![UBT%20Baner%20Bardh[1]]()

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

BSc Arkitekture dhe Planifikim Hapësinor

**Syllabus**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lënda** | **LIGJET DHE STANDARDET E NDËRTIMIT** |
| Llojj | Semestri | ECTS | Kodi |
| OBLIGATIVE (O) | 6 | 3 | **30-LSN-261** |
| **Ligjeruesi i lëndës** |  Mrsc.Ramë Hamzaj |
| **Asistenti i lëndës** |  Mrsc Zejnullah Rexhepi |
| **Tutori i lëndës** |  |
| **Qëllimet dhe Objektivat** | * Studentët përmes lëndës “**LIGJET DHE STANDARDET E NDËRTIMIT**”, do të njoftohen me konceptet dhe parimet e legjislacionit të Kosovës, Rajonit dhe Ndërkombëtare në Etikën profesionale, Norma dhe Standarde – Standardizim, Planifikim Hapësinor, Ndërtim, Banim, Infrastrukturë, Vlerësim të ndikimit në mjedis (VNM), Mbrojtje të Ndërtesave kundër zjarrit dhe fatkeqësive tjera natyrore, Mbrojtja dhe Siguria në punë, etj;
* Rëndësinë dhe ndërveprimin e Planifikimit Strategjik Hapësinor, Planit Hapësinor të Kosovës me Planet Zhvillimore Komunale, Hartave Zonale te Kosovës dhe të Komunave, Planeve të Hollësishme Rregulluese,
* Rëndësinë dhe ndërveprimin e Udhëzimeve Administrative që derivojnë nga Ligji i Planifikimit Hapësinorë, i Ndërtimit dhe Ligjeve për Banim, Efiqiencë të Energjisë në Ndërtesa, infrastrukturë etj.;
* Rëndësinë dhe përmbushjen e parimeve që dalin nga dokumente strategjike evropiane për planifikim hapësinor dhe urban;
* Ofrimin e vlerësimit të përgjithshëm të koncepteve dhe parimeve të zhvillimit të qëndrueshëm sikurse dhe të idesë së qëndrueshmërisë si paradigmë, Kohezion të baraspeshuar ekonomik, Social e Territorial.
* Njoftimi me dokumentet strategjike, traktatet: ESDP - Perspektiven Evropiane për zhvillim hapësinor, Qëllimet për Zhvillim të Qëndrueshëm,
* Shqyrtim të praktikave, strategjive dhe procesit të zbatimit, formësimit te zhvillimeve regjionale, bazuar në parimet e përgjithshme të dokumenteve strategjike Evropiane;
 |
| **Rezultatet e pritshme** | Studentët në përfundim të modulit në lëndën “**LIGJET DHE STANDARDET E NDËRTIMIT**”, do të jenë të njoftuar dhe të aftësuar për te kuptuar, për të vlerësuar, për të zgjedhë dhe për të zbatuar gjykimet e drejta dhe kritik që:* 1. Të zotërojë dhe të kuptojë njohuri të avancuara në zhvillimin dhe analizën kritike të
* projekteve arkitekturore, planifikimin urban dhe ndërveprimin e ndërtesave dhe dizajnit urban.
* 2. Përdoroj njohuri të integruara për të vendosur arkitekturën brenda konteksteve historike,
* sociale, kulturore dhe ekologjike, duke theksuar arkitekturën e peizazhit dhe përfitimet e
* bimësisë urbane dhe parqeve.
* 3. Të demonstrojë njohuri dhe të kuptuarit e një perceptimi koherent të njohurive historike,
* teorike, kombëtare, rajonale dhe ndërkombëtare të arkitekturës, duke përfshirë trashëgiminë
* arkitekturore.
* 4. Aplikojë teknika, metoda dhe mjete në vlerësimin e aspekteve sociale, ekonomike dhe
* hapësinore përmes procesit të projektimit dhe planifikimit, duke marrë parasysh aspektet e
* matematikës, gjeodezisë dhe fizikës së ndërtimit.
* 5. Zgjidhja e problemeve komplekse që lidhen me ndërtimin, teknologjinë e ndërtimit dhe
* inxhinierinë, duke integruar njohuritë nga gjeomekanika dhe mekanika e tjera teknike.
* 6. Inovoj në krijimin e hapësirave urbane, duke theksuar dizajnet me efikasitet energjetik dhe
* rolin e akustikës në fizikën e ndërtimit.
* 7. Kryej kërkime specifike mbi aftësitë praktike dhe teorinë, duke përfshirë eksplorimin e
* materialeve në arkitekturë, aplikimet kompjuterike në dizajnet arkitekturore dhe dinamikën e
* menaxhimit mjedisor.
* 8. Analizoi të dhënat, proceset ose strukturat për të fituar njohuri mbi parimet, zgjidhjet,
* strukturat dhe materialet e ndërtimit, duke përdorur mjete nga kurse të tilla si ekonometria
* dhe mekanika teknike.
* 9. Ushtron autonominë dhe merr përgjegjësinë kryesore për komunikimin dhe interpretimin
* profesional, duke sintetizuar njohuri nga historia e artit, studiot e dizajnit dhe planifikimi
* rajonal.
* 10. Merret me çështjet etike dhe profesionale në arkitekturë, duke u mbështetur nga kurset mbi
* etikën, trashëgiminë arkitekturore dhe kontekstin më të gjerë socio-ekonomik të planifikimit
* urban.
 |