|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lënda** | **Teknikat e Raportimit** | | | |
| Lloj | Semestri | ECTS | Kodi |
| OBLIGATIVE (O) | 2 | 3 | 90RTE157 |
| **Ligjeruesi i lëndës** | MA Musa Sabedini  MA Ejup Gojnovci | | | |
| **Qëllimet dhe Objektivat** | Qëllimi parësor i këtij kursi është që studentët të pajisen me njohuritë bazë për mënyrat e mbledhjes, verifikimit dhe raportimit të informacionit, në veprimtarinë mediatike. Kjo lëndë gjithashtu ka për qëllim që studentët t’i pajis me njohuri të domosdoshme teorike për veprimet profesionale dhe qasjen që duhet të kenë ndaj burimeve dhe informacionit, në rastet e artikujve (rrëfimeve) me disa burime të informacionit. Kujdes dhe theks i veçantë në këtë kurs u kushtohet zbatimit të parimeve etike, në procesin e mbledhjes dhe raportimit të informacionit.  Objektivat kryesore të kursit janë:   * Të ofrojë njohuritë bazike për profesionistin e medias në lëmin e mbledhjes së informacionit, që do të transmetohet përmes kanalit të komunikimit tek publiku; * Të aftësojë studentët për veçantitë e raportimit të zhanreve të ndryshme (lajmi, raporti, raporti i zgjeruar, artikulli problemor) dhe mediumeve të ndryshme (gazetë, radio, televizion, ueb). * Të pajis studentët me njohuritë e domosdoshme për mënyrat e verifikimit të saktësisë së informacionit; * Të shtjellojë teknikat e intervistimit të burimeve të informacionit; * Të trajtojë qasjet specifike ndaj burimeve të ndryshme të informacionit, posaçërisht burimeve anonime; * Të ngris nivelin e vetëdijesimit për domosdoshmërinë e zbatimit të parimeve etike gjatë veprimtarisë së profesionistit të medias; | | | |
| **Rezultatet e pritshme** | * Nga ky kurs studentët do të përfitojnë njohuritë bazë për teknikat e raportimit të informacionit për mediat e shkruara, ato elektronike dhe mediat në ueb; * Studentët do të përvetësojnë mënyrat e mbledhjes dhe verifikimit të informacionit për artikujt (materialet), që përgatiten për t’u përcjell tek publiku; * Studentët do të pajisen me njohuritë e domosdoshme për mënyrën e reagimit në rastet e raportimit nga zhvillimet politike, ekonomike, sociale etj; * Studentët do të zotërojnë qasjen ndaj burimeve të informacionit, përfshirë qasjen dhe trajtimin e burimeve anonime në gazetarinë hulumtuese; * Përmes këtij kursi do të ngritët niveli i vetëdijesimit të studentëve për zbatimin e parimeve gazetareske (saktësisë, objektivitetit, etj.) në procesin e mbledhjes së fakteve dhe raportimit të zhvillimeve të rëndësishme me ndikim shoqëror;   Nga ky kurs studentët do të përfitojnë njohurit bazike për rëndësinë e zbatimit të kodeve të etikës profesionale, gjatë punës në redaksi dhe në raportet me palët e përfshira në zhvillimet që mbulojnë gazetarët. | | | |
| **Përmbajtja** | **Plani javor** | | | **Java** |
| Hyrje në lëndë | | | 1 |
| Veçantitë e raportimit në mediat e shkruara dheelektronike | | | 2 |
| Parimet e përgjithshme të raportimit në media | | | 3 |
| Nga raportimi tek shkrimi i informacionit | | | 4 |
| Mbledhja dhe verifikimi i informacionit | | | 5 |
| Testi intermediar (kollokvium) | | | 6 |
| Burimet e informacionit | | | 7 |
| Teknikat e intervistimit | | | 8 |
| Raportimi hulumtues (investigativ) | | | 9 |
| Veçantitë e raportimit nga “ngjarjet ditore” | | | 10 |
| Raportimi nga situatat e jashtëzakonshme | | | 11 |
| Raportimi për ueb | | | 12 |
| Raste studimore | | | 13 |
| Përmbledhje e lëndës | | | 14 |
| Përmbledhje. Provimi final | | | 15 |
|  | | | |
| **Metodat e mësimdhënies** | **Aktiviteti** | | | **Pesha (%)** |
|  | | |  |
| 1. Ligjërata e ushtrime | | | 36 |
| 1. Metodat e tjera të mësimdhënies | | | 36 |
| 1. Studime vetjake | | | 24 |
| 1. Gjithsej ligjërata, ushtrime e studime vetjake | | | 96 |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
| **Metodat e vlerësimit** | **Aktiviteti i vlerësimit** |  | **Java** | **Pesha (%)** |
|  |  |  |  |  |
|  | Aktiviteti, Pjesëmarrja |  | 1,2, 3, 5,6,8,9,10,11,12 | 10% |
|  |  |  |  |
| Ushtrimet |  | 1,2, 3, 5,6,8,9,10,11,12 | 20% |
| * Provim përfundimtar   Testi i ndërmjetëm  0-49 pikë 5  - 50-59 pikë 6  - 60-69 pikë 7  - 70-79 pikë 8  - 80-89 pikë 9  - 90-100 pikë 10 | 1  1 | 13  7 | 50%  20% |
|  |  |  |  |  |
| **Burimet dhe mjetet e konkretizimit** | **Mjetet** | | | **Numri** |
|  | | |  |
| 1. Klasa | | | 1 |
| 1. Tabela | | | 1 |
| 1. Moodle | | | 1 |
| 1. Ditari elektronik | | | 1 |
| 1. Projektori | | | 1 |
|  | 1. Audio CD | | |  |
|  |  | | |  |
| **Ngarkesa dhe aktivitetet (ECTS workload)** | **Lloji i aktivitetit** | | **Orë javore** | **Ngarkesa total** |
|  | |  |  |
| 1. Gjithsej ligjërata dhe ushtrime | |  | 45 |
| 1. Metodat e tjera të mësimdhënies | |  | 15 |
| Studimet vetjake | |  | 15 |
| Gjithsej ligjërata dhe studime vetjake | |  | 75 |
|  |  | |  |  |
| **Literatura/Referencat** | Bill Kovach, Tom Rosenstiel: Elementët e gazetarisë, Tiranë 2009  • Philip Meyer: Gazetaria e saktë, Tiranë 2006  • Missouri Group: Raportimi dhe shkrimi i lajmeve, Tiranë 2011  • Umberto Eco: Si shkruaj, Prishtinë 2003  • Umberto Eco: Të thuash qartë të njëjtën gjë, Tiranë  • David Randall: Gazetari universal, Tiranë 2003  • Rami Memushaj: Shqipja standarde, Tiranë 2004 | | | |
| **Kontakti** | [musa.sabedini@ubt-uni.net](mailto:%20Eglantina.Bilalli@ubt-uni.net) | | | |