24	/	36
Sociolinguistikë	24	/	24
Letërsi Amerikane II	24	/	36
Analizë e Diskursit	24	/	36
Anglishte për Turizëm	24	/	24
Hyrje në Logjikë dhe Mendim Kritik	24	/	24
Gjithsej	168		204

Tabela 6. Semestri Veror 2223

Gjatë Semestrit Veror të Vitit Akademik 2024–2025, Fakulteti i Gjuhës Angleze siguroi realizimin e strukturuar dhe efektiv të aktiviteteve mësimore në Semestrat 2, 4 dhe 6 të programit Bachelor. Procesi mësimor u zhvillua në përputhje me kurrikulat e miratuara, rregulloret për ngarkesën mësimore dhe kalendarin akademik. Gjithsej 12 anëtarë të stafit akademik ishin të angazhuar në mësimdhënie gjatë Semestrit Dimëror, ndërsa vazhdimësia e procesit mësimor u ruajt edhe gjatë Semestrit Veror përmes koordinimit të realizimit të lëndëve.

Semestri 2 përfshiu një kombinim të balancuar të mësimdhënies teorike dhe angazhimit praktik, veçanërisht në lëndët që lidhen me shkathtësitë gjuhësore dhe gjuhësinë. U realizuan gjithsej 228 orë mësimore, nga të cilat 168 orë ligjërata dhe 60 orë ushtrime. Lëndë si Shkathtësitë e Gjuhës Angleze 2 dhe Fonetikë dhe Fonologji përfshinë komponentë të theksuar praktikë, duke mbështetur zhvillimin e aftësive komunikuese dhe analitike të studentëve. Lëndë të tjera, përfshirë Shkrim Akademik, Letërsi Britanike II dhe Psikologji e Gjuhës dhe Komunikimit, u fokusuan kryesisht në mësimdhënie përmes ligjëratave, duke siguruar një bazë të fortë teorike.

Në Semestrin 4, aktivitetet mësimore u përqendruan në zhvillimin e avancuar të kompetencës gjuhësore, analizës gjuhësore dhe shkathtësive të komunikimit të aplikuar. Ky semestër përfshiu gjithsej 216 orë mësimore, me 168 orë ligjërata dhe 48 orë ushtrime. Lëndë si Shkathtësitë e Gjuhës Angleze 4, Sintaksë e Gjuhës Angleze dhe Stilistika integruan ligjërata dhe ushtrime, duke reflektuar kompleksitetin në rritje të programit. Lëndët me orientim profesional, përfshirë Përkthim në Institucione Publike dhe Private, Të Folurit Publik dhe Anglishte Mjekësore, mbështetën përgatitjen e studentëve për kontekste reale gjuhësore dhe profesionale.

Semestri 6 u fokusua në zhvillimin e avancuar akademik dhe përgatitjen për diplomim. Aktivitetet mësimore përfshinë gjithsej 204 orë mësimore, kryesisht në formën e ligjëratave, duke reflektuar natyrën kërkimore dhe analitike të lëndëve të vitit përfundimtar. Lëndë si Analizë e Diskursit, Letërsi Amerikane II dhe Hyrje në Logjikë dhe Mendim Kritik theksuan zhvillimin e mendimit kritik dhe punës akademike të pavarur. Lënda Mikro-Tezë luajti një rol qendror në këtë semestër, duke mbështetur studentët në realizimin e kërkimit të strukturuar dhe zhvillimin e aftësive kërkimore. Semestri Veror 2024–2025 u karakterizua nga një organizim i mirë i procesit mësimor, shpërndarje e përshtatshme e orëve të ligjëratave dhe ushtrimeve, si dhe një përputhje e qartë ndërmjet përmbajtjes së lëndëve dhe rezultateve të të nxëniet të programit. Struktura progresive ndërmjet Semestrave 2, 4 dhe 6 siguroi një trajektore akademike logjike nga zhvillimi i shkathtësive dhe bazës teorike drejt analizës së avancuar dhe kërkimit të pavarur. Të dhënat konfirmojnë përkushtimin e Fakultetit të Gjuhës Angleze për ruajtjen e vazhdimësisë mësimore, rigorozitetit akademik dhe sigurimit të cilësisë gjatë gjithë Semestrit Veror.

4.3 Angazhimi dhe Pjesëmarrja e Studentëve

Gjatë Semestrit Dimëror, pjesëmarrja e studentëve në nivelin Bachelor në Fakultetin e Gjuhës Angleze mbeti vazhdimisht e lartë në shumicën e lëndëve. Lëndët bazë të vitit të parë, si *Hyrje në Gjuhësi* dhe *Aspekte Kulturore të Gjuhës Angleze*, shënuan norma mesatare të pjesëmarrjes mbi 91%, duke dëshmuar angazhim të fortë të studentëve dhe pjesëmarrje të rregullt në procesin mësimor me prezencë fizike.

Lëndët e bazuara në shkathtësitë gjuhësore dhe modulet e letërsisë ruajtën nivele pjesëmarrjeje që varionin ndërmjet 88% dhe 84%, duke reflektuar vazhdimësi të qëndrueshme të të nxënit gjatë gjithë semestrit. Lëndët e studimeve të gjuhës shqipe treguan gjithashtu pjesëmarrje të kënaqshme, me norma mbi 83%, duke konfirmuar angazhim të vazhdueshëm të studentëve në fusha të ndryshme të kurrikulës.

Gjatë Semestrave Verorë të Vitit Akademik 2024–2025, Fakulteti i Gjuhës Angleze siguroi monitorim sistematik të pjesëmarrjes së studentëve në të gjitha lëndët e nivelit Bachelor. Aktivitetet mësimore në të dy semestrat verorë u realizuan kryesisht në format fizik (me prezencë), duke mundësuar ndërveprim të vazhdueshëm ndërmjet studentëve dhe stafit akademik dhe duke mbështetur zbatimin efektiv të kurrikulës.

Nivelet e pjesëmarrjes gjatë Semestrit Veror mbetën përgjithësisht të larta dhe të qëndrueshme, veçanërisht në lëndët obligative dhe ato të orientuara drejt shkathtësive, si *Shkathtësitë e Gjuhës Angleze, Sintaksë, Stilistika, Përkthim në Institucione Publike dhe Private dhe Mikro-Tezë*. Ndërsa në disa lëndë hyrëse dhe kryesisht ligjërimore u vërejtën luhatje të lehta gjatë javëve të para të semestrit, pjesëmarrja në përgjithësi mbeti e kënaqshme dhe u përmirësua me avancimin e procesit mësimor. Lëndët e viteve të avancuara shfaqën pjesëmarrje veçanërisht të lartë, duke reflektuar rritjen e përgjegjësisë akademike dhe angazhimit të studentëve të viteve përfundimtare.

Në tërësi, të dhënat mbi pjesëmarrjen konfirmojnë se Fakulteti i Gjuhës Angleze ka ruajtur një nivel të lartë të disiplinës akademike dhe besueshmërisë mësimore gjatë të dy semestrave. Normat e qëndrueshme të pjesëmarrjes kanë kontribuar pozitivisht në vazhdimësinë e të nxënit, arritjen e rezultateve të synuara të të nxënit dhe efektivitetin e përgjithshëm të mësimdhënies. Monitorimi i rregullt i pjesëmarrjes shërben gjithashtu si një tregues i rëndësishëm i brendshëm i sigurimit të cilësisë, duke mbështetur transparencën, llogaridhënien dhe përmirësimin e vazhdueshëm të proceseve të mësimdhënies dhe mësimnxënies.

4.4 Pikat e Forta dhe Masat për Përmirësim

Analiza e praktikave të mësimdhënies dhe mësimnxënies në Fakultetin e Gjuhës Angleze gjatë Vitit Akademik 2024–2025 nxjerr në pah disa pika kyçe të forta që kontribuojnë drejtpërdrejt në cilësinë dhe efektivitetin e përgjithshëm të procesit arsimor.

Një nga pikat kryesore të forta qëndron në organizimin e qëndrueshëm të mësimdhënies, me lëndë të realizuara në mënyrë të vazhdueshme në format fizik (me prezencë) dhe në përputhje me oraret dhe sillabusët e miratuar. Normat e larta të pjesëmarrjes së studentëve gjatë semestrit dimëror dhe atij veror pasqyrojnë angazhim të fortë studentor, besueshmëri të procesit mësimor dhe menaxhim efektiv të klasës. Përputhja ndërmjet aktiviteteve mësimore, rezultateve të të nxënit dhe praktikave të vlerësimit mbështet një zhvillim koherent të kurrikulës dhe progresion akademik të qëndrueshëm.

Fakulteti tregon gjithashtu forcë të dukshme në përdorimin e mjeteve të mësimi të kombinuar, veçanërisht përmes përdorimit sistematik të platformës Moodle. Regjistrimi në kohë i studentëve në lëndë, ngarkimi i rregullt i materialeve mësimore dhe monitorimi javor nga Koordinator i Fakultetit sigurojnë transparencë, qasje të barabartë dhe vazhdimësi të të nxënit. Këto praktika mbështesin qasjen student-centrike dhe u përgjigjen nevojave të ndryshme të të nxënit.

Të dhënat e vlerësimit nga afatet e rregullta dhe jo të rregullta të provimeve tregojnë performancë përgjithësisht të kënaqshme deri shumë të mirë të studentëve, me progresion të qartë ndërmjet semestrave. Normat e larta të suksesit në lëndët e viteve të avancuara konfirmojnë qasje pedagogjike efektive dhe përputhje të përshtatshme ndërmjet përmbajtjes mësimore dhe kriterëve të vlerësimit.

Pavarësisht këtyre pikave të forta, analiza identifikon gjithashtu fushta për përmirësim të vazhdueshëm. Disa lëndë bazë dhe analitike kërkojnë të vitit të parë shfaqin norma relativisht më të ulëta të kalueshmërisë në disa afate provimi, duke sugjeruar nevojën për mekanizma shitesë të mbështetjes akademike, si ushtrime plotësuese, orë konsultimi të targetuara ose vlerësim diagnostik të hershëm. Luhatje të vogla në pjesëmarrje gjatë javëve të para të disa semestrave tregojnë gjithashtu nevojën për forcimin e aktiviteteve orientuese dhe strategjive të angazhimit të hershëm të studentëve.

Për t’iu përgjigjur këtyre fushave, Fakulteti planifikon zbatimin e masave të targetuara për përmirësim, duke përfshirë mentorim akademik të përforcuar, koordinim më të madh ndërmjet stafit mësimdhënës dhe monitorim të vazhdueshëm të pjesëmarrjes, rezultateve të vlerësimit dhe përdorimit të platformës Moodle. Këto masa janë të integruara në Planin e Përmirësimit dhe Monitorimit të Cilësisë për Vitin Akademik 2025–2026 dhe synojnë forcimin e mëtejshëm të efektivitetit të mësimdhënies, arritjeve të studentëve dhe cilësisë së përgjithshme akademike.

