|  |  |
| --- | --- |
| **Lënda**  | **Hulumtimi ligjore**  |
| **Lloji** | **Semestri** | **ECTS** | **Kodi** |
| OBLIGATIVE (O) | 1 | 4 | CLP-O-1-004 |
| **Ligjëruesi i lëndës**  | **Dr. Xhavit Shala** |
| **Asistenti i lëndës** |  |
| **Tutori i lëndës** |  |
| **Qëllimet dhe objektivat** | Ky planprogram synon t'u ofrojë studentëve të nivelit master një qasje të strukturuar dhe gjithëpërfshirëse në kërkimin ligjor në kontekstin e së drejtës penale. Ai thekson jo vetëm aspektet teknike të kërkimit ligjor, por edhe analizën kritike, konsideratat etike dhe perspektivat ndërdisiplinore të nevojshme për pergatitjen e kërkimit me cilësi të lartë në këtë fushë. Ky kurs i nivelit master është projektuar për të rritur aftësitë e studentëve në kërkimin ligjor në fushën e së drejtës penale. Duke theksuar metodologjitë e avancuara të kërkimit dhe analizën kritike, kursi ka për qëllim të pajisë studentët me aftësitë e nevojshme për të kryer kërkime ligjore të pavarura, të plota dhe etike të shëndosha. Objektivat: 1. Zhvillimi i aftësive për të hartuar plane të plota kërkimi që trajtojnë çështje komplekse brenda fushës të së drejtës penale.
2. Demonstrimi i aftësive në ekzekutimin e planeve të kërkimit, duke përfshirë mbledhjen, analizën dhe interpretimin e të dhënave.
3. Zoteroj teknikat e avancuara të kërkimit ligjor, veçanërisht kërkimin e bazave të të dhënave, për të hyrë në një gamë të gjerë të burimeve ligjore.
4. Aplikoj metoda kërkimore ndërdisiplinore që lidhen me të drejtën penale, duke nxitur një qasje holistike në kërkimin ligjor.
5. Aplikoj metodat e duhura të citimit sipas standardeve ligjore të kërkimit, duke siguruar dhënien e saktë dhe transparente të burimeve.
6. Te demonstroj ndërgjegjësimin dhe respektimin e konsideratave etike në trajtimin e lëndëve njerëzore në kërkimin lidhur me të drejtën penale.

Objektivat përputhen me rezultatet e përcaktuara të të mësuarit, duke siguruar që kursi ofron një qasje të fokusuar dhe të strukturuar për arritjen e njohurive, aftësive dhe qëndrimeve të dëshiruara në fushën e kërkimit ligjor në kontekstin e së drejtës penale. |
| **Rezulatet e të nxënit të lëndës** | Rezultatet e të nxënit:**1. Projektimi dhe metodologjia e kërkimit:** Demonstrojn aftësi në hartimin dhe ekzekutimin e një plani kërkimor për eksplorimin e çështjeve komplekse brenda fushës të së drejtës penale.**2. Aftësitë e avancuara të kërkimit ligjor:** Zotërojn teknikat e avancuara të kërkimit ligjor, duke përfshirë kërkimin e bazës së të dhënave, analizën ligjore dhe të praktikës gjyqësore, dhe metodat ndërdisiplinore të kërkimit që lidhen me të drejtën penale.**3. Analiza kritike dhe sinteza:** Zhvillojn aftësi për të analizuar në mënyrë kritike burimet ligjore, për të sintetizuar informacionin dhe për të nxjerrë përfundime të informuara që kontribuojnë në avancimin e njohurive në të drejtën penale. |
| **Përmbajtja e lëndës** | **Plani i kursit** | **Java** |
| Hyrje në hulumtimin ligjor | 1 |
| Dallimi midis njohurive të përgjithshme dhe shkencore  | 2 |
| Përgatitja, projektimi dhe fazat e projektit të kërkimit | 3 |
| Formulimi i pyetjeve dhe hipotezave të kërkimit | 4 |
| Përzgjedhja e metodës së kërkimit (sasiore kundrejt kualitative) | 5 |
| Mbledhja e të dhënave (burimet e të dhënave)  | 6 |
| Detyre – sfondi teorik dhe dizajni i kërkimit | 7 |
| Instrumenti kërkimor – intervista, pyetësori, vëzhgimi, dëshmitë dokumentare, grupet e fokusit, | 8 |
| Marrja e mostrave | 9 |
| Citimet e burimeve ligjore | 10 |
| Etika në kërkimin ligjor – parandalimi i plagjiaturës | 11 |
| Analiza sasiore e rezultateve | 12 |
| Analiza cilësore e rezultateve |  13 |
| Detyre-Vlerësimi i kufizimeve të kërkimit (sasior kundrejt kualitativ në kërkimin e së drejtës penale) | 14 |
| Paraqitja e mini-tezës ose dorëshkrimit të botueshëm |  15 |
| **Metodat e mësimdhënies** | **Aktivietet mësimore mësimore** | **Pesha (%)** |
| 1. Ligjerata
 | 35% |
| 1. Ushtrime
 | 35% |
| 1. Diskutime dhe detyra
 | 30% |
| **Metodat e vlerësimit** | **Metodat e vlerësimit** | **Numri** | **Java** | **Pesha (%)** |
| 1. Dizajni i teorisë dhe kërkimit
 | 1 | 7 | 20 % |
| 1. Kufizimet e diskutimit dhe kërkimit (Quant vs. Qual.)
 | 1 | 14 | 20 % |
| 1. Pjesëmarrja
 | 15 | 1-15  | 10 % |
| 1. Mini-teza ose dorëshkrimi i botueshëm
 | 1 | 15 | 50 % |
|  |  |  |  |
| **Burimet dhe mjetet e konkretizimit** | **Mjetet** | **Numri** |
| 1. Leksione
 | 20% |
| 1. Moodle
 | 20% |
| 1. Punë laboratorike me SPSS
 | 20% |
| 1. E-Biblioteka
 | 40% |
| **ECTS Ngarkesa e punës** | **Aktiviteti** | **Ore javore** | **Totali i ngarkesës së punës** |
| * Ligjerata
 | 2 | 30 |
| * Ushtrime
 | 1 | 15 |
| * Dizajni i kërkimit
 | 1 | 7 |
| * Kufizimi i diskutimit dhe kërkimit (quant krahasimi kundrejt qual.)
 | 1 | 8 |
| * Shkrimi i mini-tezës ose dorëshkrimi i botueshëm
 | 2 | 30 |
| * Studim i pavarur
 | 1 | 10 |
| **Literatura/Referencat** | * J. Creswell, Research Design-Qualitative, Quantitative and Mixed Research Methods, Fifth edition, SAGE Publications, 2018.
* A. Sloan, Basic Legal Research: Tools and Strategies, edicioni i 8-të, Wolters Kluwer, 2021
* Radomir R. Lukiq, Metodologjia e së drejtës, përkthyer nga Prof. Dr.Osman Ismaili, Prishtinë, 2014
 |
| **Kontakt** | Dr. Xhavit Shala– xhavit.shala@ubt-uni.net  |

 '