

Strategjia e Fakultetit MBE

2020 – 2025

Përmbledhje

(Rishikuar – 2021)

MBE

Programet e studimit të MBE synojnë t'i përgjigjen nevojave thelbësore të një sektori privat në zhvillim në Kosovë. Ekonomia e Kosovës ka mungesë për individë të aftë që do të plotësonin dhe drejtonin procesin e zhvillimit të sektorit privat. Ndërsa ka shumë institucione të sektorit publik dhe privat që ofrojnë programe të ngjashme në përmbajtje, është përqendrimi në aftësi, fusha, metodologjia e shpërndarjes dhe qasja e programit që duhet ta bëjë atë një përvojë të re dhe një përfitim për studentët.

Filozofia, metodologjia dhe struktura e programit kanë evoluar në kontekstin e Strategjisë së Kombeve të Arsimit, Strategjisë së Punësimit të Kombeve dhe Planit Kombëtar të Zhvillimit Ekonomik dhe rezultatet e mësimnxënies janë përcaktuar bazuar në Kornizën Kombëtare të Kualifikimeve dhe Kornizën për Kualifikimet e Zonës Evropiane të Arsimit të Lartë. Informacioni në lidhje me përmbajtjen, specializimin, metodologjinë dhe grupin e synuar ka dalë nga pjesëmarrja e institucioneve në Programin e Zhvillimit të Sektorit Privat të USAID-it, Bankën Botërore dhe Grupin Punues të Ministrisë së Tregtisë dhe Industrisë për Reformat e Biznesit. Konsultimet me studentët ekzistues kanë qenë një kontribut i rëndësishëm. Komisioni i Studimit gjithashtu ka marrë në konsideratë të madhe si perspektiva e biznesit në Kosovë dhe studimet e punësimit ku bizneset ekzistuese dhe punëtorët kanë dhënë ide se ku duhet të jetë orientimi i ardhshëm i programit arsimor, si dhe u ka dhënë kontribute të rëndësishme në lidhje me llojin e aftësive që një student do të duhet të ketë sukses në biznes dhe ekonomi bashkëkohore.

Sa i përket krahasueshmërisë me programet vendore dhe ndërkombëtare, planet e studimit në UBT kanë marrë në konsideratë reagimet nga stafi dhe studentët, zhvillimet e fundit në menaxhim, biznes dhe ekonomi, nevojat e tregut të Kosovës si dhe kurrikulat nga universitetet e huaja.

Programet e studimit MBE akomodojnë një larmi të gjerë sfondesh dhe mjedisesh mësimore. Programi mësimor është i përshtatshëm për studentë të rinj bachelor dhe master / të diplomuar me diploma në fusha të ndryshme; profesionistë me përvojë që kërkojnë të azhurnojnë aftësitë e tyre dhe të kuptojnë çështjet e menaxhimit, profesionistë me përvojë të menaxhimit që kërkojnë të azhurnojnë aftësitë e tyre në menaxhimin e bizneseve / sipërmarrjeve dhe profesionistë nga shumë fusha të tjera që kërkojnë në karriera në fushat e menaxhimit, biznesit ose ekonomisë përkatësisht në industritë e mëposhtme: bankare dhe financa, marketing dhe PR, sipërmarrës, drejtues të ndërmarrjeve publike dhe private, menaxherë të projekteve në shkallë të gjerë etj. Inxhinieria, shitja me pakicë dhe prodhimi, sektori publik dhe jo-fitimprurëse, IT / Telekomu dhe Konsulenca gjithashtu janë në shënjestër.

Studentët që kanë mbaruar studimet bachelor / master dihet se kanë krijuar bizneset e tyre duke marrë pozicione të reja në sektorin privat dhe publik ose kanë përparuar në shkallët e menaxhimit të firmave më të mëdha të sektorit privat. Të diplomuarit duket se veprojnë më së miri në industritë e prodhimit dhe të shërbimeve. Aftësitë që ata kanë fituar duket se u përshtaten kërkesave të nivelit më të lartë të menaxhimit si në institucionet private ashtu edhe në ato publike. Bazuar në të dhënat e Anketës vjetore të Alumni të UBT, shumica e studentëve

operojnë dhe punojnë në fushat e mëposhtme: (a) kanë krijuar bizneset e tyre, (b) kanë marrë përsipër bizneset familjare, (c) kanë marrë funksione drejtuese në NVM, d) kanë marrë pozicione si konsulentë në industrinë e këshillimit, (e) kanë marrë pozicione kërkimore dhe ekzekutive në sektorin publik, (f) sektorin bankar dhe të sigurimeve dhe (g) kanë vazhduar përparimin drejt një Ph.D. në universitete të tjera ndërkombëtare.

Vizioni

Angazhimi i programit MBE për të ofruar shërbime më inovative dhe moderne arsimore në Kosovë me fokus mësimdhënie, mësimnxënie dhe hulumtim brenda një mjedisi gjithëpërfshirës të përqendruar te studentët dhe stafi për të rritur qëndrueshmërinë e organizatës dhe të jetë shkolla udhëheqëse e MBE në rajonin e Ballkanit në mënyrë që për të mbështetur zhvillimin shoqëror dhe ekonomik të rajonit.

Misioni

Misioni i Fakultetit të Menaxhmentit, Biznesit dhe Ekonomisë është të aplikojë përsosmërinë në mësimdhënie, mësimnxënie dhe kërkime shkencor brenda një mjedisi gjithëpërfshirës me në qendër studentin për të nxitur të diplomuarit e dalluar që janë të gatshëm të marrin ose përmirësojnë rolin e tyre udhëheqës në biznes, profesionin e tyre, industri, shërbim publik dhe shoqëri.

Struktura e Fakultetit MBE

Fakulteti MBE udhëhiqet nga Dekani përkrahur nga Këshilli i Fakultetit dhe koordinatoret e programit në të gjitha degët. Gjithashtu, subjekte të tjera si Nënkomisioni për Sigurimin e Cilësisë, Komisioni i Vlerësimit të Programit, Nënkomisioni i Etikës, Nënkomisioni i Apelit, Bordi Këshillimor Industrial, stafi pedagogjik dhe personeli administrativ. Fakulteti MBE punon nën ombrellën ku UBT drejtohet nga: Bordi Drejtues i UBT-së, Këshilli Akademik, Presidenti dhe Këshilli Ekzekutiv. Çdo organ statutor ka struktura të përhershme dhe ad-hoc, nënkomisione dhe grupe pune. Bordi Drejtues është kolektivisht përgjegjës për menaxhimin dhe kontrollin e punëve të Kolegjit dhe për sigurimin e zbatimit të një sistemi efektiv të kontrollit të brendshëm dhe përfaqësimit në institucion.

Fakulteti MBE vazhdon rritjen e tij dhe të jetë një pjesë e rëndësishme e Kolegjit UBT dhe më gjerë. Ekosistemit. Produktet dhe shërbimet kryesore të MBE në lidhje me arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor.

Fakulteti MBE është përgjegjës për strategjinë akademike të njësisë, provimin e studentëve, mësimdhënien dhe të mësuarit, hulumtimin dhe zhvillimin, lidhjet me industrinë, shoqëri, aspektet operacionale dhe procedurale përfshirë zbatimin e politikës së cilësisë.

Numri i përqendrimeve të studimit propozohet bashkërisht nga profesorët e mësimdhënies dhe i paraqitet Dekanit të Fakultetit dhe drejtohet në nivelin Qendror të UBT / dhe më në fund dorëzohet në AKA për akreditim.

Këshillat e Fakultetit varesisht pre roleve të tyre përbëhen menaxhmenti i Fakultetit, përfaqësuesit e stafit, përfaqësuesit e studentëve dhe përfaqësuesit e industrisë. MBE ka qenë

brenda UBT që kur është themeluar. Ajo ka tërhequr studentë nga zona të ndryshme të Kosovës / luginës së Preshevës / Maqedonisë dhe Shqipërisë me një përzjerje të të dy gjinive.

Sigurimi i aktiviteteve arsimore është përshtatur dhe përshtatur për të përmbushur kërkesat e zhvillimeve bashkëkohore në industri dhe shoqëri. Organizata operon në pesë lokacione dhe degë, me infrastrukturën e saj që strehon një nga bibliotekat më të mëdha në Kosovë dhe laboratorë me PC dhe softuer (Stata / SPSS / Kontabilitet, etj). MBE është themeluar në fushat e mëposhtme:

| | Kampus | Lokacioni |
|---|----------------------|---|
| 1 | UBT Prishtina Kampus | Prishtina |
| 2 | UBT Kampusi Inovativ | Lipjan |
| 3 | UBT Ferizaj | Ferizaj |
| 4 | UBT Prizren | Prizren - BSc Akredituar në 2021 |
| 5 | UBT Pejë Bachelor | Pejë - BSc Akredituar në 2021 |
| 6 | UBT Pejë Master | Pejë - Në planifikim |
| 7 | UBT Gjilan Bachelor | Gjilan - Në procesin e akreditimit për vitin 2023 |
| 8 | UBT Gjilan Master | Gjilan - Në planifikim |

Përveç akreditimit aktual në Prishtinë dhe Ferizaj, bazuar në hulumtimin e tregut, është konsideruar të hapet një program MBE në Prizren (BSc Akredituar në 2021), Gjilan dhe Pejë (BSc Akredituar në 2021). MBE planifikon të zgjerohet në këto vende duke filluar nga 2021 për të përmbushur kërkesat e rajonit.

Programi MBE në Prizren: (BSc akredituar në 2021)

Të dhënat historike të Programit për Menaxhim, Biznes dhe Ekonomi tregojnë se numri i studentëve që vijnë nga Regjioni i Prizrenit për të studiuar në Prishtinë është i konsiderueshëm, dhe bazuar në këto të dhëna, është vlerësuar se është e arsyeshme të aplikohet për akreditim të kësaj program për degën e UBT në Prizren, me qëllim lehtësimin e kushteve për studime për studentët e mundshëm të atij rajoni.

Prizreni me rrethinë është qyteti i dytë më i madh në Kosovë, i cili pas Prishtinës ka një rol udhëheqës sa i përket rritjes ekonomike të vendit. Ndërsa rajoni i Prizrenit, i cili përfshin disa komuna të tilla si Rahovec, Suhareka, Dragash, Shtërpce me mbi 400,000 banorë dhe paraqet një potencial të konsiderueshëm për zgjerimin e UBT. Sipas statistikave të arsimit të ESK-së në këtë rajon, çdo vit diplomohen rreth 3,500 maturantë.

Nga të dhënat historike dhe potenciale, duke pasur parasysh hapjen e degës në Prizren, është plotësisht realiste të presim regjistrimin e 200 studentëve të rinj që do të regjistrohen çdo vit akademik në këtë degë.

Shumë raporte vendore dhe ndërkombëtare deklarojnë se ndërmarrjeve u mungon fuqia punëtore e kualifikuar. Programi i Menaxhimit, Biznesit dhe Ekonomisë (MBE) në Prizren synon të ndihmojë rajonin lokal të Prizrenit me qasjen dhe larminë e studimeve në këtë fushë. Rajoni ka mbi 9,720 biznese aktive, të dominuara nga biznese të vogla dhe të mesme, në degë të ndryshme të industrisë, tregtisë, shërbimeve, transportit dhe bujqësisë.

Nga takimet me shoqatat e biznesit në Prizren, dhe bizneset e mëdha si Ston Castel, Golden Eagle, Abi, Thermosystem, M-Silosi, etj. Mungesa e stafit të kualifikuar në ekonomi, financë, kontabilitet, marketing që mund të komunikojnë me bizneset ndërkombëtare dhe që mund të kryenin strategjitë e tyre të zhvillimit u theksua. Nevoja për të krijuar një MBE në Prizren ka ardhur për shkak të suksesit të studentëve të degës së Prishtinës, ku të diplomuarit (Alumni) kanë pasur një punësim 98%, ku shumica kanë gjetur punë deri në fund të vitit të tretë të studimeve dhe kërkesa nga bizneset dhe industritë lokale është rritur dhe shpesh ka qenë e paplotësuar. Ekziston një kërkesë e vazhdueshme nga studentët nga rajoni i Prizrenit që ndjekin studimet MBE në Prishtinë për të ofruar studime lokale atje, në mënyrë që të ulin kostot e tyre.