5. Vlerësimi dhe Provimet

Fakulteti i Gjuhës Angleze organizon aktivitetet e provimeve në përputhje me kalendarin akademik dhe rregulloret institucionale, duke siguruar mundësi të rregullta vlerësimi për studentët e të gjitha gjeneratave.

5.1 Afatet e Rregullta të Provimeve

Gjatë ciklit përkatës akademik, u zhvilluan afatet e mëposhtme të rregullta të provimeve:

- Shkurt 2024
- Qershor 2024
- Shtator 2024

Këto afate të rregullta përfaqësojnë periudhat kryesore të vlerësimit, gjatë të cilave studentët përmbushin kërkesat e lëndëve dhe dëshmojnë arritjen e rezultateve të synuara të të nxënit.

5.2 Afatet jo të rregullta të provimeve

Përveç afateve të rregullta, Fakulteti i Gjuhës Angleze ka ofruar edhe afate jo të rregullta të provimeve për të mbështetur progresin akademik të studentëve dhe për të adresuar nevoja specifike akademike:

- Prill 2024
- Nëntor 2024

Afatet jo të rregullta shërbejnë si mundësi plotësuese vlerësimi dhe kontribuojnë në fleksibilitetin e sistemit të vlerësimit, veçanërisht për studentët që kanë nevojë për tentativa shtesë për të përmbushur obligimet e lëndëve

Afati i Provimeve të Shkurtit – Viti Akademik 2024/2025 (Afat i Rregullt)

Kodi	Lënda	Semestri	Afati Shkurt 2024	Viti Akademik	Niveli	Programi	Fakulteti	Nr Studentëve	Pjesëmarrja e Studentëve	Nota kaluese
------	-------	----------	-------------------	---------------	--------	----------	-----------	---------------	--------------------------	--------------

230-ITL-103	Hyrje në Gjuhësi	1	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	24	21	21
230-BL1-102	Letërsi Britanike I (Humanizmi dhe Renesanca	1	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	25	22	20
230-ELS1-101	Shkathësitë e Gjuhës Angleze 1	1	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	22	19	12
230-AM-104	Morfologjia e Gjuhës Shqipe	1	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	28	21	9
230-CAEL-105	Aspektet Kulturore në Gjuhën Angleze	1	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	29	17	15
230-LE-106	Gjuhë Angleze Ligjore	1	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	24	22	21
230-CW-109	Shkrim Kreativ	1	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	26	20	19
230-PHPH-152	Fonetikë dhe Fonologji	2	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	2	1	0
230-EBE-159	Gjuhë Angleze për Biznes dhe Ekonomi	2	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	8	3	3
230-BL2-153	Letërsi Britanike II (Romantizmi)	2	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	9	4	3
230-PLC-158	Psikologjia e Gjuhës dhe Komunikimit	2	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	4	1	1
230-ELS2-151	Shkathësitë e Gjuhës Angleze 2	2	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	8	5	2
230-AWE-154	Shkrim Akademik	2	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	5	2	2
230-AS-155	Sintaksa e Gjuhës Shqipe	2	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	12	5	2
230-SD-208	Drama Shekspiriane	3	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	2	1	1

230-ID-209	Hyrje në Diplomaci	3	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	34	34	34
230-ITI-205	Hyrje në Perktim dhe Interpretim	3	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	38	33	33
230-IC-206	Kominukim Ndërkulturor	3	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	36	30	22
230-BL3-202	Letërsi Britanike III (Viktorianizmi)	3	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	40	30	27
230-EM-203	Morfologjia e Gjuhës Angleze	3	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	35	30	29
230-ELS3-201	English Language Skills 3	3	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	38	35	24
230-VOE-204	Varietet e Gjuhës Angleze	3	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	43	32	18
230-BL4-253	Letërsi Britanike IV (Modernizmi)	4	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	10	5	4
230-TPPP-254	Praktikat e Përkthimit në Institucionet Publike dhe Private	4	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	1	1	1
230-ELS4-251	Shkathësitë e Gjuhës Angleze 4	4	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	2	1	1
230-ES-252	Sintaksa e Gjuhës Angleze	4	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	20	16	12
230-STI-255	Stilistika	4	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	17	13	4
230-PSIE-259	Të folurit publik në Gjuhën Angleze	4	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	5	1	1
230-EFM-256	Gjuhë Angleze për Mjekësi	4	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	4	3	3
230-EFJ-307	Gjuhë Angleze për Gazetari	5	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	37	28	25

230-LEX-304	Leksikologji	5	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	35	30	26
230-AL1-302	Letërsi Amerikane I	5	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	35	28	28
230-CALL-309	Mësimi i Gjuhës Përmes Komjuterit	5	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	34	31	30
230-RM-303	Metodat e Huluntimit	5	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	34	31	29
230-SEM-305	Semantika	5	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	37	31	31
230-TPT-301	Teoria dhe Praktika e Përkthimit	5	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	35	28	24
230-THESIS-351	Mikr- teza	6	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	1	0	0
230-AL2-352	Letërsi Amerikane II	6	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	7	5	5
230-DA-354	Analizë Diskursi	6	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	3	3	1
230-ILCT-358	Hyrje në Logjikë dhe Mendim Kritik	6	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	2	2	2
230-ELFT-357	Gjuhë Angleze për Turizëm	6	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	1	0	0
230-SOC-353	Socioinguistika	6	Afati Shkurt 2024	2024/2025	Bachelor	Gjuhë Angleze	Gjuhë Angleze	0	0	0

Afati i Provimeve të Shkurtit për Vitin Akademik 2024–2025 përfaqëson periudhën e parë të rregullt të vlerësimit të ciklit akademik më së fundmi të përfunduar. Të dhënat nga ky afat përdoren në Raportin e Cilësisë si tregues bazë për vlerësimin e efektivitetit të vlerësimit dhe progresit akademik të studentëve gjatë Vitit Akademik 2024/2025.

Rezultatet e Afatit të Provimeve të Shkurtit 2024 ofrojnë një pasqyrë të pjesëmarrjes së studentëve dhe performancës akademike në të gjitha semestrat e programit Bachelor në Gjuhë Angleze në Fakultetin e Gjuhës Angleze. Këto të dhëna shërbejnë si indikatorë bazë për monitorimin e efektivitetit të vlerësimit dhe progresionit të studentëve gjatë Vitit Akademik 2024/2025.

Në përgjithësi, rezultatet e provimeve tregojnë pjesëmarrje të lartë të studentëve në shumicën e lëndëve, veçanërisht në lëndët bazë të gjuhës, përkthimit, letërsisë dhe gjuhësisë së aplikuar. Lëndët e vitit të parë shfaqin angazhim të fortë, me norma të larta suksesi në *Hyrje në Gjuhësi*, *Anglishte Juridike*, *Shkrim Kreativ* dhe *Letërsi Britanike I*, ndërsa lëndë më sfiduese si *Morfologji e Gjuhës Shqipe* dhe *Shkathësitë e Gjuhës Angleze I* paraqesin përqindje më të ulëta të notave pozitive, duke reflektuar kërkesat akademike të lëndëve themelore.

Në semestrat e mesëm, performanca mbetet përgjithësisht e fortë. Lëndët në fushën e përkthimit, diplomacisë, morfologjisë dhe shkathtësive gjuhësore shënojnë numër të lartë të notave pozitive, duke dëshmuar zhvillim të qëndrueshëm akademik. Disa luhatje vërehen në lëndë me kërkesa të larta analitike, si *Varietetet e Gjuhës Angleze* dhe *Komunikim Ndërkulturor*, gjë që është në përputhje me kompleksitetin konceptual të këtyre lëndëve.

Semestrat e avancuar tregojnë norma shumë të larta suksesi, veçanërisht në lëndë si *Semantikë*, *Letërsi Amerikane I*, *Metodologji e Kërkimit Shkencor* dhe *Mësimnxënie e Gjuhës me Ndihmën e Kompjuterit*, duke dëshmuar progresion efektiv të të nxëniet dhe përputhje të qartë ndërmjet mësimdhënies dhe vlerësimit. Lëndët e vitit përfundimtar përfshijnë grupe më të vogla studentësh dhe rezultatet reflektojnë trajektore individuale akademike me shumë sesa trende të përgjithshme.

Në përmbljedhje, rezultatet e Afatit të Shkurtit 2024 tregojnë performancë akademike përgjithësisht të kënaqshme, angazhim të fortë të studentëve dhe progresion të qartë ndërmjet semestrave. Të dhënat gjithashtu identifikojnë disa lëndë specifike ku mbështetja akademike e targetuar dhe përmirësimi pedagogjik mund të kontribuojnë më tej në rritjen e arritjeve të studentëve gjatë Vitit Akademik 2024/2025.

Afati i Provimeve të Prillit, Viti Akademik 2024/2025 – Afat i pa-rregullt

Code	Course	Semester	April Term 2024/2025	Academic Year	Level	Program	Faculty	Students No	Students Participation	Positive Grades
230-LE-106	Legal English	1	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-CAEL-105	Cultural Aspects in the English Language	1	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	5	3
230-GER1-107	German Language I	1	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-ITL-103	Introduction to Linguistics	1	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	0	0
230-BL1-102	British Literature I (Humanism and Renaissance)	1	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	0
230-AM-104	Albanian Language Morphology	1	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	11	6	2
230-ELS1-101	English Language Skills 1	1	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	4	3	3
230-CW-109	Creative Writing	1	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	1	1
230-PHPH-152	Phonetics and Phonology	2	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	2	1
230-EBE-159	English for Business and Economics	2	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	0	0
230-BL2-153	British Literature II (Romanticism)	2	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	3	2	1
230-ELS2-151	English Language Skills 2	2	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	1	0
230-AWE-154	Academic Writing in English	2	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	0	0
230-AS-155	Syntax of the Albanian Language	2	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	3	1	1
230-ID-209	Introduction to Diplomacy	3	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-ITI-205	Introduction to Translation and Interpreting	3	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	0	0
230-IC-206	Intercultural Communication	3	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	8	5	5
230-BL3-202	British Literature III (Victorianism)	3	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	6	6	4
230-EM-203	English Language Morphology	3	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	3	3	3
230-ELS3-201	English Language Skills 3	3	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	11	10	8
230-VOE-204	Varieties of the English Language	3	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	14	11	8
230-EFM-256	English for Medical Purposes	4	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-BL4-253	British Literature IV (Modernism)	4	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	2	0
230-ELS4-251	English Language Skills 4	4	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	0	0

230-ES-252	Syntax of the English Language	4	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	4	4
230-STI-255	Stylistics	4	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	11	8	5
230-PSIE-259	Public Speaking in English	4	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-EFJ-307	English for Journalism	5	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	4	4	4
230-LEX-304	Lexicology	5	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	3	3	3
230-AL1-302	American Literature I	5	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	4	4
230-CALL-309	Computer-Assisted Language Learning	5	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-SEM-305	Semantics	5	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-TPT-301	Theory and Practice of Translation	5	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	8	7	6
230-ITF-356	Introduction to Prose	6	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-LA2-352	American Literature II	6	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-THESIS-351	Micro-Thesis	6	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-SOC-353	Sociolinguistics	6	April Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	0	0	0

Afati i Provimeve të Prillit i Vitit Akademik 2024/2025 shërbeu si një afat i jashtëzakonshëm vlerësimi, me qëllim kryesor mbështetjen e progresit të studentëve përmes mundësive shtesë për provime në të gjitha semestrat e programit Bachelor në Gjuhë Angleze. Të dhënat tregojnë një pjesëmarrje të moderuar deri të lartë të studentëve, veçanërisht në lëndët bazë të gjuhës, letërsisë, përkthimit dhe gjuhësisë së aplikuar.

