



---

**Kolegji UBT**

**Dega në Prizren**

**Plani Strategjik 2025-2030**

**Shtator 2025**



## Përmbajtja

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Hyrje .....                                                                          | 3  |
| Kapitulli 1: Sfondi, Misioni dhe Vizioni .....                                       | 5  |
| Kapitulli 2: Mjedis i Jashtëm .....                                                  | 8  |
| Kapitulli 3: Analiza e Industrisë .....                                              | 12 |
| Kapitulli 4: Objektivat Strategjike .....                                            | 16 |
| Kapitulli 5: Plani i Veprimit .....                                                  | 20 |
| Kapitulli 6: Vlerësimi i Zgjeruar i Rrezikut .....                                   | 23 |
| Kapitulli 7: Parashikimet Financiare .....                                           | 27 |
| Kapitulli 8: Metrikat e Strategjisë – Treguesit Kryesorë të Performancës (KPI) ..... | 31 |
| Kapitulli 9: Plani Vjetor i Punës .....                                              | 35 |
| Përfundimi .....                                                                     | 39 |



## Hyrje

Plani *Strategjik 2025–2030* i Degës së Kolegjit UBT në Prizren përfaqëson një përgjigje gjithëpërfshirëse institucionale ndaj dinamikës në zhvillim të arsimit të lartë në Kosovë dhe në Zonën më të gjerë Evropiane të Arsimit të Lartë. Si një nga degët më të shquara dhe të integruara në rajon të Kolegjit UBT, kampusi i Prizrenit po hyn në një fazë të re zhvillimi, e cila formësohet nga konsolidimi i cilësisë, diversifikimi akademik dhe përafrimi strategjik me objektivat afatgjata kombëtare dhe evropiane.

Ky plan riafirmon angazhimin e qëndrueshëm të Kolegjit UBT ndaj përsosmërisë akademike, inovacionit dhe përgjegjësisë sociale, ndërkohë që adreson edhe nevojat specifike të zhvillimit dhe prioritetet strategjike të rajonit të Prizrenit. Procesi i planifikimit është informuar nga akreditimi i fundit pesëvjeçar institucional i Kolegjit UBT, i cili vendos një standard të ri për performancën programore dhe në nivel dege. Si e tillë, strategjia e re është konceptuar jo vetëm si vazhdim i *Planit Strategjik të mëparshëm 2023–2028*, por edhe si një rikalibrim, i projektuar për ta pozicionuar Degën e Prizrenit për një cikël ambicioz pesëvjeçar akreditimi në të njëjtin nivel me operacionet qendrore të institucionit.

### Arsyetimi për Përshtatjen e Planit Strategjik

Vendimi për të përditësuar planin strategjik të mëparshëm para përfundimit të tij bazohet në tre konsiderata kryesore:

1. **Përputhja me Akreditimin Institucional Pesëvjeçar** - Meqenëse Kolegji UBT ka siguruar akreditim institucional pesëvjeçar në vitin 2025, është e kujdesshme si nga ana strategjike ashtu edhe nga ajo operative të sinkronizohet cikli strategjik i degës me afatin kohor institucional. Ky harmonizim do të lehtësojë një monitorim, raportim dhe gatishmëri më të qëndrueshme për akreditim në të gjitha nivelet e institucionit.
2. **Përgjigje ndaj Mundësive dhe Kërkesave Rajonale** - Rajoni i Prizrenit ka përjetuar ndryshime të rëndësishme socioekonomike, duke përfshirë rritjen e turizmit, inovacionin në agrobiznes, tregtinë ndërkufitare dhe përpjekjet për ruajtjen e kulturës. Këto zhvillime krijojnë terren pjellor për oferta të reja akademike që janë të përshtatura sipas nevojave lokale dhe boshllëqeve në tregun e punës.
3. **Pjekuria dhe Diferencimi i Degës** - Dega e Prizrenit është pjekur në kapacitetet e saj akademike dhe administrative. Me gjashtë programe të akredituara dhe një popullsi studentore në rritje, dega tani është e pozicionuar për të kaluar nga zgjerimi themelor në konsolidim strategjik, diferencim dhe angazhim të nxitur nga ndikimi.

### Fushëveprimi i Planit

Kjo kornizë strategjike pesëvjeçare mbulon gjashtë programet e akredituara që ofrohen aktualisht në Prizren:

- BSc në Shkenca Kompjuterike dhe Inxhinieri
- BSc në Arkitekturë dhe Planifikim Hapësinor
- BSc në Menaxhim, Biznes dhe Ekonomi
- BA në Dizajn Profesional
- BSc në Shkencë Ushqimore dhe Bioteknologji
- LLB në Drejtësi



Çdo program është shqyrtuar për harmonizim strategjik, pjekuri në sigurimin e cilësisë dhe potencial për bashkëpunim ndërdisiplinor, inovacion dixhital dhe lëvizshmëri ndërkombëtare.

Përveç kësaj, plani identifikon fushat akademike në zhvillim të mundshëm, duke përfshirë:

- **Turizëm i Qëndrueshëm dhe Menaxhim i Trashëgimisë Kulturore**, në përputhje me ekonominë turistike në rritje të Prizrenit dhe asetet unike historike të qytetit.
- **Agrobiznesi dhe Bujqësia e Mençur**, duke iu përgjigjur rëndësisë në rritje të inovacionit ushqimor, qëndrueshmërisë bujqësore dhe zhvillimit rural në përputhje me BE-në.
- **Studime Ligjore dhe Politike Ndërkufitare**, që pasqyrojnë kontekstin gjeopolitik të Kosovës jugperëndimore dhe nevojën në rritje për kompetenca ligjore transnacionale.

### Themelet Strategjike

Plani është strukturuar në nëntë kapituj kryesorë; secili në përputhje me shtyllat kryesore të zhvillimit institucional dhe standardeve **ESG**:

1. Sfondi Institucional, Vizioni dhe Misioni
2. Mjedi i Jashtëm dhe Konteksti i Politikave
3. Analiza e Industrisë dhe Dinamika e Tregut të Punës
4. Objektivat dhe Prioritetet Strategjike
5. Plani i Veprimit me Afate Kohore dhe Burime
6. Vlerësimi i Rrezikut dhe Strategjitë e Zbutjes
7. Parashikimet Financiare dhe Prioritetet e Investimeve
8. Metrikat e Strategjisë dhe Treguesit Kryesorë të Performancës
9. Plani Vjetor i Punës dhe Udhërrëfyesi i Zbatimit

Çdo kapitull mbështetet në prova nga Raporti i Vetëvlerësimit Institucional të Kolegjit UBT, konsultimet me udhëheqjen akademike dhe administrative, reagimet e studentëve dhe të ish-studentëve, si dhe njohuritë nga punëdhënësit dhe partnerët rajonalë.

### Orientimi Strategjik

Plani Strategjik 2026–2031 e pozicionon Degën e UBT-së në Prizren si:

- Një qendër e shkëlqyer në mësimdhënie dhe kërkim të aplikuar.
- Një nxitës rajonal i inovacionit në partneritet me industrinë, bashkitë dhe institucionet kulturore.
- Një platformë për ndërkombëtarizim, duke nxitur lëvizshmërinë globale dhe bashkëpunimin transnacional.
- Një model i arsimit gjithëpërfshirës, që promovon aksesueshmërinë, diversitetin dhe rëndësinë shoqërore.

Përmes këtij plani, Kolegji UBT afirmon vizionin e tij strategjik për ndërtimin e një kampusi degësh dinamik, të përgjegjshëm dhe me cilësi të lartë, i cili pasqyron më të mirën e vlerave evropiane të arsimit të lartë, duke mbetur i rrënjësor në potencialin zhvillimor të rajonit të Prizrenit.



## Kapitulli 1: Sfondi, Misioni dhe Vizioni

### 1.1 Arsyetimi për Rinovimin e Planit Strategjik

Kalimi nga cikli i mëparshëm i planifikimit strategjik (2023–2028) në një Plan Strategjik të sapokrijuar 2026–2031 për Degën e Prizrenit nxitet nga faktorë të shumtë kritikë, si strategjikë ashtu edhe rregullatorë. Më e rëndësishmja, institucioni po përgatitet për një cikël akreditimi programatik 5-vjeçar për këtë degë, duke e përafuar atë me akreditimin institucional të siguruar së fundmi nga Kolegji UBT. Ky moment historik kërkon jo vetëm një rivlerësim të operacioneve aktuale, por edhe një ripërfytyrim të prioriteteve institucionale afatgjata, veçanërisht në kontekstin e një peizazhi rajonal dhe global të arsimit të lartë që evoluon me shpejtësi.

Strategjia e mëparshme ofroi një bazë të fortë për konsolidimin pas themelimit, por faza aktuale kërkon një qasje më ambicioze, të bazuar në prova dhe të diferencuar sipas rajonit. Strategjia e rishikuar pasqyron:

- Pjekuri akademike më e madhe e Degës së Prizrenit, e cila tani operon me kapacitet të plotë programor.
- Përmirësime strukturore dhe dixhitale në infrastrukturë, duke përfshirë aftësitë hibride të të nxënit dhe modernizimin e laboratorëve.
- Trendet në zhvillim rajonal, veçanërisht në sektorët e turizmit, agro-ushqimit, ligjit dhe IT-së në Prizren.
- Bashkëpunim i zgjeruar me palët e interesuara, duke përfshirë bashkitë, partnerët e industrisë, ish-studentët dhe organizatat qytetare.
- Pajtueshmëria me kërkesat e përditësuara të KAA dhe **ESG 2015**, veçanërisht në lidhje me planifikimin strategjik, sigurimin e cilësisë dhe përshtatjen e tregut të punës.

Strategjia 2026–2031 është hartuar jo vetëm për të përmbushur pritjet e akreditimit, por edhe për ta pozicionuar Degën e Prizrenit si një qendër rajonale të përsosmërisë në arsim, kërkim të aplikuar dhe zhvillim të komunitetit.

### 1.2 Sfondi Institucional i Degës së Prizrenit

Dega e Kolegjit UBT në Prizren u themelua zyrtarisht për të zgjeruar arsimin me cilësi të lartë dhe të orientuar drejt industrisë në rajonin jugor të Kosovës, në përputhje me objektivin afatgjatë të UBT-së për demokratizimin e aksesit në përsosmëri. Që nga themelimi i saj, dega ka shërbyer si një qendër dinamike akademike për studentët nga Prizreni, Suhareka, Dragashi, Rahoveci, Malisheva, madje edhe nga zonat ndërkufitare në Shqipëri dhe Maqedoninë e Veriut.

Aktualisht, dega ofron gjashtë programe studimi të akredituara në nivel bachelor:

1. **Shkenca Kompjuterike dhe Inxhinieri (BSc)** – përmbush kërkesën për profesionistë të IT-së në softuer, siguri kibernetike dhe integrimin e sistemeve.
2. **Arkitekturë dhe Planifikim Hapësinor (BSc)** – mbështetja e rigjenerimit urban dhe zhvillimit të ndjeshëm ndaj trashëgimisë në një rajon historikisht të pasur.
3. **Menaxhim, Biznes dhe Ekonomi (BSc)** – përgatitja e të diplomuarve për Ndërmarrjet e Vogla dhe të Mesme, rrjetet tregtare dhe sipërmarrjen në ekonominë lokale.



4. **Dizajn Profesional (BA)** – kultivimi i talentit krijues në branding, përmbajtje dixhitale dhe komunikim vizual.
5. **Shkenca Ushqimore dhe Bioteknologji (BSc)** – adreson sigurinë, inovacionin dhe qëndrueshmërinë në zinxhirët rajonale agro-industriale.
6. **Drejtësi (LLB)** – duke mundësuar zhvillimin e sundimit të ligjit, shkrim-leximit ligjor dhe qeverisjes moderne në nivel komunal dhe biznesi.

Dega e Prizrenit operon me një model të qeverisjes së integruar; ku menaxhimi lokal është plotësisht në përputhje me administratën qendrore të UBT-së, por ruan autonominë operacionale në zbatimin e strategjive specifike për vendndodhjen. Fakulteti përbëhet nga staf akademik me kohë të plotë, shumë prej të cilëve mbajnë doktoraturë ose janë duke ndërmarrë bashkëpunime ndërkombëtare kërkimore, të plotësuar nga profesionistë vizitorë nga sektorët e industrisë dhe të shërbimeve publike.

Për sa i përket infrastrukturës fizike, kampusi përfshin klasa moderne, laboratorë plotësisht të dixhitalizuar, një dhomë simulimi ligjor, studio dizajni dhe laboratorë testimi ushqimor. Ai ka hapësira të të nxënit të kombinuar të integruara me Wi-Fi, duke rritur fleksibilitetin dhe qëndrueshmërinë në kohët e tranzicionit dixhital.

Dega përfiton gjithashtu nga pozicionimi i saj unik urban në Prizren, një qytet i karakterizuar nga trashëgimia multietnike, gjallëria kulturore dhe hapja ekonomike. Këta elementë e pozicionojnë degën si një model për arsim ndërdisiplinor, gjithëpërfshirës dhe të udhëhequr nga inovacioni në Ballkanin Perëndimor.

### 1.3 Misioni i Degës së UBT-së në Prizren (2026–2031)

Deklarata e misionit për ciklin e ri strategjik është përditësuar për të reflektuar më mirë pjekurinë e degës, fokusin rajonal dhe përafrimin kombëtar me strategjinë institucionale të UBT-së.

*“Për të ofruar arsim të lartë transformues, gjithëpërfshirës dhe të bazuar profesionalisht, duke çuar përpara prosperitetin rajonal, të nxënit gjatë gjithë jetës dhe zhvillimin e bazuar në njohuri përmes përsosmërisë në mësimdhënie, kërkim të aplikuar dhe partneritet qytetar.”*

Ky mision përqendrohet në pesë shtylla kryesore:

- **Edukimi Transformues** : Përgatitja e studentëve për të udhëhequr ndryshimin në profesionet dhe komunitetet e tyre.
- **Gjithëpërfshirja** : Sigurimi i aksesit në arsim cilësor pavarësisht nga prejardhja, me fokus në rajonet e pashërbyera.
- **Ankorimi Profesional** : Hartimi i kurrikulave dhe pedagogjisë në përputhje me industrinë dhe kornizat rregullatore.
- **Përgjegjësia Qytetare** : Angazhimi në projekte që nxisin zhvillimin lokal dhe vlerat demokratike.
- **Integrimi i Ekonomisë së Dijes** : Inkurajimi i inovacionit dhe sipërmarrjes në sektorët ekonomikë rajonalë.