Programi bachelor dhe master i MBE në Gjilan

Themelimi i Programit Bachelor dhe Master të UBT-së në Menaxhim, Biznes dhe Ekonomi në Gjilan ka për objektive të jete me afër me studentët dhe mësimdhënesit rajonalë të UBT-së që do të ndikojë pozitivisht në punën dhe jetën e tyre. Qëllimi kryesor është t'i sigurojë komunitetit lokal mundësi për të hyrë në një program modern studimi që synon promovimin dhe rritjen e potencialeve njerëzore profesionale që ndihmojnë zhvillimin e ekonomisë lokale, si dhe plotësimin e boshllëqeve në lidhje me aftësitë dhe njohuritë në menaxhim, biznes dhe ekonomi për nevojat e ndërmarrjeve vendase. Objektivat e programit janë shtylla kryesore e mekanizmit të institucionit për të përmbushur deklaratën e misionit për të kontribuar në zhvillimin shoqëror dhe ekonomik të Kosovës duke rritur performancën e sektorit privat përmes shërbimeve, modeleve të biznesit dhe sistemeve më të mira. Programi përfshin praktikat bashkëkohore të biznesit dhe përfshin zhvillime moderne teknologjike, shkencore dhe pedagogjike.

Gjilani është një nga komunat më të mëdha në vend. Pozicioni i saj gjeografik i mundëson asaj të ketë lidhje të mira me qendrat e tjera të Kosovës dhe rajonit. Rajoni i Gjilanit, përfshin qytetin e Gjilanit, Vitisë, Kamenicës, Parteshit, Klllokotit, Ranillugut, Novobërdos, si dhe qytete jashtë Kosovës si Preseva, Bujanovc dhe Kumanova. Duke pasur parasysh të dhënat historike dhe të parashikuara, rajoni i Gjilanit përfaqëson një mundësi shumë të mirë për kolegjet sa i përket regjistrimit të studentëve.

Sipas statistikave të arsimit të ASK-së (2021/2022) në rajonin e Gjilanit, janë 7101 nxënës në shkollë të mesme, ndërsa 2,466 janë maturantë, rreth 600 të diplomuar të shkollës së mesme në Preshevë dhe Bujanovc (SORS) dhe rreth 500 në Kumanovë (SONM) çdo vit.

Ndërsa, vetëm në vitin 2022, në rajonin e Gjilanit janë regjistruar 717 biznese të reja, të dominuara nga biznese të vogla dhe të mesme të shpërndara në degë të ndryshme të industrisë,

tregtisë, shërbimeve, transportit dhe bujqësisë. Bazuar në të dhënat historike dhe potenciale, me hapjen e degës në Gjilan, është mjaft realiste të presim regjistrimin e 200 studentëve të rinj çdo vit akademik në këtë degë.

Programi Master në Menaxhim, Biznes dhe Ekonomi në Gjilan qëllimi i tij është të kontribuojë në rajon me qasje dhe shumëllojshmëri të studimeve në këtë fushë. Nga takimet e rregullta me shoqatat e biznesit në Gjilan si dhe bizneset e mëdha si "Albimi", "Dea", Vatani "Ceni Company dhe Dhoma Rajonale e Tregtisë, në përgjithësi, u theksua se ka mungesë të stafit të kualifikuar në ekonomi, financë, kontabilitet, marketing të cilët do të ishin në gjendje të komunikonin me biznesin ndërkombëtar dhe që mund të mbartin strategjitë e tyre të zhvillimit.

Sjellja e degës së UBT në Gjilan, ofron mundësi të shkëlqyera për studentë të rinj / të freskët, punonjës në numër të madh që kanë mundësi të vazhdojnë studimet në Gjilan dhe për ata që nuk kanë kohë të vazhdojnë në Prishtinë, atëherë UBT në Gjilan do të jetë atje për ata! Kursimet në kosto dhe kohë do të jenë të konsiderueshme për studentët, pasi ata nuk duhet të udhëtojnë duke përfshirë një diplomë të besueshme dhe IAL private më e mirë ishte e njohur në vend!

Programi i Studimit Bachelor dhe Master në MB në Pejë (Akredituar BSc në 2021)

Të dhënat historike nga Programi i Menaxhimit, Biznesit dhe Ekonomisë tregojnë se numri i studentëve që vijnë nga Regjioni i Pejës për të studiuar në Prishtinë është rreth 200 për çdo vit akademik. Bazuar në këto të dhëna, bordi i UBT-së e ka konsideruar të arsyeshme të aplikojë për akreditim të këtij programi për degën e UBT-së në Pejë në mënyrë që të lehtësojë kushtet e studimit për studentët e mundshëm në atë rajon.

Krijimi i Programit UBT të Menaxhimit, Biznesit dhe Ekonomisë në Pejë synon t'i ofrojë komunitetit lokal mundësinë për të hyrë në një program modern studimi që synon promovimin dhe rritjen e potencialeve njerëzore profesionale që ndihmojnë zhvillimin e ekonomisë lokale, si dhe si plotësimi i boshllëqeve në lidhje me aftësitë dhe njohuritë në menaxhim, biznes dhe ekonomi për nevojat e ndërmarrjeve vendore.

Peja, me një popullsi prej afërsisht 100,000 është qyteti i tretë më i madh në Kosovë, i cili, pas Prishtinës, ka një rol udhëheqës sa i përket rritjes ekonomike të vendit. Ndërsa rajoni i Pejës, i cili përfshin Deçanin, Klinën dhe Istogun, ka mbi 220,000 banorë dhe përfaqëson një potencial të konsiderueshëm për zgjerimin e UBT. Sipas statistikave të arsimit të ESK-së në këtë rajon, ka rreth 3,000 maurantë të shkollës së mesme çdo vit. Bazuar në të dhënat historike dhe potenciale, nga hapja e degës në Pejë, është mjaft realiste të presim regjistrimin e 200 studentëve të rinj çdo vit akademik në këtë degë.

Shumë raporte vendore dhe ndërkombëtare deklarojnë se ndërmarrjeve vendore u mungon një fuqi punëtore e kualifikuar. Programi i Menaxhimit, Biznesit dhe Ekonomisë (MBE) në Pejë synon të ndihmojë këtë rajon me qasjen dhe diversitetin e studimeve në këtë fushë. Rajoni i Pejës ka mbi 9,887 biznese aktive, të dominuara nga biznese të vogla dhe të mesme të shpërndara në degë të ndryshme të industrisë, tregtisë, prodhimit, shërbimeve, transportit dhe bujqësisë. Nga takimet me shoqatat e biznesit në Pejë si dhe bizneset e mëdha si Devolli Group, Devolli Company, Rugova-Peja, ETC Group, Birraria, Dukagjini, Vita Bulmet etj. U theksua se ka mungesë të stafit të kualifikuar në ekonomi, financë, kontabilitet, marketingut të cilët

do të ishin në gjendje të komunikojnë me biznesin ndërkombëtar, dhe që mund të mbajnë strategjitë e tyre të zhvillimit. Nevoja për të krijuar një degë të MBE në Pejë ishte për shkak të suksesit të studentëve të degës së Prishtinës, të diplomuarit e të cilëve (Alumni) kanë një normë punësimi prej 90%, me shumicën që gjejnë punë deri në fund të vitit të tretë të studimeve, si dhe bazuar në rritja e kërkesës për punonjës të rinj të kualifikuar nga bizneset dhe industritë lokale që shpesh kanë qenë të paplotësuara. Ekziston gjithashtu kërkesë e vazhdueshme nga studentët e rajonit të Pejës që aktualisht janë duke ndjekur studime MBE në Prishtinë për të ofruar studime lokale në mënyrë që të ulin kostot e tyre.

Studentët e rinj nga ky Rajon do të kenë një program studimi shumë të larmishëm, me tre (3) specializime, që besohet se mbulojnë komponentë të ndryshëm të nevojave të ndërmarrjeve / bizneseve vendore si dhe nevojave të tjera të institucioneve publike. Përveç përbërësve të studimit, ka edhe Ph.D. të mjaftueshëm. staf me kualifikime adekuate me përvojë të ndryshme në institucionet publike dhe private që do të ofrojnë leksione moderne dhe qasje praktike për teknikat e zgjidhjes së problemeve. Struktura e UBT-së në Pejë ka infrastrukturën e nevojshme për ciklin e plotë të programit MBE Bachelor, do të ketë gjithashtu një zyrë administrimi, logjistikë, përfaqësues të programit, zyrë cilësore, etj. Objekti gjithashtu është i pajisur me pajisje laboratorike dhe staf të kualifikuar për të siguruar mjete dhe pajisje softuerësh që do të mbështesin plotësisht mësimdhënien. Studentët e rinj të MBE në Pejë do të kenë një program studimi me cilësi të lartë që do të adresojë nevojat e tyre me kosto më të përballueshme, pasi ka shumë të rinj që nuk janë në gjendje financiare për të ndjekur arsimin e lartë në kryeqytet - Prishtinë, siç përfaqësojnë kostot e studimit një barrë të konsiderueshme, duke pasur parasysh standardin e jetesës në Kosovë.

Fushat e studimit

MBE bazohet në marrëdhënie të vazhdueshme bashkëpunimi me ofruesit e tjerë të arsimit të lartë brenda Kosovës. Kjo ka mbuluar projekte të përbashkëta në qasjen, mësimdhënien dhe inovacionet e të nxënit. MBE ka kontribuar pozitivisht dhe ka kërkuar të avancojë reputacionin e integritetit, cilësisë dhe besueshmërisë duke mbajtur gjithashtu lidhje të forta me organet përkatëse profesionale që ushqehen përmes departamenteve akademike dhe në nivelin e programit. Lidhje të tilla do të mirëmbahen dhe forcohen, aty ku përputhen me filozofinë tonë arsimore dhe qasjet pedagogjike dhe ku ato do të jenë të dobishme për nxënësit dhe të diplomuarit. Si Departament i MBE, ne ofrojmë të dhëna dhe marrim pjesë aktive në Komitetin Kombëtar të Statistikave, Projekte për Zhvillimin e Sektorit Privat, etj. Disa nga programet ekzistuese dhe të propozuara të studimit janë renditur më poshtë.

- **BSc Menaxhment, Biznesi dhe Ekonomia - Orientimet e studimit:**

- Financa, Banka dhe Sigurime
- Kontabilitet, Auditim dhe Tatime
- Menaxhment, Ndërmarrësi dhe Inovacion
- Marketing dhe Shitje

- **MSc Menaxhment, Biznesi dhe Ekonomi - Orientimet e studimit**

Financa, Banka dhe Kontabilitet

Marketing dhe Shitje

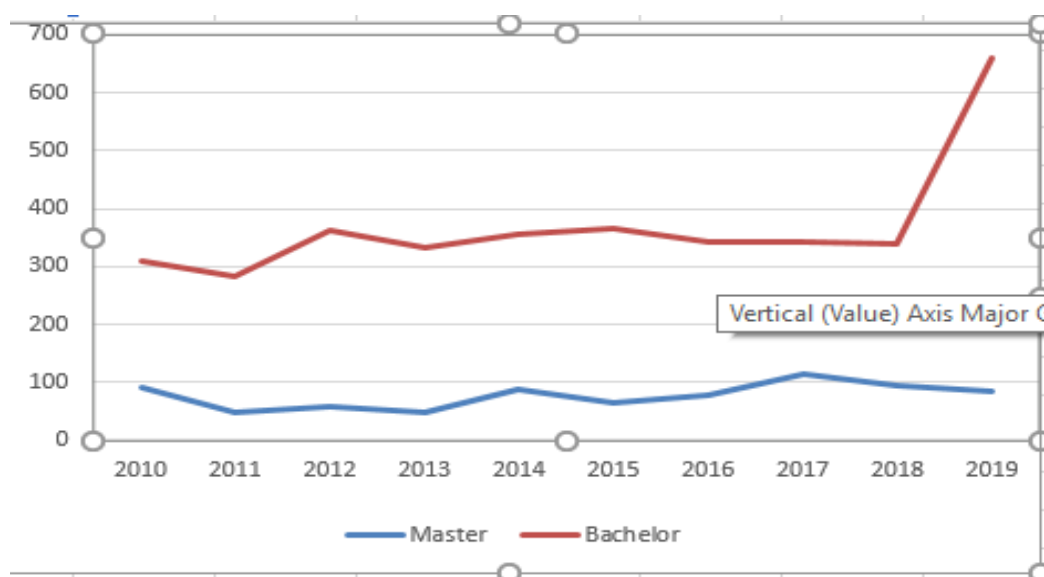
Menaxhimi, Ndërmarrësia dhe Inovacioni

Logjistika dhe Menaxhimi i Prokurimit

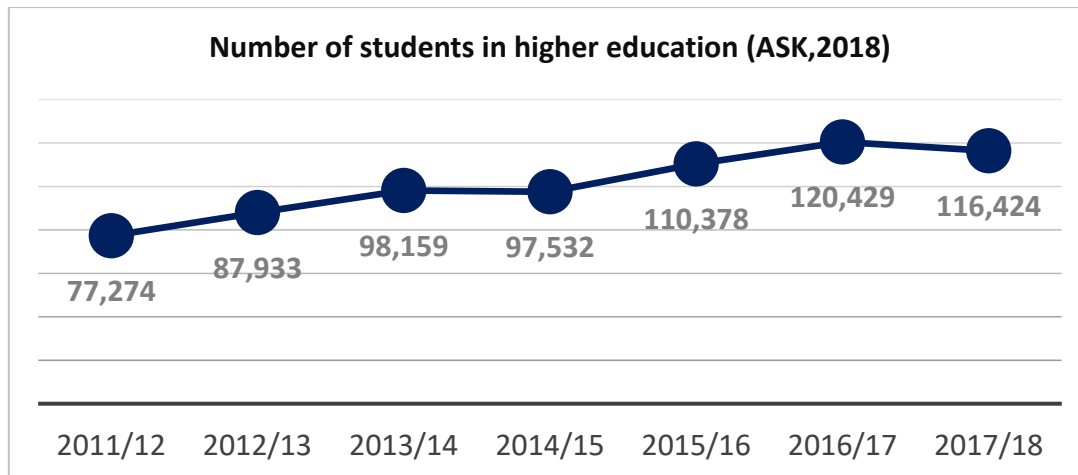
Për sa i përket kontributit në Qëllimet e UBT-së dhe qëllimeve Kombëtare, MBE luan një rol të rëndësishëm, si në zhvillimin e ekosistemit duke u dhënë njerëzve shpresë përmes mbështetjes së rrugëtimit të tyre për të arritur kualifikimet, të angazhohen në kërkime, punë zhvillimore ose përpjekje sipërmarrëse.

