



**PLANI I VEPRIMIT PËR ZBATIMIN E STRATEGJISË SË UBT-se
FAKULTETI I GJUHËS ANGLEZE 2024-2027**

Fakulteti i Gjuhës Angleze synon të përdorë planin e mëposhtëm të veprimit për të zbatuar rezultatet strategjike dhe për të matur progresin e tij në arritjen e atyre rezultateve strategjike:

Qëllimet strategjike për studentët e gjuhës angleze janë të zhvillojnë aftësinë e gjuhës angleze në një nivel ku ata mund të komunikojnë në mënyrë efektive në mjedise akademike, profesionale dhe sociale, kështu që pasi të diplomohen, ata mund të raportojnë se ndihen më të sigurt në aftësitë e tyre për të komunikuar në anglisht në fusha ndërdisiplinore.

Qëllimet strategjike	Metrika	Veprimet	Synimet	Afati kohor
<p>Monitorimi i progresit të Fakultetit dhe marrja e masave të nevojshme për të qëndruar stabil dhe orientim në proces.</p>	<p>Monitorimi i notës mesatare të studentëve për të vlerësuar performancën e tyre akademike. Monitorimi i përqindjes së studentëve në kalimin e kurseve për të siguruar një përparim të shëndetshëm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Përcaktimi dhe komunikimi i treguesit kryesorë të performancës (KPI) dhe metrikat për performancën e studentëve dhe të fakultetit, cilësinë e kurrikulës, angazhimin e studentëve dhe fusha të tjera përkatëse. • Zbatimi i një sistemi të fuqishëm të mbledhjes së të dhënave për të mbledhur informacion mbi performancën e studentëve, aktivitetet e fakultetit dhe metrikat e tjera të identifikuara. • Krijimi i mekanizmave efektivë për mbledhjen e komenteve nga studentët, pedagogët dhe palët e interesuara. • Krijimi i një komiteti për rishikimin e kurrikulës për të vlerësuar lidhjen e kurseve me standardet e industrisë. • Sigurimi i mundësive për zhvillim të vazhdueshëm profesional për anëtarët e fakultetit. • Mbështetja për pjesëmarrjen në konferenca, seminare dhe seminare për të rritur aftësitë mësimore dhe kërkimore. • Të forcohen shërbimet mbështetëse të studentëve si këshillimi akademik, këshillimi për karrierë dhe programet e mentorimit. Monitor the effectiveness of these services in promoting student success. • • Të vlerësojë rregullisht integrimin e teknologjisë në mësimdhënie dhe të nxënit. • • Zbatimi dhe monitorimi i iniciativave për të rritur diversitetin dhe përfshirjen brenda fakultetit. • Mbajtja e komunikimit të hapur me studentët, fakultetin, ish-studentët dhe industrinë. 	<p>Në përgjithësi, orientimi i procesit është thelbësor për të siguruar që fakulteti monitoron, vlerëson dhe bën ndryshimet e nevojshme në mënyrë të vazhdueshme për të arritur qëllimet dhe objektivat.</p>	<p>2021-2024 2024-2027</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • dhe hapat e veprimit për Fakultetin e Gjuhës Angleze. • • Afatmesëm: Rishikime semestrare të efektivitetit të kurrikulës dhe performancës së fakultetit. • • Afatgjatë: Vlerësime vjetore të progresit të përgjithshëm kundrejt qëllimeve 		
Vëzhgimi nga afër i treguesve kryesorë të performancës	<ul style="list-style-type: none"> • Performanca • Pjesëmarrja • Shkalla e improvizimit • Dështimi i studentëve • Punësimi në karrierë • Shkalla e punësimit: • Kënaqësia e të diplomuarve: 	<ul style="list-style-type: none"> • Matja e performancës akademike të studentëve në program, të tilla si notat dhe rezultatet e testit, dhe për të përcaktuar efektivitetin e kurrikulës dhe udhëzimit. • Matja e angazhimit të studentëve në program, duke përfshirë pjesëmarrjen në mësim dhe aktivitete të tjera për të identifikuar çështjet e mundshme me angazhimin ose mbajtjen e studentëve. • Matja e shkallës me të cilën studentët janë në gjendje të zbatojnë njohuritë dhe aftësitë e mësuara në program në situata të reja dhe të panjohura, për të vlerësuar aftësinë e programit për të përgatitur studentët për sfidat e botës reale. • Të matja e përqindjes së studentëve që nuk arrijnë të plotësojnë kërkesat akademike të programit, si p.sh. dështimi i një klase ose mospërfundimi i programit. • Të matet numri i të diplomuarve që gjejnë punë ose vazhdojnë shkollimin pas përfundimit të programit, për të përcaktuar aftësinë e programit për të përgatitur studentët për karrierë të suksesshme. • Përqindja e të diplomuarve që punësohen pas përfundimit të programit. • Niveli i kënaqësisë së të diplomuarve me arsimimin e tyre dhe sa mirë programi i përgatiti ata për karrierën e tyre. 	Performanca e studentëve vlerësohet në baza të ndryshme.	2021-2024 2024-2027