Misioni mbështet drejtpërdrejt qëllimet institucionale të UBT-së, duke theksuar njëkohësisht rolin e veçantë zhvillimor të Degës së Prizrenit brenda sistemit më të gjerë të arsimit të lartë në Kosovë.

### 1.4 Deklarata e Vizionit



Vizioni për periudhën 2026–2031 artikulon pozicionimin aspirues të degës si lider në transformimin rajonal:

*“Të bëhemi një institucion kryesor rajonal i arsimit të lartë , i njohur për përsosmëri akademike, inovacion të aplikuar dhe angazhim të qëndrueshëm me ekosistemet kulturore, ekonomike dhe qytetare të Prizrenit dhe rajoneve përreth tij.”*

Ky vizion kap qëllimin për të:

- **Të rrisë profilin akademik** përmes programeve konkurruese dhe cilësisë së mësimdhënies.
- **Të nxisim ekosistemet e inovacionit** nëpërmjet partneriteteve kërkimore-industri dhe transferimit të njohurive.
- **Ndërtoni një identitet të fortë qytetar** , duke e ankoruar institucionin brenda strukturës së komunitetit lokal.
- **Të avancohet diplomacia arsimore ndërkufitare** , veçanërisht me rajonet shqipfolëse dhe rrjetet evropiane.

Dega e Prizrenit parashikon jo vetëm të shërbejë si ofrues i arsimit, por edhe si lehtësues i ndryshimit, katalizator i rritjes dhe platformë për bashkëpunim midis disiplinave dhe palëve të interesuara të shumta.

### **1.5 Programe të Reja Studimi të Parashikuara (Nën Konsideratë Strategjike)**

Në dritën e trendeve ekonomike rajonale dhe konsultimeve me palët e interesuara, programet e mëposhtme të reja akademike janë në shqyrtim për zhvillim dhe akreditim në periudhën 2026–2031:

#### **1. Menaxhim Turizmi dhe Mikpritjeje (BSc)**

- *Arsyetimi:* Prizreni është një nga destinacionet kryesore turistike të Kosovës. Ekziston potencial i konsiderueshëm për profesionalizimin e sektorit përmes trajnimit formal, marketingut dhe inovacionit në shërbime.

#### **2. Teknologji Bujqësore dhe Siguri Ushqimore (BSc)**

- *Arsyetimi:* Rajoni është i pasur me prodhim bujqësor, por i mungojnë profesionistë të kualifikuar në sigurimin e cilësisë së ushqimit, bioteknologji dhe përpunimin pas korres.

#### **3. Mekatronikë dhe Automatizim Industrial (BSc)**

- *Arsyetimi:* Rritja e parqeve industriale dhe qendrave logjistike në fushën e Dukagjinit krijon kërkesë për profile inxhinierike hibride të aftë në robotikë, PLC dhe kontroll të proceseve.

#### **4. Media Dixhitale dhe Industri Kreative (BA)**

- *Arsyetimi:* Duke u bazuar në suksesin e programit të Dizajnit Profesional, ky program i ri do t'i përgjigjej trendeve të krijimit të përmbajtjes dixhitale, arteve mediatike dhe animacionit.

#### **5. Administrim Publik dhe Qeverisje (BA)**

- *Arsyetimi:* Ekziston një nevojë në rritje për burime njerëzore kompetente në qeverisjen vendore dhe shoqërinë civile, veçanërisht me proceset e integritetit evropian që kërkojnë kapacitete më të mira të sektorit publik.



Vlerësimet e fizibilitetit për këto programe do të përfshijnë analizën e tregut të punës, krahasimin ndërkombëtar të kurrikulës dhe konsultimin me industrinë dhe institucionet lokale për të siguruar rëndësinë dhe qëndrueshmërinë.

## Kapitulli 2: Mjedisi i Jashtëm

### 2.1 Konteksti Strategjik dhe Justifikimi

Rishikimi dhe ripërtëritja e analizës së mjedisit të jashtëm nxiten nga kalimi nga konsolidimi strategjik (2023–2028) në diferencimin dhe qëndrueshmërinë strategjike (2026–2031). Dega e UBT-së në Prizren, si pjesë e një institucioni të akredituar në nivel kombëtar, po përgatitet për akreditim pesëvjeçar institucional dhe programatik, duke bërë të domosdoshme një rikalibrim dinamik të mjedisit të saj operativ.

Kjo analizë e përditësuar shkon përtej statistikave statike demografike ose ekonomike, ajo përfshin transformime në kohë reale në pritjet arsimore, ndërprerjet sektoriale dhe dinamikat gjeopolitike që po formësojnë gjithnjë e më shumë ofrimin e arsimit të lartë në Kosovë dhe në Ballkanin Perëndimor. Aspiratat e rajonit për integrimin në BE, ekspozimi në rritje ndaj inovacionit dixhital dhe angazhimi ndaj punësimit të rinjve janë faktorë veçanërisht me ndikim në formësimin e trajektoreve të institucioneve të arsimit të lartë (IAL) si Dega e UBT-së në Prizren.

### 2.2 Përputhja e Politikave Kombëtare dhe Rajonale të Arsimit të Lartë

Qëndrimi strategjik i UBT-së përputhet me Strategjinë Kombëtare të Zhvillimit të Kosovës, Strategjinë e Arsimit të Lartë 2022–2026 dhe kornizën e përditësuar të akreditimit të AKA-së. Në këtë kontekst, tre dinamika të politikës së jashtme janë thelbësore:

1. **Reforma e Sigurimit të Cilësisë:** AKA është zhvendosur drejt akreditimit të bazuar në performancë dhe monitorimit të programit. Institucionet duhet të demonstrojnë ndikim të qëndrueshëm përmes të dhënave mbi punësimin e të diplomuarve, angazhimin e palëve të interesuara dhe sistemeve të brendshme të Sigurimit të Cilësisë të harmonizuara me **ESG-në**.
2. **Decentralizimi i Ofritit Arsimor:** Ministria e Arsimit inkurajon shpërndarjen gjeografike të IAL-ve me cilësi të lartë për të parandaluar përqendrimin e tepërt në kryeqytet. Dega e UBT-së në Prizren adreson këtë objektiv kombëtar, veçanërisht për popullatat rurale të pashërbyera në rajonet e Dukagjinit dhe Gorës.
3. **Përputhja me Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë (EHEA):** Me përputhshmërinë me Procesin e Bolonjës që tani është institucionalizuar, pritet që institucionet e arsimit të lartë të ndërkombëtarizojnë programet, të ofrojnë mundësi lëvizshmërie dhe të ndërtojnë kapacitete kërkimore në përputhje me prioritetet Horizon Europe dhe Erasmus+.

Dega e Prizrenit, pra, vepron në një ekosistem që stimulon njëkohësisht ankorimin lokal dhe orientimin global.

### 2.3 Transformimet Ekonomike Rajonale dhe Sektoriale

Ekonomia e rajonit të Prizrenit po diversifikohet përtej bujqësisë dhe tregtisë tradicionale drejt teknologjisë, shërbimeve dhe sektorëve të lidhur me trashëgiminë. Kjo paraqet një mundësi unike për UBT-në që të shërbejë si partner i njohurive në transformimin ekonomik.

**Sektorët kryesorë të rritjes:**



- **TIK dhe Shërbimet Dixhitale:** Në qytetin e Prizrenit ka lindur një numër i madh startup-esh dixhitale, hapësirash pune të përbashkëta dhe qendrash pune të pavarura. Nevoja për inxhinierë softuerësh, analistë të të dhënave, dizajnerë UI/UX dhe tregtarë dixhitalë është në rritje. Programi Bachelor i Shkencave Kompjuterike i UBT-së dhe programi Bachelor i Mediave Dixhitale i propozuar mund t'u përgjigjen drejtpërdrejt këtyre nevojave.
- **Industria Ushqimore dhe Teknologjia Bujqësore:** Kooperativat bujqësore dhe përpunuesit e ushqimit në rajon kanë mungesë specialistësh në gjurmueshmërinë e ushqimit, bioteknologjinë, inovacionin e paketimit dhe përputhshmërinë rregullatore. Programi i Shkencës Ushqimore dhe Bioteknologjisë mund të përshtatet për të krijuar **mikro-specializime** në këto fusha.
- **Turizmi dhe Mikpritja:** Prizreni është një nga destinacionet kryesore të turizmit kulturor dhe fetar në Kosovë. Megjithatë, sektori është i fragmentuar dhe informal. Futja e një diplome Bachelor në Turizëm të Qëndrueshëm dhe Menaxhim të Trashëgimisë Kulturore mund të përmirësojë si arsimin ashtu edhe konkurrencën ekonomike lokale.
- **Industritë Kreative dhe Media:** Ka një kërkesë në rritje për profesionistë krijues që mund të integrojnë dizajnin, rrëfimin e historive, videografinë dhe markën dixhitale. UBT mund ta zgjerojë programin e saj të Dizajnit Profesional me module në animacion, prodhim filmash dhe krijim përmbajtjeje AR/VR.
- **Ligji dhe Qeverisja:** Qeverisja bashkiake, menaxhimi i projekteve të BE-së dhe reforma e shërbimit publik kërkojnë një brez të ri profesionistësh të aftë në të drejtën administrative, legjislacionin e BE-së dhe analizën e politikave publike. Zgjerimi i programit LLB në Drejtësi me degë zgjedhore në integrimin evropian dhe qeverisjen lokale do ta plotësonte këtë nevojë.

## 2.4 Analiza Demografike dhe Parashikimi i Kërkesës Arsimore

Prizreni është komuna e dytë më e populluar në Kosovë, me një popullsi që tejkalon 177,000 banorë. Trendet kryesore demografike që lidhen me arsimin e lartë përfshijnë:

- **Bullgu i të Rinjve:** Mbi 60% e popullsisë është nën moshën 35 vjeç, duke krijuar kërkesë afatgjatë për akses në arsimin e lartë, veçanërisht në zonat jashtë Prishtinës.
- **Dallimet urbane-rurale:** Studentët nga Suhareka, Malisheva, Dragashi dhe Rahoveci përballen me pengesa logjistike dhe financiare për të pasur akses në arsim të lartë cilësor. Dega e Prizrenit e zbut këtë boshllëk aksesit.
- **Dinamika e Diasporës:** Një diasporë e konsiderueshme me origjinë nga Prizreni në Zvicër, Gjermani dhe Skandinavi kontribuon në zhvillimin rajonal dhe kërkon gjithnjë e më shumë **arsim të harmonizuar ndërkombëtarisht** për fëmijët e tyre që kthehen përkohësisht ose përgjithmonë.
- **Pjesëmarrja e Femrave:** Barazia gjinore në arsim mbetet një sfidë në zonat rurale. Aktivitetet e synuara, bursat dhe programet e udhëhequra nga gratë mund të mbështesin misionin e Degës për përfshirje.

Qëndrueshmëria demografike është një aset institucional afatgjatë, që e pozicionon Degën e Prizrenit për të rritur numrin e regjistrimeve, veçanërisht nëse futen programe pasuniversitare dhe me cikël të shkurtër.

## 2.5 Përparimet Dixhitale dhe Teknologjike



Investimi i UBT-së në infrastrukturën e të nxënës dhe kërkimit të mundësuar nga teknologjia e pozicionon Degën e Prizrenit në:

- Ofroni modele të të nxënës hibrid dhe asinkron, veçanërisht për profesionistët që punojnë dhe studentët ruralë.
- Përfshirja e kompetencave dixhitale në të gjitha disiplinat, duke siguruar përputhshmëri me kornizat e aftësive të ardhshme.
- Angazhoni studentët në projekte të transformimit dixhital, siç janë modelet e qyteteve inteligjente, planifikimi urban i bazuar në të dhëna ose qeverisja dixhitale.

Dega duhet të zhvillojë gjithashtu grupe lokale inovacioni, të tilla si:

- Një Laborator i Medias Dixhitale për krijimin e përmbajtjes dhe inkubacionin e ekonomisë krijuese.
- Një Qendër Inovacioni për Sigurinë Ushqimore e lidhur me standardet ushqimore të BE-së dhe certifikimet laboratorike.
- Një Njësi e Informatikës Ligjore për aplikimet e IA-së në kërkimin ligjor dhe menaxhimin e rasteve.

Përpjekje të tilla e pozicionojnë Degën e Prizrenit jo vetëm si konsumatore të teknologjisë, por edhe si gjeneruese të inovacionit të aplikuar.

## **2.6 Konkurrenca Ndërinstitucionale dhe Rajonale**

Ndërsa rajoni i Prizrenit ka konkurrencë të kufizuar në institucionet e arsimit të lartë private shumëdisiplinore, ka konkurrentë kryesorë:

- Universiteti i Prizrenit “Ukshin Hoti” (Publik) – ofron programe akademike tradicionale me tarifa të ulëta ose pa tarifa fare.
- Platformat e të mësuarit online – gjithnjë e më popullore, veçanërisht për fushat e IT-së dhe biznesit.

Për të ruajtur avantazhin konkurrues, UBT duhet të theksojë:

- Unike programore (p.sh., Bioteknologji, Dizajn, Turizëm Dixhital).
- Shkalla e punësimit të të diplomuarve.
- Partneritetet me industrinë.
- Kredencialet ndërkombëtare dhe programet e lëvizshmërisë.

## **2.7 Perspektivat e palëve të interesuara dhe kanalet e angazhimit**

UBT në Prizren duhet të angazhojë sistematikisht palët e interesuara përmes:

- Studime Gjurmuese të Alumni për të vlerësuar rrugët e karrierës.
- Tryeza të rumbullakëta me punëdhënësit për të vërtetuar rëndësinë e kurrikulës.
- Raportet e Ndikimit në Komunitet për të matur kthimin social të investimeve në arsim.
- Ngjarje për Dialogun Politik me aktorët e qeverisjes vendore.

Pritjet e palëve kryesore të interesuara përfshijnë:

- Integrimi i stazheve dhe të nxënës në punë.
- Zhvillimi i rrugëve të certifikimit profesional.



- Mundësi për angazhim qytetar dhe sipërmarrje sociale.

Dega duhet të institucionalizojë sythet e reagimit për të siguruar reagim të shpejtë dhe shkathtësi në zhvillimin e programit.