MBE ka kontribuar në rritjen e perspektivave të punësimit dhe përmbushjen personale për segmente të ndryshme të popullsisë që përfitojnë nga shërbimet tona. Më poshtë janë numrat e studentëve në studimet bachelor dhe master në MBE. MBE ka hasur një rritje të konsiderueshme gjatë vitit 2018 në nivelin bachelor në 659 studentë, prandaj, duke rritur perspektivat e ardhshme të regjistrimeve të studentëve në të ardhmen në studimet master, pasi një numër i konsiderueshëm në bazë vjetore zgjedhin programin master MBE për studime master, prandaj numrat e studentëve master pritet të arrijnë rreth 150 deri në 2024 gjithmonë bazuar në grafikët.

Studentët në MBE ndër vite



Numri i studentëve në arsimin e lartë në Kosovë (shih grafikun më poshtë)

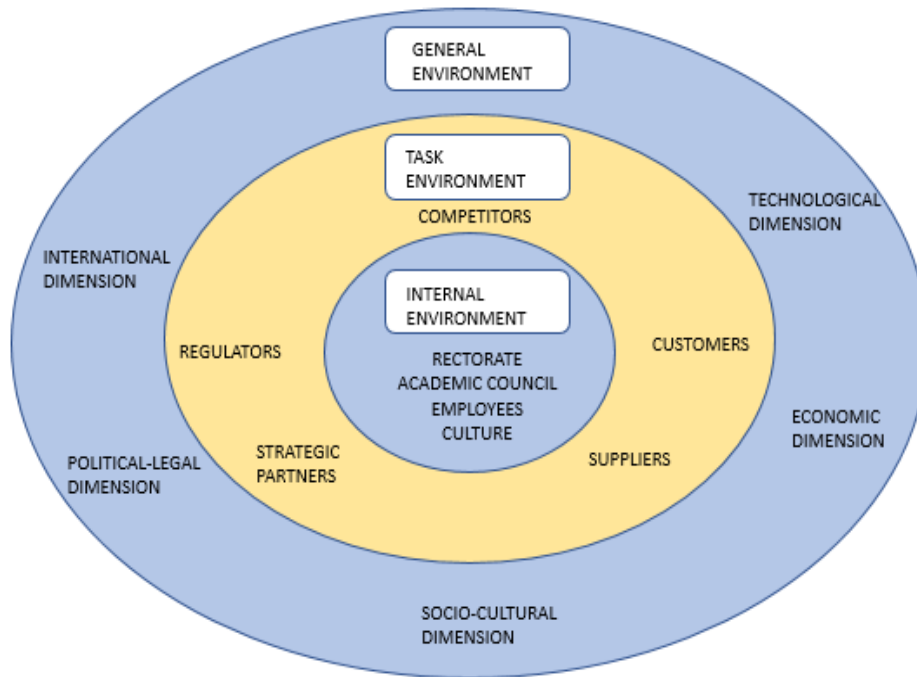


Mjedisi i jashtëm (ref. Strategjia UBT)

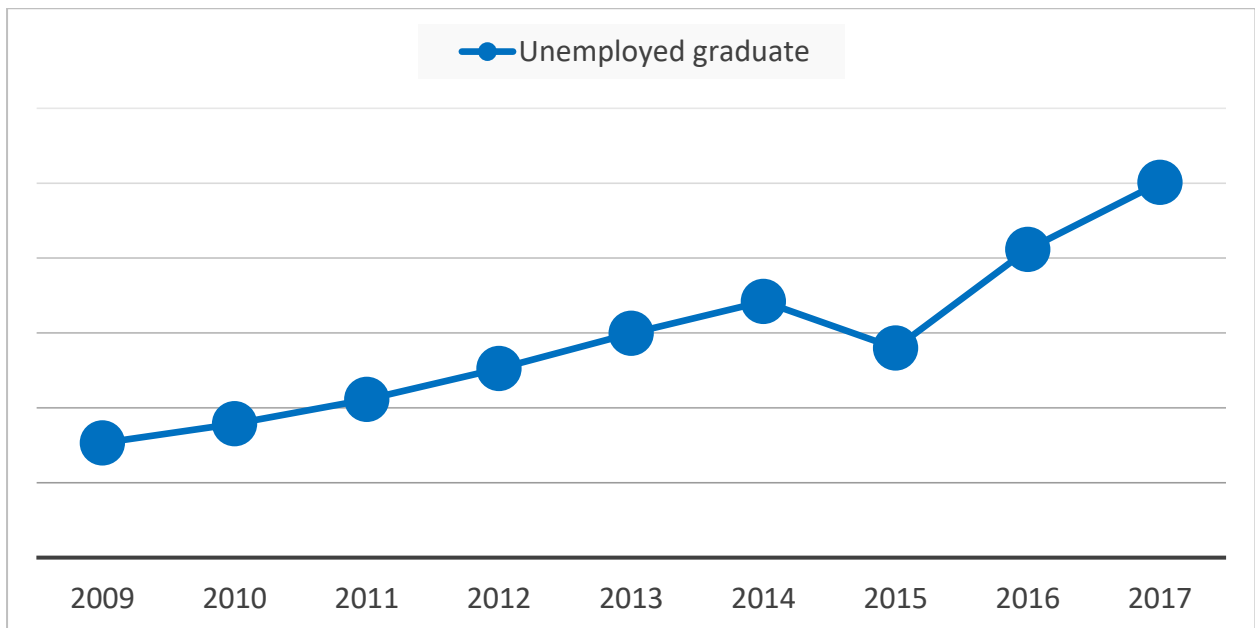
Ekonomia e Kosovës vazhdon të rritet me rreth 4% në bazë vjetore. Nevoja për një fuqi punëtore të kualifikuar mbetet një element kryesor i aseteve për individët, bizneset dhe shoqërinë. Rëndësia e aftësive është edhe më e theksuar në një shoqëri të globalizuar dhe epokë të dixhitalizimit. Është thelbësore për qeveritë, bizneset, studentët dhe veçanërisht grupet në disavantazh për të siguruar që aftësitë e mësuara në shkolla dhe rrugët e karrierës janë të rëndësishme për botën e punës, që ato të mirëmbahen dhe të përmirësohen më tej për të rritur punësimin dhe produktivitetin. Regjistrimi i studentëve në arsimin e lartë është rritur ndjeshëm për shkak të një efekti të kombinuar të rritjes së aksesit, demografisë së të rinjve dhe arsimit të grave. Përputhja e aftësive dhe vendeve të punës është bërë një shqetësim prioritar i politikave. Kombinimi i MBE, cilësia në mësimdhënie ka mundësuar studentëve tanë të kenë sukses në gjetjen e vendeve të punës brenda më së shumti 6 muaj pas diplomimit dhe shumica deri në kohën e mbarimit të studimit pothuajse të gjithë janë të punësuar. Mospërputhjet e aftësive ndodhin në një masë të konsiderueshme për shkak të dështimit të informacionit midis qeverive, studentëve dhe bizneseve. Mospërputhjet e larta dhe të vazhdueshme janë të kushtueshme si për qeverinë, bizneset dhe veçanërisht për fuqinë punëtore. Mospërputhjet e aftësive janë bërë më të spikatura ndërsa shoqëritë bëhen pjesë e sistemit ekonomik global dhe tendencave teknologjike.

MBE merr në konsideratë faktorët e jashtëm dhe të brendshëm për të hartuar pozicionin e tij.

Elements of organizational Environment



Paradoksi i papunësisë në Kosovë duket se pjesërisht bie në këtë trend: punëdhënësit nuk arrijnë të gjejnë aftësitë dhe kualifikimet e duhura dhe të diplomuarit nuk gjejnë punë. Kosova ka nivele të larta të papunësisë që varion nga 27-32 përqind në vitet e fundit. Megjithatë, papunësia ka tendencë të jetë dukshëm më e lartë në mesin e grave dhe të rinjve. Ofrimi i arsimit cilësor në zonat me përvojë në mungesë të aftësive është thelbësore për adresimin e sfidave kombëtare sociale dhe ekonomike.

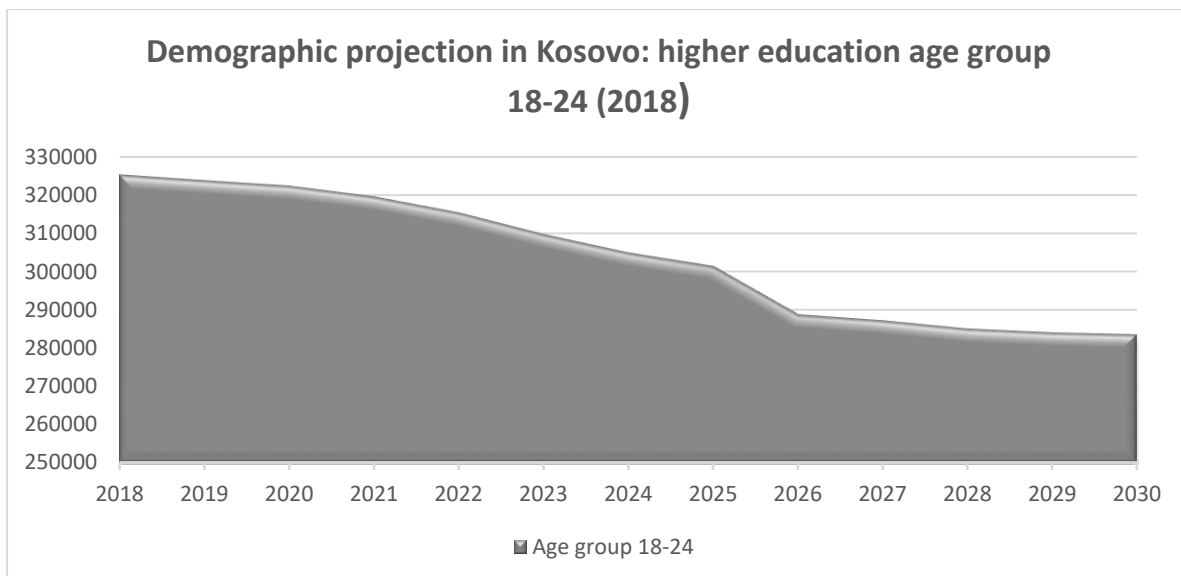


Perspektiva e Qeverisë për arsimin e lartë ishte paraqitur në Planin Strategjik të Arsimit të Kosovës dhe Kornizën Afatmesme të Shpenzimeve. Strategjitë qeveritare theksojnë rëndësinë

e aftësive në sektorët e energjisë, minierave, transportit, telekomunikacionit, teknologjisë së informacionit dhe komunikimit, mjekësisë, zhvillimit rural dhe bujqësisë. Një Strategji tjetër e Qeverisë për Integrimin Evropian thekson nevojën për të rritur kapitalin njerëzor në politikat publike (arsimi, puna sociale, punësimi, tregtia dhe industria, zhvillimi ekonomik dhe reforma ligjore). Një program i fundit qeveritar shumëvjeçar i bazuar në Strategjinë EU 2020 përshkruan një numër aftësish që nevojiten për të përmirësuar produktivitetin dhe kapitalin njerëzor duke përfshirë sipërmarrjen, teknologjinë e informacionit dhe komunikimit, biznesin, tekstilin, përpunimin e drurit, agrobiznesin dhe turizmin.

| Banka Botërore (2018): Projeksioni i popullsisë së Kosovës grupmosha 0-24 vjeç | | | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Mosha 0-4 | 147866 | 144968 | 141734 | 140177 | 137523 | 134740 | 131855 | 128859 |
| Mosha 5-9 | 149847 | 151284 | 152304 | 151259 | 146969 | 143188 | 140563 | 137331 |
| Mosha 10-14 | 144043 | 142396 | 140795 | 140090 | 143958 | 147349 | 148575 | 149597 |
| Mosha 15-19 | 170577 | 167928 | 166100 | 153459 | 147068 | 142447 | 140666 | 139080 |
| Mosha 20-24 | 154752 | 155886 | 156295 | 166123 | 168314 | 167268 | 164237 | 162296 |

Numri i studentëve në arsimin e lartë pritet të rritet ndjeshëm në vitet e ardhshme. Kosova pritet të regjistrojë një rritje mesatare vjetore prej 8% për shkak të ndryshimeve demografike deri në vitin 2025. Të gjitha rajonet pritet të regjistrojnë një rritje të furnizimit të studentëve për shkak të tendencave demografike të të rinjve.



