|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lënda** | Shkathtësitë e të folurit | | | |
| Lloji | Semestri | ECTS | Kodi |
| OBLIGATIVE (O) | 2 | 5 | 90SPS153 |
| **Ligjëruesi i lëndës** |  | | | |
|  | Prof. Ass. Dr. Votim Hanoli | | | |
|  |  | | | |
| **Qëllimet dhe Objektivat** | Studentët do të njihen me rregullat, standardet, teknikat e të folurit bukur, në media. Përmes ligjëratave, ata do të marrin njohuri specifike për të folurit në radio dhe TV, për kategoritë e ndryshme të prezantimit, varësisht prej kategorisë, zhanrit dhe programit. | | | |
| **Rezultatet e pritshme** | Studentët do të përfitojnë shkathtësi praktike për të folur bukur, pa gabime, në media, në programe të ndryshme radiofonike dhe televizive, informative apo argëtuese. Studentët do të përgatiten se si t’ia përshtatin të folurit, zhanreve të ndryshme të gazetarisë në mediat audiovizuale. | | | |
| **Përmbajtja** | **Java e parë:** Njohje me syllabusin dhe hyrje në lëndë.  **Java e dytë:** Te folurit. Perkufizime dhe koncepte.  **Java e tretë:** Si të flasim në radio dhe televizion, gjuha e folur në radio e TV?  **Java e katërt:** Folësi në TV e radio, tiparet e tyre.  Detyrë 1: Analizoni një folës në TV ose radio.  **Java e pestë:** Zëri, toni, vokali, kategorizimet vokale.  **Java e gjashtë:** Frymëmarrja dhe prodhimi i zërit në raport me prezantimet.  **Java e shtatë:** Kolokium  **Java e tetë:** Rregullat e prezantimit ne media.  Detyrë 2: Përgatitja e një teksti të shkurtër dhe leximi i tij në klasë.  **Java e nëntë:** Vecantia e gjuhës në radio dhe TV – Zotërimi i gjuhës standarde.  **Java e dhjetë:** Rregulla teknike dhe fizike të paraqitjes së folësve në radio dhe televizion, pengesat në të folur.  Detyrë 3: Analizë e prezantimit të një edicioni lajmesh.  **Java e njëmbëdhjetë:** Zhanret gazetareske në radio e TV, leximi dhe interpretimi i tyre.  **Java e dymbëdhjetë:** Zhanret gazetareske në radio e TV, leximi dhe interpretimi i tyre.  **Java e trembëdhjetë:** Analize e fjalimeve TED  **Java e katërmbëdhjetë:** Praktikum. Lexim skicash dhe fjalimesh te ndryshme.  **Java e pesëmbëdhjetë:** Prezantimi i detyres 4. | | | |
| **Metodat e vlerësimit** | **Aktiviteti** | | | **Pesha (%)** |
| 1. Vijimi në ligjërata | | | 10% |
| 2. Prezantimi | | | 10% |
| 3.Kolokiumi | | | 30% |
|  | | |  |
| **Provimi final** | | | **50%** |
|  | | | **-** |
|  | | |  |
|  | | |  |
| **Metodat e mësimdhënies** | **Aktiviteti i vlerësimit** | **Numri** | **Java** | **Pesha (%)** |
| 1. Gjithsej ligjërata dhe ushtrime | 36 | 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12 | 20% |
|  |  |  |  |
| 1. Studimet vetjake | 48 |  |  |
| 1. Gjithsej ligjërata dhe studime vetjake | 60 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Burimet dhe mjetet e konkretizimit** | **Mjetet** | | | **Numri** |
| 1. Klasë (e.g) | | | 1 |
| 1. Projektor | | | 1 |
| 1. Moodle | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
| **Ngarkesa dhe aktivitetet** | **Lloji i aktivitetit** | | **Orë javore** | **Ngarkesa total** |
| 1. Ligjërata | | 3 | 45 |
| 1. Detyra 2. Mësim i pavarur 3. Provime | | 2 | 30  50 |
|  | |  |  |
| Mësim ndërveprues, me forma frontale, grupore, individuale, ushtrime e seminare grupore, individuale, ushtrime e seminare | |  |  |
| grupore, individuale, ushtrime e seminare | |  |  |
|  | |  |  |
| **Literatura/Referencat** | 1. Andrew Boyd. “BROADCAST JOURNALISM. Techniques of Radio and Televizion News.”Fifth edition. Focal Press. 2001. 2. Shaban Arifaj. “Gjuha, zëri dhe figura në Radiotelevizion” –Prishtinë, 2016. 3. Artan Fuga, Lexime në komunikim. Ora, Tiranë, 2005. 4. Everton N. Përgatitja e lajmit televiziv. London: Reuters Foundation; 1999. | | | |
| **Kontakti** | [Votim.Hanolli@ubt-uni.net](mailto:Votim.Hanolli@ubt-uni.net) | | | |