## 2.8 Analiza SWOT e konsoliduar e mjedisit të jashtëm

| Pikat e forta (S)                                                                                          | Dobësitë (P)                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Markë institucionale, rrugë akreditimi 5-vjeçare, infrastrukturë e të nxëniet të përzier                   | Oferta të kufizuara pasuniversitare dhe ekosistem kërkimor                                               |
| Programe të ndryshme dhe të akredituara, të përshtatura me nevojat ekonomike lokale                        | Varësia e burimeve nga administrata qendrore                                                             |
| Vendndodhje strategjike në një rajon multikulturor dhe ekonomikisht aktiv                                  | Nevoja për përfshirje më të thellë të palëve të interesuara në bashkë-hartimin e kurrikulës              |
| Mundësi (O)                                                                                                | Kërcënime (T)                                                                                            |
| Potencial për të prezantuar programe unike, specifike për rajonin (p.sh., Turizëm, Agro-Teknologji)        | Konkurrenca në rritje e universiteteve publike me tarifa të subvencionuara                               |
| Rritja e financimit të projekteve të BE-së, bashkëpunimi me diasporën, zhvillimi i programeve ndërkufitare | Rreziku i emigrimit të studentëve drejt Prishtinës ose vendeve të BE-së                                  |
| Integrimi në rrjetet Horizon Europe dhe Erasmus+                                                           | Paparashikueshmëria rregullatore ose kufizimet e financimit për institucionet e arsimit të lartë private |

Ky vlerësim i detajuar i mjedisit të jashtëm mbështet arsyetimin për inovacionin e programit, diferencimin strategjik dhe lidhësinë rajonale nga Dega e UBT-së në Prizren. Dega është e pozicionuar mirë për të kaluar nga ofrimi i shërbimeve rajonale në transformimin rajonal, duke përfshirë cilësinë, inovacionin dhe rëndësinë në zemër të perspektivës së saj strategjike.



## Kapitulli 3: Analiza e Industrisë

### 3.1 Qëllimi dhe Imperativi Strategjik

Analiza e Industrisë shërben si një shtyllë strategjike kritike brenda këtij plani, duke ofruar një pasqyrë empirike dhe kontekstuale mbi forcat e jashtme që formësojnë hartimin, ofrimin dhe evolucionin e programeve akademike. Ky kapitull mbështet angazhimin e UBT-së për të ofruar programe që i përgjigjen tregut të punës, janë të përgatitura për të ardhmen dhe të ankoruara në prioritetet e zhvillimit rajonal.

Rishikimi i Planit Strategjik të mëparshëm (2023–2028) justifikohet nga një kombinim i pjekurisë së brendshme institucionale dhe ndryshimeve të jashtme, veçanërisht kalimi drejt akreditimit pesëvjeçar institucional dhe programatik. Kjo kërkon një kuptim të hollësishëm të trendeve të kërkesës së industrisë, sektorëve në zhvillim dhe dinamikës konkurruese rajonale, veçanërisht brenda kontekstit të Prizrenit dhe rajonit më të gjerë të Dukagjinit.

### 3.2 Struktura Ekonomike dhe Trendet Sektoriale në Rajonin e Prizrenit

Ekonomia e Prizrenit po kalon një transformim strukturor, duke kaluar gradualisht nga tregtia dhe bujqësia tradicionale drejt një baze më të diversifikuar të rrënjësuar në shërbime, prodhim të lehtë, teknologji informacioni dhe ekonomi krijuese. Përparësitë krahasuese të rajonit, vendndodhja e tij gjeografike, asetet kulturore, lidhjet me diasporën dhe demografia rinore, krijojnë një terren pjellor për rritje sektoriale dhe zhvillim të bazuar në aftësi.

#### Sektorët kryesorë në zhvillim dhe në forcim:

- 1. Teknologjia e Informacionit dhe Komunikimit (TIK):** Sektori i TIK-ut po zgjerohet me shpejtësi, veçanërisht në zhvillimin e softuerëve, sigurinë kibernetike dhe outsourcing-un e proceseve të biznesit (BPO). Popullsia e të rinjve të qytetit dhe përvetësimi i teknologjisë dixhitale krijojnë një kanal të fortë për zhvillimin e talentëve. Megjithatë, kompanitë vazhdimisht përmendin mungesa në kodimin e avancuar, sigurinë kibernetike dhe kompetencat që lidhen me inteligjencën artificiale.
- 2. Përpunimi bujqësor dhe bioteknologjia ushqimore:** Prizreni është një nga rajonet më produktive bujqësore në Kosovë. Rritja në përpunimin bujqësor, prodhimin e ushqimit të orientuar drejt eksportit dhe bio-inovacionin ka krijuar kërkesë për profesionistë me aftësi në sigurinë ushqimore, bioteknologjinë dhe inovacionin në paketimin dhe logjistikën e ushqimit.
- 3. Industritë Kreative dhe Kulturore (IKK):** Me festivalet e saj (Dokufest), trashëgiminë kulturore dhe ekosistemin e dizajnit, Prizreni është bërë një qendër kombëtare për



artet krijuese dhe prodhimin mediatik. Megjithatë, industria mbetet e organizuar në mënyrë joformale, me profesionistë të pamjaftueshëm të kualifikuar në komunikimin vizual, rrëfimin dixhital dhe median gjithëpërfshirëse.

4. **Shërbime Ligjore dhe Administrative:** Harmonizimi ligjor me standardet e BE-së dhe decentralizimi i strukturave qeverisëse kanë rritur kërkesën për profesionistë ligjorë të njohur me të drejtën evropiane, administratën publike dhe teknologjinë ligjore.
5. **Turizmi i Qëndrueshëm dhe Menaxhimi i Trashëgimisë Kulturore:** Ndërsa turizmi ka potencial të lartë sezonal, ai vuan nga nivele të ulëta të trajnimit formal, infrastrukturë të dobët dhe dixhitalizim të kufizuar. Ky sektor është i përgatitur për profesionalizim, veçanërisht në markën e trashëgimisë, ekoturizmin dhe sipërmarrjen kulturore.
6. **Arkitektura dhe Planifikimi Urban:** Urbanizimi i shpejtë, imperativët e përshtatjes ndaj klimës dhe investimet në rritje në strehim dhe infrastrukturë kanë përforcuar nevojën për profesionistë të pajisur me aftësi në BIM, dizajn të gjelbër dhe analizë hapësinore.

### 3.3 Përshtatja në Nivel Programi dhe Rekomandimet Strategjike

Secili prej gjashtë programeve ekzistuese të akredituara në Degën e Prizrenit tregon shkallë të ndryshme të përputhshmërisë me sektorët e mësipërm. Megjithatë, modernizimi kurrikular, futja e degëve të specializuara dhe integrimi i modeleve të të nxënimit me përvojë janë çelësi për rritjen e mëtejshme të rëndësisë dhe punësimit.

#### 1. Shkenca Kompjuterike dhe Inxhinieri (BSc)

- **Kërkesa e Industrisë:** I fortë dhe në zgjerim.
- **Përmirësime Strategjike:**
  - Prezantoni përqendrimet në Inteligjencën Artificiale, Sigurinë Kibernetike dhe Sigurimin e Cilësisë së Softuerëve.
  - Vendosni partneritete me klastera të TIK-ut dhe qendra teknologjike (p.sh., STIKK, ICK).
  - Integroni modelet e arsimit të dyfishtë që kombinojnë të nxënimit në punë dhe studimin akademik.

#### 2. Arkitekturë dhe Planifikim Hapësinor (BSc)

- **Kërkesa e Industrisë:** Në rritje për shkak të zgjerimit urban.
- **Përmirësime Strategjike:**
  - Integroni Modelimin e Informacionit të Ndërtesave (BIM) dhe Projektimin që i Përshtatet Klimës në kurrikulë.
  - Bashkohuni me qeverinë vendore dhe firmat e ndërtimit për t'u angazhuar në projekte të drejtpërdrejta të rigjenerimit urban.

#### 3. Menaxhim, Biznes dhe Ekonomi (BSc)

- **Kërkesa e Industrisë:** Zbatueshmëri e gjerë në të gjithë sektorët.
- **Përmirësime Strategjike:**
  - Krijoni fusha fokusi në Ndërmarrësi dhe Menaxhim të Bizneseve të Reja, Ekonomi Dixhitale dhe Inovacion në Ndërmarrjet e Vogla dhe të Mesme.



- Ofroni mikrokredenciale në njohuritë financiare, tregtinë elektronike dhe menaxhimin e projekteve.

#### 4. Dizajn Profesional (BA)

- **Kërkesa e Industrisë:** Duke u intensifikuar në fusha krijuese dhe të nxitura nga teknologjia.
- **Përmirësime Strategjike:**
  - Zgjerohuni në dizajnin UI/UX, grafikën në lëvizje dhe rrëfimin interaktiv.
  - Ngritja e një Laboratori Prodhimi Medial me bashkëpunim ndërprogramor.

#### 5. Shkenca Ushqimore dhe Bioteknologji (BSc)

- **Kërkesa e Industrisë:** I drejtpërdrejtë dhe në rritje.
- **Përmirësime Strategjike:**
  - Prezantoni module zgjedhore në Ushqime Funksionale, Inovacion në Zinxhirin e Furnizimit me Ushqim dhe Rregulloret e BE-së për Ushqimin.
  - Bashkëpunoni me prodhuesit rajonalë të ushqimit për kërkime të aplikuara dhe stazhe.

#### 6. Drejtësi (LLB)

- **Kërkesa e Industrisë:** Duke evoluar me reformën e sektorit publik dhe përafrimin me BE-në.
- **Përmirësime Strategjike:**
  - Nis specializimin në Integrimin në BE dhe Pajtueshmërinë Ligjore.
  - Përfshini mjetet LegalTech në kurset tuaja (p.sh., automatizimi i dokumenteve, menaxhimi dixhital i çështjeve).

#### 3.4 Identifikimi i Programeve të Reja Akademike (2026–2031)

Në përgjigje të boshllëqeve sektoriale, objektivave të zhvillimit ekonomik dhe konsultimeve me palët e interesuara lokale, propozohen programet e mëposhtme:

| Programi i Propozuar                                                            | Përshtatshmëria Strategjike                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BSc në Media Dixhitale dhe Komunikim</b>                                     | Mbështet rritjen e ekonomisë krijuese; lidh teknologjinë, komunikimin dhe dizajnin.                                                         |
| <b>BSc në Turizëm dhe Menaxhim të Trashëgimisë së Qëndrueshme</b>               | I përgjigjet nevojës së sektorit të turizmit për arsim formal në menaxhim dhe ruajtje kulturore.                                            |
| <b>Bachelor i Shkencave në Qeverisje Publike dhe Politika të BE-së</b>          | Shërben kërkesën në rritje për profesionistë në administratën publike, përafrimin me BE-në dhe qeverisjen lokale.                           |
| <b>BSc në Mekatronikë dhe Automatizim</b>                                       | Adreson nevojën për aftësi teknike në industrinë e prodhimit të lehtë dhe të përpunimit bujqësor.                                           |
| <b>Master Profesional në Cilësinë Ushqimore dhe Pajtueshmërinë me Eksportet</b> | Pajis profesionistët për role të nivelit më të lartë në zinxhirët rajonalë të vlerave agro-ushqimore dhe certifikimin e eksportit të BE-së. |



Studimet e fizibilitetit do të kryhen për secilin program, duke përfshirë analizën e konkurrentëve, vlerësimin e kërkesës dhe krahasimin e kurrikulës.

### 3.5 Palët e interesuara rajonale dhe sinergjitë institucionale

Për të thelluar ndikimin e saj shoqëror dhe rezultatet e punësimit, UBT në Prizren duhet të intensifikojë bashkëpunimin me:

- **Qeverisja Vendore (Komuna e Prizrenit)** – bashkë-hartimi i nismave të inovacionit qytetar.
- **Shoqatat e Industrisë** – siç janë kooperativat e bujqësisë dhe turizmit.
- **OJQ-të dhe Platformat Kulturore** – duke përfshirë organizatat rinore, kujdestarët e trashëgimisë kulturore.
- **Rrjetet e Diasporës** – për të mobilizuar aftësitë, fondet dhe transferimin e njohurive.
- **Donatorë ndërkombëtarë dhe projekte të BE-së** – p.sh., Erasmus+, IPA III, Horizon Europe.

Ky ekosistem do të sigurojë që oferta akademike të jetë dinamike, kontekstuale dhe e orientuar drejt rezultateve.

### 3.6 Implikime Strategjike për Akreditimin dhe Sigurimin e Cilësisë

Kjo analizë mbështet drejtpërdrejt pajtueshmërinë e UBT-së me:

- **ESG 1.2** – Hartimi dhe Miratimi i Programeve
- **ESG 1.4** – Mësimnxënie, Mësimdhënie dhe Vlerësim i Përqendruar te Studenti
- **ESG 1.9** – Monitorimi dhe Rishikimi Periodik i Programeve

Duke përfshirë inteligjencën e industrisë në zhvillimin e programeve, duke u përafruar me strategjitë rajonale të zhvillimit ekonomik dhe duke krijuar rrugë drejt punësimit, UBT i Prizrenit përforcon pretendimin e tij për akreditim afatgjatë sipas kornizës së re pesëvjeçare institucionale dhe programore.



## Kapitulli 4: Objektivat Strategjike

### 4.1 Arsyetimi për Rinovimin Strategjik (2026–2031)

Përshtatja e Planit Strategjik të mëparshëm (2023–2028) në një cikël të ri planifikimi 2026–2031 pasqyron një moment të rëndësishëm institucional: akreditimin institucional pesëvjeçar të Kolegjit UBT. Ndërsa UBT kërkon të zgjerojë të njëjtin standard të sigurimit të cilësisë në degën e saj në Prizren, rinovimi strategjik nuk është vetëm i nevojshëm, por edhe themelor për përafrimin me Standardet dhe Udhëzimet Evropiane ( **ESG 2015** ) dhe kornizën kombëtare të akreditimit të udhëhequr nga Agjencia e Akreditimit të Kosovës (AKA).

Ky plan strategjik i përgjigjet:

- Pjekuria e operacioneve akademike në Prizren dhe zgjerimi i ofertave të programeve.
- Tregjet lokale dhe rajonale të punës në zhvillim kërkojnë një portofol të modernizuar të programeve akademike dhe profileve të të diplomuarve.
- Nevoja për të përfshirë objektivat afatgjata brenda një modeli të integruar të akreditimit institucional.
- Mundësi për të intensifikuar identitetin institucional, autonominë dhe angazhimin në nivel rajonal.

Kjo strategji largpamëse siguron që Dega e UBT-së në Prizren nuk është thjesht një zgjatim gjeografik i kampusit kryesor, por një qendër me rrënjë rajonale dhe tematikisht e dallueshme për krijimin e njohurive, zhvillimin e aftësive dhe transformimin shoqëror.