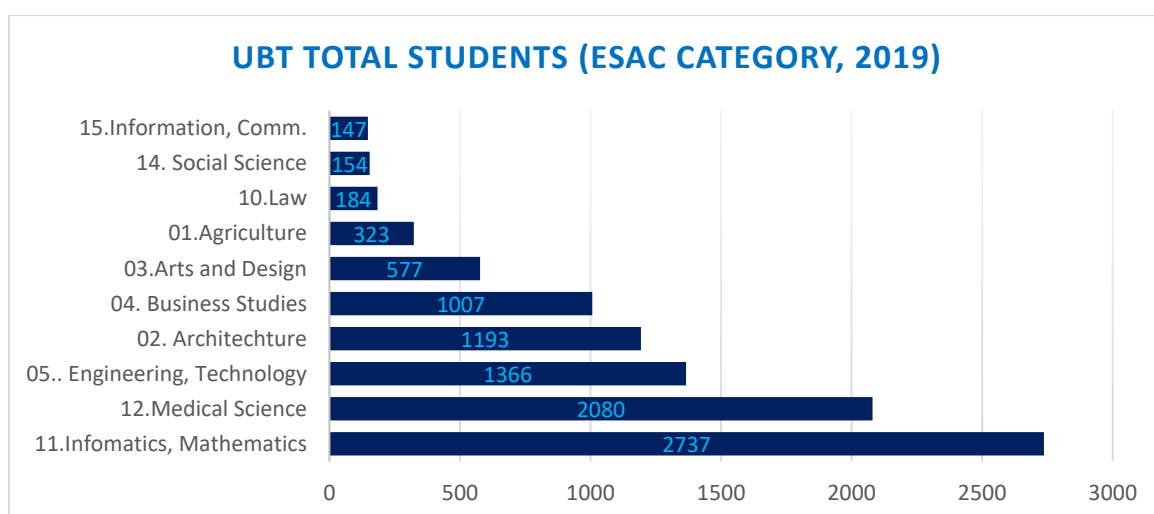
Analiza e industrise

MBE ka numrin më të madh të Ph.D. stafi që është shumë i përkushtuar për të kontribuar brenda fakultetit dhe jashtë me industrinë duke monitoruar zhvillimet në kontekstin e mjediseve të brendshme dhe të jashtme. Mbajtja e lidhjeve të forta me industri të ndryshme jep perspektiva më të mira të mundësive të reja për studentët, zhvillimin e programit, vendet e punës, kërkimin dhe përfitime të tjera për shoqërinë.

Oferta e studimit MBE dhe orientimi i studentëve është i lidhur ngushtë me tendencat e krijimit të vendeve të punës në dekadën e kaluar. Lidhjet e ngushta me zyrën e karrierës, industrinë dhe kërkesat e tregut nga kompani të ndryshme i bëjnë programet e studimit MBE shumë të kërkuara. Vlen të përmendet se kompanitë kanë qasje më të lehtë në UBT për shkak të hapave më pak burokratikë, gjithashtu UBT është mirë e përqendruar në një kampus inovativ të rrethuar nga biznesi në zonën lokale, por gjithashtu edhe emri rajonal i markës e bën të lehtë për studentët që të marrin lehtësisht punë / shpesh ka asnjë student i disponueshëm kur industria i kërkon ato.

Oferta jonë ka qenë dukshëm unike për përqendrimin e saj në aftësitë e vlerës së shtuar të industrisë dhe filozofinë e mësimdhënies. Pothuajse të gjitha institucionet e tjera publike dhe jopublike kanë parë një rënie të konsiderueshme të studentëve në fushat e biznesit dhe ekonomisë Portofoli i programeve të studimit MBE është dominuar nga një rritje e vazhdueshme e studentëve në Kosovë.

Korniza Kombëtare e Kualifikimit dhe Udhëzimi Administrativ për Licencimin e Bartësve Privat të Arsimit të Lartë dhe Ekspertët Kombëtarë të Grupit të Bolonjës (KERETU). Si pjesë e procesit të Planit Strategjik ai ka konsultuar Planin Kombëtar të Zhvillimit të Kosovës 2016-2021, Planin Strategjik të Arsimit të Kosovës 2017-2021, Vizionin e Kosovës për Aftësi 2016-2021, Planin e Kërkimit të Kosovës, Strategjinë e Inovacionit të Kosovës si dhe strategjitë sektoriale në tregti, TIK, administrata publike, biznesi, drejtësia, transporti dhe bujqësia. Më poshtë janë të dhënat e marra nga strategjia UBT 2025 duke dhënë një pasqyrë të studentëve.



MBE tërheq studentët më të aftë dhe të motivuar. Si përfundim, perceptimi i përgjithshëm i programeve tona nga palët e interesuara konsiderohet të jetë i veçantë dhe i orientuar drejt cilësisë. Punëdhënësit e industrisë i shohin të diplomuarit tanë si një zgjedhje kryesore kur ofrojnë mundësi punësimi. Industria e shikon dhe i beson shumë sistemit tonë arsimor dhe aftësive që ne ofrojmë në fushën tonë të veprimtarisë. Të diplomuarit tanë jo vetëm që kanë një mesatare prej 98% të nivelit të punësimit pas-diplomimit, por gjithashtu kanë qenë në gjendje të marrin punë cilësore dhe me të ardhura të larta në industrinë bankare dhe të sigurimeve, biznesin, institucionet publike dhe organizatat e shoqërisë civile. Fokusi ynë në përmirësimin e praktikave dhe sistemeve të biznesit përmes programeve akademike, hulumtimeve dhe programeve të çertifikimit kontribuon në rritjen e sistemeve dhe proceseve të biznesit në një kohë kur industria po përpiqet të rindërtohet në ciklin global të biznesit.

Objektivat Strategjike të MBE

Gjatë dorëzimit të deklaratës së misionit për përfitimet e studentëve dhe të gjithë aktorëve të tjerë, institucioni (UBT) ka identifikuar disa objektiva strategjike:

(i) arritja e ekselencës akademike, - institucioni aspiron standarde të shkëlqyera të cilësisë dhe qasje të qëndrueshme aktive të të nxënësve që ofrojnë përvoja autentike dhe një mjedis mësimor frymëzues, të bazuar në vlera, për një larmi.

(ii) zhvillimi i kërkimit, inovacionit dhe përgjegjësisë sociale - ofrojnë mënyra inovative për nxënësit, kompanitë spin-in dhe spin-out, si dhe klientët e jashtëm për t'u angazhuar me mbështetjen e ndërmarrjeve dhe kërkimin shkencor të aplikuar, duke krijuar kështu njohuri të reja dhe punësim të ri.

(iii) krijimi i një mjedisi pozitiv të punës dhe mësimi - institucioni synon të ofrojë një mjedis pune dhe mësimi me cilësi të lartë dhe mbështetës për të gjitha llojet e studentëve (me kohë të plotë, me kohë të pjesshme, grupe me përparësi) dhe stafin.

(iv) mirëmbajtja dhe rritja e ndërkombëtarizimit dhe partneriteteve rajonale - formimi i aleancave të reja lokale dhe ndërkombëtare të arsimit të lartë dhe performanca e vazhdueshme e shkëlqyeshme ndaj standardeve ndërkombëtare të efikasitetit dhe efikasitetit ndërkombëtar.

(v) partneriteti me komunitetin - do të vazhdojë të krijojë lidhje të forta me industrinë dhe shoqërinë e gjerë, të cilat do të mbështeten përmes financimit të zakonshëm, rrjedhave alternative të të ardhurave dhe rregullimeve vullnetare në mënyrë që të ofrojnë shërbime për industrinë dhe komunitetin në stafin institucional, dhe niveli studentor.

Në këtë seksion, ne do të sigurojmë pjesët përkatëse të planit institucional të kërkimit të UBT dhe do të tregojmë se në çfarë perspektive përparësitë e kërkimit dhe rezultatet e kërkimit të MBE janë në përputhje me planin institucional të kërkimit të UBT.

Në fushën e hulumtimit, UBT synon të bëhet në zona të caktuara të profilit motori kryesor i inovacionit për Kosovën, bazuar në ekspertizën e shëndoshë në hulumtimet e aplikuara

transdisiplinare. Ky objektivi është në përputhje me objektivat e përgjithshëm strategjikë të UBT, të cilat janë më poshtë:

1 Arritja e Ekselencës Akademike - Institucioni aspiron standarde të shkëlqyera të cilësisë dhe qasje të qëndrueshme aktive të të nxënësve, të cilat ofrojnë përvoja autentike dhe një ambient frymëzues, të bazuar në vlera, për një larmi

2 Zhvillimi i Kërkimit, Inovacionit dhe Përgjegjësisë Sociale - Ofroni mënyra inovative për nxënësit, kompanitë spin-in dhe spin-out, si dhe klientët e jashtëm për t'u angazhuar me mbështetjen e ndërmarrjeve dhe kërkimin shkencor, duke krijuar kështu njohuri të reja dhe punësim të ri.

3 Krijimi i një Mjedisit Pozitiv për Punë dhe Mësim - Krijimi i një Mjedisit Pozitiv për Punë dhe Mësim Synon të ofrojë një ambient pune dhe mësimi me cilësi të lartë dhe mbështetës për të gjitha llojet e studentëve (me kohë të plotë, me kohë të pjesshme, grupe me përparësi) dhe stafin.

4 Mirëmbajtja dhe rritja e ndërkombëtarizimit dhe partneritetit rajonal - Mirëmbajtja dhe rritja e ndërkombëtarizimit dhe partneritetit rajonal Formimi i aleancave të reja lokale dhe ndërkombëtare të arsimit të lartë dhe performanca e shkëlqyeshme e vazhdueshme kundrejt standardeve ndërkombëtare të efikasitetit dhe efikasitetit.

5 Partneriteti me komunitetin - Partneriteti me komunitetin Do të vazhdojë të krijojë lidhje të forta me industrinë dhe shoqërinë e gjerë, të cilat do të mbështeten përmes financimit të zakonshëm, rrjedhave alternative të të ardhurave dhe rregullimeve vullnetare në mënyrë që të ofrojnë shërbime për industrinë dhe komunitetin në institucione, stafin, dhe nivelin studentor.

Siç mund të shihet më sipër, objektivi i dytë strategjik i UBT-së ka të bëjë me kërkimin, dhe strategjia kërkimore e institucionit është hartuar duke e marrë parasysh atë objektivi.

Për më tepër, objektivi i kërkimit të UBT-së është në përputhje me misionin e institucionit i cili është "duke ofruar një mjedis akademik dinamik dhe inovativ për shekullin 21".