		Duke monitoruar rregullisht këto metrika, administratorët e programit mund të identifikojnë fushat e forta dhe fushat që kanë nevojë për përmirësim, dhe të ndërmarrin veprime për të përmirësuar cilësinë e programit për të siguruar që ai po plotëson nevojat e studentëve të tij.		
Mekanizmat e duhur të vlerësimit të programit	<ul style="list-style-type: none"> • Anketat e të diplomuarve, të dhënat e rezultateve të punësimit, • Raportet • Rishikimi i programit 	<p>Komentet e punëdhënësve dhe performanca e mëvonshme e të diplomuarve përdoren për të siguruar dëshmi në lidhje me përshtatshmërinë e rezultateve të synuara të të nxënit dhe shkallën në të cilën ato janë arritur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raportet u ofrohen administratorëve të programit • Programi i studimit rishikohet periodikisht si pjesë e procesit të rishikimit strategjik. Kjo përfshin cilësinë e të nxënit dhe të mësimdhënies dhe reagimet nga studentët. 		2021-2024 2027

<p>Përmirësimi i mësimdhënies dhe mbajtja e një portofoli provash vlerësimesh dhe strategjish për përmirësim.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zyra e Cilësisë • Instituti për Zhvillimin e Arsimit dhe Çështjeve Akadematike (IDEAA), • . Programe trajnimi në aftësitë e mësimdhënies • Zhvillimi Profesional i Stafit 	<ul style="list-style-type: none"> • Këto dy zyra marrin role në vëzhgimin dhe monitorimin e zhvillimit të programit si: <ul style="list-style-type: none"> a) Struktura për zhvillimin e të menduarit kritik në zhvillimin e kurrikulës; b) Leximi, shkrimi dhe diskutimi në secilën lëndë; c) Të nxënit në ekip; d) Planifikimi i mësimdhënies dhe vlerësimit etj. e) Merrja parasysh e të gjitha inputeve dhe palëve të interesuara (personeli, kandidatët, industria, ekspertët, organet publike, agjencitë, ndikimi i palëve të interesuara); f) Zhvillimi i personelit akademik • Mobiliteti i stafit, trajnime dhe seminare individuale për ngritjen e kapaciteteve 	<p>Performanca e mësuesve dhe nxënësve</p>	
<p>Rezultatet e vlerësimit të stafit akademik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Stafit akademik, kandidatët dhe menaxhmenti 	<p>Rezultatet e vlerësimit, merren parasysh nga afër për qëllimin e promovimit dhe zgjatjes së kontratës.</p>	<p>Stafi mësimor, administrues dhe drejtues</p>	<p>2021-2024 2024-2027</p>
<p>Kualifikimet e hyrjes, një dizajn i përshtatshëm i kurrikulës, një</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kurrikula 	<p>Kurrikula është e përshtatshme për: të diplomuarit e rinj të shkollave të mesme, profesionistë që kërkojnë të përmirësojnë aftësitë e tyre dhe profesionistë nga fusha të tjera që</p>	<p>Mësuesit dhe Studentët</p>	<p>2021-2024 2024-2027</p>
<p>Komunikimi brenda universitetit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Burimet e komunikimit 	<p>Mësuesit përdorin burime të reja (e-mail, faqe personale në internet, tema, bibliografi dhe burime të tjera në format elektronik dhe komunikim me</p>		<p>2021-2024 2024-2027</p>

		materiale ndihmëse, të tilla si tabela e bardhë, flipchart dhe video-projektor		
<ul style="list-style-type: none"> • 5. 1. Rezultati Përfshirja e Erasmus 		<ul style="list-style-type: none"> • Një rritje në aftësinë e studentëve për të përdorur gjuhën angleze në mjedise akademike dhe profesionale, të tilla si në diskutimet ose prezantimet në klasë dhe në praktikat ose përvojën e punës. • Rritja e ndërgjegjësimit kulturor të studentëve dhe aftësive të komunikimit ndërkulturor, si rezultat i bashkëveprimit me anglishtfolësit amtare dhe studentë të tjerë ndërkombëtarë. • Një kuptim më i madh i dallimeve akademike dhe kulturore midis vendeve të origjinës dhe atyre pritëse. • Aftësia e studentit për t'u integruar dhe përshtatur në mënyrë efektive me kulturën e vendit pritës. • Një kuptim më i madh i mundësive akademike dhe profesionale të disponueshme në vendin pritës, të cilat mund të çojnë në mundësi studimi ose pune në të ardhmen. • Zhvillimi i një rrjeti të mirë të kontakteve ndërkombëtare. • Përmirësimi i punësimit në mjedisin ndërkombëtar të punës. • Një qëndrim më pozitiv ndaj kulturave, gjuhëve dhe njerëzve të ndryshëm. 		<p>2021-2024</p> <p>2024-2027</p>