### 4.2 Vizioni Strategjik dhe Shtyllat Institucionale

**Deklarata e Vizionit:** *“Të bëhemi një institucion kryesor rajonal i arsimit të lartë, i njohur për përsosmëri akademike, inovacion të aplikuar dhe angazhim të qëndrueshëm me ekosistemet kulturore, ekonomike dhe qytetare të Prizrenit dhe rajoneve përreth tij.”*

Ky vizion zbatohet përmes katër shtyllave kryesore strategjike:



1. **Përsosmëri Akademike dhe Rëndësia e Programit**
2. **Punësimi i të Diplomuarve dhe Integrimi në Industri**
3. **Kërkim, Inovacion dhe Transferim Njohurish**
4. **Kapaciteti Institucional dhe Lidershipi i Zhvillimit Rajonal**

Çdo shtyllë mbështetet nga objektiva strategjike të synuara dhe informohet nga të dhëna empirike, prioritetet e zhvillimit rajonal dhe cikle institucionale të sigurimit të cilësisë.

#### **4.3 Objektivi Strategjik 1: Përsosmëri Akademike dhe Rëndësia e Programit**

**Qëllimi Strategjik:** Të sigurohet që UBT Prizren ofron programe akademike me cilësi të lartë, të cilat janë pedagogjiksht të shëndosha, të harmonizuara me tregun e punës dhe të krahasueshme ndërkombëtarisht.

##### **Objektivat e detajuara:**

- **Modernizimi i Kurrikulës:** Rishikoni rregullisht kurrikulat në të gjashtë programet e akredituara për të përfshirë kompetencat dixhitale, parimet e qëndrueshmërisë, etikën dhe qasjet ndërdisiplinore. Përdorni qarqet e reagimeve të palëve të interesuara, duke përfshirë anketat e studentëve, kontributin e punëdhënësve dhe të dhënat e ish-studentëve, për të informuar përditësimet.
- **Diferencimi i Programit:** Të prezantohen programe të reja të përafruara me identitetin ekonomik të Prizrenit, siç janë Bachelor i Shkencave në Turizëm dhe Menaxhim të Trashëgimisë, Bachelor i Shkencave në Agroteknologji dhe Inovacion, dhe Bachelor i Shkencave në Komunikim Medial Dixhital, bazuar në studime fizibiliteti dhe analiza sektoriale.
- **Ndërkombëtarizimi i Mësimdhënies:** Ofroni module në gjuhën angleze dhe tërhiqni lektorë vizitorë nga institucionet partnere. Merrni pjesë në projektet e ndërtimit të kapaciteteve dhe lëvizshmërisë Erasmus+ për të nxitur një kulturë akademike të angazhuar ndërkombëtarisht.
- **Përputhja e Kurrikulës me Standardet ESG dhe KAA:** Sigurimi i përputhshmërisë së plotë me **ESG 1.2** Hartimi dhe Miratimi i Programeve, dhe **ESG 1.3** Mësimi i Përqendruar të Studentit. Angazhimi i palëve të interesuara të jashtme në bordet këshillimore të programit.
- **Integrimi i Mësimi Dixhital:** Zgjeroni përdorimin e platformave të të nxënësve dixhital, strategjive të të nxënësve të përzier dhe laboratorëve virtualë. Mbështetni fakultetin me trajnim të vazhdueshëm për pedagogjinë dixhitale.

#### **4.4 Objektivi Strategjik 2: Punësimi i të Diplomuarve dhe Integrimi në Industri**

**Qëllimi Strategjik:** Të pozicionojë të diplomuarit e UBT-së në Prizren si profesionistë me mundësi të larta punësimi dhe të gatshëm për industrinë, të pajisur me aftësi praktike, mendësi inovative dhe profesionalizëm etik.

##### **Objektivat e detajuara:**

- **Institucionalizimi i Programeve të Praktikës Sociale:** Hartimi dhe zbatimi i praktikave të strukturuar të përfshira në kalendarin akademik, me rubrika vlerësimi dhe rezultate të qarta të të nxënësve. Formalizimi i partneriteteve me kompanitë dhe institucionet publike për marrëveshjet e punësimit.
- **Shërbime për Karrierën dhe Zhvillimi Profesional:** Ngritja e një Zyre për Shërbime për Karrierën në Degën e Prizrenit me këshillim për karrierën, punëtori për CV-të,



intervista simuluese dhe shërbime për përputhjen e punës. Bashkëpunimi me dhomat lokale të tregtisë për panaiere vjetore pune dhe panele të industrisë.

- **Zhvillimi i aftësive të buta dhe të tërthorta:** Përfshirja e aftësive të punësimit, komunikimit, punës në grup, shkrim-leximit dixhital, ndjeshmërisë ndërkulturore, në të gjithë kurrikulën. Përfshirja e projekteve ndërdisiplinore dhe garave sipërmarrëse si pjesë e punës së kursit.
- **Sisteme Gjurmimi dhe Reagimesh të Alumni-ve:** Lançoni një platformë dixhitale të ndjekjes së alumni-ve për të monitoruar trendet e punësimit, për të angazhuar alumni-të si mentorë dhe për të mbledhur reagime mbi rëndësinë e kurrikulës.
- **Qendra e Inkubacionit të Ndërmarrjeve:** Krijoni një qendër inkubacioni për startup-e për studentët dhe të diplomuarit e rinj në TIK, industri krijuese dhe agro-inovacion me mbështetje nga mentorimi dhe financimi fillestar.

#### 4.5 Objektivi Strategjik 3: Kërkimi, Inovacioni dhe Transferimi i Njohurive

**Qëllimi Strategjik:** Të kultivohet një ekosistem i gjallë kërkimor dhe inovativ në degë që rrit reputacionin akademik, mbështet mësimdhënien e bazuar në prova dhe kontribuon në zgjidhjen e problemeve rajonale.

**Objektivat e detajuara:**

- **Krijoni Grupe Kërkimore:** Formoni grupe tematike kërkimore në fusha të tilla si:
  - Bujqësia e Mençur dhe Siguria Ushqimore
  - Inovacioni Dixhital dhe Shkenca e të Dhënave
  - Zhvillimi Urban i Bazuar në Trashëgimi
  - Kornizat Ligjore për Qeverisjen Vendore
- **Ndërtimi i Kapaciteteve Kërkimore:** Ofrimi i trajnimeve për fakultetin në metodologjinë e kërkimit, botimin dhe marrjen e granteve. Ndarja e fondeve fillestare të brendshme për projekte pilot.
- **Partneritete për Kërkime të Aplikuara:** Angazhoni bashkitë, OJQ-të dhe bizneset në nisma kërkimore të hartuara së bashku. Aplikoni për projekte Horizon Europe, Erasmus+ dhe IPA me ndikim rajonal.
- **Përfshirja e Studentëve në Kërkim:** Integroni kërkimin e studentëve në projekte kulmore, konkurse dhe iniciativa rajonale të zhvillimit.
- **Zhvillimi i Infrastrukturës Kërkimore:** Zhvillimi i një Zyre Lokale Kërkimore në Degën e Prizrenit me mbështetje administrative për botime, shqyrtim etik dhe shkrim propozimesh.

#### 4.6 Objektivi Strategjik 4: Kapaciteti Institucional dhe Liderhipi në Zhvillimin Rajonal

**Qëllimi Strategjik:** Të transformohet UBT i Prizrenit në një palë të interesuar strategjike në zhvillimin rajonal përmes përmirësimit të qeverisjes institucionale, infrastrukturës dhe ndikimit në komunitet.

**Objektivat e detajuara:**

- **Autonomia e Qeverisjes dhe Integrimi i Sigurimit të Cilësisë:** Fuqizimi i Degës së Prizrenit me struktura vendimmarrëse gjysmë-autonome të harmonizuara me mekanizmat institucionalë të sigurimit të cilësisë.



- **Dixhitalizimi i Shërbimeve Administrative:** Zbatimi i një sistemi gjithëpërfshirës të kampusit elektronik për të dhënat e studentëve, planifikimin, ndjekjen e progresit akademik dhe monitorimin e performancës së stafit.
- **Zgjerimi i Infrastrukturës:** Investoni në ambiente të përmirësuara mësimdhënieje dhe laboratorike, hapësira bashkëpunimi dhe krijimi, studio dixhitale dhe shërbime të aksesueshme për studentët.
- **Angazhimi i Komunitetit dhe Rajonal:** Krijoni Forumin e Zhvillimit Rajonal të UBT-së në Prizren me përfaqësues nga academia, qeveria lokale, shoqëria civile dhe industria për të udhëhequr iniciativat strategjike të shtrirjes së aktiviteteve dhe komunitetit.
- **Iniciativat për Qëndrueshmëri dhe Kampus të Gjelbër:** Përfshirja e përgjegjësisë mjedisore në operacionet e kampusit dhe përmbajtjen akademike. Promovimi i politikave të prokurimit të gjelbër, efikasitetit të energjisë dhe menaxhimit të mbetjeve.

#### 4.7 Mundësues Strategjikë

Për të siguruar zbatimin me sukses të objektivave të mësipërm, do të zbatohen strategjitë e mëposhtme të mundësimit:

- **Zhvillimi i Kapitalit Njerëzor:** Zhvillim i vazhdueshëm profesional për stafin akademik dhe administrativ në përputhje me **ESG 1.5**.
- **Diversifikimi Financiar:** Sigurimi i fondeve nga grantet qeveritare, projektet e BE-së, burimet filantropike dhe ofrimi i shërbimeve me kosto efektive.
- **Angazhimi i palëve të interesuara:** Përfshirje sistematike e studentëve, ish-studentëve, punëdhënësve dhe autoriteteve rajonale në proceset e planifikimit, zbatimit dhe vlerësimit.
- **Mekanizmi i Monitorimit dhe Vlerësimit:** Rishikimi vjetor i treguesve strategjikë të performancës përmes auditimeve të brendshme dhe raportimit në Senatin e UBT-së.

#### 4.8 Përputhja me Kornizat Evropiane dhe Kombëtare

Objektivat strategjikë përputhen plotësisht me:

- Standardet dhe Udhëzimet Evropiane për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë (**ESG 2015**).
- Udhëzimet e Agjencisë së Akreditimit të Kosovës për vlerësimin programor dhe institucional.
- Planin Strategjik të Arsimit në Kosovë (PSAK).
- Strategjinë Kombëtare të Zhvillimit dhe Axforda të Specializimit të Mençur (S3).

Përmes këtij kuadri strategjik, Kolegji UBT – Dega në Prizren demonstroi pjekuri institucionale, reagim rajonal dhe konkurrueshmëri ndërkombëtare. Objektivat përcaktojnë një trajektore transformimi dhe qëndrueshmëri për vitet 2026–2031.



## Kapitulli 5: Plani i Veprimit

### 5.1 Qëllimi dhe Qasja e Planit të Veprimit

Plani i Veprimit shërben si motori operativ i Planit Strategjik 2026–2031, duke i shndërruar prioritetet strategjike në ndërhyrje të afatizuara me rezultate të matshme dhe pronësi të qartë institucionale. Ai është hartuar për të siguruar llogaridhënie, për të nxitur pjesëmarrjen e palëve të interesuara dhe për të ngulitur një kulturë të përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë në të gjitha funksionet akademike, kërkimore, administrative dhe të angazhimit të komunitetit.

Plani mbështetet në mësimet nga cikli strategjik 2023–2028, duke njohur veçanërisht rëndësinë e përafrimit të zbatimit me kornizat kombëtare të sigurimit të cilësisë, standardet **ESG 2015** dhe treguesit e performancës institucionale të monitoruara përmes proceseve të vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm. Përveç kësaj, ky plan pasqyron ambicien për të siguruar akreditim programatik dhe institucional pesëvjeçar duke demonstruar koherencë strategjike afatgjatë dhe pjekuri operationale.

### 5.2 Temat e Veprimit dhe Prioritetet Institucionale

Veprimet janë grupuar në pesë shtylla strategjike, secila prej të cilave përfaqëson një fushë kritike për zhvillimin e UBT-së në Prizren:

1. Inovacioni Akademik dhe Rëndësia Kurrikulare
2. Punësimi i të diplomuarve dhe Zhvillimi i Karrierës
3. Kërkimi i Aplikuar dhe Ekosistemi i Dijes
4. Modernizimi i Qeverisjes dhe Rezistenca e Infrastrukturës
5. Angazhimi Rajonal dhe Përgjegjësia Sociale



Çdo shtyllë kontribuon drejtpërdrejt në misionin, vizionin dhe qëllimet e akreditimit të UBT-së, duke siguruar që progresi të jetë si i integruar vertikalisht (në të gjitha nivelet e qeverisjes) ashtu edhe horizontalisht gjithëpërfshirës (në të gjitha programet dhe palët e interesuara).

### 5.3 Inovacioni Akademik dhe Rëndësia Kurrikulare

**Objektivi Strategjik:** Të përmirësohet cilësia akademike dhe rëndësia e programeve ekzistuese, si dhe të hartohen dhe lançohen programe të reja që përmbushin nevojat rajonale të zhvillimit socio-ekonomik.

#### Fushat e Veprimit:

- **Rishikimi dhe Modernizimi i Kurrikulës - Do të kryhet një krahasim vjetor i kurrikulave nga kolegët** duke përdorur të dhëna nga institucione kombëtare dhe ndërkombëtare. Do të konsultohen *borde këshillimore të jashtme* të përbëra nga profesionistë të industrisë dhe ish-studentë. Kurrikulat do të integrojnë *qëndrueshmërinë*, *shkrim-leximin dixhital* dhe *të menduarit sipërmarrës* si komponentë transversalë.
- **Zhvillimi i Programeve të Reja – Propozime Specifike për Rajonin** - Bazuar në nevojat e rajonit të Prizrenit dhe Dukagjinit, programet e mëposhtme do të përcaktohen, validohen dhe dorëzohen për akreditim:
  - **BSc në Menaxhimin e Trashëgimisë dhe Turizmit** (duke përdorur kryeqytetin kulturor të Prizrenit)
  - **BSc në Teknologjitë Agro-Dixhitale** (mbështetje e startup-eve të agro-teknologjisë dhe dixhitalizimit rural)
  - **BA në Media Vizuale dhe Kreative** (në përputhje me iniciativat lokale artistike dhe mediatike)
  - **MSc në Dizajn Urban të Qëndrueshëm dhe Arkitekturë të Gjellbër**

Këto do të hartohen në përputhje me **ESG 1.2** - Hartimi dhe Miratimi i Programit, dhe **ESG 1.9** - Monitorimi dhe Rishikimi Periodik i Programeve.

- **Integrimi i Mësimi të Përzier dhe Dixhital** - Do të investohet në *laboratorë virtualë*, *mikrokredenciale në stilin MOOC* dhe *sisteme analitike të të nxënësve*. Njohuritë dixhitale do të përfshihen në zhvillimin e fakultetit.

