



Kolegji UBT

Dega në Prizren

Rishikimi i Zbatimit të Strategjisë

Qershor 2025



Përmbajtja:

Hyrje	3
Kapitulli 1: Dega e Kolegjit UBT në Prizren – Sfondi dhe Misioni.....	4
Kapitulli 2: Mjedisi i Jashtëm	7
Kapitulli 3: Analiza e Industrisë	10
Kapitulli 4: Objektivat Strategjike	13
Kapitulli 5: Plani i Veprimit	17
Kapitulli 6: Vlerësimi i Rrezikut	19
Kapitulli 7: Parashikimet Financiare	21
Kapitulli 8: Treguesit e Zbatimit të Strategjisë – Treguesit Kryesorë të Performancës (KPI) .	22
Kapitulli 9: Plani Vjetor i Punës.....	24
Konkluzion	27



Hyrje

Rishikimi i Zbatimit të Strategjisë për Degën e Kolegjit UBT në Prizren paraqet një vlerësim gjithëpërfshirës dhe sistematik të progresit të institucionit në zbatimin e planit të tij strategjik. Ky dokument shërben si një mjet sigurimi të cilësisë dhe një udhërrëfyes zhvillimor, duke reflektuar përkushtimin e vazhdueshëm të UBT-së ndaj ekselencës akademike, efikasitetit institucional dhe zhvillimit të qëndrueshëm. Po ashtu, ky rishikim përmbush pritjet e Agjencisë së Akreditimit të Kosovës (AAK) dhe është në përputhje me Standardet dhe Udhëzimet për Sigurimin e Cilësisë në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë (ESG 2015).

E themeluar me misionin për të kontribuar në zhvillimin rajonal, Dega e UBT-së në Prizren ofron gjashtë programe të akredituara në fusha të ndryshme:

- Shkenca Kompjuterike dhe Inxhinieri (BSc)
- Arkitekturë dhe Planifikim Hapësinor (BSc)
- Menaxhment, Biznes dhe Ekonomi (BSc)
- Dizajn Profesional (BA)
- Shkenca Ushqimore dhe Bioteknologji (BSc)
- Drejtësi (LLB)

Ky rishikim vlerëson se si prioritetet strategjike të përcaktuara në planin institucional janë operacionalizuar përmes veprimeve konkrete, monitorohen përmes treguesve të performancës dhe përshtaten në përgjigje të dinamikave të brendshme dhe të jashtme.

Qëllimet kryesore të këtij Rishikimi të Zbatimit të Strategjisë janë:

- Dokumentimi i progresit të matshëm drejt objektivave strategjike.
- Sigurimi i përputhjes ndërmjet zhvillimit institucional dhe cilësisë akademike.
- Rritja e transparencës dhe përgjegjshmërisë përmes monitorimit dhe vlerësimit të strukturuar.
- Forcimi i bazës për vendimmarrje të informuar në të gjitha nivelet e qeverisjes institucionale.

Çdo kapitull i këtij rishikimi trajton një nga dimensionet thelbësore të menaxhimit strategjik: konteksti institucional dhe misioni, mjedisi i jashtëm, analiza e industrisë, objektivat strategjike, plani i veprimit, vlerësimi i rrezikut, projeksionet financiare, treguesit e performancës (KPI) dhe planet vjetore të punës. Rishikimi bazohet në të dhëna të brendshme, feedback-un e palëve të interesuara dhe analiza të mjedisit, dhe është dizajnuar për të mbështetur përmirësimin e bazuar në dëshmi, në përputhje me standardet ESG, veçanërisht ESG 1.1 (Politika për Sigurimin e Cilësisë), ESG 1.8 (Informimi Publik), dhe ESG 1.9 (Monitorimi dhe Rishikimi Periodik i Programeve).

Përmes institucionalizimit të procesit të rishikimit të zbatimit strategjik, Kolegji UBT – Dega në Prizren e afirmon veten si një institucion i arsimit të lartë i përgjegjshëm, inovativ dhe i udhëhequr nga cilësia, i përkushtuar ndaj suksesit afatgjatë të studentëve, stafit dhe komunitetit që e shërben.



Kapitulli 1: Dega e Kolegjit UBT në Prizren – Sfondi dhe Misioni

1.1 Gjenezë Institucionale dhe Pozicionimi Strategjik

Dega e Kolegjit UBT në Prizren është themeluar si pjesë e politikës së regionalizimit të Kolegjit UBT, me misionin e qartë për të shërbyer rajonin juglindor të Kosovës përmes një pranie të plotë akademike, shkencore dhe të orientuar drejt komunitetit. Si degë e një prej institucioneve më të shquara të arsimit të lartë privat në Kosovë, UBT Prizren luan një rol strategjik në zgjerimin e qasjes në arsimin terciar, forcimin e qëndrueshmërisë ekonomike rajonale dhe promovimin e zhvillimit të bazuar në inovacion në zona që tradicionalisht kanë qenë të nën-shërbyera nga arsimi i lartë.

E licencuar në përputhje me kuadrin ligjor kombëtar për institucionet private të arsimit të lartë, Dega e UBT në Prizren i përmbahet Statutit të Kolegjit UBT dhe operon brenda parametrave të Ligjit për Arsimin e Lartë, Udhëzimeve Administrative për Akreditimin e Ofruesve Privatë dhe udhëzimeve përkatëse të Ministrisë së Arsimit. Ajo funksionon në bashkërendim të ngushtë me trupën qendrore të UBT në Prishtinë, duke ndarë protokollet administrative, mekanizmat e sigurimit të cilësisë dhe burimet akademike, ndërkohë që ushtron qeverisje të lokalizuar dhe mbikëqyrje implementuese përmes Drejtorit të Degës dhe Këshillave Fakultetesh përkatëse.

1.2 Misioni dhe Angazhimet Strategjike

Misioni i Degës së UBT në Prizren është i formuluar si më poshtë:

“Të ofrojë një mjedis akademik dinamik dhe inovativ të shekullit XXI që siguron arsimim dhe kërkim cilësor, gjithëpërfshirës dhe kontribuon në zhvillimin socio-ekonomik dhe kulturor të rajonit lindor të Kosovës përmes partneritetit me komunitetin, bashkëpunimit ndërkombëtar dhe avancimit të bazuar në aftësi.”

Ky mision bazohet në katër shtylla kryesore:

1. **Përsosmëri Akademike** – përmes kurrikulave moderne, stafit të kualifikuar dhe mësimdhënies të orientuar në rezultate.
2. **Relevancë Rajonale** – përmes përputhjes me prioritetet zhvillimore komunale dhe përgjigjes ndaj nevojave të tregut të punës.
3. **Inovacion dhe Kërkim** – duke nxitur kërkimin e aplikuar dhe ndërdisiplinor të lidhur me kontekstin lokal dhe kombëtar.
4. **Integrim Global** – përmes programeve të mobilitetit, projekteve të financuara nga BE-ja dhe partneriteteve ndërkufitare.

Ky orientim strategjik është përforcuar përmes zhvillimit të programeve që përmbushin njëkohësisht kërkesat rajonale dhe sektorët prioritarë kombëtarë, përfshirë:

- Shkencat Kompjuterike dhe Inxhinieri (BSc)
- Arkitekturë dhe Planifikim Hapësinor (BSc)
- Menaxhment, Biznes dhe Ekonomi (BSc)
- Dizajn Profesional (BA)
- Shkenca Ushqimore dhe Bioteknologji (BSc)
- Juridik (LLB)

1.3 Qeverisja e Integruar dhe Autonomia Akademike



Struktura e qeverisjes së Degës së Prizrenit respekton modelin institucional të autonomisë me përgjegjësi. Dega operon brenda ekosistemit më të gjerë të Kolegjit UBT, i cili përfshin kampuse në Prishtinë, Lipjan, Pejë, Ferizaj si dhe zyra ndërkombëtare në Austri dhe Hungari. Megjithatë, ajo ruan pavarësinë funksionale në vendimmarrjen lokale, zbatimin e kurrikulës, përfshirjen e palëve të interesit dhe proceset e sigurimit të cilësisë.

Drejtori i Degës mbikëqyr funksionimin institucional, ndërkohë që Këshillat e Fakulteteve – të përbëra nga dekanë, prodekanë, koordinatorë programorë, përfaqësues të stafit dhe studentëve – garantojnë integritetin akademik, përputhjen strategjike dhe përmbushjen e standardeve të akreditimit.

Kjo strukturë mbështet zbatimin e standardeve ESG 2015, përkatësisht:

- ESG 1.1 – Politika për Sigurimin e Cilësisë
- ESG 1.8 – Informimi Publik
- ESG 1.9 – Monitorimi dhe Rishikimi Periodik i Programeve

1.4 Angazhimi Rajonal dhe Qëllimi Akademik

Imperativi strategjik i Degës së Prizrenit është të veprojë jo vetëm si zgjatim i sistemit të Kolegjit UBT, por si një qendër akademike e ankoruar në rajon. Strategjia e saj zhvillimore priorizon fushat me aplikueshmëri të drejtpërdrejtë në ringjalljen ekonomike rajonale, veçanërisht në bujqësi, bioteknologji ushqimore, shërbime ICT dhe administratë publike.