Në Semestrin 1, pjesëmarrja e studentëve ishte përgjithësisht e kënaqshme, me rezultate të mira në lëndët *Legal English*, *English Language Skills 1*, *Creative Writing* dhe *Cultural Aspects in the English Language*. Pjesëmarrje dhe arritje më të ulëta u vunë re në *Introduction to Linguistics*, *British Literature I* dhe *Albanian Language Morphology*, çka pasqyron sfidat e vazhdueshme akademike që lidhen me lëndët themelore teorike dhe gjuhësore.

Rezultatet e Semestrit 2 tregojnë një pjesëmarrje të kufizuar në përgjithësi, gjë që është tipike për një afat të jashtëzakonshëm provimesh. Lëndë si *British Literature II*, *Syntax of the Albanian Language* dhe *Phonetics and Phonology* shënuan sukses të pjesshëm ndër studentët pjesëmarrës, ndërsa lëndët e orientuara drejt aftësive dhe shkrimit shfaqën norma më të ulëta kalueshmërie, duke treguar fusha ku mbështetja akademike shtesë mund të jetë e nevojshme.

Në Semestrin 3, rezultatet ishin dukshëm më të forta. Pjesëmarrje e lartë dhe nota pozitive u regjistruan në *Intercultural Communication*, *English Language Morphology*, *English Language Skills 3* dhe *Varieties of the English Language*, duke konfirmuar progres të qëndrueshëm akademik dhe një përputhje efektive ndërmjet mësimdhënies dhe vlerësimit në këtë fazë të studimeve.

Rezultatet e Semestrit 4 tregojnë performancë të përzier. Lëndë si *Syntax of the English Language*, *Public Speaking in English* dhe *English for Medical Purposes* arritën norma të larta suksesi, ndërsa *British Literature IV*, *English Language Skills 4* dhe *Stylistics* shfaqën përqindje më të ulëta të notave pozitive, duke reflektuar kërkesat më të larta analitike të lëndëve të avancuara.

Në Semestrat 5 dhe 6, performanca ishte përgjithësisht e fortë, me norma të larta suksesi në lëndët *Semantics, Lexicology, American Literature I and II, Theory and Practice of Translation* dhe *Computer-Assisted Language Learning*. Lëndët e vitit të fundit përfshinin grupe të vogla studentësh dhe rezultatet pasqyrojnë më tepër rrugë akademike individuale sesa prirje të gjera të performancës.

Në tërësi, rezultatet e Afatit të Prillit 2024/2025 dëshmojnë se afati i jashtëzakonshëm i provimeve mbështet në mënyrë efektive vazhdimësinë dhe progresin e studentëve. Megjithatë nivelet e pjesëmarrjes janë natyrshëm më të ulëta krahasuar me afatet e rregullta, të dhënat nxjerrin në pah një performancë akademike përgjithësisht të kënaqshme, progres të qartë ndërmjet semestrave dhe disa lëndë specifike ku ndërhyrjet akademike të synuara mund të rrisin më tej suksesin e studentëve

Afati i Provimeve të Qershorit, Viti Akademik 2024/2025 – Afat i Rregullt

Code	Course	Semester	JuneTerm 2024/2025	Academic Year	Level	Program	Faculty	Students No	Students Participation	Positive Grades
230-LE-106	Legal English	1	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	0	0
230-CAEL-105	Cultural Aspects in the English Language	1	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	12	5	2
230-GER1-107	German Language 1	1	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	0	0
230-ITL-103	Introduction to Linguistics	1	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	1	1
230-BL1-102	British Literature I (Humanism and Renaissance)	1	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	1	1
230-AM-104	Albanian Language Morphology	1	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	10	9	7
230-ELS1-101	English Language Skills 1	1	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	7	3	2
230-CW-109	Creative Writing	1	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	2	2
230-PHPH-152	Phonetics and Phonology	2	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	26	23	8
230-EBE-159	English for Business and Economics	2	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	21	19	19
230-BL2-153	British Literature II (Romanticism)	2	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	22	17	17
230-PLC-158	Psychology of Language and Communication	2	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	21	18	16
230-ELS2-151	English Language Skills 2	2	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	21	18	16
230-AWE-154	Academic Writing in English	2	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	20	18	15
230-AS-155	Syntax of the Albanian Language	2	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	24	20	17
230-ID-209	Introduction to Diplomacy	3	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	0	0
230-SD-208	Shakespeare Drama	3	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	1	1
230-GEL-207	Globalisatio and English LAnguage	3	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-ITI-205	Introduction to Translation and Interpreting	3	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	3	3
230-IC-206	Intercultural Communication	3	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	2	2
230-BL3-202	British Literature III (Victorianism)	3	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	2	2
230-EM-203	English Language Morphology	3	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	2	1
230-ELS3-201	English Language Skills 3	3	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	7	7	6
230-VOE-204	Varieties of the English Language	3	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	8	4	3
230-EFM-256	English for Medical Purposes	4	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	34	30	29
230-BL4-253	British Literature IV (Modernism)	4	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	39	25	25
230-TPPP-254	Translation Practice in	4	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	34	24	23

	Public and Private Institutions									
230-ELS4-251	English Language Skills 4	4	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	35	29	18
230-ES-252	Syntax of the English Language	4	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	42	32	13
230-STI-255	Stylistics	4	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	44	35	20
230-PSIE-259	Public Speaking in English	4	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	34	24	23
230-RMJ-303	Research Methods	5	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	7	4	4
230-EFJ-307	English for Journalism	5	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	4	4	4
230-LEX-304	Lexicology	5	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	9	6	6
230-AL1-302	American Literature I	5	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	6	1	1
230-CALL-309	Computer-Assisted Language Learning	5	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	0	0
230-SEM-305	Semantics	5	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	2	2
230-TPT-301	Theory and Practice of Translation	5	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	8	4	2
230-ELFT-357	English For Tourism	6	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	36	32	32
230-LA2-352	American Literature II	6	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	34	29	27
230-DA-354	Discourse Analysis	6	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	36	29	28
230-THESIS-351	Micro-Thesis	6	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	29	11	11
230-SOC-353	Sociolinguistics	6	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	2	2
230-ILCT-358	Introduction to Logic	6	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	33	30	30
230-ITF-356	Introduction to Prose	6	June Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	0	0

Afati i Provimeve të Qershorit i Vitit Akademik 2024/2025 përfaqëson afatin kryesor të rregullt të vlerësimit për programin Bachelor në Gjuhë Angleze në Fakultetin e Gjuhës Angleze. Të dhënat tregojnë pjesëmarrje të lartë të studentëve dhe performancë akademike përgjithësisht të fortë, veçanërisht në lëndët bazë, gjuhësinë e aplikuar, letërsinë dhe modulet e anglishtes profesionale.

Në Semestrin 1, pjesëmarrja e studentëve ndryshonte sipas lëndëve. Performancë e mirë u vërejt në *Albanian Language Morphology*, *Creative Writing* dhe *Introduction to Linguistics*, ndërsa pjesëmarrje dhe norma më të ulëta kalueshmërie u shënuan në *Legal English* dhe *German Language I*, duke reflektuar pjesëmarrje selektive në provime, tipike për këtë grup studentësh. Në përgjithësi, lëndët themelore shfaqën sukses të moderuar, duke nxjerrë në pah sfidat e tranzicionit akademik me të cilat përballen studentët e vitit të parë.

Semestri 2 demonstroi rezultate shumë të forta, me pjesëmarrje të lartë dhe numër të madh notash pozitive në shumicën e lëndëve. Lëndë si *English for Business and Economics*, *British Literature II*, *Psychology of Language and Communication*, *English Language Skills 2*, *Academic Writing in English* dhe *Syntax of the Albanian Language* shënuan norma veçanërisht të larta suksesi, duke treguar përputhje efektive mes mësimdhënies dhe të nxënit, si dhe përgatitje të mirë të studentëve.

Në Semestrin 3, rezultatet ishin të përziera, por përgjithësisht të kënaqshme. Lëndë si *English Language Skills 3*, *Introduction to Translation and Interpreting* dhe *Globalisation and the English Language* treguan rezultate pozitive, ndërsa pjesëmarrje më e ulët u vërejt në *Introduction to Diplomacy* dhe *Introduction to Prose*, çka është në përputhje me modelet tipike të lëndëve zgjedhore.

Semestri 4 shënoi regjistrim dhe pjesëmarrje të lartë, duke reflektuar rolin qendror të këtyre lëndëve në kurrikulë. Performancë veçanërisht e fortë u arrit në *English for Medical Purposes*, *British Literature IV*, *Translation Practice in Public and Private Institutions* dhe *Public Speaking in English*. Disa variacione në normat e suksesit u vunë re në lëndë me kërkesa të larta analitike, si *Syntax of the English Language* dhe *Stylistics*, duke reflektuar ngarkesën më të madhe njohëse dhe teorike në këtë nivel.

Në Semestrin 5, pjesëmarrja ishte e moderuar, me rezultate të mira në *Research Methods*, *English for Journalism*, *Lexicology* dhe *Semantics*. Pjesëmarrja më e ulët në *Computer-Assisted Language Learning* dhe *American Literature I* pasqyron trajektore individuale akademike dhe jo çështje sistematike.

Semestri 6 tregoi pjesëmarrje dhe norma shumë të larta suksesi, veçanërisht në *English for Tourism*, *American Literature II*, *Discourse Analysis* dhe *Introduction to Logic*, duke konfirmuar pjekuri akademike dhe gatishmëri për diplomim. Rezultatet e *Micro-Thesis* dëshmojnë për përfundim të suksesshëm ndër studentët pjesëmarrës, ndërsa grupet e vogla në disa lëndë reflektojnë plane individuale të studimit në vitin e fundit.

