

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Syllabus**

**BSc Arkitekrurë dhe Planifikim Hapësinor**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lënda Mësimore** | **Konstruksione të Parafabrikuara** | | | | |
| **Lloji** | **Semestri** | **ECTS** | **Kodi** | |
| ZGJEDHORE (Z) | 5 | 2 | | 30-PAC-307 |
| **Ligjëruesi** | Msc. Zekë Islamaj | | | | |
| **Asistenti** |  | | | | |
| **Tutori** |  | | | | |
| **Qëllimet dhe Objektivat** | **Qëllimi dhe Objektivat**  ‒ Qëllimi i Lëndës mësimore KONSTRUKSIONE TË PARAFABRIKUARA është që t'iu mundësoi studentëve qasjen sistemore në projektimin dhe dizajnimin e ndërtesave të ndryshme Arkitekturore, duke synuar analizimin, projektimin dhe të kuptuarit e elementeve përbërëse të strukturës, mbështjellësit dhe elementeve të tjera të ndërtesës, si elemente të parafabrikuara, të cilat mund të kompozohen në strukturën finale të ndërtesës, pa i cenuar aftësitë konstruktive në aspektin vëllimor, funksional dhe arkitekturor - estetik të ndërtesës.  – Pra, qëllimi i këtij kursi është hartimi i projektit të kompletuar, me të gjitha fazat, duke e vendosur studentin në pozitën e dizajnuesit të elementeve përbërëse kryesore të strukturës së ndërtesës, si dhe të elementeve të tjera përcjellëse.  – Objektivi i lëndës KONSTRUKSIONE TË PARAFABRIKUARA është që studenti, krahas hartimit të projektit të kuptoj rolin dhe rëndësinë e konstruksioneve të parafabrikuara, përparësitë e tyre (në aspektin kohor dhe ekonomik), krahasuar me konstruksionet monolite, si dhe mënyrën e radhitjes së elementeve përbërëse të strukturës. | | | | |
| **Rezultatet e të nxënit** | **Në përfundim të kësaj lënde mësimore, studentët do të jenë në gjendje që:**  – T'i zbatojnë njohuritë e përfituara mbi ekonomizimin e ndërtimit.  – T'i zhvillojnë aftësitë mbi njohjen e strukturave në mënyrë më të detajuar dhe do të kenë mundësi të  kompozimit të atyre elementeve në strukturën finale.  – Në mënyrë më të lehtë t'a zhvillojnë kreativitetin gjatë hartimit të projekteve, duke i'u shmangur kufizimeve të  deritanishme mbi formën, aftësitë mbajtëse dhe dimensionet e sistemeve konstruktive.  – Të gjenerojnë aftësi analitike mbi kompeksitetin e strukturës së ndërtesës.  – Të analizojnë dhe gjykojnë mundësitë reale të parafabrikimit, të ndërtimit të ndërtesës respektive, konform  analizave funksionale.  – Në mënyrë më të lehtë t'i qasen zgjidhjes së problemeve të ndryshme eventuale, në formë grupore së  bashku me kolegët e tyre arkitektë dhe me projektantët e lëmive të ndryshme. | | | | |