Konsultimet me palët e interesit të zhvilluara gjatë hartimit të Planit Strategjik 2023–2028 identifikuan fushat kritike si:

- Modernizimi i prodhimit bujqësor dhe përpunimit të ushqimit
- Planifikimi hapësinor i qëndrueshëm
- Forcimi i kapaciteteve në shëndetësi dhe shëndet publik
- Digjitalizimi i NVM-ve dhe shërbimeve publike
- Ofrimi i shërbimeve ligjore në një mjedis demokratik në zhvillim

Këto njohuri formësuan fokusin kurrikular dhe prioritetet kërkimore, duke krijuar një cikël të virtutshëm ndërmjet ofertës akademike dhe transformimit socio-ekonomik rajonal.

1.5 Angazhimi për Përfshirje dhe Qasje

Dega e UBT në Prizren promovon qasje të barabartë në arsim të lartë duke i dhënë prioritet balancës gjinore, përfshirjes së komuniteteve rurale dhe grupeve të nënpërfaqësuar. Strategjia e regjistrimit dhe skemat e bursave janë përshtatur me realitetet socio-ekonomike të komunave të rajonit juglindor.

Janë ndërmarrë gjithashtu përpjekje për të integruar modele fleksibile të të mësuarit (p.sh., mësimi në mbrëmje, formate hibride, kurse të shkurtra profesionale), duke mbështetur kështu mësimin gjatë gjithë jetës dhe duke adresuar barrierat për mësimnxënësit jo-tradicionalë.

Këto përpjekje janë në përputhje me:

- ESG 1.4 – Pranimi, Progresi dhe Certifikimi i Studentëve
- ESG 1.6 – Burimet për të Mësuar dhe Mbështetja për Studentët

1.6 Sinergjitë me Kërkimin dhe Zhvillimin



Misioni i Degës mbështetet nga strategjia e saj kërkimore e integruar, e cila përputhet ngushtë me qëllimin e mësimdhënies dhe prioritetet zhvillimore rajonale. Kërkimi në degë udhëhiqet nga parimet e ndërdisiplinaritetit dhe fokusohet në NVM-të, shëndetin publik, ICT-në dhe inovacionin bujqësor.

Përmes lidhjeve institucionale me qendrat kërkimore të UBT-së, studentët dhe stafi i Prizrenit marrin pjesë në projekte të aplikuara të financuara në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar (p.sh., Erasmus+, Horizon 2020, Tempus). Kjo përforcon rolin e degës si një qendër e prodhimit të njohurive dhe kontribuon drejtpërdrejt në:

- ESG 1.10 – Sigurimi i Cilësisë së Jashtme Ciklike
- ESG 1.3 – Mësimdhënia dhe Vlerësimi i Qendruar te Studenti

Sfondi dhe misioni i Degës së UBT në Prizren formojnë një themel të mirë-artikulluar për një institucion akademik rajonal që është njëkohësisht i angazhuar globalisht dhe i përgjegjshëm lokalisht. Korniza e saj strategjike demonstroi përputhje të qartë me parimet e ESG dhe vizionin kombëtar për zhvillimin e arsimit të lartë.

Përmes ofertës së synuar akademike, arsimit gjithëpërfshirës, inovacionit të orientuar nga kërkimi dhe qeverisjes së qëndrueshme, kjo degë kontribuon në mënyrë domethënëse në përparimin arsimor, ekonomik dhe shoqëror të rajonit lindor të Kosovës.



Kapitulli 2: Mjedisi i Jashtëm

2.1 Konteksti Demografik dhe Rajonal

Prizreni është qyteti i dytë më i madh në Kosovë, i karakterizuar nga një profil demografik dinamik dhe një popullatë shumëetnike. Si një qendër kulturore dhe ekonomike e rajonit jugperëndimor, ai paraqet si mundësi ashtu edhe sfida për institucionet e arsimit të lartë. Sipas të dhënave të Agjencisë së Statistikave të Kosovës (ASK), rajoni ka një popullatë relativisht të re, me mbi 55% të popullsisë nën moshën 30 vjeç—duke përbërë kështu një bazë të fuqishme për regjistrim në arsimin terciar.

Megjithëse potenciali demografik është i lartë, komuna përballet me sfida strukturore përfshirë migrimin rural-urban, papunësinë tek të rinjtë dhe emigrimin e trurit. Rajoni i Prizrenit përfshin gjithashtu komuna periferike (p.sh. Suharekë, Dragash, Malishevë), ku qasja në arsimin e lartë mbetet e kufizuar. Kjo e përforcon misionin rajonal të Degës së UBT në Prizren si një pikë qasjeje për ofrim akademik cilësor, të decentralizuar dhe gjithëpërfshirës.

2.2 Tregu i Punës dhe Struktura Ekonomike

Struktura ekonomike e Prizrenit dhe zonave përreth mbështetet kryesisht në tre sektorë:

- Prodhimi dhe përpunimi agro-ushqimor
- Ndërtimi dhe arkitektura
- Ndërmarrjet e vogla dhe të mesme (NVM-të), përfshirë startup-et në fushën e ICT-së dhe shërbimet profesionale

Programet e UBT në Shkencat Ushqimore dhe Bioteknologji, Arkitekturë dhe Planifikim Hapësinor, si dhe Menaxhment, Biznes dhe Ekonomi janë në përputhje të drejtpërdrejtë me këto sektorë, duke mundësuar një përputhje të fortë ndërmjet kompetencave të të diplomuarve dhe kërkesave të tregut të punës në rajon.

Ndërkohë që sektori i ICT-së është ende në zhvillim, nisma të tilla si Parku i Inovacionit dhe Trajnimeve (ITP) në Prizren kanë filluar të tërheqin sipërmarrës të teknologjisë, duke e bërë programin e Shkencave Kompjuterike dhe Inxhinieri një investim proaktiv për transformimin digjital të rajonit. Po ashtu, programi i Drejtësisë mbush boshllëqe kritike në profesionet juridike dhe gjyqësore, të cilat janë në reformim dhe përafrim të vazhdueshëm me standardet evropiane.

Megjithatë, mos-përputhjet e vazhdueshme ndërmjet kualifikimeve të të diplomuarve dhe pritshmërive të punëdhënësve, të dokumentuara nga Sistemi i Informacionit për Tregun e Punës në Kosovë (LMIS), nënvizojnë nevojën për azhurnim të vazhdueshëm të kurrikulës, praktikave në terren dhe bashkëpunimit ndërmjet universitetit dhe industrisë—elemente që janë pjesërisht të adresuara në Planin Strategjik të UBT 2023–2028.

2.3 Politikat Arsimore dhe Korniza Rregullative

Mjedisi i jashtëm është i formësuar nga mandati rregullativ i Agjencisë së Akreditimit të Kosovës (AKA), Ministrisë së Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit (MASHTI), si dhe parimet e Procesit të Bolonjës. Kolegji UBT, përfshirë degën e tij në Prizren, duhet të veprojë brenda këtij terreni politik që është në evolucion e sipër dhe që gjithnjë e më shumë thekson:

- Rezultatet e të nxënit dhe kurrikulat e bazuara në kompetenca
- Krahasueshmërinë ndërkombëtare dhe mobilitetin e studentëve
- Cilësinë e kërkimit dhe prodhimin inovativ



- Përfshirjen e palëve të interesit dhe llogaridhënien publike

Korniza ESG 2015, që informon sistemin kombëtar të akreditimit të Kosovës, kërkon që strategjitë institucionale të jenë të përgjegjshme ndaj këtyre pritshmërive makro. Për shembull, ofertat akademike dhe objektivat strategjike të Degës së Prizrenit janë të përputhura me:

- ESG 1.2 – Hartimi dhe Miratimi i Programeve
- ESG 1.4 – Pranimi, Progresi dhe Certifikimi i Studentëve
- ESG 1.9 – Monitorimi dhe Rishikimi Periodik i Programeve

Për më tepër, kalimi drejt akreditimit institucional dhe rishikimeve periodike programore ka kërkuar që Dega në Prizren të zhvillojë mekanizma të brendshëm të sigurimit të cilësisë që janë të fortë, gjithëpërfshirës dhe të bazuar në të dhëna. Kjo përshtatje është thelbësore për të siguruar përputhshmërinë rregullative dhe qëndrueshmërinë cilësore.

2.4 Ndërkombëtarizimi dhe Integrimi Evropian

Aspirata e Kosovës për integrim më të thellë në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë (EHEA) dhe procesi i përafrimit me BE-në paraqesin njëkohësisht mundësi dhe sfidë. Ndërsa kornizat e mobilitetit ndërkombëtar (p.sh., Erasmus+, CEEPUS) janë të disponueshme për institucionet kosovare, mobiliteti real i studentëve dhe stafit nga degët rajonale si Prizreni mbetet i ulët.