Në përfundim, rezultatet e Afatit të Qershorit 2024/2025 konfirmojnë performancë akademike nga e kënaqshme deri shumë e mirë, angazhim të lartë të studentëve dhe progres të qartë ndërmjet semestrave. Të dhënat dëshmojnë efektivitetin e praktikave të mësimdhënies dhe vlerësimit, si dhe strukturën e kurrikulës, duke identifikuar njëkohësisht disa lëndë ku mbështetja akademike e synuar mund të rrisë më tej suksesin e studentëve.

Afati i Provimeve të Shtatorit, Viti Akademik 2024/2025 – Afat i Rregullt

Code	Course	Semester	September Term 2024/2025	Academic Year	Level	Program	Faculty	Students No	Students Participation	Positive Grades
230-LE-106	Legal English	1	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-CAEL-105	Cultural Aspects in the English Language	1	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	10	4	2
230-GER1-107	German Language 1	1	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	1	1
230-ITL-103	Introduction to Linguistics	1	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	0
230-BL1-102	British Literature I (Humanism and Renaissance)	1	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	7	1	1
230-AM-104	Albanian Language Morphology	1	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	11	6	3
230-ELS1-101	English Language Skills 1	1	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	3	1	0
230-CW-109	Creative Writing	1	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	4	3	3
230-PHPH-152	Phonetics and Phonology	2	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	19	13	1
230-EBE-159	English for Business and Economics	2	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	6	5	5
230-BL2-153	British Literature II (Romanticism)	2	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	8	2	1
230-PLC-158	Psychology of Language and Communication	2	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	6	2	2
230-ELS2-151	English Language Skills 2	2	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	8	3	3
230-AWE-154	Academic Writing in English	2	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	6	3	2
230-AS-155	Syntax of the Albanian Language	2	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	9	4	3
230-ID-209	Introduction to Diplomacy	3	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	0	0
230-SD-208	Shakespeare Drama	3	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	4	1	1
230-GEL-207	Globalisatio and English LAnguage	3	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	1	1
230-ITI-205	Introduction to Translation and Interpreting	3	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	3	3
230-IC-206	Intercultural Communication	3	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	3	0
230-BL3-202	British Literature III (Victorianism)	3	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	7	4	4
230-EM-203	English Language Morphology	3	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	1	1
230-ELS3-201	English Language Skills 3	3	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	4	1
230-VOE-204	Varieties of the English Language	3	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	14	7	4
230-EFM-256	English for Medical Purposes	4	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	4	4
230-BL4-253	British Literature IV (Modernism)	4	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	15	13	12
230-TPPP-254	Translation Practice in	4	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	11	09	53

	Public and Private Institutions									
230-ELS4-251	English Language Skills 4	4	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	18	13	12
230-ES-252	Syntax of the English Language	4	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	28	16	11
230-STI-255	Stylistics	4	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	30	22	9
230-PSIE-259	Public Speaking in English	4	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	4	4
230-RMJ-303	Research Methods	5	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	7	4	4
230-EFJ-307	English for Journalism	5	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	4	4	4
230-LEX-304	Lexicology	5	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	3	2	1
230-AL1-302	American Literature I	5	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	3	3	3
230-CALL-309	Computer-Assisted Language Learning	5	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	0	0
230-SEM-305	Semantics	5	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	1	1
230-TPT-301	Theory and Practice of Translation	5	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	2	2
230-ELFT-357	English For Tourism	6	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	5	5
230-LA2-352	American Literature II	6	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	4	4
230-DA-354	Discourse Analysis	6	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	6	4	3
230-THESIS-351	Micro-Thesis	6	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	1	1
230-SOC-353	Sociolinguistics	6	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	5	2	2
230-ILCT-358	Introduction to Logic	6	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	4	4	4
230-ITF-356	Introduction to Prose	6	September Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	0	0

Afati i Provimeve të Shtatorit i Vitit Akademik 2024/2025 përfaqëson afatin e fundit të rregullt dhe korrigjues të vlerësimit, duke u ofruar studentëve një mundësi shtesë për të përmbushur kërkesat e lëndëve dhe për të avancuar akademikisht. Ashtu siç pritet për një afat përmbyllës provimesh, pjesëmarrja e studentëve ishte më e ulët krahasuar me Afatin e Qershorit; megjithatë, rezultatet tregojnë performancë përgjithësisht të kënaqshme ndër studentët pjesëmarrës.

Në Semestrin 1, pjesëmarrja ishte selektive, me rezultate të forta në Legal English, Creative Writing dhe German Language 1, ku të gjithë studentët pjesëmarrës arritën nota pozitive. Ndërkohë, lëndë si Introduction to Linguistics, English Language Skills 1 dhe Albanian Language Morphology shfaqën norma më të ulëta suksesi, duke reflektuar sfidat e vazhdueshme të lëndëve themelore teorike dhe atyre të bazuara në aftësi, veçanërisht kur këto lëndë jepen në afate të mëvonshme provimesh.

Në Semestrin 2, u vërejt pjesëmarrje e moderuar me rezultate të qëndrueshme. Norma të larta suksesi u regjistruan në *English for Business and Economics*, *English Language Skills 2*, *Psychology of Language and Communication* dhe *Syntax of the Albanian Language*, duke treguar konsolidim efektiv të njohurive ndër studentët pjesëmarrës. Pjesëmarrje më e ulët dhe rezultate të përziera u shënuan në *British Literature II* dhe *Academic Writing in English*, gjë që është në përputhje me kërkesat e larta analitike të këtyre lëndëve.

Në Semestrin 3, rezultatet ishin të përziera, por në përgjithësi të kënaqshme. Lëndë si *Introduction to Translation and Interpreting*, *British Literature III*, *Globalisation and the English Language* dhe *English Language Morphology* shënuan rezultate pozitive, ndërsa *Intercultural Communication* dhe *English Language Skills 3* regjistruan përqindje më të ulëta të notave pozitive, duke theksuar fusha ku mbështetja shtesë akademike mund të jetë e nevojshme.

Semestri 4 shënoi pjesëmarrje relativisht të fortë dhe sukses të lartë, veçanërisht në *British Literature IV*, *English Language Skills 4*, *Public Speaking in English*, *English for Medical Purposes* dhe *Translation Practice in Public and Private Institutions*. Disa variacione në rezultate u vunë re në *Syntax of the English Language* dhe *Stylistics*, duke reflektuar natyrën e avancuar dhe kërkesat analitike të këtyre lëndëve.

Në Semestrin 5, pjesëmarrja mbeti e moderuar, me performancë të fortë në *Research Methods*, *English for Journalism*, *American Literature I* dhe *Semantics*, ndërsa angazhim më i ulët u vërejt në *Computer-Assisted Language Learning*. Këto modele pasqyrojnë trajektore individuale akademike dhe jo çështje sistematike të performancës.

Në Semestrin 6, rezultatet tregojnë norma të larta suksesi ndër studentët pjesëmarrës, veçanërisht në *English for Tourism*, *American Literature II*, *Discourse Analysis*, *Introduction to Logic* dhe *Micro-Thesis*. Pjesëmarrja e kufizuar në disa lëndë është tipike për semestrin e fundit dhe reflekton afrimin e përfundimit të kërkesave të diplomimit.

Në përgjithësi, Afati i Shtatorit 2024/2025 përmbushi rolin e tij si një afat korrigjues dhe përmbyllës i vlerësimit. Megjithatë nivelet e pjesëmarrjes ishin më të ulëta krahasuar me Afatin kryesor të Qershorit, rezultatet dëshmojnë arritje akademike të kënaqshme, praktika efektive të vlerësimit dhe progres të suksesshëm të studentëve drejt përfundimit të programit.

Afati i Provimeve të Nëntorit, Viti Akademik 2024/2025 – Afat i Jashtëzakonshëm

Code	Course	Semester	November Term 2024/2025	Academic Year	Level	Program	Faculty	Students No	Students Participation	Positive Grades
230-LE-106	Legal English	1	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	4	0	0
230-CAEL-105	Cultural Aspects in the English Language	1	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	0	0
230-GER1-107	German Language 1	1	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	1	0
230-ITL-103	Introduction to Linguistics	1	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	0	0
230-BL1-102	British Literature I (Humanism and Renaissance)	1	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	1	0
230-AM-104	Albanian Language Morphology	1	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	3	3	3
230-ELS1-101	English Language Skills 1	1	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	0	0
230-CW-109	Creative Writing	1	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	4	2	4
230-PHPH-152	Phonetics and Phonology	2	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	11	7	3
230-EBE-159	English for Business and Economics	2	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-BL2-153	British Literature II (Romanticism)	2	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	4	2	1
230-PLC-158	Psychology of Language and Communication	2	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	2	2
230-ELS2-151	English Language Skills 2	2	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	3	2	2
230-AWE-154	Academic Writing in English	2	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	3	3	0
230-AS-155	Syntax of the Albanian Language	2	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	1	0
230-SD-208	Shakespeare Drama	3	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	2	2
230-ITI-205	Introduction to Translation and Interpreting	3	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-IC-206	Intercultural Communication	3	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	2	1
230-BL3-202	British Literature III (Victorianism)	3	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	0	0
230-ELS3-201	English Language Skills 3	3	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	0	0
230-VOE-204	Varieties of the English Language	3	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	4	2	2
230-BL4-253	British Literature IV (Modernism)	4	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	1	1
230-TPPP-254	Translation Practice in Public and Private Institutions	4	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	2	2	2
230-ELS4-251	English Language Skills 4	4	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	3	0	0

230-ES-252	Syntax of the English Language	4	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	7	6	5
230-STI-255	Stylistics	4	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	14	10	3
230-PSIE-259	Public Speaking in English	4	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	3	2	2
230-RMJ-303	Research Methods	5	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	0	0
230-LEX-304	Lexicology	5	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-AL1-302	American Literature I	5	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	0
230-LA2-352	American Literature II	6	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	0
230-DA-354	Discourse Analysis	6	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1
230-THESIS-351	Micro-Thesis	6	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	9	8	8
230-SOC-353	Sociolinguistics	6	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language			
230-ILCT-358	Introduction to Logic	6	November Term	2024/2025	Bachelor	English Language	English Language	1	1	1

Afati i Provimeve të Nëntorit i Vitit Akademik 2024/2025 përfaqëson një afat të jashtëzakonshëm vlerësimi, i konceptuar për t'u ofruar studentëve një mundësi të kufizuar për të përmirësuar progresin akademik. Në përputhje me rregulloret institucionale, studentët lejohen të aplikojnë për maksimumi dy provime gjatë afateve të jashtëzakonshme, çka ndikon drejtpërdrejt në nivelet e pjesëmarrjes dhe në vëllimin e përgjithshëm të aktivitetit vlerësues.