### 5.4 Punësimi dhe Zhvillimi i Karrierës së të Diplomuarve

**Objektivi Strategjik:** Të ndërtohen mekanizma të strukturuar për kalimin e studentëve në punësim, sipërmarrje ose studime të avancuara.

#### Fushat e Veprimit:

- **Mësim i Integruar në Punë (WIL)** - Të gjitha programet do të përfshijnë stazhe të detyrueshme, të zbatuara përmes marrëveshjeve formale me bizneset rajonale, institucionet publike dhe OJQ-të. Stazhet do të mbartin kredite ECTS dhe do të integrohen në vlerësimin akademik.
- **Qendra e Zhvillimit të Karrierës në Prizren** - Kjo hapësirë e dedikuar do të ofrojë këshillim të personalizuar për karrierën, trajnim për sipërmarrjen, klinika CV/intervistash dhe lidhje me platformat kombëtare të punësimit. Qendra do të jetë një bashkëpunim midis Zyrës së Sigurimit të Cilësisë, Shërbimeve të Karrierës dhe Rrjetit të Alumni-ve.
- **Sistemi i Angazhimit të Alumni** - Do të zhvillohet një platformë dixhitale për ish-studentët duke përdorur mjetet CRM, dhe ish-studentët do të ftohen të kontribuojnë në



panelet e rishikimit të programit dhe në leksione të ftuara, duke përmbushur **ESG 1.6** - Mbështetja e Studentëve dhe **ESG 1.8** - Informacioni Publik.

### 5.5 Kërkimi i Aplikuar dhe Ekosistemi i Dijes

**Objektivi Strategjik:** Të institucionalizohen praktikatat e kërkimit të aplikuar dhe inovacionit relevante për rajonin e Prizrenit dhe programet e ofruara.

#### Fushat e Veprimit:

- **Grupet Tematike të Kërkimit** - UBT Prizren do të krijojë grupe kërkimore në fusha të tilla si:
  - *TIK për Bujqësi dhe Monitorim Mjedisor*
  - *Ruajtja e Trashëgimisë Kulturore dhe Turizmi i Qëndrueshëm*
  - *Siguria Ushqimore dhe Bioteknologjia*

Këto do të stimulohen nëpërmjet granteve fillestare , ndarjes së kohës akademike dhe njohjes në kriteret e ngritjes në detyrë .

- **Infrastruktura Kërkimore dhe Ndërtimi i Kapaciteteve** - Kampusi do të zhvillojë:
  - *Një Zyrë Mbështetëse Kërkimore* me ndihmë në propozimet e granteve
  - *Fondet e botimit dhe mentorimi editorial* për akademikët në fillim të karrierës
  - Integrimi i Horizon Europe dhe mundësitë rajonale të financimit (IPA, GIZ, etj.)
- **Pjesëmarrja e Studentëve në Kërkime** - Një Ditë Kërkimore për Studentët do të mbahet çdo vit. Tezat e diplomës do të përputhen gjithnjë e më shumë me problemet e jetës reale të identifikuar në bashkëpunim me qeverinë lokale ose aktorët e biznesit.

### 5.6 Modernizimi i Qeverisjes dhe Rezistenca e Infrastrukturës

**Objektivi Strategjik:** Të sigurohet qeverisje efektive, mobilizim i burimeve dhe zhvillim i infrastrukturës që mbështet qëndrueshmërinë afatgjatë.

#### Fushat e Veprimit:

- **Qeverisja Vendore dhe Integrimi i Sigurimit të Cilësisë** - UBT Prizren do të formojë një Këshill Akademik dhe Administrativ Vendor me përfaqësues nga secili program, studentë, Sigurimi i Cilësisë dhe Rektorati. Auditimet e brendshme do të jenë në përputhje me **ESG 1.1** dhe Standardet e Sigurimit të Cilësisë të AKA-së.
- **Plani i Zhvillimit të Infrastrukturës** - Gjatë ciklit 5-vjeçar, plani përfshin:
  - *Një ndërtesë e re akademike shumëfunksionale*
  - *të përmirësuar për bioteknologji dhe informatikë*
  - *Një studio mediatike* për studime dizajni dhe komunikimi
  - *Projekte të infrastrukturës së gjelbër* (panelet diellore, klasa inteligjente)
- **Tranzicioni në Kampusin Dixhital** - Zbatimi i një Sistemi të Integruar të Informacionit për Studentët (SIS) dhe një Portali Elektronik për Stafin , duke siguruar automatizimin dhe transparencën e proceseve.

### 5.7 Angazhimi Rajonal dhe Përgjegjësia Sociale

**Objektivi Strategjik:** Ta bëjmë UBT-në e Prizrenit një nxitës kryesor të zhvillimit rajonal dhe angazhimit qytetar.



#### Fushat e Veprimit:

- **Forumi i Zhvillimit Rajonal** - UBT do të krijojë një forum shumëpalësh që përfshin udhëheqësit komunalë, shoqërinë civile, grupet rinore dhe përfaqësuesit e diasporës për të koordinuar projektet arsimore dhe inovative.
- **Integrimi i Misionit të Tretë** - Programet do të përfshijnë:
  - *Klinikat e Ndhmës Ligjore* të drejtuara nga studentët e drejtësisë
  - *Fushatat e rigjallërimit kulturor* nga studentët e Arkitekturës dhe Medias
  - *Demonstrime të inovacionit bujqësor* nga studentët e Shkencave Ushqimore
- **Edukimi Mjedisor dhe i Qëndrueshmërisë** - Modulet e gjelbra do të integrohen në të gjitha programet dhe do të mbështeten nga ndryshimet operative (ndarja e mbeturinave, efikasiteti i ujit, gjurmimi i gjurmës së karbonit).

#### 5.8 Cikli Vjetor i Monitorimit dhe Vlerësimit

Progresi në secilin veprim do të rishikohet çdo vit nga **Komiteti i Zbatimit të Strategjisë Institucionale**, duke i raportuar Rektoratit dhe Këshillit Akademik. Cikli do të përfshijë:

- Panelet vjetore të Treguesve Kryesorë të Performancës (KPI)
- Anketa për kënaqësinë e studentëve dhe stafit
- Raportet e progresit të paraqitura te AKA dhe partnerët ndërkombëtarë
- Rishikime të jashtme këshillimore çdo dy vjet

## Kapitulli 6: Vlerësimi i Zgjeruar i Rrezikut

### 6.1 Qëllimi dhe Rëndësia Strategjike e Vlerësimit të Riskut

Vlerësimi i riskut është një funksion kritik i menaxhimit strategjik që siguron qëndrueshmërinë dhe cilësinë afatgjatë të institucioneve arsimore. Për UBT-në e Prizrenit, zbatimi i një kuadri të strukturuar të riskut nuk është thjesht një kërkesë përputhshmërie në përputhje me **ESG 1.10** dhe kriteret e akreditimit të KAA-së, por është një mbrojtje proaktive institucionale. Në një mjedis të arsimit të lartë pas pandemisë, në zhvillim dixhital dhe gjithnjë e më konkurrues, aftësia për të parashikuar, zbutur dhe për t'iu përgjigjur skenarëve të riskut përcakton si besueshmërinë akademike ashtu edhe qëndrueshmërinë organizative.

Ky kapitull synon të:

- Përfshini një kulturë të ndërgjegjësimit për rrezikun në çdo nivel të operacioneve të degës.
- Të krijohet një sistem paralajmërimi i hershëm përmes monitorimit të vazhdueshëm dhe llogaridhënies ndërdepartamentale.
- Përshtatni menaxhimin e riskut me objektivat strategjike, planifikimin financiar dhe proceset e sigurimit të cilësisë.

### 6.2 Korniza për Klasifikimin dhe Vlerësimin e Rrezikut

Rreziqet identifikohen, analizohen dhe kategorizohen duke përdorur një model dy-dimensional:



- **Mundësia e ndodhjes** : E rrallë, E pamundur, E mundshme, E mundshme, Pothuajse e sigurt.
- **Ndikimi në Objektivat Strategjike** : I Ulët, Mesatar, I Rëndësishëm, Kritik.

Çdo rreziku i caktohet një Nivel Prioriteti i Rrezikut (RPL) dhe një Strategji Reagimi përkatëse (shmangie, zbutje, transferim ose pranim), e ndjekur nga një mekanizëm kontrolli i bazuar në KPI.

### **6.3 Harta e Rrezikut Institucional: Kategoritë dhe Nënkatëgoritë Kryesore**

#### **6.3.1 Rreziqet Akademike dhe Kurrikulare**

Këto lidhen me misionin kryesor të UBT-së në Prizren: ofrimin e arsimit me cilësi të lartë dhe që i përgjigjet kërkesave të tregut të punës. Rreziqet në këtë kategori janë të natyrës strategjike dhe shpesh sistematike.

- **Mospërputhja e Kurrikulave me Nevojat e Tregut**: Ndërsa modeli modular i kurrikulës së UBT-së është fleksibël, mund të ndodhë ngecje periodike në programe specifike (p.sh., Bioteknologji Ushqimore ose Dizajn Profesional), ku trendet e industrisë evoluojnë me shpejtësi.
- **Rreziku i homogjenizimit akademik nëpër degë**: Replikimi i tepërt i kurrikulave kryesore të kampusit në Prizren, pa përshtatje rajonale, mund të zvogëlojë rëndësinë për palët e interesuara lokale.

#### **Masat zbutëse:**

- Auditimet vjetore të Indeksit të Përputhshmërisë së Kurrikulës (CAI) për çdo program.
- Mekanizëm i Strukturuar Rajonal i Përshtatjes së Kurrikulës bazuar në konsultimet me punëdhënësit.
- Zbatimi i një Modeli të Diferencimit të Programit, që lejon përshtatje lokale prej 20–30%.

#### **6.3.2 Rreziqet e Rekrutimit, Përparimit dhe Mbajtjes së Studentëve**

Një rënie e interesit ose kënaqësisë së studentëve kërcënon drejtpërdrejt qëndrueshmërinë e programit dhe qëndrueshmërinë institucionale.

- **Përshkallëzimi i konkurrencës rajonale**: Me rritjen e institucioneve të tjera private dhe të mësimi online, ofertat me bazë në Prizren duhet të justifikojnë qartë propozimin e tyre të vlerës.
- **Rreziku i Fërkimit të Studentëve për shkak të Presionit Financiar të Studentëve**: Duke pasur parasysh pabarazitë socioekonomike në rajonin e Dukagjinit, barra e shkollimit mund të ndikojë si në shkallën e aksesit ashtu edhe në atë të përfundimit.

#### **Masat zbutëse:**

- Modelim parashikues duke përdorur Treguesit e Rrezikut të Largimit të Studentëve (SARI).
- Kuota Bursash për studentë me potencial të lartë nga komunitete të nën-përfaqësuar.
- Përfshirja e trajnimit akademik dhe mbështetjes për shëndetin mendor në orientimin e vitit të parë.

#### **6.3.3 Rreziqet e Stafit dhe Burimeve Njerëzore Akademike**



Një rrezik kritik për kampuset e degëve është aftësia për të tërhequr, zhvilluar dhe mbajtur talentin, veçanërisht në disiplinat e specializuara.

- **Mungesa e Pedagogut të Kualifikuar Dygjuhësh në Disiplina të Nishit:** Fushat si Bioteknologjia dhe Dizajni Dixhital kërkojnë kompetenca të dyfishta teknike dhe gjuhësore, të cilat janë të pakta në rajon.
- **Plakja e Grupit të Pedagogëve në Arkitekturë dhe Drejtësi:** Ndërrimi i brezave mund të krijojë ndërprerje në njohuritë institucionale.

**Masat zbutëse:**

- Detyra Mësimdhënieje në Dy Kampuse me Stimuj.
- Plani i Trashëgimisë Institucionale të Talenteve dhe mentorime akademike në fillim të karrierës.
- Auditimi Vjetor i Mangësive të Kompetencave për të udhëhequr strategjinë e rekrutimit.

#### **6.3.4 Rreziqet e Infrastrukturës dhe Ekosistemit Dixhital**

Përsosmëria operationale dhe qëndrueshmëria dixhitale janë thelbësore, veçanërisht pasi modelet hibride dhe të pasuruara dixhitalisht bëhen të përhershme.

- **Infrastrukturë IT e vjetëruar ose jofleksibile:** Varësia nga sistemet qendrore për regjistrimin, menaxhimin e të nxënit dhe sigurimin e cilësisë kufizon inovacionin lokal.
- **Laboratorë të pamjaftueshëm të specializuar për bioteknologji dhe dizajn:** Rritja e programit mund të pengohet nga qasja e kufizuar në pajisje bashkëkohore dhe mjedise simulimi.

**Masat zbutëse:**

- Implementimi i një Indeksi të Autonomisë Dixhitale të Kampusit, duke ndjekur funksionet kryesore të IT-së të menaxhuara në nivel lokal.
- Zhvillimi me faza i Labororit të Kërkimeve Bioteknologjike dhe Studios së Medias Kreative.
- Vendosja e protokolleve të sigurisë kibernetike dhe kopjeve rezervë të bazuara në cloud për vazhdimësi.

#### **6.3.5 Rreziqet e Sigurimit të Cilësisë dhe Akreditimit**

Ruajtja e ofrimit akademik me cilësi të lartë që përmbush standardet e AAA-së dhe **ESG-së** është e panegociueshme për një degë që kërkon akreditim 5-vjeçar.

- **Fragmentimi i Sigurimit të Cilësisë midis niveleve qendrore dhe atyre të degëve :** Rreziku i mospërputhjes në dokumentacion, ciklet e sigurimit të cilësisë dhe përfshirjen e palëve të interesuara.
- **Dokumentacion i Pamjaftueshëm për Mësimin e Bazuar në Rezultate (MO):** Evidentimi i rezultateve aktuale të të nxënit në programet profesionale mbetet sfidues.

**Masat zbutëse:**

- Qendër e dedikuar e sigurimit të cilësisë me staf të integruar në Prizren.
- Dixhitalizim i plotë i Matricës së Provave të Kontrollit të Cilësisë për çdo program.
- Simulimi vjetor i gatishmërisë për akreditim i kryer nga Rektorati.

#### **6.3.6 Menaxhimi i Rrezikut Financiar dhe Burimeve**



Modeli financiar duhet të marrë në konsideratë të ardhurat e bazuara në regjistrime, kostot në rritje dhe planin strategjik të zgjerimit.

- **Rreziku i Përqendrimit të të Ardhurave:** Mbështetja e tepërt në tarifat e shkollimit paraqet cenueshmëri ndaj luhatjeve të regjistrimit.
- **Rreziqet e Shpenzimeve Kapitale në Projektet e Infrastrukturës:** Vonesat në ndërtim ose tejkalimet e kostove mund të ndërpresin operacionet e programit.