Dega e Prizrenit ka ndërmarrë hapa për ndërkombëtarizimin e programeve të saj, përfshirë:

- Integrimin e materialeve dhe vlerësimeve në gjuhën angleze në disa lëndë
- Pjesëmarrjen në negociatat për diploma të përbashkëta me universitete partnere në BE
- Lehtësimin e pjesëmarrjes në projekte ndërkombëtare përmes zyrës qendrore të koordinimit

Megjithatë, kapaciteti institucional për veprimtari ndërkombëtare mbetet i shpërndarë në mënyrë asimetrike ndërmjet kampuseve qendrore dhe atyre rajonale. Për këtë arsye, janë të nevojshme investime të synuara në trajnime gjuhësore, aftësi ndërkulturore dhe zhvillim të projekteve ndërkombëtare në kampusin e Prizrenit.

2.5 Pritshmëritë e Palëve të Interesit dhe Perceptimet Publike

Studentët, prindërit, punëdhënësit, qeverisja lokale dhe aktorët e shoqërisë civile përbëjnë palë të rëndësishme të interesit që ndikojnë në mjedisin e jashtëm të UBT Prizren. Përmes instrumenteve të anketimit, diskutimeve në grupe fokusi dhe partneriteteve strategjike, UBT ka mbledhur periodikisht këto pritshmëri, të cilat përfshijnë:

- Punësim të lartë të të diplomuarve
- Përvoja të mësimit praktik dhe të aplikueshëm
- Procedura akademike transparente dhe përgjegjshmëri ndaj nevojave të studentëve
- Pjesëmarrje në projekte zhvillimore rajonale dhe qendra inovacioni

Programet e Drejtësisë dhe Biznesit janë veçanërisht të monitoruara nga punëdhënësit për shkak të kompetencave praktike, njohurive ligjore dhe etikës profesionale të studentëve. Po ashtu, programet e Dizajnit dhe Arkitekturës vlerësohen për integrimin e qëndrueshmërisë, njohurive teknologjike dhe vlerave estetike në portofolion e studentëve.

Reputacioni i UBT në rajon është përgjithësisht pozitiv, por ai përballet me konkurrencë nga institucionet publike dhe qendrat e formimit profesional të financuara nga donatorët. Prandaj,



përparësia strategjike e tij qëndron në ofrimin e mësimdhënies së personalizuar, infrastrukturës moderne, rrugëve fleksibile akademike dhe reagimit të shpejtë ndaj nevojave të tregut—elemente që duhet të forcohen më tej për të ruajtur diferencimin institucional.

2.6 Rreziqet dhe Mundësitë në Mjedisin e Jashtëm

Rreziqet kryesore të identifikuara:

- **Paqëndrueshmëria rregullative:** Ndryshimet në politikat e akreditimit mund të sjellin barrë të papritur për përputhshmëri.
- **Ndryshimet demografike:** Rënia e numrit të maturantëve në zonat rurale mund të ndikojë në regjistrimet e ardhshme.
- **Paqartësitë ekonomike:** Kufizimet fiskale apo recesione sektoriale mund të ndikojnë në të ardhurat nga tarifat.
- **Konkurrenca ndërkombëtare:** IAL-të e rajonit po konkurrojnë gjithnjë e më shumë për partneritete Erasmus+ dhe grante kërkimore.

Mundësitë kryesore:

- **Ekosistemet e inovacionit:** ITP Prizren, qendrat teknologjike dhe klasterët agro-ushqimorë ofrojnë potencial bashkëpunimi.
- **Tranzicionet e gjelbra dhe digjitale:** Kornizat e reja politike (Marrëveshja e Gjelbër e BE-së, Agjenda Digjitale për Ballkanin Perëndimor) krijojnë hapësira për zhvillim programor dhe kërkimor.
- **Modelet e decentralizuara të financimit:** Mundësi për të aksesuar fonde komunale për iniciativa të përbashkëta arsim-punësim.

Mjedisi i jashtëm në të cilin operon Dega e UBT në Prizren karakterizohet nga dinamizëm demografik, kërkesa në zhvillim të tregut të punës, transformim rregullativ dhe mundësi strategjike për integrim evropian. Institucioni ka dëshmuar kapacitet për t'iu përgjigjur kërkesave zhvillimore rajonale përmes ofertave akademike dhe bashkëpunimeve me palët e interesit.

Megjithatë, suksesi i mëtejshëm do të varet nga aftësia për të përforcuar praktikat e sigurimit të cilësisë, për të zgjeruar ekspozimin ndërkombëtar dhe për të institucionalizuar mekanizmat e inovacionit të udhëhequr nga komuniteti. Vëzhgimi i vazhdueshëm i mjedisit të jashtëm dhe reagimi i shkathët institucional mbeten thelbësor për të ruajtur rëndësinë, konkurrueshmërinë dhe ndikimin e Degës së UBT në Prizren.



Kapitulli 3: Analiza e Industrisë

3.1 Përmbledhje dhe Arsyetim Strategjik

Sektori i arsimit të lartë në Kosovë përballlet gjithnjë e më shumë me pritshmërinë për t'u përshtatur me dinamikën e industrisë, nevojat e tregut të punës dhe strategjitë zhvillimore rajonale. Si institucion privat i arsimit të lartë, Dega e Kolegjit UBT në Prizren operon në një ambient konkurrues dhe në zhvillim, ku përputhshmëria me industrinë, punësueshmëria dhe mësimi i aplikuar janë tregues kyç të rëndësisë dhe ndikimit institucional.

Kjo analizë industriale vlerëson gjashtë programet akademike të akredituara përmes një lenteje sektoriale, duke i vendosur në raport me kontekstin ekonomik lokal, kërkesat e tregut të punës dhe dokumentet strategjike zhvillimore të Kosovës (p.sh., Strategjia e Zhvillimit Kombëtar 2030, planet sektoriale dhe Strategjia e Specializimit të Mençur).

3.2 Shkencat Kompjuterike dhe Inxhinieri (BSc)

Konteksti i Industrisë - Sektori i TIK-ut në Kosovë është ndër më të rriturit dhe më të eksportuarit, me rritje dyshifrore vjetore sipas Shoqatës së Teknologjisë së Informacionit të Kosovës (STIKK). Kërkesa për zhvillues softuerësh, analistë të sistemeve, specialistë të sigurisë kibernetike dhe shkencëtarë të të dhënave është në rritje të vazhdueshme.

Prizreni përfiton drejtpërdrejt nga Parku i Inovacionit dhe Trajnimeve (ITP), një ekosistem digjital i mbështetur nga Qeveria Gjermane, që strehojnë kompani, startup-e dhe ofrues trajnimesh. Ky infrastrukturë përbën një sinergji të qartë me programin e Shkencave Kompjuterike dhe Inxhinieri në UBT Prizren.

Përputhshmëria e Programit me Industrinë

- **Përputhshmëri tematike:** Inxhinieria softuerike, inteligjenca artificiale, cloud computing dhe IoT.
- **Mundësi partneriteti:** Praktika, gara teknologjike dhe projekte të përbashkëta me kompanitë e ITP-së dhe anëtarët e STIKK-ut.
- **Pozicionimi i ardhshëm:** Specializime në fintech, blockchain dhe shëndetësi digjitale për rritje të konkurrueshmërisë.

3.3 Arkitekturë dhe Planifikim Hapësinor (BSc)

Konteksti i Industrisë - Sektori i ndërtimit dhe zhvillimit urban mbetet ndër shtyllat kryesore të ekonomisë kosovare. Komunat, përfshirë Prizrenin, janë gjithnjë e më shumë të përqendruara në planifikim urban të qëndrueshëm, ruajtje të trashëgimisë dhe transformim drejt qyteteve të mençura. Kërkesa për profesionistë që ndërthurin dizajnin arkitektonik me planifikimin teknik dhe ndërgjegjësimin mjedisor është në rritje.

Përputhshmëria e Programit me Industrinë

- **Fusha kyçe:** Planifikim hapësinor urban dhe rural, restaurim arkitektonik, analiza me GIS.
- **Bashkëpunim me sektorin publik:** Përfshirje në planifikimet infrastrukturore komunale dhe respektim të legjislacionit urbanistik.
- **Standardet profesionale:** Përdorimi i mjeteve digjitale (AutoCAD, Revit, BIM) dhe përputhje me standardet e Odës së Arkitektëve të Kosovës.



Avantazhi strategjik - Pozita e Prizrenit si qytet i trashëgimisë kulturore ofron laboratorë realë mësimorë dhe forcon përbërësin praktik të programit, veçanërisht në arkitekturën e konservimit dhe rigjenerimin urban të integruar.

3.4 Menaxhment, Biznes dhe Ekonomi (BSc)

Konteksti i Industrisë - Sektori privat në Kosovë dominohet nga NVM-të, të cilat përbëjnë mbi 95% të ndërmarrjeve aktive. Rajoni i Prizrenit ka një përqendrim të lartë të bizneseve familjare, tregtisë me pakicë dhe përpunimit ushqimor. Megjithatë, shumë prej këtyre ndërmarrjeve operojnë me produktivitet të ulët për shkak të kapaciteteve të dobëta menaxheriale dhe integritit të kufizuar teknologjik.

Përputhshmëria e Programit me Industrinë

- **Fusha kyçe:** Menaxhim i NVM-ve, financa për sipërmarrje, tregti elektronike, planifikim strategjik.
- **Mësim i orientuar nga industria:** Raste studimore nga ndërmarrjet rajonale, vizita në terren dhe simulime biznesi.
- **Zbutja e boshllëqeve të aftësive:** Rritja e aftësive në planifikim financiar, menaxhim projektsh dhe udhëheqje organizative.