Vizioni i UBT-së për kërkime mund të përshkruhet si më poshtë:

UBT është një komunitet studiues që i shërben komunitetit më të madh duke avancuar, ndarë dhe zbatuar njohuri dhe duke lehtësuar zhvillimin e qytetarëve të zhytur në mendime, krijuese, të adaptueshme, kontribuese dhe njerëzore. Si një Universitet i themeluar dhe shumë i suksesshëm i udhëhequr nga kërkimi, ne (UBT) do të jemi Universiteti i lartë në Kosovë për sa i përket përsosmërisë sonë kërkimore. Ne do të jemi të njohur ndërkombëtarisht për aktivitetet tona të klasit botëror në një numër fushash disiplinore të zgjedhura strategjikisht. Ne do të njihemi si zotërues të një mjedisi të jashtëzakonshëm, mbështetës kërkimor që na ndihmon në tërheqjen e stafit dhe studentëve të hulumtimit të profilit më të lartë.

Qëllimet kryesore të kërkimit strategjik të UBT janë paraqitur më poshtë dhe MBE ndjek dhe zhvillohet në përputhje me misionin / vizionin dhe rolin:

- Të jesh i njohur ndërkombëtarisht për aktivitetet tona të klasit botëror në një numër qendrash strategjike të rëndësishme të përsosmërisë, duke demonstruar njëkohësisht përsosmëri në një gamë më të gjerë të fushave disiplinore;
- Të njihemi nga brenda dhe nga jashtë për sigurimin e udhëheqjes së jashtëzakonshme kërkimore, infrastrukturës, lehtësirave dhe mbështetjes, dhe të admirohemi për krijimtarinë tonë në zhvillimin dhe mbështetjen e talenteve dhe iniciativave të reja;
- Të rrisim ndjeshëm pjesën tonë të të ardhurave nga granti i kërkimit të jashtëm, në mënyrë që të sigurojmë një bazë të qëndrueshme të financimit për kërkimin tonë;
- Të tërheqë një numër gjithnjë e më të madh të studentëve të studimeve pasuniversitare me cilësi të lartë dhe t'u sigurojë atyre një mjedis dhe trajnim kërkimor stimulues dhe mbështetës;
- Të kemi një angazhim aktiv me një numër partnerësh kryesorë strategjikë nga i gjithë rajoni, Evropa dhe bota dhe të kërkohemi gjithnjë e më shumë nga bashkëpunëtorë të mundshëm, partnerë, financues, dhe media, në mënyrë që të formojmë gjithnjë e më shumë agjendën e kërkimit të jashtëm.

Kontributi i MBE në qëllimet kërkimore

Siç janë dhënë në RVV të MBE, fushat kërkimore të departamentit të MBE mund të gjenden më poshtë:

- Ekonomi e Përgjithshme;
- Politikat makroekonomike dhe ndikimi i tyre në ekonomi
- Rritje; Ekonomia Informale dhe Efektet e saj në Institucione;
- Rritja ekonomike
- Ekonometria dhe Ekonomia e Aplikuar;
- Sigurime dhe Pensione, Financa Shumëkombëshe;

- Banka, Financa dhe Investime;
- Kontabilitet, Auditim dhe Tatim;
- Konkurrenca, Sipërmarrja dhe Rritja Ekonomike;
- Menaxhimi i marketingut;
- Pabarazia në të ardhura; Varfëria;
- Menaxhimi i markës;
- Zhvillimi i produktit të ri të orientuar drejt konsumatorit;
- Strategjitë për Menaxhimin e Biznesit Ndërkombëtar;
- Menaxhimi Strategjik dhe Ndërmarrësia;
- Menaxhimi i Inovacionit dhe Ndryshimeve Teknologjike;
- Tregtia Ndërkombëtare;
- Menaxhimi dhe Qeverisja Korporative;
- Ndikimi i Arsimit në Biznes dhe Menaxhim;
- Inteligjenca e Biznesit dhe Menaxhimi i Dijes;
- Menaxhimi i avancuar i burimeve njerëzore;
- Menaxhimi i Cilësisë në Sektorin Publik;
- Menaxhimi i procesit dhe projektit;
- Hulumtimi i Operacioneve;
- Burimet natyrore: · Shfrytëzimi ose ruajtja e strategjive zhvillimore për shërbimet;
- Menaxhimi i Turizmit;
- Shërbimet e Ushqimit dhe Mikpritjes;
- Shërbimet e transportit dhe mallrave;
- Menaxhimi i Agro-Biznesit dhe Subvencioneve;
- Politikat e Bashkimit Evropian;
- Menaxhimi Multi-kulturor;
- Ekonomia dhe Menaxhimi i Evropës Juglindore;

- Logjistika dhe Menaxhimi i Zinxhirit të Vlerave;
- Organizimi i Ekonomisë dhe Industrisë Industriale;
- Studimet e imigracionit dhe kufirit;
- Menaxhimi i Sistemeve të Informacionit;
- Politika dhe Menaxhimi Publik

PRIORITETET E KËRKIMIT

Prioritetet në fushën e kërkimit në kuadër të departamentit të Menaxhmentit, Biznesit dhe Ekonomisë janë:

- Ekonomia dhe Financa Ndërkombëtare
- Ndermarresi dhe Inovacion
- Informatika e Biznesit dhe Marketingu Dixhital
- Zhvillimi i Qëndrueshëm dhe Qëllimet

Këto përparësi janë në përputhje me objektivin e përgjithshëm strategjik të institucionit që ka të bëjë me kërkimin

Zhvillimi i Kërkimit, Inovacionit dhe Përgjegjësisë Sociale

Përqendrimi në këto përparësi u mundëson institucioneve krijimin e njohurive teorike dhe vendeve të punës në të njëjtën kohë. Kjo mund të shihet qartë në shpjegimin e objektivit strategjik në lidhje me kërkimin:

‘Ofroni mënyra inovative për nxënësit, kompanitë spin-in dhe spin-out, si dhe klientët e jashtëm për t’u angazhuar me mbështetjen e ndërmarrjeve dhe kërkimin shkencor të aplikuar, duke krijuar kështu njohuri të reja dhe punësim të ri’

Studimet ndërdisiplinore të MBE duke qenë një aspekt thelbësor i Kërkimit në përgjithësi në UBT, anëtarët e stafit akademik dhe kërkimor të MBE inkurajohen të marrin pjesë në aktivitetet kërkimore të disiplinave të tjera ". Kjo gjithashtu bashkohet me misionin e deklaruar më parë UBT për kërkime.

Për më tepër, departamenti i UBT MBE organizon një ndër konferencat më të mëdha në mesin e 20 konferencave brenda UBT -së. Departamenti arriti të rrisë bashkëpunimin e stafit mësimdhënës dhe studentëve në publikimet në konferencë dhe në të njëjtën kohë me një numër të konsiderueshëm pjesëmarrësish ndërkombëtarë të përfshirë së bashku me vendasit. Kjo gjithashtu përputhet me qëllimet kryesore kërkimore strategjike të UBT-së dhe vizionin për kërkimin.

Plani i veprimit

Arritja e Ekselencës Akademike - Institucioni aspiron standarde të shkëlqyera të cilësisë dhe qasje të qëndrueshme aktive të të nxënit, të cilat ofrojnë përvoja autentike dhe një ambient frymëzues, të bazuar në vlera, për një larmi

Mësimdhënia dhe të nxënit

- Vazhdoni të zhvilloni dhe vlerësoni detyrat e kursit efektiv, si në arsimin e madh dhe atë të përgjithshëm, i cili ofron njohuri, aftësi dhe perspektiva që do të kërkohen nga një qytetar produktiv global i Shekullit 21.
- Punësoni teknologji të efektshme në procesin e mësimdhënies dhe të të nxënit.
- Nxitja e zhvillimit të të menduarit kritik, shkrim-leximit të informacionit, kompetencës kompjuterike, shkrimit, leximit dhe komunikimit vizual dhe oral.
- Rritja e numrit të pozicioneve të reja përveç zëvendësimit të çdo fakulteti pensionist, jo të mbajtur ose që nuk kthehet.
- Rekrutoni dhe mbani fakultet që demonstrojnë aftësi të shkëlqyera dhe inovative të mësimdhënies.
- Mbështetni bashkëpunimet që krijojnë lidhje midis të mësuarit akademik dhe përvojës.
- Inkurajoni eksperimentimin dhe marrjen në rrezik të mësimdhënies dhe të të nxënit.
- Siguroni programe për zhvillimin e fakulteteve që rrisin aftësitë e mësimdhënies dhe festojnë mësimdhënien e praktikave dhe arritjeve më të mira
- MBE do të regjistrojë dhe diplomojë më shumë studentë që kërkojnë gradë në nivelin e diplomuar dhe do të përmirësojë cilësinë e programeve të gradave të diplomave
- MBE do të përputhet me deri në 5 asistencë kërkimore të diplomuar shtesë të financuar nga jashtë me emërimet e asistentëve të studimeve të diplomuara të mbështetura nga institucionet dhe të garantuara në mënyrë konkurruese, në përputhje me fushat e sfidave, çdo vit deri në vitin 2025.
- Të gjitha diplomat do t'i nënshtrohen një rishikimi sistematik dhe, nëse është e përshtatshme, rikonceptimit për t'u siguruar që ato janë të strukturuar për të përmbushur rrugët e ndryshme të karrierës së studentëve të sotëm midis 2021 - 2025.
- Secili student në nivelin universitar do të angazhohet në të paktën një praktikë të qëndrueshme kurrikulare ose bashkë-kurrikulare me cilësi të lartë, me ndikim të lartë, e demonstruar se ndikon pozitivisht në zhvillimin arsimor ose personal, çdo vit.
- Të paktën 70% e studentëve universitarë do të demonstrojnë angazhim të qëndrueshëm të kampusit dhe komunitetit duke marrë pjesë çdo vit në një aktivitet

të rëndësishëm të angazhimit të studentëve ose rol udhëheqës dhe duke marrë pjesë në 20 ose më shumë ngjarje të Kolegjit çdo vit deri në 2025.

- Të gjithë studentët universitarë do të përdorin e-portofole për reflektim të qëndrueshëm mbi mësimin kurrikular, bashkë-kurrikular dhe dinamik për akreditimin tjetër (përgatitja do të fillojë në 2022)
- Studenti është thelbësor për gjithçka që bëjmë dhe funksioni ynë kryesor është t'i sigurojmë nxënësit një përvojë të shkëlqyeshme arsimore që arrin misionin për të nxitur zhvillimin profesional, intelektual, social, kulturor dhe personal të individit. Qëllimet dhe objektivat në të gjithë këtë plan strategjik artikulojnë dhe synojnë të përmbushin këtë mision.
- MBE do të tërheqë studentë të aftë dhe të motivuar. Ky qëllim do të pasqyrohet në metrikat e ndara sipas zonave akademike, siç janë raportet e parapëlqimit dhe pranimit, si dhe lidhjet me shkollat e nivelit të dytë. Kapaciteti i rritjes mund të ndryshojë në varësi të stafit të disponueshëm dhe burimeve fizike, si dhe kërkesës së studentëve për kurse. Synimet do të rregullohen çdo vit në varësi të një vargu faktorësh të pakontrollueshëm siç janë alokimet e fondeve, kontributet e studentëve, kuota e stafit dhe pozicioni social dhe ekonomik i vendit. Për studentët master / tërheq më të mirët dhe të motivuarit.
- MBE do të njihet për ofrimin e mundësive të të mësuarit gjatë gjithë jetës për të lehtësuar nxënësit që kërkojnë të angazhohen me arsimim mbi një bazë të pjesshme ose fleksibile. Kjo do të përfshijë programe mbrëmjeje, çmime për qëllime të veçanta, programe për informim, shpërndarje on-line, programe aktivizimi të tregut të punës dhe modele hibride të të mësuarit në punë dhe të mbështetur përmes teknologjisë. Mundësi të tilla për të mësuar gjatë gjithë jetës do t'u vihen në dispozicion nxënësve individualë, industrisë, organeve publike, komuniteteve dhe institucioneve profesionale.
- MBE do të maksimizojë fushën e saj për ndërkombëtarizim përmes sigurimit bashkëpunues dhe ndërkombëtar të programeve të diplomës me partnerë të preferuar ndërkombëtarë siç përcaktohet në politikën / synimin kombëtar për të pasur të paktën 5 programe të gradës së dyfishtë në dispozicion. Aktualisht punon në bashkëpunim të ngushtë me Universitetin e Danubit.
- MBE ka përqafuar një filozofi edukative të veçantë dhe të shkathët, duke ditur që të diplomuarit tanë do të duhet të funksionojnë në vendin e punës rajonal, si dhe në vendin global të punës dhe në komunitetin më të gjerë.
- MBE ka një filozofi arsimore të të mësuarit aktiv, e cila përshkruhet në dokumentin e saj të Strategjisë së Mësimdhënies, Mësimin dhe Vlerësimit (TLA) dhe kapet në Përmbledhjen e Strategjive Aktive të Mësimin UBT në dispozicion për të gjithë stafin. UBT do të vazhdojë të përfshijë dhe zbatojë këtë strategji në shpërndarjen dhe zhvillimin e programit akademik në të gjithë organizatën e gjerë. Kolegji nxit të menduarit krijues, inovativ dhe të pavarur dhe rrit perspektivat e punësimit përmes pajisjes së nxënësit me aftësi të transferueshme, si dhe njohuri dhe aftësi të shkëlqyera në fushën e tyre.