**Masat zbutëse:**

- Krijimi i një Fondi Rajonal për Rezistencë Financiare (RFRF).
- Matrica e përbajtjes strategjike të kostos për të identifikuar mundësitë e optimizimit.
- Kërkimi i financimit nga palët e treta (grante bashkiake, thirrje të BE-së) për laboratorë dhe qendra kërkimore-zhvillimi.

**6.3.7 Rreziqet Ligjore, të Politikave dhe të Pajtueshmërisë**

- **Mjedis Ligjor Dinamik:** Ndryshimet rregullatore në lidhje me kohëzgjatjen e programit, shpërndarjen e ECTS-ve ose njohjen e diplomave mund të kërkojnë përshtatje të shpejtë.
- **Rreziku i vonesës në licencim për programet e reja:** Zgjerimi i programeve specifike për rajonin mund të përballet me pengesa në miratim.

**Masat zbutëse:**

- Të ngrihet një Task Forcë për Akreditim Ligjor në nivel qendror dhe dege.
- Mirëmbani një Sistem Alarmi Rregullator brenda platformës së QA.
- Të nxisë marrëdhënie proaktive me AKA-në, MESTI-n dhe shoqatat profesionale.

**6.3.8 Rreziqet Rajonale dhe Socio-Politike**

- **Migrimi i të rinjve dhe ikja e trurit:** Ikja rajonale e të rinjve të kualifikuar kërcënon qëndrueshmërinë afatgjatë të regjistrimit dhe ndikimin lokal.
- **Mangësitë në Infrastrukturë në Zonat Përreth:** Studentët nga zonat rurale përballen me pengesa logjistike dhe ekonomike.

**Masat zbutëse:**

- Akademia e Publikimit për arsimin parauniversitar në komunat rurale.
- Mundësi fleksibile të të nxëniet të përzier për studentët me kohë të pjesshme ose në distancë.
- Partneritete për zhvillimin e komunitetit me qeverisjen vendore dhe shoqërinë civile.

**6.4 Sistemi i Monitorimit dhe Raportimit të Riskut**

Për të siguruar që menaxhimi i riskut të mos jetë reaktiv, por i integruar në qeverisjen e përditshme institucionale, UBT në Prizren do të vërë në funksion mekanizmat e mëposhtëm:

- **Sistemi i Informacionit për Menaxhimin e Riskut (RMIS):** Të gjitha rreziqet, zbutjet dhe incidentet regjistrohen, gjurmohen dhe përshkallëzohen përmes një platforme dixhitale në kohë reale të arritshme për menaxhmentin.
- **Paneli i Treguesve Kryesorë të Rrezikut (KRI-D):** Përfaqësim vizual i ekspozimit ndaj rrezikut në kohë reale në të gjitha kategoritë strategjike.



- **Takimet Tremujore të Rishikimit të Riskut:** Kryehen nga Komiteti i Planifikimit Strategjik të Degës dhe raportohen në Këshillin Qendror të UBT-së.
- **Raporti Vjetor i Integruar i Rrezikut dhe Strategjisë (AIRSR):** Përpiluar paralelisht me Rishikimin e Zbatimit të Strategjisë dhe në përputhje me ciklet e raportimit të AAA-së.

## Kapitulli 7: Parashikimet Financiare

### 7.1 Arsyetimi Strategjik për Parashikimin Financiar

Dega e Kolegjit UBT në Prizren po ndërmerr këtë kornizë planifikimi financiar për ciklin strategjik 2026–2031 në përgjigje të imperativit të dyfishtë:

1. Duke u përshtatur me modelin pesëvjeçar të akreditimit të prezantuar për kampusin kryesor të Kolegjit UBT në vitin 2024, dhe
2. Duke reflektuar nevojat specifike të zhvillimit akademik të rajonit në Prizren, me përparësi të diferencuara në infrastrukturë, personel, mbështetje për studentët dhe aktivitete të misionit të tretë.



Projeksionet financiare të rishikuara zëvendësojnë planin e mëparshëm (2023–2028), duke përfshirë supozime të përditësuara mbi inflacionin, tendencat e lëvizshmërisë së studentëve, kostot e infrastrukturës dixhitale dhe detyrimet e sigurimit të cilësisë sipas kornizave **ESG** dhe KAA.

Ky plan financiar është gjithashtu një mjet për zbutjen e rrezikut, i hartuar për të parashikuar luhatjet buxhetore, për të mbështetur rrjedhat e diversifikuara të të ardhurave dhe për të ruajtur qëndrueshmërinë fiskale edhe nën goditje të jashtme (p.sh., ndryshimet demografike, reformat e politikave, paqëndrueshmëria gjeopolitike).

## 7.2 Supozimet Financiare dhe Korniza e Modelimit

Parashikimi buxhetor miraton një **sistem modelimi pesëvjeçar**, i cili përditësohet çdo vit dhe është i strukturuar rreth supozimeve të mëposhtme:

- **Kurba e Rritjes së Studentëve** : Rritje mesatare vjetore prej 5–7% e studentëve të regjistruar me kohë të plotë, veçanërisht në Shkencat Kompjuterike, Biznes dhe Drejtësi.
- **Stabilizimi i Tarifave të Shkollimit** : Tarifat përshtaten çdo dy vjet me një normë indeksimi mesatare prej 3.5%, bazuar në tendencat kombëtare të inflacionit dhe pozicionimin konkurrues.
- **Përfitime nga Efikasiteti Operacional** : Ulje vit pas viti e kostove për njësi nëpërmjet dixhitalizimit, prokurimit të centralizuar dhe personelit të përbashkët me UBT Central.
- **Marrëveshje për Ndarjen e Kostos** me palë të treta për infrastrukturën (p.sh., laboratorë të sektorit privat, qendra mësimore komunale).
- **Bashkëfinancim Strategjik** nga grantet e zhvillimit të financuara nga BE-ja dhe fondacionet filantropike të diasporës shqiptare.

## 7.3 Flukset e të Ardhurave të Parashikuara (2026–2031)

Burimet parësore dhe ndihmëse të të ardhurave janë modeluar më poshtë, duke supozuar rritje përmes diversifikimit akademik dhe rritjes së angazhimit të jashtëm.

| Burimi                                   | 2026      | 2027      | 2028        | 2029        | 2030        | 2031        | Totali      |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Tarifa e Studentëve                      | 720,000 € | 770,000 € | 825,000 €   | 880,000 €   | 940,000 €   | 1,000,000 € | 5,135,000 € |
| Stimuj Qeveritarë dhe të Akreditimit     | 50,000 €  | 55,000 €  | 60,000 €    | 60,000 €    | 65,000 €    | 70,000 €    | 360,000 €   |
| Fondet e Kërkimit të Bazuara në Projekte | 30,000 €  | 40,000 €  | 60,000 €    | 80,000 €    | 100,000 €   | 120,000 €   | 430,000 €   |
| Grante të Financuara Ndërkombëtare       | 0 €       | 15,000 €  | 35,000 €    | 50,000 €    | 60,000 €    | 80,000 €    | 240,000 €   |
| Mbështetja Vendore Komunale              | 15,000 €  | 20,000 €  | 25,000 €    | 30,000 €    | 35,000 €    | 40,000 €    | 165,000 €   |
| Të Ardhurat Totale                       | 815,000 € | 900,000 € | 1,005,000 € | 1,100,000 € | 1,200,000 € | 1,310,000 € | 6,330,000 € |

## 7.4 Parashikimi i Shpenzimeve sipas Kategorisë



| Kategoria                                     | 2026             | 2027             | 2028             | 2029             | 2030             | 2031             | Totali             |
|-----------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| Stafi Akademik (FTE + ndihmës)                | 350,000 €        | 370,000 €        | 390,000 €        | 410,000 €        | 430,000 €        | 450,000 €        | 2,400,000 €        |
| Stafi Jo-Akademik dhe i Sigurimit të Cilësisë | 110,000 €        | 115,000 €        | 120,000 €        | 125,000 €        | 130,000 €        | 135,000 €        | 735,000 €          |
| Laboratorë dhe Studio (Cap-Ex)                | 100,000 €        | 120,000 €        | 140,000 €        | 100,000 €        | 80,000 €         | 60,000 €         | 600,000 €          |
| Sistemet e IT-së dhe Infrastruktura Dixhitale | 50,000 €         | 55,000 €         | 60,000 €         | 65,000 €         | 70,000 €         | 75,000 €         | 375,000 €          |
| Shërbime Mbështetëse për Studentët            | 20,000 €         | 25,000 €         | 30,000 €         | 35,000 €         | 40,000 €         | 45,000 €         | 195,000 €          |
| Zhvillimi i Stafit                            | 10,000 €         | 15,000 €         | 20,000 €         | 20,000 €         | 25,000 €         | 30,000 €         | 120,000 €          |
| Fondi i Kontingjencës (10% e të Ardhurave)    | 81,500 €         | 90,000 €         | 100,500 €        | 110,000 €        | 120,000 €        | 131,000 €        | 633,000 €          |
| <b>Shpenzimet Totale</b>                      | <b>721,500 €</b> | <b>790,000 €</b> | <b>860,500 €</b> | <b>865,000 €</b> | <b>895,000 €</b> | <b>926,000 €</b> | <b>5,058,000 €</b> |

### 7.5 Investime dhe Kthime Specifike për Programin

Investimet kapitale dhe operative janë në përputhje me prioritetet strategjike:

- **Shkencat Kompjuterike dhe Inxhinieria :**
  - Zgjerimi i moduleve të inteligjencës artificiale dhe sigurisë kibernetike, 80,000 € për hapësirë të dedikuar laboratorike dhe grupe serverash.
  - Kthimi i pritur i investimit: Punësim për të diplomuarit në nivele më të larta; grante teknologjike të BE-së.
- **Shkenca Ushqimore dhe Bioteknologjia :**
  - 150,000 € gjatë pesë viteve për laboratorë të sigurisë ushqimore, bioreaktorë fermentimi.
  - Ndikimi: Partneritete me industrinë, vendosje në stazhe, rezultate të misionit të tretë.
- **Dizajn Profesional :**
  - Rinovimi i studios dhe laboratorit të artit dixhital (70,000 €).
  - Rezultatet: Rritje e bashkëpunimeve në industrinë krijuese dhe rekrutimit të bazuar në portofol.
- **Programi i Drejtësisë :**
  - Simulim i sallës së gjyqit (30,000 €) dhe zgjerim i klinikës ligjore.
  - Përfitimet: Përvetësimi i aftësive praktike, dukshmëria e ndihmës ligjore në komunitet.

### 7.6 Qëndrueshmëria Financiare dhe Kontrollat e Riskut

Për të siguruar qëndrueshmëri, UBT Prizren do të miratojë:



- **KPI-të e lidhura me secilën linjë shpenzimesh** (p.sh., kostoja për të diplomuar, rezultati i kërkimit për euro).
- **Modele të të ardhurave me shumë burime** : Tarifa e shkollimit + projekte + grante + stimuj komunalë.
- **Auditime të pavarura financiare** dhe raportim publik në fund të çdo viti akademik.
- **Parashikimi i bazuar në skenarë** : Pista financiare konservatore, e moderuar dhe e orientuar drejt rritjes.

### 7.7 Përputhja e ESG-së dhe AAA-së

Korniza e planifikimit financiar siguron përputhje të drejtpërdrejtë me:

- **ESG 1.6** : Burimet e të nxënit dhe shërbimet për studentët kostohet, gjurmohen dhe përmirësohen.
- **ESG 1.5** : Punësimi strategjik dhe zhvillimi i stafit financohen dhe monitorohen.
- **ESG 1.10** : Menaxhimi i riskut është i integruar në strategjinë dhe parashikimin financiar.
- **Standardi 7 i KAA-së** : Treguesit e qëndrueshmërisë financiare janë të lidhur me qëndrueshmërinë e programit dhe qeverisjen institucionale.



## Kapitulli 8: Metrikat e Strategjisë – Treguesit Kryesorë të Performancës (KPI)

### 8.1 Qëllimi dhe Arsyeimi Strategjik i Kornizës KPI

Zbatimi i një sistemi të fuqishëm dhe shumëdimensional të KPI-ve në Degën e Kolegjit UBT në Prizren është thelbësor për të siguruar *transparencën, llogaridhënien dhe harmonizimin strategjik* të operacioneve të tij akademike dhe institucionale. Në dritën e qëllimit të institucionit për të siguruar **statusin e akreditimit pesëvjeçar**, KPI-të luajnë një rol qendror në demonstrimin e progresit të qëndrueshëm në fushat kryesore të mësimdhënies, kërkimit shkencor, shërbimit dhe qeverisjes.

KPI-të kryejnë tre funksione themelore:

1. **Monitorimi Strategjik** – Ofrimi i treguesve të matshëm për të vlerësuar nëse dega po përparon në përputhje me objektivat e përcaktuara të këtij plani strategjik.
2. **Sigurimi i Cilësisë dhe Përputhja me ESG -në** – Ankorimi i performancës institucionale me parimet ndërkombëtare të sigurimit të cilësisë, veçanërisht **ESG 1.1, 1.6, 1.8 dhe 1.9**.
3. **Menaxhimi Operacional** – Udhëzimi i drejtorëve të programeve, dekanëve të fakultetit dhe udhëheqësve administrativë në planifikimin e bazuar në të dhëna, ndarjen e burimeve dhe komunikimin me palët e interesuara.

Treguesit kryesorë të performancës (KPI) janë të strukturuar në **pesë fusha strategjike**, secila prej të cilave përmban tregues *sasiorë* dhe *cilësorë* për të siguruar një logjikë të balancuar të tabelës së rezultateve. Nivelet bazë, objektivat vjetorë dhe përgjegjësitë e kufizuara në kohë janë integruar në një matricë monitorimi që mbështet si vetëvlerësimin e brendshëm ashtu edhe raportimin e jashtëm.

### 8.2 Fusha 1: Përsosmëria Akademike dhe Performanca e Programit

Kjo fushë kap cilësinë strukturore dhe operative të mësimdhënies, zhvillimit të kurrikulës, stafit akademik dhe përputhshmërisë me tregun e punës dhe trendet teknologjike.