Angazhimi strategjik - Programi shërben si katalizator për zhvillimin ekonomik lokal duke përgatitur profesionistë të aftë për të ngritur konkurrueshmërinë, qeverisjen dhe inovacionin e ndërmarrjeve.

3.5 Dizajn Profesional (BA)

Konteksti i Industrisë - Industria kreative në Kosovë po bëhet një shtytës i fuqishëm i vetëpunësimit rinor dhe diplomacisë kulturore. Dizajni grafik, komunikimi vizual, dizajni i produkteve dhe artet multimediale janë fusha me rritje të lartë të kërkesës në sektorin publik dhe privat. Platforma ndërkombëtare online (p.sh. Upwork, Behance, Fiverr) kanë globalizuar tregun e shërbimeve të dizajnit.

Përputhshmëria e Programit me Industrinë

- **Fusha kyçe:** Komunikim vizual, brendim, dizajn digjital, ndërfaqe UX/UI.
- **Potencial sipërmarrës:** Relevancë e lartë për vetëpunësim, punë të pavarura dhe startup-e kreative.
- **Integrim teknologjik:** Përdorimi i paketës Adobe, modelimit 3D dhe mjeteve të realitetit të shtuar.

Mundësi rajonale - Me traditën e Prizrenit në arte vizuale dhe festivale filmike (si DokuFest), programi në dizajn mund të shërbejë si nxitës për zhvillimin e ekonomisë kreative rajonale dhe turizmit kulturor.

3.6 Shkenca Ushqimore dhe Bioteknologji (BSc)

Konteksti i Industrisë - Bujqësia dhe përpunimi ushqimor përbëjnë rreth 12% të PBB-së në Kosovë, me potencial të konsiderueshëm për eksport, siguri ushqimore dhe prodhim organik. Prizreni është një rajon kyç agro-industrial, i njohur për vreshtat, qumështoren dhe produktet e frutave dhe perimeve të përpunuara. Sfidat aktuale përfshijnë praktikatat e vjetruara, mungesën e R&D dhe boshllëqet në teknologjinë ushqimore.



Përputhshmëria e Programit me Industrinë

- **Fusha kyçe:** Mikrobiologji ushqimor, teknologji përpunimi, kontroll cilësie, bioteknologji.
- **Kërkim i aplikuar:** Eksperimente laboratorike të lidhura me prodhuesit rajonalë.
- **Lidhje me shëndetin publik:** Përputhje me standardet e BE-së për siguri ushqimore dhe legjislacionin shëndetësor.

Rëndësia strategjike - Programi pozicionon UBT Prizren si partner njohurish për inovacionin ushqimor rajonal, me kapacitet për të nxitur modernizimin dhe qëndrueshmërinë në zinxhirin e vlerës "nga fusha në tryezë".

3.7 Juridik (LLB)

Konteksti i Industrisë - Profesia juridike në Kosovë është në transformim për shkak të evropianizimit të legjislacionit, reformës gjyqësore dhe decentralizimit të qeverisjes. Prizreni strehon gjykata rajonale, zyra administrative dhe noteri, të gjitha kërkojnë profesionistë të kualifikuar me kompetenca praktike.

Përputhshmëria e Programit me Industrinë

- **Fusha kyçe:** E drejta civile dhe administrative, të drejtat e njeriut, e drejta e BE-së, etika juridike.
- **Integrim në terren:** Partneritete me gjykata, zyra avokatie dhe shërbime ndihme juridike.
- **Trajnim praktik:** Gjykata simulimi, klinika ligjore dhe analiza rastesh të integruara në kurrikulë.

Roli strategjik - Programi ndërton kapacitete ligjore për konsolidimin demokratik dhe sundimin e ligjit në nivel rajonal, duke forcuar gjithashtu edukimin qytetar dhe besimin në institucione.

3.8 Prirje Ndërsektoriale në Industri

Disa trende të përbashkëta ndikojnë të gjitha programet akademike dhe duhet të adresohen në zbatimin strategjik:

- **Digjitalizimi:** Të gjitha profesionet kërkojnë aftësi digjitale dhe platforma pune të teknologjisë së lartë.
- **Ekonomia e gjelbër:** Qëndrueshmëria mjedisore dhe efikasiteti energjetik po bëhen thelbësore për arkitekturën, shkencat ushqimore dhe modelet e biznesit.
- **Sipërmarrja:** Studentët duhet të përgatiten për vetëpunësim, punë freelance dhe ndërmarrje sociale.
- **Mësimi në punë:** Praktikat, projektet dhe kurrikulat e bashkë-dizajnuara me industrinë janë gjithnjë e më shumë të kërkuara nga rregullatorët dhe punëdhënësit.

Programet e akredituara që ofron Dega e Prizrenit e Kolegjit UBT tregojnë një përputhje të qartë dhe gjithnjë në rritje me realitetin ekonomik dhe industrial të rajonit. Secili program jo vetëm që adreson nevojat aktuale të tregut të punës, por gjithashtu parashikon transformime të ardhshme përmes integritetit të teknologjisë, ndërdisiplinaritetit dhe kompetencave të aplikuara.

Suksesi strategjik do të varet nga angazhimi i vazhdueshëm me industrinë, rishikimi i kurrikulës i bazuar në të dhëna dhe investimi në infrastrukturë për mësim praktik. Përmes këtij pozicionimi të industrisë në zemër të strategjisë, UBT Prizren përforcon rolin e tij si katalizator i zhvillimit rajonal, gjenerator i kapitalit njerëzor dhe model i përgjegjësisë institucionale në arsimin e lartë.



Kapitulli 4: Objektivat Strategjike

4.1 Korniza Strategjike dhe Përputhja me ESG

Objektivat strategjike të Degës së Kolegjit UBT në Prizren burojnë nga strategjia institucionale e përgjithshme e Kolegjit UBT dhe përshtaten për të reflektuar karakteristikat rajonale, nevojat zhvillimore dhe portofolin specifik akademik të kampusit në Prizren. Këto objektiva janë plotësisht të përputhshme me Standardet dhe Udhëzimet për Sigurimin e Cilësisë në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë (ESG 2015) dhe përforcojnë parimet e mësimdhënies së orientuar te studenti, integritetit akademik, autonomisë institucionale dhe përfshirjes së palëve të interesit.

Të gjitha objektivat strategjike janë të ndara në tre shtylla kryesore:

1. Përsosmëri Akademike dhe Relevancë Programore
2. Kërkim, Inovacion dhe Transfer i Njohurive
3. Angazhim me Komunitetin dhe Zhvillim Rajonal

Çdo shtyllë mbështetet në qëllime operacionale dhe tregues të matshëm të performancës.

4.2 Shtylla I: Përsosmëri Akademike dhe Relevancë Programore

Objektivi 1: Sigurimi i Përputhshmërisë së Programeve me Kërkesat e Tregut të Punës në Rajon

- **Arsyetim:** Ekonomia e rajonit të Prizrenit kërkon kompetenca të avancuara në teknologji, ndërtimtari, sisteme agro-ushqimore, ekspertizë juridike dhe shërbime dizajni. Gjashtë programet e akredituara duhet të jenë të ndjeshme dhe të adaptueshme ndaj këtyre nevojave.
- **Veprime Kryesore:**
 - Rishikim vjetor i kurrikulave bazuar në të dhënat e tregut të punës dhe feedback-un nga punëdhënësit.
 - Këshilla këshillimore me përfaqësues të industrisë lokale.
 - Zhvillimi i lëndëve zgjedhore sektoriale dhe specializimeve të dyfishta.
- **Tregues të Performancës:**
 - % e programeve të rishikuara çdo vit.
 - Norma e punësimit të të diplomuarve brenda 6 muajve pas diplomimit.
 - Vlerësimi i kënaqshmërisë së aktorëve të jashtëm.

Objektivi 2: Përforcimi i Cilësisë së Mësimdhënies dhe Mësimnxënies

- **Arsyetim:** Ofrimi i mësimdhënies së cilësisë së lartë dhe të orientuar nga studenti është thelbësor për kredibilitetin akademik dhe përputhjen me ESG (ESG 1.3, 1.5).
- **Veprime Kryesore:**
 - Trajnim i stafit për pedagogji digjitale dhe përfshirëse.
 - Integrimi sistematik i feedback-ut të studentëve në vlerësimin e stafit mësimdhënës.
 - Përmirësimi i mësimin laboratorik dhe atij të bazuar në studio.



- **Tregues të Performancës:**

- Përqindja e stafit me kualifikime pedagogjike.
- Nota mesatare e kënaqshmërisë së studentëve me cilësinë e mësimdhënies.
- Numri i moduleve me metodologji të të nxënit aktiv.