Siç pritej, pjesëmarrja e studentëve gjatë Afatit të Nëntorit ishte e ulët, duke reflektuar si kufizimet rregullative, ashtu edhe natyrën korrigjuese të këtij afati. Pjesëmarrja u vërejt kryesisht nga studentë që synonin të përmbushnin kërkesa të papërfunduara të lëndëve, dhe jo në nivel të grupeve të plota.

Në Semestrin 1, pjesëmarrja ishte minimale, me rezultate pozitive të regjistruara kryesisht në *Albanian Language Morphology* dhe *Creative Writing*, ndërsa disa lëndë nuk shënuan fare pjesëmarrje ose nota pozitive. Ky model është tipik për lëndët e vitit të parë në afate të jashtëzakonshme, pasi shumica e studentëve i përmbushin kërkesat gjatë afateve të rregullta të provimeve.

Semestri 2 shfaq pjesëmarrje selektive me rezultate përgjithësisht të kënaqshme ndër studentët pjesëmarrës. Performancë e fortë u shënuar në *English for Business and Economics*, *Psychology of Language and Communication* dhe *English Language Skills 2*, ndërsa *Academic Writing in English* dhe *Syntax of the Albanian Language* treguan norma më të ulëta suksesi, duke nënvizuar nevojën për mbështetje të vazhdueshme akademike në lëndë me kërkesa të larta analitike.

Në Semestrin 3, rezultatet ishin të përziera. Lëndë si *Shakespeare Drama*, *Introduction to Translation and Interpreting* dhe *Varieties of the English Language* shënuan rezultate pozitive, ndërsa pjesëmarrje e kufizuar ose mungesë pjesëmarrjeje u vërejt në *British Literature III* dhe *English Language Skills 3*, në përputhje me natyrën zgjedhore dhe korrigjuese të Afatit të Nëntorit.

Rezultatet e Semestrit 4 tregojnë angazhim të moderuar dhe arritje të qëndrueshme në *Translation Practice in Public and Private Institutions*, *Syntax of the English Language* dhe *Public Speaking in English*. Performanca në *Stylistics* shfaq variabilitet, duke reflektuar kërkesat e avancuara analitike të kësaj lënde.

Në Semestrat 5 dhe 6, pjesëmarrja ishte shumë e kufizuar, me shumicën e lëndëve që regjistruan vetëm një ose dy kandidatë. Në veçanti, *Micro-Thesis* shënoi normë të lartë suksesi ndër studentët pjesëmarrës, duke konfirmuar mbikëqyrje efektive dhe gatishmëri të studentëve

për përfundimin e programit. Lëndë si *Lexicology* dhe *Discourse Analysis* gjithashtu treguan rezultate pozitive, pavarësisht grupeve të vogla.

Në përfundim, Afati i Nëntorit 2024/2025 përmbushi rolin e tij si afat korrigjues dhe plotësues i provimeve. Megjithëse pjesëmarrja ishte qëllimisht e kufizuar për shkak të politikave institucionale që lejojnë maksimumi dy provime, rezultatet tregojnë se studentët që u angazhuan ishin kryesisht të suksesshëm. Të dhënat konfirmojnë efektivitetin e kornizës së vlerësimit dhe mekanizmave mbështetës, duke theksuar njëkohësisht rëndësinë e afateve të rregullta të provimeve si mjeti kryesor për progres akademik.

6. Hulumtimi Shkencor dhe Inovacioni

Gjatë periudhës raportuese, Fakulteti i Gjuhës Angleze ka qenë aktivisht i përfshirë dhe ka kontribuar në veprimtari kërkimore dhe zhvillimore akademike, veçanërisht përmes pjesëmarrjes së tij në Summer Academy, të organizuar në kuadër të UBT Global Fest. Summer Academy ka funksionuar si një platformë e rëndësishme akademike që ka integruar mësimin, kërkimin shkencor dhe shkëmbimin ndërkulturor, duke mbështetur angazhimin e stafit akademik dhe studentëve përtej kurrikulës standarde.

Aktivitetet e zhvilluara në kuadër të Summer Academy përfshinin ligjërata tematike dhe punëtori, prezantime të kërkimeve studentore, sesione mbi shkrimin akademik dhe metodologjinë e kërkimit shkencor, si dhe diskutime interaktive të lehtësuara nga stafi akademik dhe mysafirë të ftuar. Këto aktivitete kanë promovuar të nxënit ndërdisiplinor, kanë forcuar aftësitë akademike dhe kërkimore të studentëve dhe kanë nxitur mendimin kritik dhe komunikimin shkencor. Pjesëmarrja e studentëve në prezantimet kërkimore dhe sesionet metodologjike ka kontribuar në rritjen e vetëbesimit akademik dhe përgatitjen e tyre për studime të avancuara dhe angazhim profesional.

Përveç kësaj, Fakulteti i Gjuhës Angleze ka marrë pjesë aktive në Konferencën e UBT-së, duke kontribuar në forcimin e kulturës kërkimore, rritjen e vizibilitetit akademik dhe zgjerimin e dimensionit ndërkombëtar të institucionit. Stafi akademik dhe studentët janë angazhuar si prezantues, pjesëmarrës në panele dhe kontribuues në sesione të ndryshme të konferencës. Konferenca ka ofruar një platformë të strukturuar për shpërndarjen e gjetjeve kërkimore, shkëmbimin e ideve akademike dhe praktikave më të mira, si dhe për forcimin e bashkëpunimit ndërmjet fakulteteve të UBT-së dhe institucioneve të tjera akademike vendore dhe ndërkombëtare.

Pjesëmarrja në këto aktivitete kërkimore ka forcuar përkushtimin e Fakultetit ndaj mësimdhënies së bazuar në kërkim, inovacionit akademik dhe ndërkombëtarizimit. Po ashtu, funksionimi i koordinuar i Këshillit të Fakultetit, nënkomisioneve akademike, procedurave të mbrojtjes së diplomave, organizimit të Summer Academy dhe pjesëmarrjes në konferenca pasqyron një kornizë institucionale të qëndrueshme që mbështet zhvillimin e kërkimit shkencor, qeverisjen akademike dhe edukimin e orientuar drejt studentit. Në tërësi, këto aktivitete kanë kontribuar në përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies, angazhimit kërkimor dhe menaxhimit akademik brenda Fakultetit të Gjuhës Angleze gjatë Vitit Akademik 2024–2025.

Në paralel me zhvillimin e aktiviteteve mësimore, vlerësuese dhe kërkimore, Fakulteti i Gjuhës Angleze i kushton rëndësi të veçantë monitorimit sistematik dhe përmirësimit të cilësisë akademike përmes një kuadri të strukturuar të sigurimit të brendshëm të cilësisë

7. Ndërkombëtarizimi, Mobiliteti dhe Partneritetet

Gjatë Vitit Akademik 2024–2025, Fakulteti i Gjuhës Angleze ka marrë pjesë aktive në programin e mobilitetit Erasmus+, duke mbështetur shkëmbimin e studentëve dhe stafit akademik si një komponent kyç të strategjisë së ndërkombëtarizimit. Këto aktivitete kanë kontribuar në forcimin e bashkëpunimit akademik, rritjen e kompetencave ndërkulturore dhe promovimin e shkëmbimit të praktikave më të mira në mësimdhënie dhe të nxënie.

Në kuadër të mobilitetit të studentëve Erasmus+, dy studentë nga Turqia ndoqën studimet në Fakultetin e Gjuhës Angleze për një semestër. Gjatë qëndrimit të tyre, ata morën pjesë rregullisht në aktivitetet akademike dhe u integruan plotësisht në procesin mësimor. Angazhimi i tyre në lëndë dhe bashkëveprimi me studentët vendas kontribuan pozitivisht në krijimin e një mjedisi mësimor ndërkombëtar dhe multikulturor.

Për më tepër, dy ish-studentë Erasmus vendosën të vazhdojnë arsimin e lartë në UBT duke u regjistruar formalisht në programe studimi pas përfundimit të periudhës së mobilitetit. Këta studentë vijnë të ndjekin mësimet rregullisht dhe të angazhohen aktivisht në aktivitetet akademike, duke reflektuar kënaqësinë e tyre me cilësinë akademike, mbështetjen institucionale dhe mjedisin mësimor të ofruar nga UBT.

Fakulteti i Gjuhës Angleze ka ruajtur gjithashtu bashkëpunimin Erasmus+ me universitete partnere në Suedi, duke mbështetur shkëmbimin akademik, ndarjen e përvojave dhe forcimin e bashkëpunimit ndërkombëtar. Këto partneritete kanë kontribuar në përmirësimin e cilësisë akademike, rritjen e ndërgjegjësisë ndërkulturor dhe forcimin e profilit ndërkombëtar të Fakultetit të Gjuhës Angleze.

Gjatë periudhës raportuese, Fakulteti i Gjuhës Angleze ka nënshkruar edhe një Memorandum Mirëkuptimi (MoU) me Universitetin e Trabzonit në Turqi, duke zgjeruar rrjetin e partneriteteve institucionale. Kjo marrëveshje krijon mundësi të reja për mobilitet të studentëve dhe stafit, aktivitete të përbashkëta akademike dhe iniciativa bashkëpunuese kërkimore në të ardhmen.

Në tërësi, aktivitetet e mobilitetit Erasmus+ dhe bashkëpunimit ndërkombëtar kanë pasur ndikim pozitiv në cilësinë akademike, vizibilitetin ndërkombëtar dhe shkëmbimin kulturor. Këto përpjekje përforcojnë përkushtimin e Fakultetit të Gjuhës Angleze ndaj ndërkombëtarizimit dhe përmirësimit të vazhdueshëm, në përputhje të plotë me objektivat strategjike të UBT-së dhe standardet e Agjencisë së Kosovës për Akreditim (AKA/KAA)

8. Mekanizmat e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë

Gjatë Vitit Akademik 2024–2025, Fakulteti i Gjuhës Angleze ka siguruar qeverisje akademike sistematike dhe mbikëqyrje të cilësisë përmes funksionimit të rregullt dhe të strukturuar të Këshillit të Fakultetit dhe nënkomisioneve përkatëse. Mbledhjet e Këshillit të Fakultetit janë mbajtur periodikisht, në përputhje me rregulloret institucionale dhe kalendarin akademik, duke shërbyer si mekanizëm qendror për vendimmarrje akademike dhe monitorim të cilësisë.