#### Arsyetim i zgjeruar:

- Ulja e raportit student-staf rrit cilësinë pedagogjike dhe të nxëniet të përqendruar te studenti.
- Rritja e përqindjes së stafit akademik me kohë të plotë është jetike për kërkimin, këshillimin dhe vazhdimësinë e kurrikulës.
- Përditësimet e rregullta të kurrikulës sigurojnë reagim ndaj nevojave në zhvillim profesionale dhe shkencore.



| KPI | Treguesi                                | Baza e vitit 2025 | Objektivi 2031    | Përshkrimi                                                                      | Përgjegjës                   |
|-----|-----------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.1 | Raporti Student-Staf                    | 22:1              | ≤ 18:1            | Pasqyron mjaftueshmërinë e mbikëqyrjes akademike dhe cilësinë mësimore.         | Këshilli Akademik            |
| 1.2 | Përqindja e Fakultetit me Kohë të Plotë | 40%               | ≥ 60%             | Përmirëson stabilitetin, produktin kërkimor dhe angazhimin e fakultetit.        | Burime Njerëzore + Dekanët   |
| 1.3 | Shkalla e Rishikimit të Kurrikulës      | 60%               | 100%              | Përqindja e programeve që i nënshtrohen përditësimit të strukturuar çdo 3 vjet. | Zyra e Sigurimit të Cilësisë |
| 1.4 | Suksesi i Rinovimit të Akreditimit      | 100%              | 100%              | Ruajtja e statusit të plotë të akreditimit për të gjitha programet.             | Rекторати                    |
| 1.5 | Modulet e Ndërkombëtarizuara            | Raste pilotësh    | ≥ 3 module kyçesh | Programet mësimore u zhvilluan së bashku me partnerë të BE-së ose të diasporës. | Zyra Ndërkombëtare           |

### 8.3 Fusha 2: Rezultatet e Studentëve dhe Punësueshmëria

Kjo fushë vlerëson se sa mirë institucioni i përgatit studentët për tregun e punës dhe zhvillimin e tyre afatgjatë të karrierës, duke përfshirë kënaqësinë, zbatimin e aftësive dhe rëndësinë në botën reale.

#### Arsyetim i zgjeruar:

- Punësimi i të diplomuarve është një tregues i drejtpërdrejtë i përputhshmërisë së programit me nevojat e tregut.
- Mbajtja e studentëve dhe kënaqësia e ish-studentëve tregojnë cilësi arsimore dhe besnikëri institucionale.
- Forcimi i stazheve siguron ekspozim praktik dhe marrëdhënie më të forta me punëdhënësin.

| KPI | Treguesi                                                       | Baza e vitit 2025 | Objektivi 2031 | Përshkrimi                                                             | Njësia Përgjegjëse   |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.1 | Shkalla e Punësimit të të Diplomuarve (12 muaj pas diplomimit) | 70%               | ≥ 85%          | Ndjek integrimin në tregun e punës.                                    | Shërbime Karriere    |
| 2.2 | Indeksi i Kënaqësisë së Alumni-ve                              | Në zhvillim       | ≥ 80%          | Anketim periodik që pasqyron ndikimin e perceptuar të programit.       | Zyra e QA + Alumni   |
| 2.3 | Shkalla e Mbajtjes së të Dhënave Viti 1–2                      | 82%               | ≥ 90%          | Kap efektivitetin e mbështetjes akademike dhe suksesin e tranzicionit. | Çështjet Studentore  |
| 2.4 | Mbulimi i Praktikës Profesionale                               | 65%               | ≥ 90%          | % e studentëve që përfundojnë punën në terren/vendosjet praktike.      | Dekanët e Fakultetit |



| KPI | Treguesi                               | Baza e vitit 2025 | Objektivi 2031 | Përshkrimi                                                             | Njësia Përgjegjëse           |
|-----|----------------------------------------|-------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2.5 | Rezultati i Kënaqësisë së Punëdhënësit | 75%               | ≥ 90%          | Vlerësimet e punëdhënësve për performancën e të diplomuarve në anketa. | Zyra e Sigurimit të Cilësisë |

#### 8.4 Fusha 3: Kërkimi, Inovacioni dhe Misioni i Tretë

Kjo fushë mat kontributin e institucionit në ekonominë e dijes, zhvillimin rajonal dhe inovacionin e bazuar në komunitet.

##### Arsyetim i zgjeruar:

- Angazhimi i stafit akademik në kërkim rrit reputacionin e programit dhe thellësinë akademike.
- Treguesit e ndikimit në komunitet ndihmojnë në përmbushjen e **ESG 1.3** Mësimnxënia dhe mësimdhënia e përqendruar te studenti.
- Metrikat e inovacionit (p.sh., startup-et, patentat) e pozicionojnë UBT-në e Prizrenit si një motor rajonal të specializimit të zgjuar.

| KPI | Treguesi                                  | Baza e vitit 2025 | Objektivi 2031 | Përshkrimi                                                                                      | Njësia Përgjegjëse                    |
|-----|-------------------------------------------|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 3.1 | Projekte Kërkimore për Staf               | 0.8               | ≥ 1.5          | Pjesëmarrja në kërkime të financuara nga brenda/jashtë.                                         | Zyra e Kërkimit                       |
| 3.2 | Publikime të rishikuara nga kolegët       | 20/vit            | ≥ 60/vit       | Artikuj të botuar në revista të indeksuara.                                                     | Njësitë Kërkimore të Fakultetit       |
| 3.3 | Iniciativat Rajonale të Inovacionit       | 2                 | ≥ 5            | Përfshin panaire teknologjike, hackathone dhe partneritete me ndërmarrjet e vogla dhe të mesme. | Njësia e Misionit të Tretë            |
| 3.4 | Ngjarje për Ndërgjegjësimin e Komunitetit | 6/vit             | ≥ 12/vit       | Evente që shërbejnë për edukimin qytetar, ndihmën ligjore, shëndetin publik, etj.               | QA + Dekanët                          |
| 3.5 | Patenta/Startup-e të Inkubuara            | 0                 | ≥ 2            | Rezultatet e inovacionit nga projektet e udhëhequra nga studentët/pedagogët.                    | Njësia e Transferimit të Teknologjisë |

#### 8.5 Fusha 4: Optimizimi i Infrastrukturës dhe Burimeve

I fokusuar në efektivitetin e infrastrukturës fizike dhe dixhitale në mundësimin e arsimit modern dhe ofrimit të shërbimeve me kosto efektive.

##### Arsyetim i zgjeruar:

- Laboratorët e pajisur mirë dhe platformat dixhitale rrisin efikasitetin e të nxënit.
- Përfundimi i mirëmbajtjes tregon menaxhim efektiv të aseteve kapitale.
- Aksesit dixhital dhe iniciativat në eko-kampus përmirësojnë efikasitetin dhe tërheqin studentë të ndërgjegjshëm për cilësinë.



| KPI | Treguesi                                         | Baza e vitit 2025 | Objektivi 2031                 | Përshkrimi                                                           | Njësia Përgjegjëse               |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 4.1 | Investime në Infrastrukturë/Student              | 180 €             | ≥ 250 €                        | Shpenzimet vjetore për laboratorë, studio, IT, bibliotekë.           | Zyra e Financave                 |
| 4.2 | Përfundimi i Mirëmbajtjes Vjetore                | 70%               | 100%                           | % e punimeve të planifikuara infrastrukturore të ekzekutuara.        | Pajisjet dhe Sigurimi i Cilësisë |
| 4.3 | Shkalla e Përdorimit të Platformës së E-learning | 65%               | ≥ 95%                          | % e studentëve qasen në burime elektronike çdo javë.                 | IT & QA                          |
| 4.4 | Qasje në Hapësira Moderne të Mësimit             | Pjesërisht        | Universal                      | Studio/laboratorë të rinj dhe të rinovuar për të gjitha programet.   | Dekanët dhe Rektorati            |
| 4.5 | Treguesit e Qëndrueshmërisë                      | Nuk gjurmohet     | Sistemi KPI deri në vitin 2027 | Praktikat e gjelbra, përdorimi i energjisë, zvogëlimi i mbeturinave. | QA + Pajisjet                    |

#### 8.6 Fusha 5: Qeverisja, Sigurimi i Cilësisë dhe Angazhimi i Palëve të Interesuara

Ky fushë siguron që lidhshipin institucional dhe njësitë operative të përmbushin kërkesat e transparencës, reagimit dhe harmonizimit strategjik.

##### Arsyetim i zgjeruar:

- Ciklet e rishikimit të politikave forcojnë përputhshmërinë dhe rëndësinë.
- Përfshirja e palëve të interesuara mbështet legjitimitetin dhe Politikën **ESG 1.1** për Sigurimin e Cilësisë.
- Raportimi transparent ndërton besim dhe reputacion institucional.

| KPI | Treguesi                                         | Baza e vitit 2025 | Objektivi 2031               | Përshkrimi                                                            | Njësia Përgjegjëse           |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 5.1 | Shkalla e Zbatimit të Rekomandimeve të QA-së     | 60%               | ≥ 95%                        | Ndjekja e raporteve të sigurimit të cilësisë të brendshme/të jashtme. | Zyra e Sigurimit të Cilësisë |
| 5.2 | Pjesëmarrja e palëve të interesuara në qeverisje | Ad hoc            | Cikli i formalizuar + vjetor | Alumni, punëdhënës, studentë në vendime strategjike.                  | Bordi i Menaxhimit           |
| 5.3 | Cikli i Përditësimit të Politikave               | 3–4 vjet          | Bienale                      | I harmonizuar me ndryshimet e KAA dhe <b>ESG</b> .                    | Rektorati                    |
| 5.4 | Funksionaliteti i Rrjetit të Alumnive Dixhitale  | I kufizuar        | Platforma operative          | Përfshin mjetet e menaxhimit të të dhënave dhe të reagimeve.          | Karriera dhe Alumni          |



| KPI | Treguesi                    | Baza e vitit 2025 | Objektivi 2031                           | Përshkrimi                             | Njësia Përgjegjëse              |
|-----|-----------------------------|-------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| 5.5 | Indeksi i Transparencës KPI | Nuk është zbatuar | Paneli i plotë publik deri në vitin 2027 | Publikimi vjetor i trendeve të KPI-ve. | Sigurimi i Cilësisë + Rektorati |

#### 8.7 Afati kohor i zbatimit dhe procesi i shqyrtimit

- **Paneli vjetor i KPI-ve** publikohet deri në shkurt të çdo viti.
- **Rishikimi i Performancës së KPI-ve afatmesëm** në tremujorin e parë të vitit 2029, i lidhur me financimin dhe zhvillimin e programit.
- **Regjistri i Riskut të KPI-ve** mirëmbahet nga Zyra e Cilësisë së Cilësisë për të monitoruar performancën e dobët.
- **Integrimi i Sigurimit të Cilësisë** : Treguesit kryesorë të performancës (KPI) të integruar në raportet e brendshme të sigurimit të cilësisë dhe auditimet institucionale **ESG 1.9** .
- **Angazhimi Publik** : Një raport përmblledhës i KPI-ve do të shpërndahet publikisht çdo vit si pjesë e **ESG 1.8** .

## Kapitulli 9: Plani Vjetor i Punës

### 9.1 Qëllimi dhe Roli Strategjik i Planit Vjetor të Punës

Plani Vjetor i Punës (PVP) është një komponent thelbësor operacional i kornizës strategjike të UBT-së, i hartuar për të ofruar një rrugë zbatimi praktike, të matshme dhe adaptive për prioritetet institucionale të identifikuara në ciklin strategjik 2026–2031. Më shumë sesa një listë aktivitesh, PVP është një mjet strategjik qeverisjeje që lehtëson harmonizimin e vazhdueshëm midis objektivave të drejtuara nga misioni dhe praktikave të përditshme institucionale.



Ndërsa Kolegji UBT – Dega në Prizren përgatitet t'i nënshtrohet një procesi pesëvjeçar të akreditimit institucional dhe programor, AWP luan një rol kyç në:

- Përkthimi i qëllimeve strategjike afatgjata në arritje vjetore.
- Sigurimi i koordinimit vertikal dhe horizontal në të gjitha nivelet akademike, administrative dhe qeverisëse.
- Demonstrimi i kapacitetit institucional për *zbatimin strategjik*, një kriter kyç në **ESG 1.1** dhe **ESG 1.9**.
- Mundësimi i *vendimmarrjes së bazuar në prova* përmes monitorimit të integruar të performancës.

AWP është gjithashtu i përgjegjshëm ndaj realiteteve kontekstuale, duke përfshirë trendet demografike në rajonin e Prizrenit, peizazhin e tregut të punës, ndryshimet e politikave në arsimin e lartë dhe mundësitë e zhvillimit institucional përmes ndërkombëtarizimit dhe Misionit të Tretë.

## 9.2 Shtyllat Tematike të Zbatimit

Për të lehtësuar ekzekutimin koherent, Plani i Punës është strukturuar rreth pesë shtyllave tematike të përafërta me Objektivat Strategjike në Kapitullin 4:

1. Ekselencë Akademike dhe Inovacion në Programe
2. Suksesi i Studentëve, Punësimi dhe Angazhimi i Alumni-ve
3. Kërkim, Inovacion dhe Kontribut Rajonal (Misioni i Tretë)
4. Modernizimi i Infrastrukturës dhe Transformimi Dixhital
5. Qeverisja e Mirë, Kultura e Cilësisë dhe Pjesëmarrja e Palëve të Interesuara

Çdo cikël vjetor ndërtohet mbi atë të mëparshmin, duke formuar një vazhdimësi zhvillimore. Ndërvlerësia strategjike midis shtyllave siguron që progresi në një fushë (p.sh., dixhitalizimi) të mbështesë arritjet në të tjerat (p.sh., mbështetja e studentëve, sigurimi i cilësisë).

## 9.3 Kornizë e detajuar veprimi vit pas viti

### Viti 1: 2026 – Konsolidimi i Fondacionit dhe Modernizimi i Kurrikulës

- **Përputhja e Kurrikulës:** Hartëzim gjithëpërfshirës i të gjitha programeve të akredituara me **ESG 1.2**, standardet AKA dhe Kornizën Kombëtare të Kualifikimeve (KKK) të Kosovës.
- **Fizibiliteti i Programit të Ri:** Nisja e studimeve formale të fizibilitetit për *Turizmin e Qëndrueshëm dhe Menaxhimin e Trashëgimisë Kulturore dhe Teknologjinë dhe Inovacionin e Agrobiznesit*, dy fusha të përafërta me profilin ekonomik të Prizrenit.
- **Modernizimi i Laboratorit:** Investime në infrastrukturën fizike (laboratorë të sigurisë ushqimore, studio arkitekturore) bazuar në nevojat specifike të programit.
- **Qeverisja Akademike:** Krijimi i Komiteteve Këshillimore të Programit për secilën fushë, me përfaqësim të industrisë dhe të ish-studentëve.
- **Ndërtimi i Kapaciteteve të Stafit:** Ciklet e trajnimit mbi *pedagogjinë hibride*, *analizën e të nxënësve* dhe *ndërkombëtarizimin e kurseve*.