4.3 Shtylla II: Kërkim, Inovacion dhe Transfer i Njohurive

Objektivi 3: Zgjerimi i Iniciativave të Kërkimit të Aplikuar dhe Rajonal

- **Arsyetim:** Sfidat zhvillimore rajonale në bujqësi, siguri ushqimore, urbanizim dhe reformë juridike kërkojnë kontribute kërkimore të ankoruara në kontekstin lokal (në përputhje me ESG 1.1, 1.10).
- **Veprime Kryesore:**
 - Themelimi i qendrave kërkimore në kampusin e Prizrenit në fusha si shkenca ushqimore, TIK, planifikim urban dhe drejtësi.
 - Nxitja e pjesëmarrjes së studentëve dhe stafit në projekte të financuara nga burime të jashtme.
 - Inkurajimi i bashkëpunimeve ndërdisiplinore dhe ndërsektoriale.
- **Tregues të Performancës:**
 - Numri i punimeve kërkimore nga stafi i Prizrenit.
 - % e studentëve të përfshirë në projekte kërkimore ose diploma aplikative.
 - Shuma e fondeve të jashtme për kërkim të siguruara.

Objektivi 4: Nxitja e Inovacionit dhe Mentalitetit Sipërmarrës

- **Arsyetim:** Në përgjigje të papunësisë së të rinjve dhe nevojës për aftësi të shkathëta, kampusi i Prizrenit duhet të zhvillojë kulturë të inovacionit, vetëpunësimit dhe ndërmarrësisë.
- **Veprime Kryesore:**
 - Krijimi i laboratorëve të inovacionit të lidhur me Parkun e Inovacionit dhe Trajnimeve (ITP).
 - Futja e lëndëve ndërdisiplinore mbi sipërmarrjen dhe inovacionin digjital.
 - Skema mentorimi dhe qasje në inkubatorë për startup-et studentore.
- **Tregues të Performancës:**
 - Numri i startup-eve të studentëve të mbështetura.
 - % e programeve që përfshijnë komponentë të inovacionit.
 - Pjesëmarrja në gara rajonale të inovacionit.

4.4 Shtylla III: Angazhim me Komunitetin dhe Zhvillim Rajonal

Objektivi 5: Thellimi i Partneriteteve me Aktorët Rajonalë dhe Angazhimit Publik

- **Arsyetim:** Bashkëpunimi me institucionet lokale, bizneset dhe shoqërinë civile nxit zhvillimin e ndërsjellë dhe krijon besueshmëri institucionale (në përputhje me ESG 1.8).
- **Veprime Kryesore:**



- Nënshkrimi i marrëveshjeve bashkëpunimi me komunat dhe odat ekonomike.
- Ofrimi i ndihmës juridike publike, shërbimeve të arkitekturës dhe klinikave të TIK-ut.
- Organizimi i seminareve publike, ekspozitave dhe projekteve komunitare.
- **Tregues të Performancës:**
 - Numri i partneriteteve aktive me aktorët rajonalë.
 - Orët e shërbimit komunitar nga studentët dhe stafi.
 - Rezultatet e anketave për përfshirjen e palëve të interesit.

Objektivi 6: Promovimi i Qasjes Përfshirëse dhe Mësimit Gjatë Gjithë Jetës

- **Arsyetim:** Sigurimi i qasjes për popullatat e nënpërfaqësuar dhe zhvillimi i arsimit të vazhdueshëm janë pjesë e misionit social të UBT-së (në përputhje me ESG 1.4 dhe objektivat kombëtare të barazisë).
- **Veprime Kryesore:**
 - Ofrimi i formave fleksibile dhe të përziera të të mësuarit për studentët që punojnë.
 - Sigurimi i bursave me bazë meritash dhe sociale.
 - Zhvillimi i kurseve të shkurtra dhe certifikimeve për nevojat e komunitetit.
- **Tregues të Performancës:**
 - Treguesit e diversitetit të regjistrimeve.
 - Numri i pjesëmarrësve në programet e mësimit gjatë gjithë jetës.
 - Norma e mbajtjes dhe përfundimit për studentët jo-tradicionale.

4.5 Objektivat për Menaxhimin Institucional dhe Qëndrueshmërinë

Objektivi 7: Përmirësimi i Infrastrukturës dhe Ekosistemit Digjital

- **Arsyetim:** Ambientet moderne të të nxënit dhe mjetet digjitale janë të domosdoshme për ofrimin e shërbimeve akademike konkurruese dhe të orientuara drejt së ardhmes.
- **Veprime Kryesore:**
 - Modernizimi i infrastrukturës IT dhe pajisjeve laboratorike.
 - Zbatimi i platformave të të mësuarit online dhe shërbimeve digjitale për studentë.
 - Përmirësimi i qasjes dhe dizajnit ergonomik të hapësirave të të mësuarit.
- **Tregues të Performancës:**
 - Indeksi i gatishmërisë digjitale.
 - Përdorimi nga studentët i platformave online.
 - Niveli i investimeve në infrastrukturë.

Objektivi 8: Institucionalizimi i Sigurimit të Cilësisë dhe Përmirësimit të Vazhdueshëm

- **Arsyetim:** Zhvillimi i qëndrueshëm dhe përputhja me ESG varen nga sisteme të brendshme cilësie që janë ciklike, të bazuara në evidencë dhe të ndikuara nga palët e interesit.



- **Veprime Kryesore:**

- Zhvillimi i vlerësimeve të brendshme vjetore të cilësisë.
- Standardizimi i proceseve të QA-së në të gjithë degën e Prizrenit.
- Integrimi i feedback-ut të alumnive dhe punëdhënësve në ciklet e përmirësimit.

- **Tregues të Performancës:**

- Norma e përfundimit të vlerësimeve të brendshme vjetore.
- Numri i veprimeve të zbatuara nga rekomandimet e QA-së.
- Vlerësimi nga rishikimet e jashtme.

Objektivat strategjike të përcaktuara për Degën e Prizrenit të Kolegjit UBT ofrojnë një hartë të qartë drejt përparimit akademik, kërkimit të aplikuar dhe angazhimit me komunitetin. Ato përfaqësojnë një zbatim të koherent dhe të përshtatur lokal të misionit institucional të UBT-së, duke u harmonizuar me standardet ESG dhe prioritetet kombëtare të arsimit të lartë në Kosovë.

Zbatimi i suksesshëm i këtyre objektivave do të kërkojë një qeverisje të integruar, optimizim të burimeve, bashkëpunim të ngushtë me palët e interesit dhe një kulturë institucionale të bazuar në rezultate dhe përmirësim të vazhdueshëm.



Kapitulli 5: Plani i Veprimit

Ky Plan Veprimi ofron një udhërrëfyes gjithëpërfshirës, të bazuar në kohë dhe të orientuar drejt performancës për zbatimin e objektivave strategjike të përcaktuara në Kapitullin 4. Ai fokusohet në transformimin institucional, përmirësimin e programeve akademike, angazhimin e palëve të interesit, zgjerimin e kërkimit shkencor dhe modernizimin digjital në Degën e Prizrenit të Kolegjit UBT. Plani reflekton misionin dhe vlerat institucionale të UBT-së, duke siguruar përputhje të plotë me Standardet dhe Udhëzimet Evropiane për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë (ESG 2015), veçanërisht me ESG 1.1–1.10.

Tabela më poshtë përmbledh fushat kyçe të rëndësisë strategjike, veprimet vjetore, aktorët përgjegjës, treguesit e performancës dhe kriteret e përfundimit.

Fusha Strategjike Prioritare	Veprimet Vjetore	Aktorët Përgjegjës	Treguesit e Performancës	Kriteret e Përfundimit
1.Përshtatja e Kurrikulës me Tregun e Punës	- Rishikim vjetor i kurrikulave bazuar në raportet e tregut të punës - e përfunduar - Zhvillimi i moduleve zgjedhore për sektorët rajonalë e përfunduar	- Dekanët e Fakulteteve, - Zyra e Cilësisë, - Këshillat e Industrisë	- 100% e programeve të rishikuara - 10 module të reja të përfshira	Kurrikulat e përditësuara dhe të miratuara me kontribut nga punëdhënësit
2.Përforcimi i Infrastruktues Praktike	- Modernizimi i laboratorëve për TIK, arkitekturë, bioteknologji dhe drejtësi e përfunduar - Zhvillimi i marrëveshjeve për praktika profesionale	- Koordinatorët e Programeve, - Zyra e Infrastruktues, Partnerët Lokalë	- 4 laboratore të përmirësuar - Kënaqshmëria e rritur e studentëve me ambientet	- Laboratorët funksionalë dhe praktikat aktive në të gjitha programet
3.Zgjerimi i Kërkimit të Aplikuar Rajonal	- Nisja e iniciativave kërkimore ndërdisiplinore - Identifikimi i problemeve rajonale në siguri ushqimore, TIK dhe planifikim e përfunduar	- Zyra e Kërkimeve, - Grupet e Stafit, - Komunitat Lokale	- 4 projekte të nisura - Pjesëmarrja e studentëve në kërkime	- Publikimet janë realizuar
4.Inovacion Digjital dhe Integrim i E-Mësim	- Zbatimi i modeleve të mësimi të përzier e përfunduar - Trajnime për stafin mbi LMS dhe mjete digjitale e përfunduar - Zgjerimi i shërbimeve digjitale për studentët	- Departamenti IT, - Qendra për Mësimdhënie dhe Cilësi	- 4 lëndë të digjitalizuara - Përdorimi i platformës nga studentët e rritur per 70% - Stafi i trajnuar	- Ofrohen kurse të përziera në të gjitha programet - LMS aktiv për raportim cilësor