- Kjo Strategji e të mësuarit aktiv do të mbështetet me pajisje dhe teknologji të përshtatshme dhe pajisje dhe materiale të nivelit të lartë të artit si brenda klasës ashtu edhe jashtë saj, siç janë Qendra Kompjuterike dhe Biblioteka dhe Qendra e Burimeve të Informacionit. Të mësuarit aktiv mund të zhvillohet në çdo mjedis qoftë ai laborator, studio, vendosje pune, grup vetë-drejtues ose detyrë individuale e aksesuar në distancë, apo leksion interaktiv. Objektet dhe teknologjitë e tilla mund të përfshijnë mjedisin përkatës të të nxënës virtual (VLE) dhe platformat e rrjeteve sociale ose profesionale. Zhvillimi i stafit (siç janë kualifikimet e mëtejshme) në qasjet pedagogjike dhe larmia e stileve të të mësuarit mbështesin filozofinë e TLA.
- MBE kërkon të ruajë dhe ndërtojë një portofol të ekuilibruar të programeve universitare të modularizuara që maksimizojnë mundësitë për studentët dhe që mbështesin profilin dallues dhe qëndrueshmërinë. Zhvillimi i ardhshëm i programit të ri universitar mund të ndodhë në disiplina të njohura në fushat tona ekzistuese, ose në fusha jo-kogjive dhe të reja të ngrohta, në varësi të potencialit të tregut dhe ekspertizës së stafit dhe burimeve fizike në dispozicion. Ky portofol duhet të shërbejë si katalizator dhe nxitës i zhvillimit të qëndrueshëm ekonomik, shoqëror dhe kulturor të shtetit tonë.
- MBE do të sigurojë rëndësinë e vazhdueshme të programeve për nevojat kombëtare dhe rajonale në një mënyrë inovative, përmes konsultimit dhe angazhimit me industrinë dhe komunitetin, duke përfshirë analizën e nevojave dhe hulumtimin e tregut për zhvillimin dhe rishikimin e programeve tona. Një angazhim i tillë do të përfshijë kompani shumëkombëshe, NVM vendase, ekonominë rurale, komunitetin dhe sektorin vullnetar dhe agjencitë përkatëse. Të diplomuarit do të përfshihen aktivisht në një analizë të tillë, p.sh. përmes grupeve të fokusit dhe sondazheve.
- MBE do të ruajë dhe përmirësojë vazhdimisht angazhimin me industrinë dhe shoqërinë në shpërndarjen e programeve, për shembull përmes leksioneve të ftuarve dhe industrisë dhe komunitetit lokal. Nga ana tjetër, UBT gjithashtu ofron çertifikim të rëndësishëm të jashtëm p.sh. përmes organeve profesionale, duke rritur vlerën e kualifikimit të marrë nga maturantët.

Zhvillimi i Kërkimit, Inovacionit dhe Përgjegjësisë Sociale

- Siguroni hapësira për studime në grup, përfshirë dhomat e mbledhjeve “të zgjuara”.
- Ofroni vende të vogla, të mesme dhe të mëdha për të pritur komunitete kulturore dhe mësimore
- Mbështetni krijimin e një shoqërie të dijes duke punuar me firma dhe sektorin publik.
- Jepni përparësi aktiviteteve kërkimore dhe grupeve për të maksimizuar mundësitë për grupet kërkimore për të krijuar një masë kritike të përshtatshme

- Rritja dhe ndërtimi i marrëdhënieve dhe partneriteteve me palët e interesit në industri, akademi dhe sektorin publik për të rritur kapacitetin e kombinuar të kërkimit dhe për të forcuar procesin e komercializimit;
 - Nxitja e mekanizmave të transferimit të teknologjisë dhe njohurive
 - Krijoni një kornizë të integruar të hulumtimit dhe studimit të cilësisë në përputhje me praktikën më të mira ndërkombëtare;
 - Programet mbështetëse në realizimin e elementit kërkimor;
 - Forconi lidhjen midis kërkimit dhe mësimdhënies
 - Nxitja ndërdisiplinare dhe transdisiplinare dhe zgjerimi i potencialit për zhvillim të qëndrueshëm përmes financimit të jashtëm dhe / ose komercializimit të rezultateve të tij kërkimore.
- Në kontekstin e përparësive tona kërkimore dhe roli ynë si katalizator për zhvillimin ekonomik do të përqendrohet në ndërtimin e aleancave me aktorët kryesorë të jashtëm. Palët e interesuara përfshijnë qendrat kërkimore kombëtare dhe ndërkombëtare, qeverinë dhe agjencitë e financimit, partneritetet në industri.
- Shumë nga proceset e hulumtimit janë të përfshira në kurrikulë. Mësuesit mund ta tregojnë këtë lidhje përmes metodologjive të tyre të mësimdhënies dhe përfshirjes së tyre në aktivitete kërkimore. Promovimi i të mësuarit aktiv tek studentët, me një theks të veçantë në identifikimin e problemeve interesante, thelbësore, teknikat e zgjidhjes së problemeve dhe puna në ekip mund të veprojnë si një paraprak i procesit të hulumtimit.
 - Krijimi i një mjedisi Pozitiv për Punë dhe Mësim
 - Transformimi i informacionit dhe qendrave aktuale të të dhënave “biblioteka e së ardhmes”, një që shtyn zarfën e teknologjisë dhe, sipas rastit, bashkon elementë që aktualisht banojnë në njësi të ndryshme të kampusit për të krijuar një qendër për të mirën e studentëve, të fakultetit, dhe përdoruesit e komunitetit.
 - Zgjeroni mbledhjen e burimeve dhe bazave të të dhënave në lidhje me interesat rajonalë, kombëtarë dhe ndërkombëtarë
 - Mirëmbani dhe azhurnoni materialet mësimore
 - Komunikoni në mënyrë efektive dhe efektive me nxënësit, alumni, punëdhënësit, stafin, palët e interesit dhe popullatën e gjerë duke përdorur median më të përshtatshme. Kjo pasqyron angazhimin e kolegjit për të siguruar palët e interesuara me informacion të saktë dhe të arritshëm në lidhje me sigurimin, procedurat dhe performancën tonë; dhe angazhimin tonë për të rritur profilin tonë në rajon, kombëtar dhe ndërkombëtar.
 - Ne do të përdorim një strategji të marketingut për të pasqyruar një situatë multi-kampus dhe një gamë të gjerë të ofertave të programeve. Kjo strategji do të përdorë media të zgjedhura për segmente të dallueshme të tregut dhe do të përdorë mjete të tilla si Sistemet e Menaxhimit të Marrëdhënieve me Klientin për të siguruar fokusimin.

- Ne do të festojmë pikat e forta dhe sukseset tona, të mbështetura nga gazetatat e brendshme dhe një politikë mediatike dhe PR në përputhje me misionin, vizionin dhe vlerat.
- Ne do të zhvillojmë dhe forcojmë më tej identitetin kryesor të markës dhe nënmarkat e forta brenda tij, veçanërisht Qendrat e Kërkimit dhe Qendrat e Ndërmarrjeve.
- Do të ketë fokus grupe të aktorëve kryesorë të jashtëm për të siguruar që programet, shërbimet dhe komunikimet tona janë efektive.
- Personeli mësimdhënës përqafton dhe është i përkushtuar ndaj komunikimit që përfshin dëgjimin dhe kuptimin, si dhe dërgimin e mesazheve të sakta, të sjellshme dhe me kohë.
- Uebfaqja dhe portalet e MBE do të bëhen platforma dinamike dhe interaktive, duke u larguar nga prezantimi tradicional dhe i sheshtë i informacionit. Ata do të përdorin më shumë multimedian dhe do të bëhen mjetet kryesore për transmetimin e misionit, punës dhe bashkëveprimit me bashkësitë e tij të brendshme dhe të jashtme.
- Ne do të vazhdojmë të zhvillojmë mjedisin virtual të të nxëniet për të mbështetur strategjitë tona pedagogjike dhe mbështetjet e nxënësve tanë. Kjo do të bazohet në portalin ekzistues të studentëve dhe programet e shkrim-leximit të informacionit.
- Ekzistojnë anët teknike dhe njerëzore të sistemeve që duhet të mbështesin funksionimin e mirë të fakultetit. Sisteme të tilla do të evoluojnë dhe përmirësohen vazhdimisht, në përputhje me njohuritë dhe teknologjitë më të fundit dhe mund t'i nënshtrohen rishikimeve periodike të procesit të biznesit.
- Proceset dhe procedurat e administrimit të studentëve do të jenë miqësore për nxënësit dhe të arritshme.
- Menaxhimi efektiv i informacionit administrativ dhe aftësia për të përkthyer atë informacion në inteligjencë vepruese organizative do të mbështetet nga zhvillimi i sistemeve të informacionit të menaxhimit.
- Fakulteti ka zhvilluar strategji dhe politika për mirëmbajtjen e stafit aktual, zhvillimin akademik dhe profesional të stafit, dhe politikat për të tërhequr staf më të kualifikuar në kontekstin e stafit të përhershëm të institucionit. Një rëndësi e veçantë gjithashtu i kushtohet balancimit të gjinisë, përzgjedhjes së politikave, promovimit, ndëshkimit dhe ngarkesës së punës mësimore, dhe kërkimit shkencor. Gjithashtu, po vihet theksi në tërheqjen e stafit të ri dhe të talentuar me kualifikime nga qendrat e njohura të arsimit në të gjithë botën.
- Zhvillimi i stafit është mekanizmi kryesor me të cilin ne sigurojmë që i gjithë stafi të jetë në gjendje të kryejë rolin e tij brenda organizatës për sa më mirë të aftësive të tyre dhe të përmbushë objektivat e departamentit të subjektit ose ekipit. Fakulteti është i përkushtuar të sigurojë mundësi të përshtatshme dhe të vazhdueshme për stafin gjatë gjithë kohës për të ndërmarrë zhvillimin e stafit. Parimet e mëposhtme janë themeli i kësaj politike: Barazia e aksesit / barazia e trajtimit për të gjithë stafin; Përdorimi i talenteve tona në mënyrë të plotë;

Zhvillimi personal dhe profesional i individit; Angazhimi i burimeve aty ku nevojat e Fakultetit janë më të mëdha

- Për këtë qëllim, në nivelin e fakultetit / dhe Kolegji pret që: (a) Kryen diskutime të performancës së stafit dhe rishikimit të zhvillimit në përputhje me procedurat dhe kalendarin, (b) vendosin nevojat e zhvillimit të stafit në të gjithë institucionin, (c) alokojnë burimet e duhura për zhvillimi i stafit në kontekstin e ciklit vjetor të planifikimit, (d) regjistrimi, rishikimi dhe vlerësimi i aktiviteteve të zhvillimit të stafit dhe (e) raportimi në Këshillin e Fakultetit mbi baza vjetore. Nga ana tjetër, stafi (a) do të mbajë një plan zhvillimi personal, (b) do të ofrojë këshillim për zhvillimin e stafit për kolegët kur është e mundur, (c) dhe do të ndërmarrë mundësi të mëtejshme zhvillimi.
- Nëse një anëtar i stafit kërkohet të ndërmarrë trajnime, Fakulteti normalisht do të mbështesë të gjitha kostot e trajnimit. Kjo gjithashtu do të kontribuojë në kosto kur një anëtar i stafit po paraqet një punim në një konferencë në Kosovë ose jashtë saj. Fakulteti merr pjesë me 50 përqind të kostos nëse stafi vendos të marrë pjesë në konferenca. Nëse një anëtar i stafit dëshiron të regjistrohet për një shkallë më të lartë të rëndësisë për punën e tyre ose zhvillimin e tyre profesional, Fakulteti normalisht do të ndihmojë në financimin në bazë vjetore. Theks i veçantë vihet në mbështetjen e kualifikimeve pasuniversitare, kërkimore dhe profesionale pasi fakulteti dëshiron të rrisë aftësitë dhe kualifikimet e stafit.
- Ekzistojnë anët teknike dhe njerëzore të sistemeve që duhet të mbështesin funksionimin e mirë të Fakultetit. Sisteme të tilla do të evoluojnë dhe përmirësohen vazhdimisht, në përputhje me njohuritë dhe teknologjitë më të fundit dhe mund t'i nënshtrohen rishikimeve periodike të procesit të biznesit.