### Viti 2: 2027 – Diversifikimi Akademik dhe Integrimi Dixhital



- **Zgjerimi i Programit:** Dorëzimi i dosjeve të akreditimit për dy programe të reja Bachelor dhe fillimi i sinergjive të kurseve ndërprogramore (p.sh., Drejtësi + Menaxhim = Aspekte Ligjore të Biznesit).
- **Dixhitalizimi i Shërbimeve për Studentët:** Vendosja e plotë e shërbimeve elektronike: këshillim akademik, ndjekja e ankesave, përputhja e praktikave dhe rrjetëzimi i ish-studentëve.
- **Ndërkombëtarizimi i Moduleve:** Lançimi i moduleve të zhvilluara bashkërisht me institucione partnere në Evropën Qendrore dhe Lindore.
- **Qendra e Inovacionit:** Lançimi i *Laboratorit Rajonal të Inovacionit për Studentët në Prizren* – thirrje vjetore për projekte ndërdisiplinore studentore me ndikim ekonomik lokal.
- **Korniza e Angazhimit të Alumni-ve:** Vendosja e mjeteve të politikave dhe instrumenteve të reagimit në përputhje me **ESG 1.3**.

#### **Viti 3: 2028 – Rishikimi Afatmesëm, Konsolidimi i Kërkimit dhe Përsheptimi i Cilësisë**

- **Rishikimi Strategjik:** Rishikimi i brendshëm dhe i jashtëm i zbatimit të planit strategjik. Përshtatjet në mes të ciklit bazuar në KPI-të e performancës dhe konsultimet me palët e interesuara.
- **Masat e Përmirësimit të Cilësisë:** Zbatimi i rekomandimeve të AKA-së dhe të SC-së së brendshme ( **ESG 1.9** ).
- **Infrastruktura e Kërkimit:** Funkcionalizimi i një Zyre për Zhvillimin e Kërkimit për të lehtësuar aplikimet për financim dhe mbështetjen e publikimeve.
- **Financimi i Projekteve:** Rritje prej 50% e projekteve të kërkimit dhe inovacionit të financuara nga jashtë; inkurajimi i bashkëautorësisë midis stafit dhe studentëve.
- **Lidhjet me Komunitetin:** Hartimi i projekteve kurrikulare në bashkëpunim me autoritetet komunale (p.sh., planet e lëvizshmërisë urbane, anketat ekonomike rurale).

#### **Viti 4: 2029 – Angazhimi Global dhe Integrimi i Ndikimit Shoqëror**

- **Konferencë Ndërkombëtare:** Organizimi i “Samitit të parë të *Inovacionit Jugperëndimor të UBT*” në Prizren – duke bashkuar akademinë, industrinë dhe qeverinë.
- **Integrimi i Kurrikulës së OZH-ve:** Hartëzimi i rezultateve të të nxëniet të programit me Objektivat e Zhvillimit të Qëndrueshëm të OKB-së; ridizajnimi i përmbajtjes së kursit në përputhje me rrethanat.
- **Planifikimi i Nivelit Master:** Përfundimi i analizës së tregut të punës dhe hartimi i kurrikulës për dy programe të reja të nivelit pasuniversitar (p.sh., *E Drejta Mjedisore* dhe *Dizajni Dixhital dhe Sipërmarrja* ).
- **Funksionalizimi i Misionit të Tretë:** Prezantimi i metrikave të bazuara në ndikim dhe kontratave të performancës me partnerët e komunitetit lokal.
- **Diversiteti, Barazia, Përfshirja (DEI):** Zbatimi i strategjisë ndërsektoriale të DEI-t me objektiva të matshëm në nivel programi, fakulteti dhe menaxhimi.

#### **Viti 5: 2030 – Pjekuria Institucionale dhe Tranzicioni Strategjik**

- **Përgatitja për Akreditim:** Finalizimi i të gjitha raporteve të vetëvlerësimit për akreditimin institucional dhe programatik në vitin 2031.



- **Arritja e KPI-ve:** Auditim gjithëpërfshirës i performancës bazuar në treguesit e përcaktuar në Kapitullin 8.
- **Lansimi i Programit të Ri:** Lansimi i të paktën një programi të formësuar nga konsultimet dhe ushtrimet e parashikimit me shumë palë të interesuara (p.sh., *Agroteknologjia Dixhitale*, *Studimet Ligjore Ndërkufitare*).
- **Planifikimi Strategjik për Ciklin e Ardhshëm:** Proces konsultimi me bazë të gjerë për të zhvilluar Planin Strategjik 2031–2036, duke integruar mësimet e nxjerra dhe prioritetet e zhvillimit afatgjatë.
- **Ndërtimi i Trashëgimisë:** Dokumentimi i ndikimit institucional, rezultateve të studentëve dhe kontributeve inovative specifike për Prizrenin.

#### 9.4 Mekanizmi i Koordinimit, Monitorimit dhe Rishikimit

Programi i Punës (AWP) koordinohet nga Komiteti i Menaxhimit Strategjik i Degës së Prizrenit, i cili punon nën mbikëqyrjen e Rektoratit dhe Zyrës së Sigurimit të Cilësisë të UBT-së. Proceset e monitorimit përfshijnë:

- **Tabelat e Kontrollit Tremujore:** I dorëzohen Këshillit Akademik dhe Bordit Drejtues duke përmbledhur progresin dhe sfidat.
- **Raporti Vjetor i Zbatimit:** Përgatitet çdo dhjetor me analizën e KPI-ve dhe raportimin narrativ për çdo shtyllë strategjike.
- **Seanca dëgjimore me palët e interesuara:** Forume vjetore me studentë, ish-studentë, punëdhënës dhe fakultet për të vlerësuar progresin dhe për të informuar rikalibrimin.
- **Rishikimi i Regjistrit të Riskut:** Identifikimi i pengesave, varësive të jashtme dhe masave korrigjuese.

Ky cikël vjetor i planifikimit, zbatimit dhe rishikimit është në përputhje me **Standardin ESG 1.9** dhe përbën një sistem të gjallë qeverisjeje strategjike që siguron reagim të shpejtë, përfshirje dhe qëndrueshmëri institucionale afatgjatë.



## Përfundim

Plani Strategjik 2026–2031 i Degës së Kolegjit UBT në Prizren përfshin një kornizë institucionale rigorozë dhe me vizion, të bazuar në largpamësi strategjike, vendimmarrje të bazuar në prova dhe përputhje të thellë me misionin gjithëpërfshirës të Kolegjit UBT. Ky plan pasqyron një institucion në pjekuri të plotë, një institucion që ndërton mbi trashëgiminë e tij, duke rikonfiguruar prioritetet e tij për t'u përballur me sfidat dinamike të arsimit të lartë në Kosovë dhe më gjerë.

Arkitektura gjithëpërfshirëse e planit, e strukturuar në nëntë kapituj të ndërlidhur, ofron një sintezë koherente të ambicies akademike, sigurimit të cilësisë, zhvillimit të infrastrukturës, qëndrueshmërisë financiare dhe rëndësisë rajonale. Është e rëndësishme të theksohet se plani është hartuar në përputhje të plotë me Standardet dhe Udhëzimet Evropiane për Sigurimin e Cilësisë në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë ( **ESG 2015** ), duke siguruar që drejtimi institucional i Degës së Prizrenit t'i përmbahet standardeve më të larta të cilësisë, llogaridhënies dhe transparencës.

**Kapitulli 1: Sfondi Institucional dhe Misioni** - Ky kapitull përcaktoi zhvillimin historik, pozicionimin aktual akademik dhe misionin rajonal të Degës së Prizrenit. Si një zgjatim strategjik i Kolegjit UBT, dega është bërë një qendër e njohur për përsosmëri arsimore në jug të Kosovës, me një portofol në rritje të programeve të akredituara. Riafirmimi i misionit të saj, për të ofruar arsim gjithëpërfshirës, me cilësi të lartë dhe të drejtuar nga inovacioni, e pozicionon degën si një mundësues kyç të zhvillimit rajonal të kapitalit njerëzor.

**Kapitulli 2: Mjedisi i Jashtëm** - Përmes një skanimit të thelluar mjedisor, ky kapitull analizoi dinamikën socio-ekonomike dhe demografike në nivel kombëtar dhe rajonal. Ai nënvizoi nevojën për një rikalibrim strategjik nga plani i mëparshëm 2023–2028 në një kuadër të ri të harmonizuar 2026–2031. Vendimi për të ndjekur një akreditim pesëvjeçar të degës, në përputhje me akreditimin e fundit institucional të Kolegjit UBT, justifikon më tej miratimin e një cikli planifikimi të orientuar drejt përparimit dhe të drejtuar nga cilësia.

**Kapitulli 3: Analiza e Industrisë** - Duke u mbështetur në të dhënat e tregut të punës dhe trendet sektoriale rajonale, ky kapitull vërtetoi rëndësinë e programeve ekzistuese, duke identifikuar njëkohësisht fushat premtuese për zgjerim akademik. Analiza vuri në dukje sektorë në zhvillim si turizmi i qëndrueshëm, inovacioni agro-industrial, transformimi dixhital dhe menaxhimi i trashëgimisë kulturore, secili në përputhje me profilin unik socio-ekonomik të Prizrenit. Këto gjetje ofrojnë një arsytim bindës për inovacionin kurrikular dhe futjen e ofertave akademike të ndjeshme ndaj kontekstit.

**Kapitulli 4: Objektivat Strategjike** - Objektivat e përcaktuara në këtë kapitull u zhvilluan përmes konsultimeve gjithëpërfshirëse me palët e interesuara të brendshme dhe të jashtme dhe janë në përputhje si me prioritetet institucionale ashtu edhe me standardet **ESG** . Objektivat mbulojnë spektrin e plotë të funksioneve të arsimit të lartë: inovacionin pedagogjik, kërkimin e aplikuar, suksesin e studentëve dhe ish-studentëve, partneritetet e përmirësuara të palëve të interesuara, modernizimin e infrastrukturës dhe ndërtimin e kapaciteteve rajonale. Çdo objektiv kontribuon në misionin më të gjerë të transformimit të Degës së Prizrenit në një qendër strategjike akademike brenda ekosistemit të arsimit të lartë të Kosovës.

**Kapitulli 5: Plani i Veprimit** - Ky kapitull i operacionalizoi objektivat strategjikë në veprime të prekshme dhe të përcaktuara në kohë. Plani i veprimit është i organizuar për të siguruar harmonizimin në të gjitha strukturat qeverisëse, menaxhimin e programit, sigurimin e cilësisë dhe shërbimet administrative. Ai thekson nevojën për koordinim ndërdepartamentar,



optimizimin e burimeve dhe transformimin dixhital. Përdorimi i standardeve vjetore dhe mekanizmave të rishikimit siguron llogaridhënie dhe mundëson korrigjimet në kohë të kursit.

**Kapitulli 6: Vlerësimi i Rrezikut** - U artikulua një kuadër i fuqishëm institucional për rrezikun, duke identifikuar rreziqet e brendshme dhe të jashtme në të gjitha fushat financiare, akademike, të reputacionit dhe rregullatore. U propozuan strategji zbutëse, duke përfshirë ndërtimin e kapaciteteve në sigurimin e cilësisë, diversifikimin e burimeve të të ardhurave, zhvillimin e fakultetit dhe protokollet e menaxhimit të krizave. Ky kapitull pasqyron pjekurinë e UBT-së në miratimin e praktikave proaktive të qeverisjes në përputhje me **ESG 1.9** Monitorimi dhe Rishikimi Periodik i Programeve, dhe **ESG 1.10** Sigurimi Ciklik i Jashtëm i Cilësisë.

**Kapitulli 7: Parashikimet Financiare** - Parashikimet financiare u zhvilluan përmes analizës së skenarëve dhe planifikimit shumëvjeçar, duke siguruar qëndrueshmërinë e operacioneve aktuale dhe qëndrueshmërinë e zgjerimit strategjik. Supozimet kryesore përfshijnë rritjen e parashikuar të regjistrimeve, modelet e tarifave të shkollimit, masat e kontrollit të kostos dhe investimet në infrastrukturë. Plani integron parashikimin buxhetor me prioritetet akademike, duke demonstruar një përputhje të fortë midis planifikimit financiar dhe rezultateve strategjike.

**Kapitulli 8: Metrikat e Strategjisë – Treguesit Kryesorë të Performancës** - Ky kapitull përcaktoi tregues të matshëm të performancës për të monitoruar progresin drejt qëllimeve strategjike. KPI-të përfshijnë statusin e akreditimit të programit, mbajtjen e studentëve dhe shkallën e diplomimit, punësimin e të diplomuarve, rezultatet e kërkimit, lëvizshmërinë ndërkombëtare, transformimin dixhital dhe kënaqësinë e palëve të interesuara. Korniza e metrikave siguron përputhshmëri me **ESG 1.8** Informacion Publik dhe mbështet transparencën institucionale dhe përmirësimin e cilësisë.

**Kapitulli 9: Plani Vjetor i Punës** - Plani i punës e ndan strategjinë pesëvjeçare në prioritetet vjetore, duke siguruar që zbatimi të jetë i ndashëm në faza, i balancuar dhe i vlerësuar vazhdimisht. Çdo vit përfshin momente strategjike, rezultate të pritura dhe ndarje burimesh. Kjo strukturë lehtëson bashkëpunimin ndërfunksional dhe nxit një kulturë të përmirësimit të vazhdueshëm dhe të të mësuarit institucional.

Plani Strategjik 2026–2031 nuk është thjesht një dokument operacional, por një riafirmim i angazhimit afatgjatë të Kolegjit UBT, Dega e Prizrenit, për përsosmëri akademike, zhvillim rajonal dhe konkurrencë ndërkombëtare. Është një plan që lidh vizionin me ekzekutimin, cilësinë me inovacionin dhe angazhimin lokal me standardet globale.

Duke zbatuar këtë kornizë strategjike, UBT Prizren synon të:

- Të konsolidojë identitetin e saj institucional si një qendër akademike e orientuar drejt cilësisë.
- Të zgjerojë ndikimin e saj shoqëror përmes arsimit të përgjegjshëm dhe gjithëpërfshirës.
- Të rrisë kontributin e saj në zhvillimin e bazuar në njohuri dhe integrimin e Kosovës në Zonën Evropiane të Arsimit të Lartë.

Drejtimit strategjike të artikuluara në këtë plan pasqyrojnë një vullnet të përbashkët institucional dhe një strukturë të pjekur qeverisjeje, duke siguruar që Dega e UBT-së në Prizren do të vazhdojë të lulëzojë si një katalizator i transformimit rajonal dhe inovacionit akademik.