Fusha Strategjike Prioritare	Veprimet Vjetore	Aktorët Përgjegjës	Treguesit e Performancës	Kriteret e Përfundimit
5. Bashkëpunimi me Komunitetin dhe Partneritetet	- Nënshkrimi i marrëveshjeve me institucione publike e private e përfunduar - Shërbime juridike, të TIK-ut dhe konsultime me publikun e përfunduar	- Drejtorët e Programeve, - Zyra e Karrierës,	- 8 partneritete aktive - Orët e shërbimit ndaj komunitetit të dokumentuara	- Projekte të dokumentuara me përfshirje publike - Feedback pozitiv nga komuniteti lokal
6. Përfshirja dhe Arsimi Gjatë Gjithë Jetës	- Ofrimi i trajnimeve afatshkurtra dhe certifikatave e përfunduar - Bursa për grupe të marginalizuara	- Zyra e Pranimeve, - Zyra e Arsimit të Vazhdueshëm, - Zyra Sociale	- 17 kurse të ofruara - Diversiteti i regjistrimeve l rritur - Statistikat e bursave të ndara	- Rritje e diversitetit studentor - Përfshirja e arsimit të vazhdueshëm në ciklet cilësore
7. Forcimi i Sigurimit të Cilësisë së Brendshme	- Standardizimi i proceseve të vetëvlerësimit - Integrimi i anketave të alumnive dhe punëdhënësve në ciklet e cilësisë	- Zyra e Cilësisë, - Zyra e Alumni, - Zyra e Kërkimeve Institucionale	- 2 cikle të QA të realizuara - Vlerësimet te larta nga auditimet	- Raporte vjetore të publikuara - Instrumente të përputhshme me ESG të zbatuara në mënyrë funksionale

Monitorimi dhe Vlerësimi

Zbatimi i këtij Plani të Veprimit do të monitorohet çdo vit përmes mekanizmave të brendshëm të sigurimit të cilësisë dhe përparimi do t'i raportohet Këshillit Akademik dhe Komitetit Drejtues Strategjik të UBT-së. Rregullime dhe përmirësime do të bëhen në bazë të feedback-ut nga palët e interesit, boshllëqeve në performancë dhe mundësive të reja për bashkëpunim apo financim. Përputhshmëria me ESG do të verifikohet vazhdimisht përmes vetëvlerësimeve dhe auditimeve të jashtme të cilësisë.



Kapitulli 6: Vlerësimi i Rrezikut

Ky kapitull identifikon dhe vlerëson rreziqet kryesore që mund të ndikojnë në zbatimin e suksesshëm të objektivave strategjike të Degës së Kolegjit UBT në Prizren. Vlerësimi mbulon dimensionet akademike, operacionale, infrastrukturore, rregullative, financiare dhe reputacionale, duke ofruar strategji të zbutjes së rrezikut të integruara në sistemin e brendshëm të sigurimit të cilësisë të institucionit. Qasja është në përputhje të plotë me standardet ESG 2015, në veçanti me ESG 1.9 (Monitorimi dhe Rishikimi Periodik i Programeve) dhe ESG 1.10 (Sigurimi Ciklik i Cilësisë së Jashtme).

Strategjia e menaxhimit të rrezikut është proaktive dhe parandaluese, duke i mundësuar UBT Prizren që të ndërtojë qëndrueshmëri institucionale dhe të përshtatet në mënyrë efektive ndaj pasigurive mjedisore.

Kategoria e Rrezikut	Përshkrimi i Rrezikut	Ndikimi	Gjasat	Strategjia e Zbutjes
1.Rreziqe Akademike dhe Programore	- Mospërputhje midis ofertës akademike dhe nevojave të tregut të punës - Vështirësi në rekrutimin e stafit të kualifikuar në fusha të ngushta (p.sh. Bioteknologji, Juridik) - Pjesëmarrje e ulët e studentëve në kërkime	I lartë	Mesatare	- Rishikimi i rregullt i kurrikulës me input nga industria - Skema stimuluese dhe rekrutimi ndërkombëtar - Konkurse kërkimore për studentët
2.Rreziqe të Infrastrukturës dhe Burimeve	- Vonesa në përmirësimin e infrastrukturës laboratorike dhe TIK - Mungesë e infrastrukturës digjitale për mësimin e përzier	Mesatar	I lartë	- Plane të investimeve të fazuara - Partneritete me donatorë dhe skema shtetërore të financimit
3.Rreziqe Operacionale dhe Administrative	- Mospërputhje në zbatimin e sistemit të QA në të gjitha programet - Mungesë e sistemit të integruar për gjurmimin e alumnive dhe mbledhjen e të dhënave për treguesit KPI	I lartë	Mesatare	- Digjitalizimi i sistemit të cilësisë dhe trajnimi i stafit - Krijimi i një platforme të integruar të të dhënave institucionale
4.Rreziqe Eksterne dhe Rregullative	- Ndryshime në politikat kombëtare të arsimit të	I lartë	I ulët	- Monitorim i vazhdueshëm ligjor nga



Kategoria e Rrezikut	Përshkrimi i Rrezikut	Ndikimi	Gjasat	Strategjia e Zbutjes
	lartë ose në kërkesat e akreditimit - Rënie demografike rajonale që ndikon në regjistrimet studentore			udhëheqësia institucionale - Diversifikimi i rekrutimit të studentëve përmes ndërkombëtarizimit
5.Rreziqe Financiare dhe të Qëndrueshmërisë	- Rënie në numrin e studentëve që ndikon në stabilitetin financiar - Mungesë e burimeve të të ardhurave përtej tarifave të studimit	I lartë	Mesatare	- Planifikim financiar me skenarë të ndryshëm - Zgjerimi i arsimit të vazhdueshëm dhe shërbimeve të konsulencës
6.Rreziqe të Reputacionit	- Kritika nga mediat ose opinioni publik në lidhje me cilësinë e programeve ose punësimin e të diplomuarve - Mungesë e dukshmërisë së kontributit institucional në komunitet	Mesatar	Mesatar	- Forcimi i komunikimit me palët e interesit dhe strategjia e marrëdhënieve me publikun - Publikimi i të dhënave të performancës dhe pjesëmarrja në renditje

Ky vlerësim i rrezikut demonstroi përkushtimin e Degës së Kolegjit UBT në Prizren për të identifikuar dhe menaxhuar në mënyrë proaktive dobësitë institucionale që mund të pengojnë realizimin e misionit strategjik. Duke lidhur çdo rrezik me një strategji konkrete të zbutjes, institucioni siguron që menaxhimi i rrezikut të jetë pjesë përbërëse e qeverisjes dhe proceseve të sigurimit të cilësisë. Zbatimi i këtij kuadri mbështet qëndrueshmërinë afatgjatë, besimin publik dhe përmirësimin e vazhdueshëm.



Kapitulli 7: Parashikimet Financiare

Ky kapitull paraqet parashikimet financiare për Degën e Kolegjit UBT në Prizren për një periudhë trevjeçare. Qëllimi është të ofrojë një pasqyrë financiare realiste dhe të qëndrueshme që është në përputhje me objektivat strategjike të institucionit, kërkesat operacionale dhe misionin afatgjatë. Këto projeksione janë të bazuara në tendencat aktuale të regjistrimeve, investimet e planifikuara në infrastrukturë dhe zhvillim akademik, kërkesat e tregut dhe konteksti politik. Modelimi financiar përfshin parashikimet e të ardhurave, planifikimin e shpenzimeve, prioritetet e investimeve dhe strategjitë për zbutjen e rreziqeve financiare.

1. Të Ardhurat

Të ardhurat bazohen kryesisht në të ardhurat nga tarifat e studimeve, programet e arsimit të vazhdueshëm, financimet kërkimore dhe kontributet e mundshme nga donatorë apo partneritete. Parashikimet supozojnë një rritje mesatare vjetore prej 5% të regjistrimeve dhe një zgjerim modest të burimeve të të ardhurave jofinanciare.

Burimi i të Ardhurave	Viti 1 (EUR)	Viti 2 (EUR)	Viti 3 (EUR)
Tarifat e Studimeve (Të gjitha programet)	1,200,000	1,320,000	1,452,000
Arsimi i Përhershëm dhe Kurset e Shkurtra	100,000	120,000	140,000
Grante dhe Projekte Kërkimore	50,000	75,000	100,000
Donatorë Institucionalë / Partneritete	20,000	30,000	40,000
Të Ardhura të Tjera (qira, konsulencë)	30,000	35,000	40,000

2. Shpenzimet

Shpenzimet në bazë të nevojave operacionale, zhvillimit akademik, punësimit të stafit, përmirësimit të infrastrukturës dhe transformimit digjital. Janë përfshirë gjithashtu dispozita për zgjerimin e programeve, trajnimin e stafit dhe përmirësimin e shërbimeve për studentë.