Mirëmbajtja dhe rritja e ndërkombëtarizimit dhe partneritetit rajonal

Mirëmbajtja dhe rritja e ndërkombëtarizimit dhe partneriteteve rajonale Formimi i aleancave të reja lokale dhe ndërkombëtare të arsimit të lartë dhe performanca e vazhdueshme e shkëlqyeshme kundrejt standardeve ndërkombëtare dhe rajonale të efikasitetit dhe efektivitetit.

- Një angazhim për zhvillimin e mundësive ndërkombëtare si 'në fakultet dhe Kolegj' dhe në të gjithë botën për të krijuar një institucion me të vërtetë të lidhur dhe me përgjegjësi kulturore.
- Një angazhim për zhvillimin e mundësive ndërkombëtare si 'në fakultet dhe Kolegj' dhe në të gjithë botën për të krijuar një institucion me të vërtetë të lidhur dhe me përgjegjësi kulturore.
- Një angazhim për tu ofruar të gjithë studentëve mundësinë për të pasur një përvojë ndërkombëtare.

- Një angazhim për cilësinë dhe përafrimin me misionin dhe vlerat tona të të gjitha aktiviteteve ekzistuese dhe potenciale ndërkombëtare mbi sasinë dhe drejtuesit financiarë.
- Një fokus në zhvillimin e gjurmës sonë ndërkombëtare përmes partneriteteve dhe / ose rekrutimeve të studentëve në fushat kryesore, posaçërisht Zona e Ballkanit Perëndimor dhe nga Zona e Evropës.
- Një njohje që kolegjet e klasit botëror për nga natyra e tyre janë ndërkombëtare për nga shtrirja, shtrirja dhe ndikimi dhe se sigurimi i cilësisë më të lartë të aktiviteteve dhe lidhjeve tona ndërkombëtare është thelbësore.

Partneritet me komunitetin

- Fakulteti, stafi dhe studentët e Kolegjit UBT janë të njohur në rang kombëtar dhe ndërkombëtar për zbulimin, aplikimin, testimin dhe ndarjen e njohurive dhe punëve krijuese që zgjerojnë të kuptuarit dhe ndikojnë pozitivisht në jetën dhe shoqërinë.
- Aktiviteti kërkimor dhe krijues demonstroi ndikim në shtetin dhe sfidat e ngutshme të botës përmes aplikimit të zbulimeve tona në komunitete, industri dhe organizata, si dhe përmes treguesve akademikë të zgjerimit të njohurive.
- Fakulteti dhe UBT së bashku së bashku do të nxisin katër sfida për nevojat rajonale dhe globale: Kujdesi për mjedisin tonë: shkencat mjedisore, dizajni, inxhinieria, arkitektura dhe struktura shoqërore; Promovimi i mirëqenies në komunitetet tona: aksesimi dhe barazia në arsimin dhe rezultatet e shëndetit, hulumtimi pjesëmarrës i bazuar në komunitet, shkencat biomjekësore dhe sipërmarrja; Siguria e ushqimit dhe karburantit: sisteme të qëndrueshme ushqimore, bujqësi precize, prodhim i energjisë, transmetim dhe ruajtje; Sigurimi i së ardhmes: siguria kibernetike, qeverisja dhe politika publike
- Do të përcaktojë masat e rezultatit të jashtëm që pasqyrojnë suksesin në fushat e sfidës, p.sh. ndryshimet në treguesit përkatës shtetërorë dhe do të monitorojë këto për demonstruar përmirësime të lidhura me kërkimin deri në 2025
- Do të përmirësojë arsimimin e studentëve dhe studentëve pasuniversitarë përmes rritjes së pjesëmarrjes në aktivitete kërkimore, krijuese dhe sipërmarrëse me 10%.
- Zgjeroni rolin e MBE si një qendër kryesore rajonale me një agjendë proaktive për përparimin arsimor, shoqëror dhe ekonomik.
- Zgjeroni qendrën e pastrimit qendror për të përparuar zhvillimin e partneritetit midis Fakultetit dhe komuniteteve që i shërben.
- Ndërtoni mundësi të reja dhe zgjeroni bashkëpunimet ekzistuese për pedagogët, stafin dhe studentët për të kontribuar në përparimin e komunitetit, duke përfshirë adresimin e çështjeve ekonomike, sociale dhe kulturore të komunitetit.
- Përmirësimi dhe zgjerimi i programeve që adresojnë nevojat e të mësuarit gjatë gjithë jetës.

- Angazhoni komunitetet tona në jetën dhe misionin - studentët, fakultetin dhe stafin e tyre në jetën e komuniteteve tona.
- Rritni përfshirjen e alumni, pensionistëve, drejtuesve të komunitetit dhe të tjerëve përmes shërbimit në borde, angazhimeve të folurit, programeve të mentorimit dhe mundësive filantropike.
- Promovoni komunitetin dhe marrëdhëniet përmes rritjes së pjesëmarrjes dhe pjesëmarrjes në ngjarje akademike, kulturore dhe të tjera.
- Promovoni në mënyrë aktive identitetin vizual të MBE dhe mbroni "markën" e UBT.
- Të ndërtojmë më shumë ura midis dhe midis komuniteteve tona për të krijuar një kulturë të angazhimit, përfshirjes dhe përkatësisë.
- Zgjeroni bashkëpunimet me shkollat lokale dhe rrethet shkollore për të rritur ndërgjegjësimin për programet e kolegjit dhe për të përmirësuar "kulturën e shkuarjes në kolegji" midis nxënësve të shkollës fillore, të mesme dhe të mesme.
- Sillni individë dhe organizata të komunitetit në kampus për veprimtari kulturore, arsimore dhe atletike
- Zgjeroni dhe nxisni marrëveshjet e shkëmbimit të studentëve, praktikantët dhe mundësitë e të mësuarit të shërbimeve brenda komuniteteve tona
- Ofroni mbështetje për ndërmarrjet e reja përmes akomodimit të veçantë të spektrit të plotë të profileve të rrezikut / shpërblimit të ulët në të lartë në fushat tona të ekspertizës akademike dhe të mbështetjes së biznesit. Ne synojmë të mbështesim biznesin në të gjithë kampusin tonë duke përfshirë partneritete të shumta me agjencitë dhe autoritetet përkatëse shtetërore, si dhe me ndërmarrjet private.
- Përmes furnizimit me të diplomuar dhe praktikantë, jepni një kontribut të madh në bazën e njohurive dhe inovacioneve në rajonin tonë dhe më gjerë. Ne do ta monitorojmë rregullisht këtë përmes sondazheve tona të diplomuarve dhe ndërlihdjes me industrinë në të gjithë zonën tonë të pellgut ujëmbledhës.
- Ne do të ofrojmë një sërë programesh të mbështetjes dhe zhvillimit të biznesit për të nxitur ndërmarrjen autoktone: të filloni programet e biznesit tuaj në bashkëpunim me

Vlerësimi i rrezikut

Institucioni ka një Politikë të Vlerësimit dhe Menaxhimit të Riskut për të vlerësuar rregullisht rreziqet e brendshme dhe të jashtme dhe për të propozuar masa dhe struktura lehtësuese. Procedura institucionale e vlerësimit të rrezikut kryhet dhe rishikohet çdo vit. Auditori i Brendshëm i UBT është përgjegjës për zbatimin e politikës dhe mbikëqyrjen e matricës së vlerësimit të rrezikut dhe planit të zbutjes së rrezikut të institucionit. Politika institucionale e vlerësimit të rrezikut e kategorizon rrezikun në:

| | Risku | Pershkrimi |
|--|-------|------------|
|--|-------|------------|

| | | |
|---|------------------------|--|
| 1 | Risku Strategjik | Vlerësimi i rreziqeve që pengojnë arritjen e qëllimeve strategjike dhe mjedisit konkurrues. |
| 2 | Risku Financiar | Vlerësimi i rreziqeve të tregut dhe investimeve |
| 3 | Risku Operacional | Zbatimi i sistemeve përfshinte ndryshime në proceset e biznesit në lidhje me përpunimin e transaksioneve nga administratorët dhe personeli i departamentit të decentralizuar |
| 4 | Risku i pajtueshmërisë | Pajtueshmëria me politikat dhe procedurat e imponuara nga jashtë dhe të miratuara nga brenda për menaxhimin, mësimdhënien, kërkimin dhe komunikimin. |
| 5 | Risku i Reputacionit | Vlerësimi i rreziqeve të jashtme dhe të brendshme që mund të ndikojnë në markën institucionale |

Procesi vjetor i vlerësimit të rrezikut në UBT është krijuar për të vlerësuar drejtuesit e rrezikut ose faktorët që futin rrezik në mjedisin e tij të funksionimit. Rreziqet fillimisht kategorizohen në rreziqe strategjike, financiare, operacionale, pajtueshmërisë dhe reputacionit. Rreziqet vlerësohen më pas në bazë të gjasave të shfaqjes: të larta, të mesme dhe të ulëta. Një Vlerësim Vjetor i Rrezikut kryhet nga Auditori i Brendshëm i UBT-së. Raporti dhe Rishikimi Vjetor i Riskut shërbejnë për të modeluar dhe simuluar në mënyrë dinamike efektin e secilit rrezik në mënyrë që pronarët e rreziqeve të mund të prodhojnë veprime lehtësuese. Një Plan i plotë i Veprimit për Menaxhimin e Rrezikut prodhohet çdo vit dhe u shpërndahet pronarëve të rreziqeve në organizatë. Bazuar në ushtrimin aktual të vlerësimit të rrezikut, institucioni sfidohet nga rreziqet e mëposhtme:

| | | Pershkrimi | Kategoria | Nive li |
|---|--------------------------------------|--|-------------|------------|
| 1 | • Sfidat e reja arsimore dhe sociale | - Prirje për edukim elektronik - Dëshira për sistemet e arsimit të jashtëm - Fluturimi i kapitalit njerëzor për shkak të | Strategjike | H |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|---|
| | | <p>Liberalizimit të Vizave të BE-së</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rënia e numrit të studentëve për shkak të demografisë - Aplikantët e studentëve që luftojnë në shkencë, inxhinieri dhe matematikë - Kosova ka arritjen më të ulët të PISA-s në Evropë | | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Pamundësia e Qeverisjes së sektorit të arsimit në Kosovë | <ul style="list-style-type: none"> - Qarkullimi politik që krijon paqëndrueshmëri në qeverisjen dhe rregullat e sektorit të arsimit - Shirit i kuq i tepërt | Strategjike | H |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Cilësia e arsimit në Kosovë | <ul style="list-style-type: none"> - Pritjet e studentëve janë në rritje - Aftësia dhe gatishmëria e studentit për të paguar për shkollimin e ndenjtur | Strategjike | M |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Rritja e pritjeve të studentëve | <ul style="list-style-type: none"> - Pritjet e studentëve janë në rritje - Aftësia dhe gatishmëria e | Strategjike | M |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---|
| | | studentit për të paguar për shkollimin e ndenjtur | | |
| 5 | • Rritja e kontrollit rregullator dhe përgjegjësisë | - Akreditimi i shpeshtë i jashtëm krijon barrë të tepruar - Inspektime të shpeshta - Udhëzime të reja administrative çdo vit | Pajtueshmëri | H |
| 6 | • Etika dhe të drejtat e pronësisë intelektuale | - Përhapja e plagjiaturës në mesin e stafit dhe studentëve në Kosovë - Produktet dhe shërbimet institucionale të kopjuara nga konkurrentët - Teknologjia drejton sjellje joetike midis studentëve | Pajtueshmëri/ Reputacion | M |
| 7 | • Tarifat dhe Detyrimet Financiare të Studentëve | - Studentët që nuk përmbushin detyrimet e tarifës së shkollimit | Financiare | M |
| 8 | • Teknologjitë e reja në arsim | - Implementimi i teknologjive të reja në menaxhimin e arsimit i bën | Operacionale | M |

| | | | | |
|----|--|---|--------------|---|
| | | operacionet të prekshme nga dështimet teknike | | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> Menaxhimi i Burimeve Njerëzore | <ul style="list-style-type: none"> - Kërkesat e reja për stafin e doktoraturës për programet rrezikojnë cilësinë e mësimdhënies - Kërkesat e reja për certifikimin e stafit nga AKA paraqesin rreziqe për funksionimin e programit - tërheqja e akreditimit për shkak të dokumenteve të gabuara | Operacionale | H |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> Pergjegjësia e Decentralizuar | <ul style="list-style-type: none"> - Përgjegjësia e decentralizuar krijon rreziqe shtesë për | Operacionale | M |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> Të dhënat elektronike | <ul style="list-style-type: none"> - Të dhënat dhe të dhënat elektronike të studentëve | Operacionale | L |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> Ndërtime të reja dhe shqetësime për kapacitetin e tepërt fizik | <ul style="list-style-type: none"> - Kërkesa të reja për të përmbushur investime të tepërta në infrastrukturë | Srategjike | H |

| | | | | |
|--------|----------------------------|--|----------------------------------|---|
| 1 3 | • Krijimi i degës së re | - Degët e UBT krijojnë sfida të reputacionit - Perceptimet që degët nuk janë aq të mira sa qendra | Strategjike Reputacionale | M |
| 1 4 | • Konkurrencë e pandershme | - Gara deri në fund të tarifave të shkollimit të studentëve - Edukim falas botues në shkencat shoqërore në qendrat rajonale | Strategjike | L |

Treguesit kryesorë të performances

Janë pjesë e strategjisë së përgjithshme për të monitoruar progresin e programit dhe për të marrë masat e nevojshme për të siguruar qëndrueshmëri, arritje dhe orientim të procesit.