Gjatë këtyre mbledhjeve janë trajtuar çështje kyçe akademike dhe administrative të lidhura drejtpërdrejt me sigurimin e cilësisë, përfshirë kompatibilitetin e sillabuseve, miratimin dhe monitorimin e proceseve të mësimdhënies dhe vlerësimit, analizën e performancës së studentëve dhe progresit akademik, përputhshmërinë me standardet e akreditimit, vendimmarrjen lidhur me kurrikulën dhe planifikimin akademik. Gjithashtu, janë diskutuar çështje që lidhen me stafin akademik, shpërndarjen e ngarkesës së punës dhe përgjegjësitë akademike, me qëllim sigurimin e burimeve adekuate për realizimin efektiv të programeve të studimit.

Paralelisht, nënkomisionet e specializuara si Nënkomisioni i Kompatibilitetit të Sillabuseve, Nënkomisioni i Sigurimit të Cilësisë, Nënkomisioni i Kërkimit Shkencor, Nënkomisioni i Transferit, Nënkomisioni i Ankesave, Nënkomisioni i Bordit Industrial, Nënkomisioni i Etikës dhe Nënkomisioni i Disiplinës janë mbledhur rregullisht për të trajtuar detyra specifike akademike dhe çështje të lidhura me cilësinë. Puna e koordinuar e këtyre trupave ka mbështetur vendimmarrjen e bazuar në evidencë, ka forcuar transparencën dhe llogaridhënien, si dhe ka siguruar që rekomandimet të shqyrtohen dhe të miratohen në mënyrë sistematike nga Këshilli i Fakultetit.

Procesi i Mbrojtjes së Diplomës për studentët e nivelit Bachelor është zhvilluar në përputhje të plotë me rregulloret e UBT-së dhe standardet e sigurimit të brendshëm të cilësisë. Komisionet e Mbrojtjes së Diplomës janë emëruar zyrtarisht nga Këshilli i Fakultetit dhe kanë përbërë nga staf akademik i kualifikuar me ekspertizë përkatëse disiplinore. Procesi ka përfshirë verifikimin e origjinalitetit dhe integritetit akademik të punimeve, vlerësimin e tezave të shkruara në raport me rezultatet e të nxëniet të miratuara, si dhe mbrojtje publike orale të zhvilluara në një mjedis akademik të strukturuar dhe profesional.

Përmes procesit të mbrojtjes së diplomës, studentët kanë demonstruar nivele të kënaqshme të të menduarit analitik, kompetencë kërkimore, aftësi të shkrimit akademik dhe prezantimit oral. Seancat e mbrojtjes janë zhvilluar në mënyrë transparente dhe studentët kanë marrë feedback konstruktiv akademik. Përfundimi me sukses i mbrojtjeve të diplomës ka konfirmuar arritjen e rezultateve të të nxëniet të programit dhe ka përfaqësuar një komponent thelbësor të kuadrit të sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe ciklit të përmirësimit të vazhdueshëm të Fakulteti.

9. Mbështetja e Studentëve dhe Administrata

Gjatë Vitit Akademik 2024/2025, Fakulteti i Gjuhës Angleze ka siguruar organizimin dhe monitorimin efektiv të proceseve të pranimit dhe regjistrimit të studentëve, në përputhje me rregulloret institucionale dhe kapacitetet e miratuara të regjistrimit. Regjistrimi i studentëve është menaxhuar në mënyrë sistematike në nivel fakulteti, duke mundësuar monitorim të saktë të numrit të studentëve, progresit akademik dhe planifikimit të burimeve.

Për Vitin Akademik 2024/2025, regjistrimi i studentëve është evidentuar në tre gjenerata, si vijon:

- Gjenerata 2024/2025: 29 studentë të regjistruar
- Gjenerata 2023/2024: 52 studentë të regjistruar
- Gjenerata 2022/2023: 56 studentë të regjistruar

Kjo rezulton në një total prej 137 studentësh të regjistruar në tri vitet akademike të programit Bachelor në Gjuhë Angleze. Shpërndarja e studentëve sipas gjeneratave reflekton modele të qëndrueshme të regjistrimit dhe mbështet organizimin efektiv të mësimdhënies, vlerësimit dhe shërbimeve të mbështetjes akademike në nivel fakulteti.

Monitorimi sistematik i të dhënave të regjistrimit u mundëson strukturave të Fakultetit planifikimin e ngarkesës mësimore, alokimin e stafit akademik, organizimin e afateve të provimeve dhe ofrimin e mbështetjes akademike dhe administrative të synuar për studentët. Të dhënat e regjistrimit shërbejnë gjithashtu si indikator i rëndësishëm për sigurimin e cilësisë, duke mbështetur vendimmarrjen e bazuar në evidencë dhe përputhshmërinë me standardet e akreditimit.

Përmes bashkëpunimit të koordinuar ndërmjet njësive akademike dhe administrative, Fakulteti siguron transparencë, saktësi dhe vazhdimësi në evidencat studentore, duke kontribuar në krijimin e një mjedisi akademik mbështetës dhe në progresin e rregullt të studentëve gjatë studimeve të tyre.

9.1 Përdorimi i Platformës Moodle për Mbështetje Akademike

Fakulteti i Gjuhës Angleze përdor platformën Moodle si një sistem të integruar të menaxhimit të të nxëniet, që mbështet në mënyrë të drejtpërdrejtë proceset e mësimdhënies, të nxëniet dhe aksesin e studentëve në materialet akademike. Në fillim të çdo semestri, studentët regjistrohen zyrtarisht në lëndët përkatëse në platformën Moodle, duke siguruar qasje të strukturuar dhe në kohë në të gjithë përmbajtjen mësimore që nga dita e parë e periudhës akademike.

Të gjitha lëndët e zhvilluara gjatë Vitit Akademik 2024/2025 janë mbështetur përmes platformës Moodle, ku stafi akademik ka ngarkuar në mënyrë sistematike materialet e ligjëratave, përshkrimet e lëndëve, burimet e leximit, detyrat, si dhe informacionin e lidhur me vlerësimin. Ky mjedis digjital i centralizuar siguron qasje të barabartë dhe të vazhdueshme në burimet mësimore për të gjithë studentët, duke mbështetur studimin e pavarur, transparencën dhe komunikimin efektiv.

Koordinatorja e Fakultetit luan një rol aktiv në monitorimin e përdorimit efektiv të platformës Moodle. Në baza javore, Koordinatorja e Fakultetit kontrollon faqet e lëndëve për të siguruar që ligjëratat dhe materialet përkatëse mësimore janë të ngarkuara në përputhje me

sillabuset e miratuara. Po ashtu, Koordinatori trajton çdo çështje apo paqartësi që lidhet me disponueshmërinë e lëndëve, qasjen në materiale apo përdorimin e platformës, duke garantuar vazhdimësi dhe konsistencë në procesin mësimor.

Përdorimi i Moodle kontribuon ndjeshëm në organizimin dhe vazhdimësinë e mësimdhënies, mbështet praktikën e të nxënies të kombinuar (blended learning) dhe i përgjigjet nevojave të ndryshme të të nxënies të studentëve. Platforma shërben gjithashtu si një mekanizëm i rëndësishëm mbështetës akademik dhe administrativ, duke i mundësuar Fakultetin të Gjuhës Angleze të ruajë dokumentacion të strukturuar të lëndëve dhe të monitorojë realizimin e mësimdhënies në përputhje me kërkesat e sigurimit të cilësisë institucionale.

Përmes integritetit dhe monitorimit sistematik të platformës Moodle, Fakulteti forcon aksesin digjital, nxit angazhimin e studentëve dhe përmirëson cilësinë e përgjithshme të shërbimeve të mbështetjes akademike të ofruara për studentët.

9.2 Anulimet

Gjatë Semestrit Dimëror, Fakulteti i Gjuhës Angleze realizoi me sukses orët e planifikuara të mësimdhënies në format fizik (me prezencë), duke siguruar vazhdimësi dhe stabilitet në zhvillimin e procesit akademik në nivelin Bachelor. Aktivitetet mësimore u zhvilluan në përputhje me orarin e miratuar dhe lëndët u realizuan ekskluzivisht përmes mësimdhënies ballë për ballë, çka ka kontribuar pozitivisht në angazhimin e studentëve dhe në vazhdimësinë e të nxënies.

Analiza e anulimeve të orëve mësimore tregon se numri i përgjithshëm i ndërprerjeve gjatë Semestrit Dimëror ka qenë i kufizuar dhe është menaxhuar në mënyrë efektive. Shumica e orëve të anuluar kanë ndodhur me njoftim paraprak, duke u mundësuar studentëve informim në kohë dhe duke minimizuar çdo ndikim negativ në procesin mësimor. Siç paraqitet në Figurën 1, numri më i lartë i anulimeve me njoftim paraprak është regjistruar në muajin nëntor, i ndjekur nga dhjetori, ndërsa nga janari e tutje nuk janë evidentuar anulime të tilla.

Anulimet pa njoftim paraprak kanë qenë minimale dhe kryesisht të përqendruara në muajin tetor, me raste të izoluara të raportuara në prill, maj dhe qershor, siç paraqitet në Figurën 2. Është e rëndësishme të theksohet se nuk është regjistruar asnjë anulim pa njoftim gjatë muajve nëntor, dhjetor, janar, shkurt dhe mars. Ky model pasqyron një nivel të lartë disipline organizative, llogaridhënie dhe komunikim efektiv ndërmjet stafit akademik dhe studentëve.

Në përgjithësi, të dhënat dëshmojnë se Fakulteti i Gjuhës Angleze ka ruajtur një nivel të lartë besueshmërie në realizimin e mësimdhënies dhe disiplinë akademike gjatë gjithë Semestrit Dimëror. Numri i kufizuar i anulimeve, veçanërisht atyre pa njoftim paraprak, konfirmon përkushtimin e Fakultetit ndaj komunikimit transparent, planifikimit të përgjegjshëm dhe mbrojtjes së cilësisë akademike dhe vazhdimësisë së të nxënies të studentëve.