Kategoria e Shpenzimeve	Viti 1 (EUR)	Viti 2 (EUR)	Viti 3 (EUR)
Pagat Akademike dhe Administrative	700,000	770,000	850,000
Shpenzimet Operacionale dhe Komunale	120,000	130,000	135,000
Investime në Infrastrukturë dhe Laboratorë	150,000	200,000	250,000
Teknologji Informatike dhe Mësim Digjital	50,000	70,000	90,000
Trajnime dhe Zhvillim i Stafit	20,000	25,000	30,000
Shërbime për Studentë dhe Bursat	30,000	35,000	40,000

3. Masat për Qëndrueshmëri Financiare

Për të siguruar qëndrueshmëri afatgjatë financiare, do të zbatohen masat në vijim:

- Përshtatja vjetore e buxhetit me projeksionet e regjistrimeve
- Diversifikimi i të ardhurave përmes kërkimit të aplikuar dhe shërbimeve të konsulencës
- Auditim i efikasitetit të kostove dhe optimizim i burimeve
- Forcimi i partneriteteve me donatorë dhe institucione publike
- Monitorim i rregullt i treguesve financiarë (KPI) dhe raportim në organet qeverisëse



Kapitulli 8: Treguesit e Zbatimit të Strategjisë – Treguesit Kryesorë të Performancës (KPI)

Zbatimi i suksesshëm i planit strategjik të Degës së Kolegjit UBT në Prizren kërkon një kornizë të fuqishme monitorimi dhe vlerësimi, e bazuar në Treguesit Kryesorë të Performancës (KPI) të përcaktuar qartë. Këta tregues janë në përputhje me misionin e institucionit, objektivat strategjike dhe standardet ESG 2015, veçanërisht me ESG 1.9 (Monitorimi dhe Rishikimi Periodik i Programeve) dhe ESG 1.1 (Politika për Sigurimin e Cilësisë). KPI-të e paraqitura në këtë kapitull shërbejnë si themel për të ndjekur progresin, vlerësuar ndikimin dhe siguruar përmirësimin e vazhdueshëm.

Treguesit janë të grupuar sipas fushave prioritare strategjike të institucionit dhe janë të përcaktuar sipas kriterëve SMART – Specifik, i Matshëm, i Arritshëm, i Rëndësishëm dhe i Kufizuar në Kohë. Për secilin tregues janë përcaktuar të dhënat bazë, objektivat dhe njësitë përgjegjëse, ndërsa ciklet e rishikimit vjetor janë të integruara në sistemin e brendshëm të cilësisë së institucionit.

Fusha Prioritare Strategjike 1: Ekselencia Akademike

Treguesi (KPI)	Vlera Bazë (2023)	Objektivi (2028)	Njësia Përgjegjëse
Raporti student-staf akademik	27:1	20:1	Zyra Akademike
Përqindja e stafit akademik me PhD	38%	55%	Departamenti i Burimeve Njerëzore
Përqindja e syllabuseve të rishikuara çdo vit	65%	100%	Koordinatorët e Programeve
Numri i programeve të akredituara të ruajtura	6	≥6	Zyra për Akreditim dhe Cilësi
Vlerësimi mesatar i studentëve për mësimdhënien (1–5)	3.8	≥4.2	Zyra e Cilësisë

Fusha Prioritare Strategjike 2: Zhvillimi i Studentëve dhe Punësueshmëria

Treguesi (KPI)	Vlera Bazë (2023)	Objektivi (2028)	Njësia Përgjegjëse
Shkalla e punësimit të të diplomuarve brenda 12 muajve	58%	≥75%	Zyra për Karrierë
Pjesëmarrja e studentëve në praktika	42%	≥70%	Koordinatorët e Programeve
Aktivizimi i rrjetit të alumnive	Informal	I strukturuar me sondazh vjetor	Zyra për Marrëdhënie me Alumnit
Numri i studentëve të përfshirë në kërkime	25	≥60	Zyra për Kërkime dhe Inovacion
Mobiliteti studentor (Erasmus+, bilateral)	12 studentë	≥30 studentë	Zyra për Marrëdhënie Ndërkombëtare

Fusha Prioritare Strategjike 3: Infrastruktura dhe Mjedis i të Nxënës

Treguesi (KPI)	Vlera Bazë (2024)	Objektivi (2027)	Njësia Përgjegjëse
Klasa të pajisura me TIK	60%	100%	Zyra për IT dhe Infrastrukturë



Treguesi (KPI)	Vlera Bazë (2024)	Objektivi (2027)	Njësia Përgjegjëse
Orët laboratorike për program në javë	Të ndryshme	≥10	Drejtuesit e Programeve
Kënaqësia me mjedisin e të nxënit (1–5)	3.6	≥4.2	Zyra e Cilësisë
Funksionaliteti i platformës së mësimi digjital	Mesatar	I lartë (≥90% kohë operimi)	Departamenti i IT
Qasja e studentëve në bibliotekë dhe databaza online	E pjesshme	E plotë	Shërbimet Bibliotekare

Fusha Prioritare Strategjike 4: Kërkimi dhe Inovacioni

Treguesi (KPI)	Vlera Bazë (2024)	Objektivi (2027)	Njësia Përgjegjëse
Numri i publikimeve nga stafi i degës Prizren	16	≥30	Zyra për Kërkime
Numri i projekteve kërkimore me financim të jashtëm	3	≥6	Zyra për Projekte dhe Grante
Pjesëmarrja në konferenca kërkimore studentore	0	≥1 ngjarje në vit	Zyra për Kërkime dhe Cilësi
Numri i mini-granteve të dhëna nga institucioni	0	≥5 në vit	Fondi Institucional për Kërkime

Fusha Prioritare Strategjike 5: Zhvillimi Institucional dhe Partneritetet

Treguesi (KPI)	Vlera Bazë (2024)	Objektivi (2027)	Njësia Përgjegjëse
Numri i marrëveshjeve formale me partnerë të industrisë	4	≥10	Zyra për Bashkëpunim me Industrinë
Pjesëmarrja në rrjete kombëtare dhe ndërkombëtare	2	≥5	Zyra e Rektorit / Cilësia
Zhvillimi i ciklit të rishikimit strategjik	Informal	I institucionalizuar	Zyra për Planifikim Strategjik
Numri i stafit të trajnuar në QA dhe qeverisje	12	≥30	Zyra për Cilësi / Burime Njerëzore

Korniza e Monitorimit dhe Raportimit

Çdo KPI është i integruar në sistemin e brendshëm të monitorimit të cilësisë së kolegjit dhe do të rishikohet çdo vit si pjesë e raporteve vetëvlerësuese të programeve dhe institucionit. Të dhënat e performancës së KPI-ve do të informojnë vendimmarrjen strategjike në nivel menaxherial dhe do të komunikohen në mënyrë transparente me palët e interesuara përmes raporteve të cilësisë, raporteve akademike vjetore dhe takimeve të bordeve drejtuese.

Performanca që devijon ndjeshëm nga objektivat do të shkaktojë veprime korrigjuese, të mbështetura nga analiza të shkakut rrënjësor dhe konsultime me palët. Në përputhje me ESG 1.9, kjo qasje sistematike siguron që zbatimi i planit strategjik të jetë dinamik, i bazuar në të dhëna dhe i përshtatshëm.



Kapitulli 9: Plani Vjetor i Punës

Plani Vjetor i Punës operacionalizon Rishikimin e Zbatimit të Strategjisë duke e përkthyer vizionin dhe objektivat afatgjata në iniciativa konkrete vjetore. Për Degën e Kolegjit UBT në Prizren, ky plan është thelbësor për të garantuar përputhshmëri strategjike, përgjegjshmëri institucionale dhe përgatitje të vazhdueshme për akreditim në të gjashtë programet e akredituara. Plani përshkruan aktivitetet kyçe, njësitë përgjegjëse, rezultatet e pritshme dhe afatet kohore për secilin vit, ndërkohë që performanca monitorohet përmes mekanizmave të integruar të QA-së dhe raportohet përmes vlerësimeve vjetore akademike dhe institucionale.

Plani është strukturuar sipas pesë fushave prioritare strategjike: (1) Cilësia Akademike dhe Zhvillimi i Kurrikulës; (2) Përvoja Studentore dhe Punësueshmëria; (3) Infrastruktura dhe Burimet; (4) Kërkimi dhe Inovacioni; dhe (5) Qeverisja dhe Zhvillimi Institucional.