KPI përfshin:

- Kandidatët (Numri i aplikantëve, performanca, pjesëmarrja, shkalla e improvizimit, suksesi i alumni, mundësitë e karrierës, etj.)
- Mësuesit (Performanca e stafit, trajnimi, përkushtimi, lëvizshmëria, pjesëmarrja në aktivitete shkencore, etj.)
- Infrastruktura (Laboratorët dhe klasat plotësojnë standardet, reflektimi për përmirësim, etj.)
- Rrjetëzimi (me universitete, industri të tjera, etj.)
- Projektet dhe partneritetet (matja e arritjeve nga viti në vit) etj.

Plani vjetor i punës

MBE ka një dokument të veçantë që përshkruan aktivitetet në planin e punës semestrale që ndjek të gjitha aktivitetet e saj.

| | | |
|--|--|-----------------------|
| 1. Mësimdhënia: Rekrutimi dhe mbajtja e studentëve | | |
| Qëllimi 1: Rekrutimi i studentëve me potencial të lartë | | |
| Strategjitë | Matesit | Periudha 2020-2025 |
| 1.1 Vendosja e kriterëve të pranimit për të identifikuar studentët që janë të përgatitur për programet | <ul style="list-style-type: none"> • Janë zbatuar kriteret e pranimit të programit • Rezultati konkurrues në testet kombëtare | Ne vazhdim |
| <i>1.2 Zgjidhja e strategjisë së rekrutimit që ndihmojnë në sjelljen e studentëve të ndryshëm</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Demografia pasqyron popullsinë e rajonit për nga gjinia, prejardhja dhe përkatësia etnike | Ne vazhdim |
| 1.3 Vendosja e mbështetjes me bursa për studentët e ardhshëm | <ul style="list-style-type: none"> • Vendosni paketën e ndihmës financiare • Bashkëpunoni me industrinë për ndihmë të mëtejshme • Bashkëpunoni me institucionet dhe donatorët për të sjellë studentë të nën-përfaqësuar (p.sh. Gratë) | Ne vazhdim |
| 1.4 Promovimi i Programeve të UBT-së si karrierë për studentët e ardhshëm | <ul style="list-style-type: none"> • Përpjekjet e drejtuara nga studentët në rekrutim përmes atyre ekzistuese dhe alumni | Ne vazhdim |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Prezantime në shkollat e mesme • Forume të grupeve të komunitetit | |
| 1.5 Sigurimi i studentëve të hershëm dhe të mjaftueshëm ndaj programit për të marrë vendime të informuara | <ul style="list-style-type: none"> • Krijuar programin e mentorimit • Krijuar shërbimin e karrierës | Ne vazhdim |
| II. ZHVILLIMI I KURIKULES | | |
| Qëllimi 1: Përgatitja e alumnive profesionistë dhe të kualifikuar | | |
| 2.1 Auditim dhe vlerësim periodik të kurrikulës për t'u siguruar që ai përfshin standarde kombëtare dhe ndërkombëtare | <ul style="list-style-type: none"> • Akreditimi i programeve • Sondazhet e studentëve • Përfaqësohen ekspertë të industrisë • Krijuar Planin e Vlerësimit • Krijuar praktika e auditimit të kurrikulës • Mbështetja kolegëve për kolegët • Pjesëmarrja dhe integrimi në shoqatat ndërkombëtare | Çdo vit / ose sipas akreditimit |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| | | |
| 2.2 Nxitja e anëtarësimit në komunitetin e praktikës dhe organizatat kombëtare kërkimore | <ul style="list-style-type: none"> • Shumica e profesoreve bëhen anëtar i instituteve lokale dhe kombëtare, të politikëbërjes • Studentët bëhen pjesë dhe marrin pjesë në kërkime | Vazhdon |
| 2.3 Zhvillimi i komunikimit me shkrim dhe me gojë për studentët | <ul style="list-style-type: none"> • Punëtori komunikimi me gojë dhe me shkrim që mbahen çdo vit • Prezantime në seminare dhe ngjarje lokale dhe kombëtare | Vazhdon |
| 2.4 Ndërtimi një mjedis shkencor për t'i ekspozuar studentët në mundësitë për zhvillimin e karrierës | <ul style="list-style-type: none"> • Kredi të pavarura për studentët e angazhuar në kërkime • Brifingje të rregullta për zhvillimin e karrierës | Vazhdon |
| <p>Qëllimi 2: Ofrimi i mundësive studentëve për të zgjeruar mësimin e tyre praktik në një spektër të gjerë mjedisesh praktike dhe me një larmi klientësh</p> | | |
| 2.1 Sigurimi i mundësive për mësim në sektorin privat | <ul style="list-style-type: none"> • Të gjithë studentëve u mundësohet praktika në punë | <p>2020-2025</p> <p>Vazhdon</p> |

| | | |
|--|---|---------|
| 2.2 Zhvillimi dhe zgjerimi i listës së institucioneve dhe partnerëve për bashkëpunim | <ul style="list-style-type: none"> • Numri i kontratave me partnerë u rrit nga 15 ne 25 | Vazhdon |
| 2.3 Vendosija e programeve kombëtare dhe ndërkombëtare të shkëmbimit | <ul style="list-style-type: none"> • Numri i marrëveshjeve në nivelin kombëtar • Numri i marrëveshjeve në nivelin ndërkombëtar | Vazhdon |
| III PËRMIRSIMI I BURIMEVE / MJEDISIT TË PUNËS | | |
| Qëllimi 1: Forcimi i zhvillimit të infrastrukturës fizike, fiskale dhe mbështetja e të mësuarit | | |
| 3.1 Përmirësimi i burimeve dhe hapësirës së institucionit | <ul style="list-style-type: none"> • Raporti i kënaqësisë së fakultetit • Sondazhet vjetore të studentëve | Vazhdon |
| 3.2 Përmirësimi i qasjes në informacion përmes bibliotekës dhe zhvillimit të teknologjisë së informacionit | <ul style="list-style-type: none"> • Rritja e fondeve për të mbështetur pajisjet udhëzuese • Rritja e fondeve për mbështetjen e bibliotekës • Rritja e fondeve për të mbështetur zhvillimin dhe integrimin e teknologjisë në kurrikulë | Vazhdon |

| | | |
|---|---|----------------|
| <p>3.3 Ruajtja e raportit e Profesor / student sipas udhëzimeve të akreditimit</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rritja e anëtarëve e fakultetit ndërsa numri I studentëve rritet • Mbajtja 1: 9 e raportit Profesor / studentë | <p>Vazhdon</p> |
| <p>3.4 Sigurimi i kompensimit të fakultetit dhe stafit</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pagat e personelit të krahasueshme me tregun lokal | <p>Vazhdon</p> |
| <p>3.5 Sigurimi i burimeve teknologjike për përmirësimin e të nxënit / mësimdhënies</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ofroni kurse informatike për të gjithë studentët • Teknologji dhe softverë dore të integruar në kurrikulë | <p>Vazhdon</p> |
| <p>3.6 Vendosja e planeve të zhvillimit të fakultetit dhe stafit</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fakulteti merr pjesë në skemat e bashkëpunimit të jashtëm | <p>Vazhdon</p> |
| <p>3.7 Sigurimi i personelit ndihmës</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Numri i stafit ndihmës është rritur në përputhje me zhvillimin e fakultetit • Personeli ndihmes merr pjesë | <p>Vazhdon</p> |

| | | |
|---|---|----------------|
| | <i>çdo vit në një mundësi zhvillimi</i> | |
| <i>3.8 Zgjerimi kapacitetet fizike</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Plani i zgjerimit të ndërtesës i miratuar nga bordi</i> • <i>Zgjerimi i ndërtimit në përputhje me rritjen e fakultetit dhe studentëve</i> | <i>Vazhdon</i> |
| IV. HULUMTIM DHE ZHVILLIM | | |
| Qellimi 1: Promovimi i mjedisit hulumtues | | |
| 4.1 Sigurimi I mbështetjes financiare dhe administrative për fakultetin për veprimtari të qëndrueshme shkencore | <ul style="list-style-type: none"> • Pagat e krahasueshme me institucionet standarde • Takime vjetore për udhëzime mbi kërkimin • 25% e stafit ofroi një kohë të lirë për kërkime • Infrastruktura kërkimore është zhvilluar • Temat dhe proceset e hulumtimit janë të vendosura • Ka mbështetje editoriale | Vazhdon |

| | | |
|---|---|----------------|
| <p>4.2 Sigurimi i mbështetjes së brendshme për kërkimin</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Krijoni seminare ndërvepruese mujore për të paraqitur kërkimin • Zhvillimi i iniciativave nga sektori i kërkimit për të stimuluar kërkimin • Krijuar sistemin e vlerësimit të kolegëve • programshtë krijuar programi i mentorimit | <p>Vazhdon</p> |
| <p>4.3 Burimet e jashtme për mbështetjen e kërkimit</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rritja e burimeve për mbështetjen e fakultetit dhe stafit për të zhvilluar aftësitë kërkimore • Rritja e pjesëmarrjes së fakultetit në konferenca dhe simpoziume të jashtme | <p>Vazhdon</p> |
| <p>4.4 Rritja e dukshmërisë së kërkimit</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rritja e numrit të prezantimeve cilësore dhe sasiore • Të zhvillojë një strategji komunikimi për kërkimin | <p>Vazhdon</p> |
| | | |

| | | |
|---|---|----------------|
| <p>Qëllimi 2: Vendosja e partneriteteve me agjenci dhe industri të jashtme për të ndërmarrë iniciativa krijuese për të përmbushur nevojat arsimore lokale dhe kombëtare</p> | | |
| <p>4.1 Inicimi i marrëveshjeve bashkëpunuese me institucionet e komunitetit, agjencitë e komunitetit dhe institucionet arsimore</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Vendosni marrëveshje bashkëpunimi me Drejtoritë Komunale, Dhoma e Tregtisë | <p>Vazhdon</p> |
| <p>4.2 Nevojat e institucioneve lokale të sektorit të biznesit adresohen nga hulumtimi i fakultetit</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bashkëpunoni me Dhomën e Komisionit • Bashkëpunoni me organizata ndërkombëtare | <p>Vazhdon</p> |
| <p>V. ANGAZHIMI I KOMUNITETEVE</p> | | |
| <p>Qëllimi 1: Zhvillimi i partneriteteve për të ofruar shërbime arsimore për të përmbushur nevojat e klientëve në komunitetin lokal</p> | | |
| <p>5.1 Kryerja e vlerësimit të nevojave të komunitetit në lidhje me llojin dhe numrin e partneriteteve</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Baza e të dhënave aktuale të partneriteteve • Rishikimi vjetor i partneriteteve me fakultetin dhe stafin | <p>Vazhdon</p> |
| | | |

| | | |
|--|--|---------|
| 5.2 Ndërfaqja me mediat lokale dhe kombëtare për të rritur interesin në biznes si karrierë | <ul style="list-style-type: none"> • Numri i artikujve dhe tregimeve | Vazhdon |
| 5.3 Vendosi e panairit te karrierës për të rritur tregtimin e praktikave të të diplomuarve | <ul style="list-style-type: none"> • Numri i të diplomuarve që gjejnë punë pas studimeve | Vazhdon |
| 5.4 Promovimi I emërimeve e ligjëruesve në panelet vendimmarrëse lokale dhe kombëtare | <ul style="list-style-type: none"> • Numri i ligjëruesve në pozicione të nivelit të lartë dhe paneleve politikëbërëse | Vazhdon |