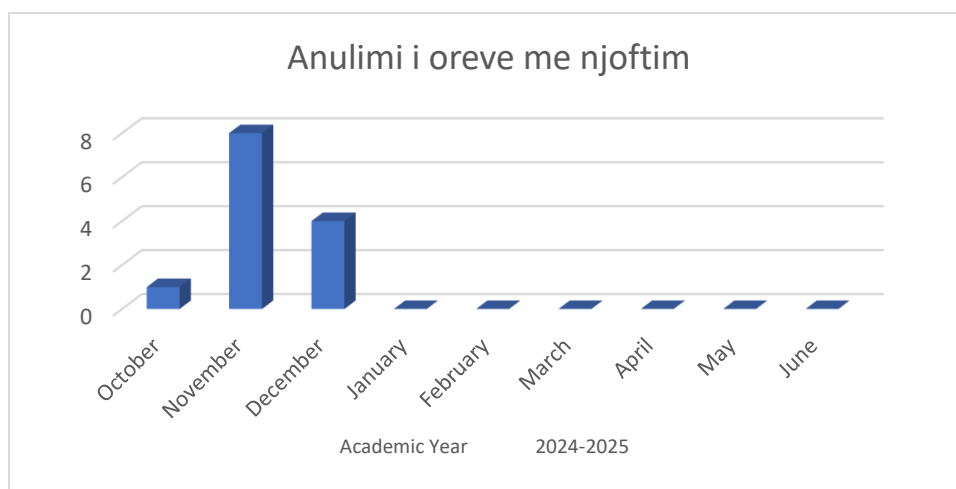


Figura 1. Anulimi i orëve me njoftim

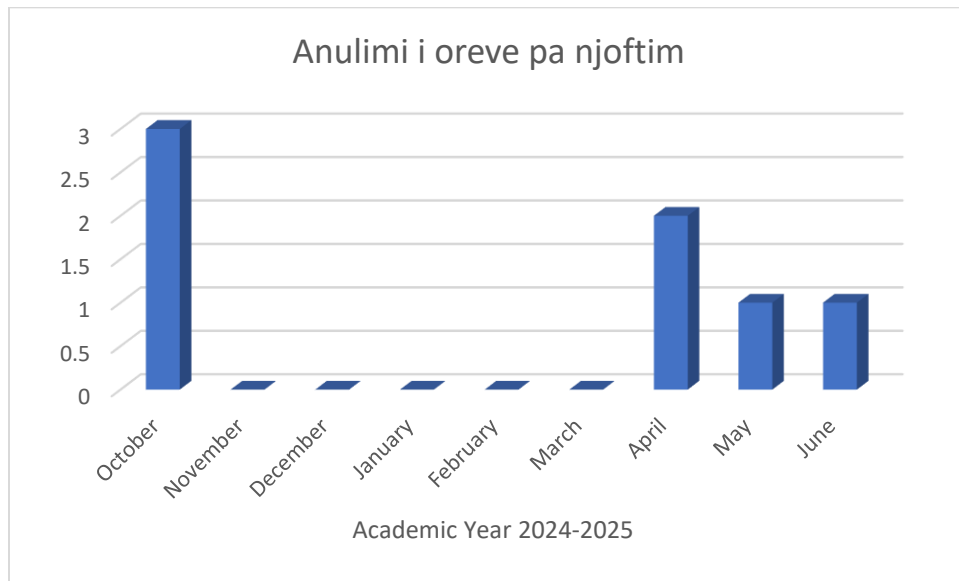


Figura 2. Anulimi i orëve pa njoftim

9.3 Transferi i Studentëve dhe Njohja e Kredive ECT

Gjatë Vitit Akademik 2024–2025, Fakulteti i Gjuhës Angleze në UBT ka trajtuar një numër aplikimesh për transferim të studentëve në përputhje me rregulloret institucionale, legjislationin kombëtar të arsimit të lartë dhe procedurat e sigurimit të brendshëm të cilësisë. Studentët janë pranuar si nga institucione të jashtme të arsimit të lartë, ashtu edhe përmes transferimeve të brendshme brenda UBT-së, duke garantuar transparencë, drejtësi dhe vazhdimësi akademike në proces.

9.3.1 Procedura e Transferimit dhe Harmonizimi i Kredive

Procedura e transferimit të studentëve dhe njohjes së kredive ECTS në Fakultetin e Gjuhës Angleze zbatohet në mënyrë të strukturuar dhe të standardizuar, në përputhje me rregulloret e UBT-së dhe praktikën e sigurimit të cilësisë. Çdo kërkesë për transferim shqyrtohet individualisht nga strukturat përkatëse akademike, duke u bazuar në dokumentacionin zyrtar të paraqitur nga studenti, përfshirë transkriptat e notave, përshkrimet e lëndëve dhe planet mësimore të institucionit paraprak.

Procesi i harmonizimit të kredive përfshin një analizë të detajuar të përputhshmërisë ndërmjet lëndëve të ndjekura dhe atyre të programit Bachelor në Gjuhë Angleze, duke marrë parasysh rezultatet e të nxënës, përmbajtjen e lëndës, ngarkesën e punës (ECTS) dhe nivelin akademik. Vendimet për njohjen e kredive merren mbi bazë të vlerësimit profesional dhe parimit të ekuivalencës akademike, me qëllim ruajtjen e standardeve të programit dhe sigurimin e progresit të drejtë të studentëve.

Rekomandimet e hartuara nga nënkomisionet përkatëse i paraqiten Këshillit të Fakultetit për miratim përfundimtar. Ky mekanizëm garanton transparencë, konsistencë dhe llogaridhënie në procesin e transferimit dhe njohjes së kredive. Përmes kësaj procedure, Fakulteti siguron integritet të suksesshëm të studentëve të transferuar në program, pa komprometuar cilësinë akademike dhe objektivat mësimore të programit të studimit.

9.3.2 Këshillimi Akademik Individual dhe Vendimmarrja

Për të siguruar transparencë të plotë dhe mbështetje të vazhdueshme për studentët, me secilin student të transferuar është zhvilluar një takim individual i veçantë, i ndjekur nga komunikim zyrtar me email sipas nevojës. Gjatë këtyre takimeve, studentët janë:

- informuar në mënyrë të detajuar mbi vendimet lidhur me njohjen e kredive,
- udhëzuar rreth strukturës së programit të studimit,
- njoftuar për lëndët që janë njohur plotësisht, njohur me kushte ose që duhet të përmbushen,
- këshilluar lidhur me semestrin e vazhdimit dhe statusin e tyre akademik.

Këto takime kanë shërbyer si një mekanizëm thelbësor këshillimor, duke u mundësuar studentëve të kuptojnë qartë rrugëtimin e tyre akademik dhe obligimet përkatëse, si dhe duke i dhënë Fakultetit të Gjuhës Angleze mundësinë të adresojë pyetje, të sqarojë paqartësi dhe të sigurojë marrje vendimesh të informuara në procesin e transferimit

9.3.3 Vazhdimi i studimeve

Pas përfundimit të procesit të transferimit dhe njohjes së kredive, studentët janë vendosur zyrtarisht në semestrin përkatës të programit të studimit në Gjuhë Angleze, në bazë të numrit të kredive ECTS të njohura dhe kërkesave të programit. Të gjithë studentët e transferuar kanë vazhduar studimet pa ndërprerje akademike dhe po ndjekin rregullisht lëndët e përcaktuara, duke reflektuar integritet të suksesshëm dhe vazhdimësi të qëndrueshme në procesin mësimor.

9.3.4 Sigurimi i Cilësisë dhe Ndikimi Institucional

Procesi i transferimit është zbatuar në përputhje të plotë me përkushtimin e UBT-së ndaj:

- integritetit akademik,
- vendimmarrjes së orientuar drejt studentit,
- konsistencës në njohjen e kredive,
- harmonizimit me standardet kombëtare dhe evropiane të arsimit të lartë.

Në tërësi, transferimi i studentëve gjatë Vitit Akademik 2024–2025 është realizuar në mënyrë sistematike, transparente dhe akademikisht të qëndrueshme, duke kontribuar pozitivisht në ruajtjen e studentëve, fleksibilitetin e programit të studimit dhe hapjen institucionale të Fakultetit dhe të UBT-së në përgjithësi.

9.4 Zhvillimi i Studentëve, Ligjëratat e Mysafirëve folës dhe Iniciativat për Zhvillimin e Aftësive

Gjatë vitit akademik, Këshilli i Fakultetit ka organizuar punëtori tremujore (çdo tre muaj) me qëllim forcimin e aftësive transversale, akademike dhe profesionale të studentëve përtej kurrikulës formale. Këto aktivitete kanë adresuar fusha kyçe si shkrimi akademik, metodologjia e kërkimit shkencor, aftësitë e prezantimit dhe komunikimit, aftësitë digjitale dhe zhvillimi i karrierës. Në disa raste, punëtoritë janë pasuruar përmes pjesëmarrjes së ligjëruesve mysafirë, përfshirë akademikë, profesionistë të industrisë dhe partnerë ndërkombëtarë, të cilët kanë ndarë njohuri praktike, përvoja profesionale dhe trende aktuale relevante për fushën e studimeve të Gjuhës Angleze.

Këto iniciativa kanë rritur ndjeshëm angazhimin e studentëve dhe ekspozimin e tyre ndaj konteksteve reale akademike dhe profesionale. Duke u mbështetur në suksesin e këtyre punëtorëve dhe në rritjen e kërkesës për mbështetje të strukturuar studentore, Fakulteti ka iniciuar krijimin e Qendrës Nucleus, e konceptuar si një qendër e dedikuar për mentorim akademik, zhvillim aftësish, inovacion dhe bashkëpunim ndërdisiplinor. Zbatimi i Qendrës Nucleus është planifikuar të fillojë në tetor 2025, me synimin e institucionalizimit të këtyre aktiviteteve dhe zgjerimit të mundësive për zhvillimin e studentëve dhe bashkëpunimin me aktorë vendorë dhe ndërkombëtarë.

Themelimi i Qendrës Nucleus dëshmon përkushtimin e Fakultetit ndaj edukimit të orientuar drejt studentit, përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë dhe përputhshmërisë me standardet e Agjencisë së Kosovës për Akreditim (AKA/KAA) dhe Standardet dhe Udhëzimet Evropiane për Sigurimin e Cilësisë (ESG)

10. Mekanizmat e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë

Paralel me zhvillimin e aktiviteteve të mësimdhënies, vlerësimit, kërkimit shkencor, ndërkombëtarizimit dhe mbështetjes studentore, Fakulteti i Gjuhës Angleze zbaton një kuadër të strukturuar të sigurimit të brendshëm të cilësisë (IQA), i cili synon monitorimin, vlerësimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë akademike. Ky kuadër funksionon në përputhje me politikat institucionale të UBT-së, legjislacionin kombëtar të arsimit të lartë dhe standardet e Agjencisë së Kosovës për Akreditim (AKA/KAA), si dhe Standardet dhe Udhëzimet Evropiane për Sigurimin e Cilësisë (ESG).

Gjatë Vitit Akademik 2024–2025, Fakulteti i Gjuhës Angleze ka siguruar qeverisje akademike sistematike dhe mbikëqyrje të cilësisë përmes funksionimit të rregullt dhe të strukturuar të Këshillit të Fakultetit dhe nënkomisioneve përkatëse. Mbledhjet e Këshillit të Fakultetit janë mbajtur periodikisht, në përputhje me rregulloret institucionale dhe kalendarin akademik, duke shërbyer si mekanizëm qendror për vendimmarrje akademike, koordinim dhe monitorim të cilësisë.