Plani Vjetor i Punës – Viti 1

Fusha Strategjike	Veprimi	Afati Kohor	Njësitë Përgjegjëse	Rezultatet e Pritshme
Cilësia Akademike	Rishikimi dhe përditësimi i syllabuseve në të gjitha programet	TM1–TM2	Drejtoret e Programeve, Zyra QA	100% syllabuse të përditësuara sipas rezultateve të të nxënit dhe ESG 1.2
Cilësia Akademike	Fillimi i hartësimit dhe krahasimit të kurrikulës me institucione partnere të BE-së	TM2–TM4	Këshilli Akademik, Zyra për Ndërkombëtarizim	Hartë krahasuese për përmirësimin e kurrikulës
Përvoja Studentore	Ngritja e një mekanizmi të strukturuar për angazhimin e alumneve	TM1	Zyra për Alumnit, Qendra e Karrierës	Baza aktive e të dhënave të alumneve dhe cikël feedback-u
Punësueshmëria	Formalizimi i marrëveshjeve të praktikës me punëdhënës rajonale	TM2	Qendra e Karrierës, Koordinatorët e Programeve	Minimumi 10 vende praktike në 6 programet
Infrastruktura	Përmirësimi i 3 laboratorëve kompjuterikë me pajisje të reja	TM2–TM3	IT dhe Infrastruktura	Minimumi 30 njësi të reja të instaluar dhe funksionale
Kërkimi	Organizimi i “Ditës së Kërkimeve UBT – Prizren”	TM4	Zyra e Kërkimeve, Zyra QA	Minimumi 15 prezantime nga studentë dhe staf



Fusha Strategjike	Veprimi	Afati Kohor	Njësitë Përgjegjëse	Rezultatet e Pritshme
Qeverisja	Trajnim për QA për të gjithë stafin akademik	TM1–TM2	Zyra QA, Departamenti i Burimeve Njerëzore	100% pjesëmarrje dhe certifikatë trajnimore

Plani Vjetor i Punës – Viti 2

Fusha Strategjike	Veprimi	Afati Kohor	Njësitë Përgjegjëse	Rezultatet e Pritshme
Cilësia Akademike	Zhvillimi i dy moduleve të reja zgjedhore në fusha të reja (AI, zhvillimi i qëndrueshëm)	TM1	Këshilli Akademik, Bordet e Programeve	Modulet të miratuara dhe të integruara në kurrikulë
Përkrahja për Studentë	Krijimi i platformës digjitale për shërbime studentore (këshillim, mentorim, kërkesa administrative)	TM2	Departamenti i IT, Zyra e Studentëve	Qasje 24/7 në shërbimet thelbësore
Infrastruktura	Zgjerimi i hapësirave fizike për mësim me 20%	TM3–TM4	Zyra e Infrastrukturës, Rektorati	Klasa dhe laboratorë shtesë në funksion
Kërkimi	Aplikimi për 2 projekte kërkimore me financim nacional ose të BE-së	TM1–TM4	Zyra për Grante dhe Kërkime	Dorëzimi i 2 propozimeve të plota
Qeverisja	Zbatimi i ciklit të plotë të vlerësimit të brendshëm të programeve	TM3–TM4	Zyra QA, Koordinatorët e Programeve	Raporte vlerësimi të përfunduara me rekomandime vepruese

Plani Vjetor i Punës – Viti 3

Fusha Strategjike	Veprimi	Afati Kohor	Njësitë Përgjegjëse	Rezultatet e Pritshme
Cilësia Akademike	Rishikimi dhe riformulimi i rezultateve të të nxënësve për të gjitha programet	TM2	Këshilli Akademik, Zyra QA	RNO-të të harmonizuara me ESG 1.3 dhe të verifikuara nga palët e interesuara



Fusha Strategjike	Veprimi	Afati Kohor	Njësitë Përgjegjëse	Rezultatet e Pritshme
Punësueshmëria	Organizimi i Panairit të Karrierës me ≥20 punëdhënës	TM1	Qendra e Karrierës	150+ studentë pjesëmarrës; 10+ oferta punësimi
Infrastruktura	Kalimi në infrastrukturë të mësimit të përzier (smart board, videokonferencë)	TM2-TM4	IT, Infrastruktura, Drejtorët e Programeve	Të gjitha programet me klasa të gatshme për mësim të përzier
Kërkimi	Nisja e skemës së mini-granteve për studiues të rinj	TM1	Rektorati, Zyra e Kërkimeve	Minimumi 5 grante të ndara çdo vit
Zhvillimi Institucional	Rishikimi vjetor i strategjisë dhe përditësimi i politikave	TM4	Zyra për Planifikim Strategjik	Objektivat strategjike të rishikuara dhe raport i progresit të zbatimit

Mekanizmi i Monitorimit dhe Vlerësimit

Çdo veprim i planifikuar lidhet me KPI-të e përshkruara në Kapitullin 8. Progresi do të monitorohet përmes raporteve tremujore të zbatimit. Zyra për Cilësi, në bashkëpunim me njësitë përkatëse, do të përpilojë të dhënat dhe do t'i paraqesë ato në Senatin Akademik dhe Bordin Qeverisës. Çdo devijim nga objektivat e planifikuara do të shkaktojë ndërhyrje korrigjuese dhe rishpërndarje të burimeve. Raportet e vetëvlerësimit vjetor do të përfshijnë analizat përkatëse për të siguruar përpunje të plotë me standardet ESG dhe ciklet e përmirësimit të vazhdueshëm.



Konkluzion

Ky Rishikim i Zbatimit të Strategjisë për Degën e Kolegjit UBT në Prizren përfaqëson një analizë gjithëpërfshirëse, të strukturuar dhe të orientuar drejt cilësisë, e ndërtuar mbi parimet e menaxhimit strategjik institucional dhe standardet evropiane për sigurimin e cilësisë (ESG 2015). Procesi i përgatitjes së këtij rishikimi është zhvilluar në mënyrë ndërdisiplinore dhe me pjesëmarrjen aktive të strukturave akademike dhe administrative, duke u mbështetur në të dhëna të brendshme, analiza të mjedisit të jashtëm, vlerësime të industrisë, dhe konsultime me palët e interesuara.

Përmbajtja është organizuar në nëntë kapituj tematikë, secili prej të cilëve trajton një aspekt thelbësor të menaxhimit dhe zhvillimit institucional:

- **Kapitulli 1:** Sfondi dhe Misioni i Degës në Prizren përshkruan historikun, profilin akademik dhe orientimin zhvillimor të degës si pjesë integrale e rrjetit të UBT-së. Ky kapitull thekson rolin rajonal të degës dhe përputhjen e misionit të saj me nevojat socio-ekonomike të Prizrenit dhe rajonit më të gjerë.
- **Kapitulli 2:** Mjedisi i Jashtëm analizoi faktorët demografikë, ekonomikë, arsimorë dhe teknologjikë që ndikojnë zhvillimin strategjik të degës, duke ndihmuar në identifikimin e trendeve dhe sfidave që duhet të adresohen.
- **Kapitulli 3:** Analiza e Industrisë ofroi një vlerësim të tregut të arsimit të lartë në nivel kombëtar dhe rajonal, si dhe analizoi konkurrentët institucionalë dhe kërkesat e tregut të punës për secilën fushë studimi të ofruar nga dega në Prizren.
- **Kapitulli 4:** Objektivat Strategjike prezantoi objektivat kryesore për zhvillimin e mëtejshëm të degës në përputhje me misionin institucional dhe nevojat e palëve të interesuara, me fokus në përmirësimin e cilësisë akademike, rritjen e punësueshmërisë, zhvillimin e kërkimit dhe avancimin institucional.
- **Kapitulli 5:** Plani i Veprimit konkretizoi objektivat në aktivitete vjetore të matshme dhe të realizueshme, duke ndarë përgjegjësitë, afatet kohore dhe indikatorët e përfundimit të secilit aktivitet në funksion të zbatimit efektiv të strategjisë.
- **Kapitulli 6:** Vlerësimi i Rreziqeve identifikoi rreziqet strategjike, operacionale, financiare dhe të burimeve njerëzore që mund të ndikojnë në zbatimin e planit strategjik, si dhe propozoi masa për menaxhimin dhe zbutjen e tyre.
- **Kapitulli 7:** Parashikimet Financiare paraqiti projeksionet e të ardhurave dhe shpenzimeve për periudhën trevjeçare, duke siguruar që planifikimi strategjik të mbështetet nga qëndrueshmëria financiare dhe alokimi racional i burimeve.
- **Kapitulli 8:** Treguesit Kyç të Performancës (KPI) ofroi një kornizë të qartë për monitorimin dhe vlerësimin e progresit strategjik përmes indikatorëve të matshëm që lidhen me cilësinë akademike, punësueshmërinë, infrastrukturën, kërkimin shkencor dhe zhvillimin institucional.
- **Kapitulli 9:** Plani Vjetor i Punës detajoi veprimet për secilin vit të periudhës strategjike, duke mundësuar implementimin sistematik dhe të koordinuar të strategjisë në të gjitha nivelet institucionale.

Ky rishikim dëshmon qasjen profesionale dhe të qëndrueshme të Kolegjit UBT – Dega në Prizren në ndërtimin e një institucioni të arsimit të lartë të orientuar nga performanca, i përkushtuar ndaj



përmirësimit të vazhdueshëm dhe në përputhje të plotë me parimet e ESG 2015, veçanërisht standardet:

- ESG 1.1 – Politika për Sigurimin e Cilësisë,
- ESG 1.5 – Burimet e Mësimdhënies,
- ESG 1.8 – Informimi Publik, dhe
- ESG 1.9 – Monitorimi dhe Rishikimi Periodik i Programeve.

Përmes këtij procesi të strukturuar të vlerësimit strategjik, Dega e UBT-së në Prizren forcon kapacitetin e saj për të ndërtuar një të ardhme të qëndrueshme dhe konkurruese për studentët, stafin dhe komunitetin që shërben.