

Subjekti	Pedagogjia sportive dhe etika		
Lloji	Lloji	Semestri	ECTS
	OBLIGATIVE (O)	3	4
Ligjeruesi	Dr.Sc. Sami Sermahaj		
Qëllimet dhe objektivat	<p>Qëllimet e këtij kursi ofrojnë një eksplorim të thellë të pedagogjisë dhe etikës sportive, duke u fokusuar në mënyrën se si metodologjitë pedagogjike dhe parimet etike ndikojnë në zhvillimin e atletëve dhe menaxhimin e sportit.</p> <p>Ai mbulon tema të tilla si trajnimi efektiv për atletët e rinj, çështjet morale dhe etike në sport dhe rolin e mësimdhënies dhe coaching në krijimin e një mjedisi të shëndetshëm sportiv. Diskutimet përfshijnë mënyra për të rritur zhvillimin e atletëve dhe për të nxitur sjelljen etike në sport nëpërmjet qasjeve pedagogjike dhe vendim-marrjes etike.</p>		
Rezultatet e të nxënësit	<p>Pas përfundimit të këtij moduli, studentët duhet të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zhvilloni një kuptim të plotë të koncepteve dhe praktikave pedagogjike në sport. ✓ Identifikoni sfidat etike dhe dilemat në mjedisin sportiv. ✓ Zhvilloni aftësi për të reflektuar mbi situatat etike dhe për zgjidhjen e konflikteve në mënyrë etike. ✓ Zbatoni parimet etike dhe pedagogjike në mësimdhënie dhe coaching. ✓ Analizoni ndikimin e vendim-marrjes etike në rezultatet sportive dhe mirëqenien. 		
Përmbajtja	Java	Temat	
	Prezantimi i syllabusit		
	1	Hyrje në pedagogjinë sportive	
	2	Bazat e etikës në sport	
	3	Modelet pedagogjike dhe implikimet e tyre etike	
	4	Edukimi sportiv për atletët e rinj	
	5	Perspektiva sociale mbi etikën në sport	
	6	Etika në formimin profesional	
	Provimi afatmesëm – 1		
	7	Gjinia dhe barazia në sporte	
	8	Mirëqenia pozitive e trajnerëve dhe atletëve	
	9	Etika në konkurset e të rinjve	
	10	Etika e performancës dhe dopingut në sporte	
	11	Sfidat etike të teknologjisë në sporte	
12	Etika dhe pjesëmarrja e grupeve të marginalizuara në sporte		
Provimi afatmesëm – 2			
Metodat e mësimdhënies/të mësuarit	Aktiviteti	Pesha (%)	
	Leksione	50%	
	Laboratori		
	Kërkime	10%	
	Mësimi i pavarur	40%	
Metodat e vlerësimit	Metodat e vlerësimit:	%	
	Pjesëmarrje	10%	
	a) Provimi afatmesëm -1	30%	
	b) Provimi afatmesëm - 2	30%	
	Puna në shtëpi	30%	
Burimet	Burimet	Numri	
	Leksione	1	
	Presantations	1	
	Web i shkencës	1	
	PubMed	1	

	Scopus		1
ECTS Ngarkesa e punës	Aktiviteti	Orë javore	Ngarkesa e punës
	Leksione	2	24
	Laboratori	n/a	
	Mësimi i pavarur	n/a	50
	Përgatitja e ekzaminimit	n/a	26
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Harvey, S. & Light, R., Etika në politikat sportive të rinisë dhe aplikimet pedagogjike 2013 • López, G. & Kirk, D., Perceptimet e trajnerëve për edukimin sportiv në përgjigje të prekaritetit, 2021. • Renshaw, I. & Chow, J. A., Qasja e udhëhequr nga kufizimet në pedagogjinë e edukimit sportiv, 2018 • Kathleen. Armaturë. Pedagogjia sportive: Një hyrje e gëzofit Mësimdhënia dhe Coaching. Routledge.2017 • Morgan, W. J., Etika në sport. Human Kinetics.2007. 		
Standardet etike	Ky kurs ndjek Kodin e Etikës të Kolegjit UBT, duke kërkuar që të gjithë studentët të sillen në përputhje me këtë. Çdo rast i sjelljes së gabuar akademike, duke përfshirë por pa u kufizuar në mashtrim, plagjiaturë, apo forma të tjera të pandershmërisë, do të çojë në ndëshkime të rëndësishme si dështimi i vlerësimit specifik apo i gjithë kursit, si dhe masa të mëtejshme disiplinore në përputhje me politikat e integritetit akademik të Kolegjit UBT.		
Kontakt	sami.sermaxhaj@ubt-uni.net		