Këto mbledhje kanë trajtuar çështje kyçe akademike dhe administrative të lidhura drejtpërdrejt me sigurimin e cilësisë, përfshirë kompatibilitetin e sillabuseve, miratimin dhe monitorimin e proceseve të mësimdhënies dhe provimeve, analizën e performancës së studentëve dhe progresit akademik, përputhshmërinë me standardet e akreditimit, vendimmarrjen lidhur me kurrikulën dhe planifikimin akademik. Gjithashtu, janë diskutuar çështje që lidhen me stafin akademik, shpërndarjen e ngarkesës së punës dhe përgjegjësitë akademike, me qëllim sigurimin e alokimit efektiv të burimeve njerëzore dhe akademike për realizimin e programeve të studimit.

Paralelisht, nënkomisionet e specializuara—si Nënkomisioni i Kompatibilitetit të Sillabuseve, Nënkomisioni i Sigurimit të Cilësisë, Nënkomisioni i Kërkimit Shkencor, Nënkomisioni i Transferit dhe Njohjes së Kredive, Nënkomisioni i Ankesave, Nënkomisioni i Bordit Industrial, Nënkomisioni i Etikës dhe Nënkomisioni i Disiplinës—janë mbledhur rregullisht për të trajtuar detyra specifike akademike, administrative dhe të lidhura me cilësinë. Puna e koordinuar e këtyre trupave ka mbështetur vendimmarrjen e bazuar në evidencë, ka forcuar transparencën dhe llogaridhënien, si dhe ka siguruar që rekomandimet të shqyrtohen dhe të miratohen në mënyrë sistematike nga Këshilli i Fakultetit.

Procesi i Mbrojtjes së Diplomës për studentët e nivelit Bachelor është zhvilluar në përputhje të plotë me rregulloret e UBT-së dhe standardet e sigurimit të brendshëm të cilësisë. Komisionet e Mbrojtjes së Diplomës janë emëruar zyrtarisht nga Këshilli i Fakultetit dhe kanë përbërë nga staf akademik i kualifikuar me ekspertizë përkatëse disiplinore. Procesi ka përfshirë verifikimin e origjinalitetit dhe integritetit akademik të punimeve, vlerësimin e tezave të shkruara në raport me rezultatet e të nxënit të miratuara, si dhe mbrojtje publike orale të zhvilluara në një mjedis akademik të strukturuar dhe profesional.

Përmes procesit të mbrojtjes së diplomës, studentët kanë demonstruar nivele të kënaqshme të të menduarit analitik, kompetencë kërkimore, aftësi të shkrimit akademik dhe prezantimit oral. Seancat e mbrojtjes janë zhvilluar në mënyrë transparente dhe studentët kanë marrë feedback konstruktiv akademik. Përfundimi me sukses i mbrojtjeve të diplomës ka konfirmuar arritjen e rezultateve të të nxënit të programit dhe ka përfaqësuar një komponent kyç të ciklit të sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe procesit të përmirësimit të vazhdueshëm të Fakultetit.

Përtej strukturave formale të qeverisjes, mekanizmat e sigurimit të brendshëm të cilësisë kanë përfshirë gjithashtu monitorimin e vazhdueshëm të realizimit të mësimdhënies, rezultateve të vlerësimit, pjesëmarrjes së studentëve, përdorimit të platformave digjitale të të nxënit dhe shërbimeve të mbështetjes akademike. Të dhënat nga afatet e rregullta dhe të jashtëzakonshme të provimeve, feedback-u i

studentëve dhe zbatimi i lëndëve janë analizuar në mënyrë sistematike për të identifikuar pikat e forta dhe fushat për përmirësim, veçanërisht në lëndët themelore dhe ato me kërkesa të larta analitike.

Rezultatet e vlerësimeve të brendshme, vendimet e Këshillit të Fakultetit dhe rekomandimet e nënkomisioneve janë dokumentuar dhe integruar në Planin e Përmirësimit dhe Monitorimit të Cilësisë për Vitin Akademik 2025–2026. Ky plan përcakton veprime të synuara, përgjegjësi, afate kohore dhe indikatorë performance, duke siguruar një qasje të qëndrueshme, transparente dhe të bazuar në evidencë për zhvillimin e cilësisë akademike.

Mekanizmat e sigurimit të brendshëm të cilësisë në Fakultetin e Gjuhës Angleze pasqyrojnë një kulturë të fortë dhe të konsoliduar të cilësisë, të karakterizuar nga qeverisja kolegjiale, llogaridhënia dhe përmirësimi i vazhdueshëm. Përmes monitorimit sistematik dhe praktikës reflektuese, Fakulteti i Gjuhës Angleze siguron qëndrueshmërinë e standardeve akademike dhe përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, të nxënit, kërkimit shkencor dhe performancës institucionale.

11. Përfundimet dhe Rekomandimet

Ky Raport i Cilësisë për Vitin Akademik 2024–2025 dëshmon se Fakulteti i Gjuhës Angleze në UBT ka vazhduar të funksionojë në mënyrë të qëndrueshme, të përgjegjshme dhe të orientuar drejt cilësisë. Gjatë gjithë vitit, aktivitetet e mësimdhënies, vlerësimit, kërkimit shkencor, bashkëpunimit ndërkombëtar dhe mbështetjes studentore janë zhvilluar në përputhje me kurrikulat e miratuara, rregulloret institucionale dhe standardet akademike, duke siguruar vazhdimësi dhe koherencë në të gjithë programin e studimit.

Proceset e mësimdhënies dhe të nxënit janë realizuar në mënyrë të qëndrueshme dhe kryesisht në format me prezencë fizike, duke mbështetur ndërveprim të fortë ndërmjet studentëve dhe stafit akademik. Nivelet e larta të pjesëmarrjes së studentëve në shumicën e lëndëve pasqyrojnë angazhim aktiv dhe përkushtim të përbashkët ndaj procesit mësimor. Rezultatet e provimeve nga afatet e rregullta dhe të jashtëzakonshme tregojnë performancë akademike përgjithësisht të kënaqshme deri shumë të mirë dhe progres të qartë ndërmjet semestrave. Njëkohësisht, analiza ka ndihmuar në identifikimin e lëndëve—veçanërisht në nivelin hyrës—ku studentët përballen me sfida më të mëdha, duke nxjerrë në pah mundësi për mbështetje shtesë akademike dhe përshtatje pedagogjike.

Fakulteti i Gjuhës Angleze i ka kushtuar rëndësi të veçantë mbështetjes së studentëve dhe udhëzimit akademik. Procedurat transparente të regjistrimit, proceset e strukturuar të transferimit dhe njohjes së kredive, këshillimi individual dhe menaxhimi i kujdesshëm i orareve mësimore kanë kontribuar në një përvojë akademike të qetë dhe të organizuar për studentët. Përtej mësimdhënies formale, punëtoritë, ligjëratat e mysafirëve dhe aktivitetet për zhvillimin e aftësive u kanë ofruar studentëve mundësi për të zhvilluar aftësi akademike, profesionale dhe transversale. Themelimi i planifikuar i Qendrës Nucleus përfaqëson një hap të rëndësishëm drejt forcimit dhe qëndrueshmërisë së këtyre iniciativave në vitet në vijim.

Aktivitetet e kërkimit shkencor dhe inovacionit, përfshirë pjesëmarrjen në konferenca dhe Summer Academy, kanë mbështetur mësimdhënien e bazuar në kërkim dhe kanë inkurajuar përfshirjen e studentëve në hulumtim akademik. Përpjekjet për ndërkombëtarizim, veçanërisht përmes mobilitetit Erasmus+ dhe partneriteteve të reja institucionale, kanë pasuruar mjedisin akademik, kanë promovuar të nxënit ndërkulturor dhe kanë rritur vizibilitetin ndërkombëtar të Fakultetit.

Mekanizmat e sigurimit të brendshëm të cilësisë kanë funksionuar në mënyrë efektive përmes punës së rregullt të Këshillit të Fakultetit dhe nënkomisioneve të tij. Monitorimi i vazhdueshëm i realizimit të mësimdhënies, rezultateve të vlerësimit, feedback-ut të studentëve dhe qeverisjes akademike ka siguruar që vendimarrja të jetë e bazuar në evidencë dhe në përputhje me objektivat institucionale dhe standardet e akreditimit. Kjo qasje reflektuese e vazhdueshme ka mbështetur një kulturë të fortë të cilësisë brenda Fakultetit të Gjuhës Angleze.

11.1 Rekomandime

Duke u mbështetur në përvojat dhe gjetjet e Vitit Akademik 2024–2025, Fakulteti i Gjuhës Angleze identifikon këto prioritetet për përmirësim të mëtejshëm:

- Të ofrohet mbështetje shitesë akademike në lëndët hyrëse dhe ato me kërkesa të larta analitike, veçanërisht gjatë vitit të parë të studimeve, përmes tutorimeve, orëve konsultative ose aktiviteteve diagnostikuese të hershme.
- Të zhvillohen më tej praktikat e të nxënës të kombinuar (blended learning), duke shfrytëzuar platformën Moodle jo vetëm si depo materiali, por edhe si hapësirë për ndërveprim, feedback dhe vlerësim formativ.
- Të forcohet angazhimi ndërkombëtar përmes inkurajimit të pjesëmarrjes më të gjerë në mobilitetin Erasmus+, zgjerimit të partneriteteve dhe zhvillimit të aktiviteteve të përbashkëta akademike dhe kërkimore me institucione ndërkombëtare.
- Të zbatohet plotësisht Qendra Nucleus si platformë e strukturuar për mentorim studentor, zhvillim aftësish, inovacion dhe bashkëpunim ndërdisiplinor.
- Të ruhet dhe thellohet monitorimi sistematik i cilësisë, duke siguruar që feedback-u, të dhënat e vlerësimit dhe vlerësimet e brendshme të vazhdojnë të informojnë planifikimin dhe veprimet për përmirësim.

Këto rekomandime janë reflektuar në Planin e Përmirësimit dhe Monitorimit të Cilësisë për Vitin Akademik 2025–2026, duke ofruar një udhërrëfyes të qartë dhe realist për zhvillim të vazhdueshëm. Në përgjithësi, Fakulteti i Gjuhës Angleze demonstroi një qasje të përkushtuar, reflektuese dhe të orientuar drejt studentit për sigurimin e cilësisë akademike, me një bazë të fortë për rritje dhe përmirësim të mëtejshëm.

Përgatitur nga:

Prof. Assoc. Dr. Alma V. Lama - Dekane e Fakultetit të Gjuhës Angleze:
MA Adea Haxhiavdyli - Koordinatorja e Fakultetit: