

RAPORTI VJETOR

2021/2022

FAKULTETI: **JURIDIK**

Contents

I.	Përmirësimi i Mësimdhënies dhe Mësimnxënies	3
1.1	Përmirësimi i Mësimdhënies	3
1.1.1	Stafi i angazhuar	3
1.1.2	Orët e planifikuara, të realizuara, anulimet dhe vonesat	3
1.1.3	Konsultimet	3
1.1.4	Tutorimi	3
1.1.5	E-Mesimi – shrytëzimi i Moodle	3
1.1.6	Transferet	3
1.1.7	Sigurimi i cilësisë në mësimdhënie	3
1.1.8	Etika në mësimdhënie	3
1.1.9	Transparenca në mësimdhënie	3
1.2	Përmirësimi I të nxënit	3
1.2.1	Provimet, kalueshmëria dhe pjesëmarrja	3
1.2.2	Pjesëmarrja në ligjerata e studentëveve	3
1.2.3	Bursat dhe studentët e dalluar	3
1.2.4	Braktisja e studimeve (drop-out)	3
1.2.5	Sigurimi i cilësisë në shërbime studentore	4
1.2.6	Etika në provime	4
II.	Zhvillimi i Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit	4
2.1	Produktiviteti i stafit në kërkim shkencor	4
2.2	Regjistrimi i stafit akademik në Google Scholar, Orcid, Researchgate	4
2.3	Konferenca Vjetore	4
2.4	Përfshirja e studentëve në kërkim shkencor	4
2.5	Projektet dhe fondet e kërkimit shkenor	4
III.	Mjedisi i punës	4
3.1	Menaxhimi	4
3.1.1	Mbledhjet e këshillit të Fakultetit	4
3.1.2	Mbledhjet e menaxhmentit	4
3.1.3	Mbledhjet e nën-Komisionit të Cilësisë	4
3.1.4	Mbledhjet e nën-Komisionit për Ankesa	4
3.1.5	Mbledhjet e nën-Komisionit për Etikë	4
3.1.6	Mbledhjet e Bordit të Industrisë	4

3.1.7 Unioni i Studentëve	4
3.1.8 Organizimi dhe organogrami	4
3.3 Administrimi i burimeve njerëzore	4
3.3.1 Stafi, ngarkesa e punës, pushimet dhe tjera	4
3.4 Zhvillimi i stafit akademiik dhe trajnimet	4
3.5 Intraneti	4
3.6 Etika në administrim të burimeve njerëzore	4
IV. Ndërkombëtarizimi, partneritetet dhe komuniteti	5
4.1 Bashkëpunimi ndërkombëtar	5
4.2 Aktivitet jashtëkurrikulare	5
4.3 Eventet	5
4.4 Bashkëpunimi me industrinë	5
4.5 Bashkëpunimi me komunitetin	5
4.6 Mobilitetet e stafit dhe studentevë	5
4.6.1 Shkalla e punësimit të studentëve	5
4.6.2 Shërbimet për Alumni (të diplomuarit)	5
V. Treguesit e performancës	6

I. Përmirësimi i Mësimdhënies dhe Mësimnxënies

1.1 Përmirësimi i Mësimdhënies

1.1.1 Staf i angazhuar

Stafi i angazhuar në Fakultetin Juridik në vitin 2021-2022 është paraqitur si mëposhtë:

Emri/Mbiemri	Titulli Akademik	Angazhimi
Behar Selimi	Prof. Asoc	I rregullt
Artan Tahiri	Dr.	Gjysmë norme
Xhavit Shala	Dr.	I rregullt
Emrush Thaqi	Dr.	I rregullt
Lisjeta Thaqi	M.Sc.	E rregullt
Rrezarta Ajeti	M.Sc.	Me angazhim
Egzona Osmanaj	Prof. Asistent	E rregullt
Manjola Brahaj	Prof. Asistent	E rregullt
Elton Tota	Dr.	I rregullt
Veli Lecaj	Prof. Asistent	Gjysmë normë
Jorida Xhafaj	Prof. Asistent	E rregullt
Blerim Reka	Prof. Dr.	I rregullt
Deniz Celcima	Dr.	E rregullt
Ahmet Maloku	Dr.	I rregullt
Mensur Morina	Dr.	I rregullt
Mervete Shala	Dr.	E rregullt
Sevdai Morina	Prof. Asistent	I rregullt
Sheqir Kutllovci	Dr.	I rregullt
Korab Sejdiu	Jurist Doctor	Me angazhim
Bashkim Nuredini	Dr.	I rregullt
Mahir Tutuli	M.Sc.	Me angazhim
Nehat Idrizi	Dr.	Me angazhim
Ramush Bardiqi	M.Sc.	Me angazhim
Artan Çerkini	Dr.	Me angazhim
Florent Azemi	Dr.	I rregullt
Artan Murati	M.Sc.	Me angazhim
Nuredin Lutfiu	Dr.	I rregullt
Afrim Syla	Prof. Asistent	I rregullt
Njomëza Zejnullahu	Prof. Asistent	E rregullt
Florim Shefqeti	M.Sc.	Me angazhim
Elmi Kelmendi	Dr.	I rregullt
Arian Kadriu	Dr.	I rregullt
Blerim Krasniqi	M.Sc.	Me angazhim
Zhilbert Tafa	Prof. Asistent	I rregullt

Qufli Osmani	Prof. Asistent	I rregullt
--------------	----------------	------------

1.1.2 Orët e planifikuara, të realizuara, anulimet dhe vonesat

Numri i orëve të planifikuara për JUR-Bachelor dhe Master është 1856, ndër to janë realizuar 1856. Këtu përfshihen zëvendësimet ,kollofiumet, duke llogaritur edhe orët e humbura si pasojë e mungesës së studentëve kemi në total numrin e planifikuar prej 1856. Vonesat të cilat janë bërë kanë qenë me njoftim dhe studentët janë njoftuar me kohë.

1.1.3 Numri i studentëve të regjistruar në të dy nivelet

Niveli Bachelor- 54

Prishtinë	42
Prizren	12

Niveli Master- 58

E Drejta Penale	24
Kriminologji Kompjuterike dhe Forenzikë	9
E Drejta Civile dhe e Pronës	16
E Drejta Evropiane dhe Nderkombetare e Biznesit	9

1.1.4 Konsultimet

Të gjithë profesorët me përpikëri i mbajnë orarin e konsultimeve me student dhe mund të themi se është një nga pikat e tona të forta sa i përket orarit të konsultimeve.

1.1.4 Tutorimi

Koncepti i tutorimit ne Fakultetin juridik aplikohet ne tre forma:

- Angazhimi i stafit akademik ndaj studenteve ne grupin ku angazhohen në mesim, për ti sqaruar udhëzuar apo rekomanduar në ceshtje të cilat studentët i ndajnë me ta, përgjate eksperiencës së tyre studentore;

- Angazhimi i stafit akademik me student, të cilet dështojnë në shlyerjen e provimit për më shumë se tre here.

- Tutorimi si formë e ngarkesës së rregullt të stafit të rregullt, për udhëheqjen e temave të diplomës në nivel bachelor dhe master

Gjithashtu është vendosur edhe një sistem i tutorimit të studentëve të shkëlqyeshëm për studentët me ngecje ose arritje nën-optimale.

1.1.5 E-Mesimi – shrytëzimi i Moodle

I tërë stafi i ka vendosur me kohë në moodle Syllabuset dhe materialet e ligjeratave.

1.1.6 Transferet

Në semestrin veror 2021-2022, gjithsejt janë transferuar 13 studentë.

1.1.7 Sigurimi i cilësisë në mësimdhënie

Sigurimi i cilësisë në mësimdhënie realizohet kryesisht nëpërmjet të anketave të realizuara nga studentët për stafin akademik në Moodle. Pas realizimit të anketave, vlerësimi si në vijim është realizuar. Përpos vlerësimit të stafit të bazuar nga anketat e studentëve, Nën- Komisioni për Cilësi ka hartuar dy raporte:

- Raporti mbi devijimin nga misioni origjinal i Fakultetit Juridik;
- Raporti nga seancat dëgjimore të realizuara nga dekani me mostrën përfaqësuese të studentëve.
- Raporti nga Nënkomisioni për Cilësi për kompatibilitetin e syllabusëve me planprogramet e akredituara.
- Raporti i Cilësisë së Semestrit Dimëror 2021-2022 gjetjet e të cilave janë paraqitur mëposhtë:

Duke u bazuar në Nën-Qëllimin 4.2 të Planit Strategjik 5 vjeçar të Fakultetit Juridik i cili mundet të gjenet online në <https://www.ubt-uni.net/wp-content/uploads/2021/10/Action-Plan-for-Implementation-of-5-year-strategy-Law-Faculty.pdf> ku pragu i kënaqshmërisë së studentëve me elementet e mësimdhënies dhe pedagogjisë duhet të jenë mbi 4.0 ose 80 %, ky raport i cilësisë analizon mesataret e kënaqshmërisë për secilin semestër, secilin profesor dhe secilin element të pyetësorit të dërguar nga Zyra Qëndrore e Cilësisë së Kolegjit UBT.

Gjithashtu duke u bazuar në synimet e përcaktuara nga secili profesor në kuadër të Pleneve Zhvillimore Individuale në pjesën e aspektit pedagogjik ku pragu është 4.0, ky raport analizon kënaqshmërinë e secilit element dhe jep rekomandime nëse kënaqshmëria është më e ulët sse 4.0. Planet zhvillimore të përcaktuara nga secili profesor janë në https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1G-aXQCLf_Udvmx7bLOKIKJdQ2IWmacr

Indikator i performansës së cilësisë sipas Planit Strategjik të Fakultetit Juridik është kënaqësia e studentëve me secilin aspekt të lëndës dhe profesorit i cili është 4.0. çdo aspekt që bie nën 4.0 (80%) ose notwn 9 është subjekt i rekomandimeve për përmirësim.

PROGRAMI: JURIDIK (LLB) PRISHTINË

SEMESTRI 1

	i rregullt dhe respekton orarin e ligjërave/ushtrimeve	Shpjegimi dhe metodat e ligjëruesit është e qartë dhe e kuptueshme	Mësimdhënësi ndëraktivitet gjatë ligjërave/ushtrimeve	Mësimdhënësi bashkëpunon me studentët	Sjellja e ligjëruesit ndaj studentëve është korrekte	Obligimet e mia ndaj lëndës ishin të qarta që në fillim, konform syllabusit të prezentuar	Lënda kishte materiale adekuate për studim dhe ishin të qasshme në UBT	Mësimdhënësi përdor metodat e përshtatshme të vlerësimit dhe aplikon metodën e vlerësimit të vazhdueshëm	Ky mësimdhënës rekomandohet të na ligjeroj/ushtrorj në lëndët tjera në semestrat vijues	Mesatarja totale
Behar Selimi	5	4.6	4.6	4.6	4.8	5	5	4.9	5	4.83
Lisjeta Thaqi	5	4.9	5	5	5	5	5	5	5	4.99
Manjola Brahaj	4.8	4.4	4.1	4.1	4.1	5	5	5	5	4.61
Emrush Thaqi	4.9	4.6	4.7	4.7	4.7	5	5	5	5	4.84
Artan Tahiri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00
Mesatarja	4.94	4.70	4.68	4.68	4.72	5.00	5.00	4.98	5.00	4.86

secilit seksion										
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mesatarja e secilit profesor është më e lartë se 4.5 (90 %). Gjithashtu mesataret e secilit aspekt janë më të larta se 4.5 (90 %).

SEMESTRI 3

	i rregullt dhe respekton orarin e ligjeratave /ushtimeve	Shpjegimi dhe metoda e ligjeruesit është e qartë dhe e kuptueshme	Mësimdhëni nxit interaktivitet gjatë ligjeratave /ushtrimeve	Mësimdhëni bashkëpunon me studentët	Sjellja e ligjeruesit ndaj studentëve është korrekte	Obligimet mia ndaj lëndës ishin të qarta që në fillim, konform syllabusit të prezentuar	Lënda kishte materiale adekuat për studim dhe ishin të qasshme në UBT	Mësimdhëni përdor metoda të përshtatshme të vlerësit dhe aplikon metodën e vlerësit të vazhdueshëm	Ky mësimdhënës rekomandohet të na ligjeroj/ushtroj në lëndë të tjera në semestrin vijues	Mesatarja totale
Artan Tahiri	4.38	4.75	4.50	4.50	4.88	5.00	5.00	5.00	4.63	4.74
Jorida Xhafaj	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.88	5.00	5.00	4.99
Mervete Shala	4.63	4.00	4.00	4.00	4.75	4.88	4.88	5.00	5.00	4.57
Mensur Morina	5.00	5.00	4.88	4.88	5.00	4.88	4.88	4.88	4.75	4.91

Ahmet Maloku	4.75	4.63	4.25	4.38	4.75	5.00	4.88	4.88	4.63	4.68
Behar Selimi	5.00	5.00	4.75	4.75	5.00	5.00	4.88	5.00	5.00	4.93
Afrim Syla	5.00	4.71	4.29	4.29	4.57	5.00	4.86	5.00	4.71	4.71
Mesatarja	4.82	4.73	4.52	4.54	4.85	4.97	4.89	4.97	4.82	4.79

Mesatarja e kënaqësisë së studentëve me profesorët e semestrit 3 është e lartë 4.79. Gjithashtu mesatarja e secilit aspekt të pyetësorit është më e lartë se 4.5 (90 %).

SEMESTRI 5

	i rregullt dhe respekton orarin e ligjeratave/ushtrimeve	Shpjegimi dhe metoda e ligjeruesit është e qartë dhe e kuptueshme	Mësimdhënësi nxit interaktivitet gjatë ligjeratave/ushtrimeve	Mësimdhënësi bashkëpunon me studentët	Sjellja e ligjeruesit ndaj studentëve është korrekte	Obligimet e mia ndaj lëndës ishin të qarta që në fillim, konform syllabusit të prezentuar	Lënda kishte materiale adekuate për studim dhe ishin të qasshme në UBT	Mësimdhënësi përdor metoda të përshtatshme të vlerësimit dhe aplikon metodën të vlerësimit të vazhdueshëm	Ky mësimdhënës rekomandohet të na ligjeroj /ushtroj në lëndë të tjera në semestrat vijues	Mesatarja totale
Nuredin Luftiu	4	3.27	3.5	3.45	4.18	4.45	4	4.4	3.18	3.83
Mervete Shala	4.45	3.64	3.36	3.64	4.45	4.82	4.45	4.9	3.18	4.10
Nehat Idrizi	4.45	4.09	3.8	4	4.55	4.91	4.64	4.8	3.6	4.32

Jorida Xhafaj	4.73	4.3	4.36	4	4.09	4.45	4.64	4.09	3.33	4.22
Mahir Tutuli	4.55	3.82	4.18	3.82	4.27	4.82	4.73	4.64	3.22	4.23
Artan Murati	4.82	5	5	4.82	5	5	4.73	5	4.55	4.88
Artan Cerkini	5.00	4.82	5.00	4.82	5.00	5.00	5.00	5.00	4.73	4.93
Mesatarja	4.57	4.13	4.17	4.08	4.51	4.78	4.60	4.69	3.68	4.36

Semestri 5 ka mesataren totale nën 4.5 megjithatë wshtw mw i lartw se pragu prej 4.0 që është indikator i performancës së cilësisë sipas Planit Strategjik të Fakultetit Nwnqwillimi 4.2, andaj duhet përmirësuar aspektet që ngrisin mesataren totale nwn 4.0 nw maswn 4.0.

Në përgjithësi, nën vlerësimin 4.0 (80 %) janë këto aspekte:

- Vlerësimi total se a duhet vazhduar ky profesor në semestrat vijues (3.68);

REKOMANDIM:

- Të shqyrtohet pwrse studentwt kanë dhwnw kënaqshmwrri nw elementet tjera mirwpo tek rekomandimi se a duhet tw vazhdohet ky profesor tw ligjwrojw nw semestrin vijues japin notw mw tw dobwt. Tw shtyrtohet edhe largimi i kwsaj pyetje nga pyetwori;

Rekomandim për profesorët përkatës:

1. Nuredin Lutfiu – Të përmirësojë aspektet 1) metodat e ligjërimit (3.27); 3) interaktiviteti (3.5); 4) bashkëpunimin me studentë (3.45) në 4.0 sa është indikator;
2. Mervete Shala – Të përmirësojë aspektet 1) metodat e ligjërimit (3.64); 2) interaktivitetin (3.36); dhe 3) bashkëpunimin me studentë (3.64) në 4.0 sa është indikator;
3. Nehat Idrizi – Të përmirësojë aspektet 1) interaktiviteti (3.8) në 4.0 sa është indikator;
4. Mahir Tutuli – Të përmirësojë aspektet 1) metodat e ligjërimit (3.82); 2) bashkëpunimi me studentë (3.82) në 4.0 sa është indikator ose nota 9 e kënaqësisë së studentëve me elementet e Fakultetit Juridik i përcaktuar si prag i arritshmërisë sipas Nën-Qëllimit 4.2 të Planit Strategjik;

SEMESTRI 7

	i rregullt dhe respekton orarin e ligjerave/ushtimeve	Shpjegimi dhe metodat e ligjeruesit është e qartë dhe e kuptueshme	Mësimdhënësi nxit interaktivitet gjatë ligjerave/ushtimeve	Mësimdhënësi bashkëpunon me studentët	Sjellja e ligjeruesit ndaj studentëve është korrekte	Obligimet e mia ndaj lëndës ishin të qarta që në fillim, konform syllabusit të prezentuar	Lëndat kishte materiale adekuate për studium dhe ishin të qasshme në UBT	Mësimdhënësi përdor metoda të përshtatshme të vlerësi dhe aplikon metodën e vlerësi me vazhdueshëm	Ky mësimdhënësi rekomandohet të na ligjeroj/ushtroj në lëndët tjera në semestrat vijues	Mesatarja totale
Njomëza Zejnullahu	5.00	4.83	4.17	4.33	4.83	4.83	4.50	4.33	4.60	4.60
Korab Sejdiu	5.00	5.00	5.00	5.00	4.83	5.00	4.67	4.83	5.00	4.93
Bashkim Nuredini	4.83	4.50	3.83	4.80	5.00	4.83	4.33	4.17	4.40	4.52
Rrezarta Ajeti	5.00	4.67	4.00	4.67	5.00	4.83	4.67	4.67	4.33	4.65
Veli Lecaj	4.83	4.67	3.83	4.50	4.83	4.83	4.67	4.00	4.00	4.46

Ramus h Bardiq i	5.00	4.60	4.40	4.40	5.00	4.80	4.40	4.60	4.00	4.58
Avera ge of each sectio n	4.94	4.71	4.21	4.62	4.92	4.85	4.54	4.43	4.39	4.62

Mesatarja e kënaqësisë së studentëve me të gjithë profesorët e semestrit 7 është 4.62 dhe më e lartë se 4.5. Të gjitha elementet janë mbi pragun 4.0.

Rekomandim për profesorët përkatës:

1. Bashkim Nuredini – Të përmirësojë aspektet 1) Interaktiviteti (3.83) në 4.0 sa është indikatori;
2. Veli Lecaj – Të përmirësojë aspektet 1) Interaktiviteti (3.83) në 4.0 sa është indikatori;

PROGRAMI: JURIDIK (LLB) PRIZREN

SEMESTRI 1

	i rregullt dhe respekton orarin e ligjeratave/ushtimeve	Shpjegimi dhe metodat e ligjeruesit është e qartë dhe e kuptueshme	Mësimdhënësi nxit interaktivitet gjatë ligjeratave/ushtimeve	Mësimdhënësi bashkëpunon me studentët	Sjellja e ligjeruesit ndaj studentëve është korrekte	Obligimet e mia ndaj lëndësishin të qarta që në fillim, konform syllabuseve të prezentuar	Lënda kishte materiale adekuate për studium dhe ishinte qasshme në UBT	Mësimdhënësi përdor metodat e përshtatshme të vlerësimit dhe aplikon metodat e vlerësimit të vazhdueshëm	Ky mësimdhënës rekomandohet në ligjerotë/ushtrime në lëndët tjera në semestrat vijues	Mesatarja totale
Behar Selimi	5	4.6	4	3.75	4.8	5	4.6	4.8	4.8	4.59
Lisjeta Thaqi	4.8	3.25	3.4	3.5	4.6	4.4	4.8	4.8	4.8	4.26
Manjola Brahaj	5	4.6	3.6	3.5	4.2	5	5	4.8	4.6	4.48
Emrush Thaqi	4.6	3.8	3.2	3.75	4.4	4.6	4.8	4.8	4.4	4.26
Xhavit Shala	5	5	4.4	3.75	5	5	4.8	4.8	4.8	4.73
Masatarja	4.88	4.25	3.72	3.65	4.60	4.80	4.80	4.80	4.68	4.46

								vazhdue shëm		
Ahmet Maloku	4.86	4.86	4.57	5.00	5.00	5.00	4.57	4.14	4.71	4.75
Mervete Shala	4.43	3.57	3.67	4.17	4.67	4.14	4.43	5.00	5.00	4.34
Nehat Idrizi	4.60	4.20	3.80	3.60	4.80	4.17	4.29	4.83	3.43	4.19
Egzona Osmanaj	4.14	4.14	4.14	4.57	4.71	4.71	4.33	4.20	3.33	4.25
Ramush Bardiqi	4.57	4.29	4.33	4.50	4.86	4.71	4.43	4.71	4.43	4.54
Elton Tota	4.57	4.57	4.00	4.43	5.00	4.57	4.43	4.86	3.86	4.48
Florent Azemi	4.43	4.14	4.14	4.17	4.57	4.57	4.43	4.86	4.43	4.42
Masatarja	4.51	4.25	4.09	4.35	4.80	4.55	4.42	4.66	4.17	4.42

Mesatarja e përgjithshme është 4.42 më e lartë se 4.0. Të gjitha elementet dhe profesorët kanë mesatare më të lartë se 4.0

Rekomandim për profesorët përkatës të përmirësojnë aspektet në vijim është paraqitur mëposhtë:

- Mervete Shala duhet të përmirësojë 1) metodat e ligjërimit (3.57); 2) interaktiviteti (3.67) në 4.0;
- Elton Tota duhet të përmirësojë 1) rekomandim final për lëndën (3.86) në 4.0;

PROGRAMI E DREJTA CIVILE DHE E PRONËS (LLM)

Semestri 1

	i rregullt dhe respekton orarin e ligjeratave/ushtrimeve	Shpjegimi dhe metoda e ligjeruesit është e qartë dhe e kuptueshme	Mësimdhënësi nxit interaktivitet gjatë ligjeratave/ushtrimeve	Mësimdhënësi bashkëpunon me studentët	Sjellja e ligjeruesit ndaj studentëve është korrekte	Obligimet e mia ndaj lëndës ishin të qarta që në fillim, konform syllabusit të prezentuar	Lënda kishte materiale adekuate për studim dhe ishin të qasshme në UBT	Mësimdhënësi përdor metoda të përshtatshme të vlerësimit dhe aplikon metodën e vlerësimit të vazhdueshëm	Ky mësimdhënës rekomandohet të na ligjeroj/ushtroj në lëndë të tjera në semestrat vijues	Mesatarja totale
Sevdai Morina	5.00	5.00	4.80	5.00	5.00	5.00	4.80	5.00	5.00	4.96
Njomëza Zejnullahu	5.00	5.00	4.80	5.00	5.00	5.00	4.20	5.00	4.80	4.87
Egzona Osmanaj	4.80	4.80	4.80	5.00	5.00	5.00	4.20	5.00	4.80	4.82

Xhavit Shala	4.80	4.80	5.00	5.00	5.00	4.20	4.25	4.20	3.75	4.56
Mesatarja	4.90	4.90	4.85	5.00	5.00	4.80	4.36	4.80	4.59	4.80

Mesatarja e kënaqësisë me semestrin 1 të tërë programit është shumë e lartë 4.80. Të gjithë profesorët kanë mesatare më të larta se 4.5.

PROGRAMI E DREJTA PENALE (LLM)

Semestri 1

	i rregullt dhe respekton orarin e ligjeratave/ushtrimeve	Shpjegimi dhe metoda e ligjruerit është e qartë dhe e kuptueshme	Mësimdhë nësi nxit interaktivitet gjatë ligjeratave/ushtrimeve	Mësimdhë nësi bashkëpunon me studentët	Sjellja e ligjruerit ndaj studentëve është korrekte	Obligimet e mia ndaj lëndës ishin të qarta që në fillim, konform syllabuarit të prezen-tuar	Lënda kishte materiale adekuate për studim dhe ishin të qasshme në UBT	Mësimdhë nësi përdor metoda të përshtatshme të vlerësimit dhe aplikon metodën të vlerësimit të vazhdueshëm	Ky mësimdhë nësi rekomandohet të na ligjeroj/ ushtroj në lëndë të tjera në semestrat vijues	Mesatarja totale
Florent Azemi	5	4.63	4.75	4.75	5	4.88	4.75	5	4.63	4.82

Elmi Kelmeni	4.88	5	5	4.88	5	4.88	4.75	5	5	4.93
Arian Kadriu	4.88	5	5	5	5	4.88	4.75	5	5	4.95
Mensur Morina	5	4.88	4.88	4.75	5	5	4.75	5	4.63	4.88
Xhavit Shala	4.88	4.88	4.88	4.75	5	4.88	4.75	5	4.25	4.81
Mesatarja	4.93	4.88	4.90	4.83	5.00	4.90	4.75	5.00	4.70	4.88

Mesatarja e kënaqësisë së studentëve me semestrin 1 të programit E drejta Penale (LLM) është mjaft e lartë 4.88.

Nuk ka asnjë aspekt i cili është nën 4.5. Kënaqësia me programin është me notë 10.

PROGRAMI JURIDIK, KRIMINOLOGJI DHE FORENZIKË KOMPJUTERIKE (LLM)

Semestri 1

	i rregullt dhe respekton orarin e ligjerave/ushtimeve	Shpjegimi dhe metoda e ligjeruesit është e qartë dhe e kuptueshme	Mësimdhënësi nxit interaktivitet gjatë ligjeratave/ushtimeve	Mësimdhënësi bashkëpunon me studentët	Sjellja e ligjeruesit ndaj studentëve është korrekte	Obligimet mia ndaj lëndës ishin të qarta që në fillim, konform syllabusit të prezentuar	Lënda kishte materiale adekuate për studim dhe ishin të qasshme në UBT	Mësimdhënësi përdor metoda të përshtatshme të vlerësimit dhe aplikon metodën të vlerësimit të vazhdueshëm	Ky mësimdhënës rekomandohet të na ligjeroj/ushtroj në lëndë të tjera në semestrat vijues	Mesatarja totale
--	---	---	--	---------------------------------------	--	---	--	---	--	------------------

Florent Azemi	5.00	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	4.33	4.00	4.70
Elmi Kelmen di	5.00	4.66	5.00	5.00	5.00	4.67	4.33	5.00	4.33	4.78
Arian Kadriu	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	4.33	5.00	5.00	4.89
Mensur Morina	5.00	4.33	5.00	5.00	5.00	4.67	4.33	5.00	4.33	4.74
Jorida Xhafaj	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	4.33	5.00	5.00	4.89
Blerim Krasniqi	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	4.33	5.00	4.66	4.85
Mesatarja	5.00	4.72	5.00	5.00	5.00	4.73	4.39	4.89	4.55	4.81

Mesatarja e kënaqësisë së respondentëve me programin KKF është e lartë 4.81. Të gjithë profesorët nivelin mesatar të kënaqësisë e kanë më të lartë se pragu i vendosur me Planin Strategjik (Qëllimi sa i përket Menaxhimit të Cilësisë) dhe të parashtruar me Planet Zhvillimore Individuale të Stafit të dorëzuar.

PROGRAMI E DREJTA NDËRKOMBËTARE EVROPIANE DHE E BIZNESIT (LLM)

Semestri 1

	i rregullt dhe respekton orarin e ligjeratave/ushtimeve	Shpjegimi dhe metoda e ligjeruesit është e qartë dhe e kuptueshme	Mësimdhënësi ndërkonvokim i interaktivitetit gjatë ligjeratave/ushtimeve	Mësimdhënësi bashkëpunon me studentët	Sjellja e ligjeruesit ndaj studentëve është korrekte	Obligimet e mia ndaj lëndës ishin të qarta që në fillim, konform syllabuseve të prezentuar	Lënda kishte materiale adekuate për studim dhe ishin të qassh	Mësimdhënësi përdori metoda të përshtatshme të vlerësit dhe	Ky mësimdhënësi rekomandohet të na ligjeroj/ushtroj në lëndë të tjera në	Mesatarja totale
--	---	---	--	---------------------------------------	--	--	---	---	--	------------------

							me në UBT	aplikon metod ën vlerësi mit të vazhdu eshëm	semestr at vijues	
Bashkim Nuredini	5.00	4.67	4.33	5.00	5.00	5.00	4.67	4.33	4.33	4.70
Blerim Reka	5.00	4.33	4.00	4.67	5.00	4.00	4.00	4.33	4.33	4.41
Elton Tota	4.33	4.00	3.67	4.33	5.00	4.33	4.33	4.00	4.00	4.22
Njomëza Zejnullah u	5.00	4.67	4.33	5.00	5.00	4.33	4.67	4.67	4.67	4.70
Egzona Osmanaj	5.00	4.00	3.67	4.33	5.00	4.67	4.67	4.33	4.33	4.50
Mesatarj a	4.87	4.33	4.00	4.67	5.00	4.47	4.47	4.33	4.33	4.50

Mesatarja e kënaqësisë së programit është 4.50. Të gjithë Profesorët kanë mesataren e kënaqësisë më të lartë se pragu i përcaktuar me Planin Strategjik Nwn-Qwillimin 4.2 dhe me Planet Individuale Zhvillimore.

Rekomandimet për profesorët janë:

1. Egzona Osmanaj të përmirësojë aspektet si në vijim: 1) interaktivitetin (3.67) në 4.0.;

KRAHASIMI NDËRMJET TË PROGRAMEVE BACHELOR SIC E KËRKON STANDARDI PËR AKREDITIM

Semestri	Juridik LLB Prishtinë	Juridik LLB Prizren
1	4.86	4.46
3	4.79	N/A
5	4.36	4.42
7	4.62	N/A

Niveli i kënaqshmërisë është paksa më i lartë në programin Juridik Prishtinë në vitin 1 sesa në Prizren. Sa i përket semestrit 5 niveli i kënaqshmërisë është në Prizren paksa më i lartë.

REKOMANDIM:

- Të kushtohet kujdes degës në Prizren sa i përket ligjërimit dhe fokusit ndaj studentëve të Prizrenit;

KRAHASIMI NDËRMJET TË PROGRAMEVE MASTER SIC E KËRKON STANDARDI PËR AKREDITIM

Semestri	DCP	Penale	KKF	DNEB
1	4.80	4.88	4.81	4.50

Niveli i kënaqshmërisë mesatare ndaj të gjitha programeve është shumë i lartë dhe përafërsisht i njëjtë. Një devijim paksa më i vogël sa i përket programit DNEB edhe pse është nën pragun e përcaktuar.

								Mësimdhënësia përdor metoda të përshtatshme të vlerësimit dhe aplikon metodën e vlerësimit të vazhdueshëm	Ky mësimdhënës rekomandohet të na ligjeroj/ushtroj në lëndët tjera në
	i rregullt dhe respekton orarin e ligjeratave/ushtimeve	Shpjegimi dhe metoda e ligjeratave është e qartë dhe e kuptueshme	Mësimdhënësi nxiti interaktivitetin gjatë ligjeratave/ushtimeve	Mësimdhënësi bashkëpunon me studentët	Sjellja e ligjeruesit ndaj studentëve është e saktë	Obligimet e mia ndaj lëndës ishin të qarta që në fillim, konform syllabusit të prezentuar	Lënda kishte materiale adekuat për studim dhe ishin të qasshme në UBT		

									seme strat vijues
Semestri 1 LLB Prishtinë	4.82	4.73	4.52	4.54	4.85	4.97	4.89	4.97	4.82
Semestri 1 LLB Prizren	4.88	4.25	3.72	3.65	4.60	4.80	4.80	4.80	4.68

Tek krahasimi i Semestrit 1 të programit LLB në Prishtinë dhe Prizren mundet të vërehet se niveli i kënaqshmërisë në Prizren është më i ulët nën pragun 4.0 sa i përket: interaktivitetit dhe bashkëpunimit me studentë.

REKOMANDIM: Të ju kushtohet rëndësi këtyre tre aspekteve në Prizren.

i rregullt dhe respekton orarin e ligjeratave/ushtrimeve	Shpjegimi dhe metoda e ligjeruesit është e qartë dhe e kuptueshme	Mësimdhënësi interaktivitet gjatë ligjeratave/ushtrimeve	Mësimdhënësi bashkëpunon me studentë	Sjellja e ligjeruesit ndaj studentëve është korrekte	Obligimet e mia ndaj lëndës ishin të qarta që në fillim, konform syllabusit të prezentuar	Lënda kishte materiale adekuate për studim dhe ishin të qasshme në UBT	Mësimdhënësi përdor metoda të përshtatshme të vlerësimit dhe aplikon metodën vlerësimit të	Ky mësimdhënës rekomandohet të na ligjeroj/ushetroj në lëndë të tjera në semestrat vijues
--	---	--	--------------------------------------	--	---	--	--	---

								vazhdues hëm	
Semestri 5 LLB Prishtinë	4.82	4.73	4.52	4.54	4.85	4.97	4.89	4.97	4.82
Semestri 5 LLB Prizren	4.57	4.13	4.17	4.08	4.51	4.78	4.60	4.69	3.68

Tek krahasimi i Semestrit 5 të programit LLB në Prishtinë dhe Prizren mundet të vërehet se niveli i kënaqshmërisë në Prizren është më i ulët sa i përket: Ky mësimdhënës rekomandohet të ligjëroj në lëndët tjera në semestrat vijues.

REKOMANDIM: Të ju kushtohet rëndësi këtyre tre aspekteve në Prizren.

	i rregullt dhe respekton orarin e ligjeratave/ushtrimeve	Shpjegimi dhe metoda e ligjeruesit është e qartë dhe e kuptueshme	Mësimdhëni nxit interaktivitetin gjatë ligjeratave/ushtrimeve	Mësimdhëni bashkëpunon me studentët	Sjellja e ligjeruesit ndaj studentëve është korrekte	Obligimet e mia ndaj lëndës ishin të qarta që në fillim, konform syllabusit të prezentuar	Lënda kishte materiale adekuat për studim dhe ishin të qasshme në UBT	Mësimdhënësi përdor metoda të përshtatshme të vlerësimit dhe aplikon metodën të vlerësimit të vazhdueshëm	Ky mësimdhënësi rekomandohet të na ligjroj/ushtroj në lëndë të tjera në semestrin vijues
DCP	4.90	4.90	4.85	5.00	5.00	4.80	4.36	4.80	4.59
PENALE	4.93	4.88	4.90	4.83	5.00	4.90	4.75	5.00	4.70
KKF	5.00	4.72	5.00	5.00	5.00	4.73	4.39	4.89	4.55
DNEB	4.87	4.33	4.00	4.67	5.00	4.47	4.47	4.33	4.33

Tek programet master vërehet një nivel i njëjtë për sa i përket tre programeve me një devijim të vogël sa i përket programit DNEB në aspektet si në vijim:

1. Metodatat e ligjërimit;
2. Interaktiviteti;
3. Metodatat e vlerësimit;

Megjithatë niveli i kënaqshmërisë së studentëve me implementimin e secilit aspekt të të gjitha programeve master është mbi pragun 4.0.

Sigurimi i cilësisë në mësimdhënie realizohet kryesisht nëpërmjet të anketave të realizuara nga studentët për stafin akademik në Moodle. Pas realizimit të anketave, vlerësimi si në vijim është realizuar. Përpos vlerësimit të stafit të bazuar nga anketat e studentëve, Nën- Komisioni për Cilësi ka hartuar keto raporte:

- Raporti mbi devijimin nga misioni origjinal i Fakultetit Juridik;
- Raporti nga seancat dëgjimore të realizuara nga dekani me mostrën përfaqësuese të studentëve.
- Raporti nga Nënkomisioni për Cilësi për kompatibilitetin e syllabusëve me planprogramet e akredituara.
- Raporti i Cilësisë së Semestrit Veror 2021-2022 gjetjet e të cilave janë paraqitur mëposhtë:

Duke u bazuar në Nën-Qëllimin 4.2 të Planit Strategjik 5 vjeçar të Fakultetit Juridik i cili mundet të gjenet online në <https://www.ubt-uni.net/wp-content/uploads/2021/10/Action-Plan-for-Implementation-of-5-year-strategy-Law-Faculty.pdf> ku pragu i kënaqshmërisë së studentëve me elementet e mësimdhënies dhe pedagogjisë duhet të jenë mbi 4.0 ose 80 %, ky raport i cilësisë analizon mesataret e kënaqshmërisë për secilin semestër, secilin profesor dhe secilin element të pyetësorit të dërguar nga Zyra Qëndrore e Cilësisë së Kolegjit UBT.

Gjithashtu duke u bazuar në synimet e përcaktuara nga secili profesor në kuadër të Pleneve Zhvillimore Individuale në pjesën e aspektit pedagogjik ku pragu është 4.0, ky raport analizon kënaqshmërinë e secilit element dhe jep rekomandime nëse kënaqshmëria është më e ulët sse 4.0. Planet zhvillimore të përcaktuara nga secili profesor janë në https://drive.google.com/drive/u/0/folders/11G-aXQCLf_Udvmx7bLOKIKJDq2IWmacr

PROGRAM: LAW (LLB) PRISHTINA

SEMESTER 2

	regular attendance and respects the lecture/exercise schedule	Explanations and lecture methods are clear and comprehensible	Lecturer encourages interaction during lectures/exercises	Lecturer cooperates with students	Lecturer's behavior towards students is correct	Students obligations towards the course are clearly set at the beginning of the course in conformity with the syllabus	Course has adequate and accessible study materials	Adequate assessment methods and application of continuous assessment	This lecturer is recommended to lecture in subsequent semesters
Roman Law	4.75	4.5	4.5	4.5	4.75	5	4.25	4	4.4
Kosovo Law	5	3.33	2.66	3.33	5	5	4	3.33	4
Legal English 2	4.33	4.33	4	4	4	4.33	4.33	3.33	3.33
Legal writing	5	4	4.66	4.66	5	5	4.33	4.66	4.66
Legal psychology	4	4.33	4.66	5	5	5	4.33	4.66	4.33
Law and economy	5	4.66	5	5	5	5	5	5	5

Average of each section	4.68	4.19	4.25	4.41	4.79	4.88	4.37	4.16	4.28
--------------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

The average of satisfaction of students with each professor is above 4.0.

SEMESTER 4

	regular attendance and respects the lecture/exercise schedule	Explanations and lecture methods are clear and comprehensible	Lecturer encourages interaction during lectures/exercises	Lecturer cooperates with students	Lecturer's behavior towards students is correct	Students obligations towards the course are clearly set at the beginning of the course in conformity with the syllabus	Course has adequate and accessible study materials	Adequate assessment methods and application of continuous assessment	This lecturer is recommended to lecture in subsequent semesters
Business Law JUR-STAFF-019	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33
Business Law JUR-STAFF-007	4.33	4.00	4.00	4.00	4.33	4.33	4.33	4.00	3.67
Civil Law 2	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33
Family and Inheritance Law	4.33	4.00	4.33	4.33	4.00	4.00	3.00	4.33	3.00

Criminal Law 2	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33
International Private Law	4.33	3.33	3.33	3.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	2.67
International organizations law	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.50	3.00	3.50	3.50	3.50
Average	4.28	4.05	4.09	4.14	4.24	4.16	3.95	4.16	4.16	3.69

The average of satisfaction rate of students with professors of Semester 4 is on all aspects higher than 4.0 except for the last question which is would you recommend the professor next semester..

SEMESTER 6

	regular attendance and respects the lecture/exercise schedule	Explanations and lecture methods are clear and comprehensible	Lecturer encourages interaction during lectures/exercises	Lecturer cooperates with students	Lecturer's behavior towards students is correct	Students obligations towards the course are clearly set at the beginning of the course in conformity with the syllabus	Course has adequate and accessible study materials	Adequate assessment methods and application of continuous assessment	This lecturer is recommended to lecture in subsequent semesters
Environmental law	3.5	3	3.5	3.5	3.5	2.5	3.5	3.5	3.5
European Union Law 2	2	3.5	3.5	3.5	3	3.5	3	3.5	3.5
Comparative Constitutional Law	2	2.5	3	2.5	3	2.5	3	3	2.5
Fiscal Law	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Banking and Financial Law	5	4.5	5	4.5	4.5	5	5	5	4.5
Labor and Social Security Law JUR-STAFF-025	5	4.5	4.5	4.5	5	5	5	5	4.5

Labor and Social Security Law JUR-STAFF-033	5	5	5	5	5	5	5	5	4.5
Average	4.00	4.00	4.21	4.07	4.14	4.07	4.21	4.29	4.00

The average of satisfaction rate of students with professors of Semester 6 is on all aspects higher than 4.0 except for the last question which is would you recommend the professor next semester..

SEMESTER 8

	regular attendance and respects the lecture /exercise	Explanations and lecture methods are clear and comprehensible	Lecturer encourages interaction during lectures/exercises	Lecturer cooperates with students	Lecturer's behavior towards students is correct	Students obligations towards the course are clearly set at the beginning of the course in conformity	Course has adequate and accessible study materials	Adequate assessment methods and application of continuous assessment	This lecturer is recommended to lecture in subsequent semesters
--	---	---	---	-----------------------------------	---	--	--	--	---

Average of each section	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

The average of satisfaction rate of students on all aspects is higher than 4.5.

PROGRAM: LAW (LLB) PRIZREN

SEMESTER 2

	regular attendance and respects the lecture/exercise schedule	Explanations and lecture methods are clear and comprehensible	Lecturer encourages interaction during lectures/exercises	Lecturer cooperates with students	Lecturer's behavior towards students is correct	Students obligations towards the course are clearly set at the beginning of the course in conformity with the syllabus	Course has adequate and accessible study materials	Adequate assessment methods and application of continuous assessment	This lecturer is recommended to lecture in subsequent semesters
Roman Law	5	4	2	3	4	4	4	4	4
Kosovo Law	5	5	4	4	5	5	5	5	5

Legal English 2	5	4	5	5	5	5	5	4	5
Legal writing 1	5	5	4	4	5	5	5	4	5
Legal psychology	3	4	5	5	4	5	4	4	2
Law and economy	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Average of each section	4.57	4.43	4.14	4.29	4.57	4.71	4.57	4.14	4.07

Satisfaction of students with different aspects is higher than 4.0.

	regular attendance and respects the lecture/exercise schedule	Explanations and lecture methods are clear and comprehensible	Lecturer encourages interaction during lectures/exercises	Lecturer cooperates with students	Lecturer's behavior towards students is correct	Students obligations towards the course are clearly	Course has adequate and accessible study materials	Adequate assessment methods and application of continuous assessment	This lecturer is recommended to lecture in subsequent semesters
--	---	---	---	-----------------------------------	---	---	--	--	---

						set at the beginning of the course in conformity with the syllabus			
Fiscal law	5	5	5	5	5	5	5	5	5
European Union Law 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Banking and Financial Law	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Labor and social security law	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Average	5	5	5	5	5	5	5	5	5

The average of satisfaction rate of students with aspects are 5.0.

PROGRAM: CIVIL AND PROPERTY LAW (LLM)

SEMESTER 2

	regular attendance and respects the lecture/exercise schedule	Explanations and lecture methods are clear and comprehensible	Lecturer encourages interaction during lectures/exercises	Lecturer cooperates with students	Lecturer's behavior towards students is correct	Students obligations towards the course are clearly set at the beginning of the course in conformity with the syllabus	Course has adequate and accessible study materials	Adequate assessment methods and application of continuous assessment	This lecturer is recommended to lecture in subsequent semesters
Protection of intellectual property	5	4.5	5	4	5	5	5	4.5	4.5
Competition law	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EU IP Law	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	5	5	4.75
Advanced Civil procedure	4.6	4.8	4.6	4.6	4.8	5	4.8	4.8	4.8
International arbitration	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Average	4.87	4.81	4.87	4.67	4.91	4.95	4.96	4.86	4.81

Organized crime	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Average	5	5	5	5	5	5	5	5	5

The average of satisfaction rate of students with different aspects of Semeste 2 is 5.0

PROGRAM: LAW, CRIMINOLOGY AND COMPUTER FORENSICS (LLM)

SEMESTER 2

	regular attendance and respects the lecture/exercise schedule	Explanations and lecture methods are clear and comprehensible	Lecturer encourages interaction during lectures/exercises	Lecturer cooperates with students	Lecturer's behavior towards students is correct	Students obligations towards the course are clearly set at the beginning of the course in conformity with the syllabus	Course has adequate and accessible study materials	Adequate assessment methods and application of continuous assessment	This lecturer is recommended to lecture in subsequent semesters
Legal research	5	4.25	4.5	4.75	5	5	4.75	4	4.5
Criminal procedure for cyber crimes	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Cyber crimes	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Forensic IT Network	2.75	2.5	2.25	2	2.5	2.25	1.75	1.5	2.75
Forensics psychology	5	4.8	4.8	4.8	4.8	4.6	3.6	4.6	4.6
Average	4.55	4.31	4.31	4.31	4.46	4.37	4.02	4.02	4.37

The average satisfaction with Criminology LLM aspects is higher than 4.0. Nevertheless the course IT Network has very low scores. To be explored further by Quality Commission.

PROGRAM: INTERNATIONAL EUROPEAN AND BUSINESS LAW (LLM)

SEMESTER 2

	regular attendance and respects the lecture/exercise schedule	Explanations and lecture methods are clear and comprehensible	Lecturer encourages interaction during lectures/exercises	Lecturer cooperates with students	Lecturer's behavior towards students is correct	Students obligations towards the course are clearly set at the beginning of the course in conformity with the syllabus	Course has adequate and accessible study materials	Adequate assessment methods and application of continuous assessment	This lecturer is recommended to lecture in subsequent semesters
Legal research	5	4.75	4.75	4.75	5	4.75	4.5	4.75	4.75
EU Commercial Law	5	5	5	5	5	5	5	5	5
EU Copyrights and patent law	5	4.75	4.75	5	5	4.75	4.75	5	5
EU Labor Law	5	4.75	4.75	5	5	4.75	4.75	5	5

Average	5.00	4.81	4.81	4.94	5.00	4.81	4.75	4.94	4.94
---------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

The average of satisfaction rate of students with all aspects is higher than 4.50

PREPARED BY QUALITY OFFICE OF THE FACULTY OF LAW

Indikator i performansës së cilësisë sipas Planit Strategjik të Fakultetit Juridik është kënaqësia e studentëve me secilin aspekt të lëndës dhe profesorit i cili është 4.0. çdo aspekt që bie nën 4.0 (80%) ose notwn 9 është subjekt i rekomandimeve për përmirësim.

1.1.8 Etika në mësimdhënie

Ka pasur 1 rast në 2021-2022 që është trajtuar nga Nën-Komisioni për Etikë ndaj profesorit Zhilbert Tafa në programin KKF por është gjetur se pretendimet e studentes Tringë Arifi n k janë plotësisht të bazuara që të inicohet ndonjë masë disiplinire ndaj profesorit. Ne kete rast vetem eshte caktuar Komisioni per Provim per studenten Tringe Arifi e cila nuk e ka ndjere veten te sigurte qe te pyetet tek profesori Tafa.

1.1.9 Transparenca në mësimdhënie

Konsiderojmë këtë pikë të përmbushur nëpërmjet sqarimeve të dhëna në e-learning.

Mund të shtojmë vetëm se në fillim të vitit riorientojmë studentët për këtë mundësi të mësimi dhe informimit, por gjithashtu kemi inkurajuar studentët të njoftojnë sa herë që nga profesorë të caktuar cënojnë etikën apo rregullat brenda institucionit. Kemi kënaqësinë të raportojmë se nuk ka asnjë rast të raportuar apo evidentim të praktikave të ankesave ndaj personelit akademik.

Gjatë analizimit të vlerësimeve të studentëve për stafin, nuk janë vërejtur ankesa për rritjen e transparencës në mësimdhënie.

1.2 Përmirësimi I të nxënit

1.2.1 Provimet, kalueshmëria dhe pjesëmarrja

Niveli i kalueshmërisë në provime gjatë semestrit veror është paraqitur si në vijim:

Niveli i kalueshmërisë në provime gjatë semestrit veror është paraqitur si në vijim:

Niveli i studimeve	Afati Shtator 2021	Afati Nëntor 2021
Bachelor	39 %	65%
Master	41 %	87 %

Niveli i studimeve	Afati Prill 2022	Afati Qershor 2021
Bachelor	35 %	58%
Master	38 %	74 %

1.2.2 Pjesëmarrja në ligjerata e studentëveve

Niveli i pjesëmarrjes së studentëve në ligjerata ka qenë i kënaqshëm duke marrë për bazë organizimin e ligjeratave të cilat janë mbajtur online dhe angazhimi i tyre, duke pasur parasysh atë se shumica e ligjeratave dhe ushtrimeve janë mbajtur nëpërmjet platformës Moodle mendojmë që procesi është zhvilluar me suksese dhe se aty kë tu ka pasur ndonjë problem sa i përket çështjeve teknike.

1.2.3 Bursat dhe studentët e dalluar

Në vitin 2021-2022 nuk janë dhënë bursa.

1.2.4 Braktisja e studimeve (drop-out)

Nuk ka studentë drop-out në 2021-2022.

1.2.5 Sigurimi i cilësisë në shërbime studentore

Si pjesë e cilësisë së shërbimeve studentore, Dekani i Fakultetit Juridik ka mbajtur takim me mostrën përfaqësuese të studentëve për format e përmirësimit të mësimnxënies dhe mësimdhënies, metodave të vlerësimit dhe realizimit të rezultateve të mësimnxënies.

Gjithashtu Prodekani ka takuar disa herë studentët e Fakultetit Juridik në Degën e Prizrenit.

Megjihatë studentët në mënyrë të vazhdueshme kontaktojnë koordinatoren apo prodekanin sipas vlerësimit nga ana e tyre të situatave.

Gjithashtu, kërkesa të caktuara kanë ardhur edhe nëpërmjet bashkëbisedimit të profesorëve me studentët dhe kemi vlerësuar kërkesat rast pas rasti. Kryesisht kërkesat lidhen me ndryshime të orareve, të sallave, të shtyerjes së provimeve, mbajtje të provimeve online apo fizikisht.

Shërbimet studentore të ofruara nga administrata janë gjithashtu në nivel të kënaqshëm për studentët tanë. Në rastet kur ata nuk gjenë zgjidhjen e kërkuar, përgjithësisht i drejtohen edhe Fakultetit dhe jemi kujdesur që studenti/ja minimalisht të ngelet i/e informuar mbi zgjidhjen apo mungesën e zgjidhjes. Nuk ka raste të ankesave për mosmbështetje. Gjithashtu në bisedat me përfaqësuesit e studentëve të kryer nga Prodekani Dr. Mensur Morina në lidhje me nivelin e kënaqësisë së shërbimeve studentore të kryer nga administrata, ky nivel i kënaqësisë figuron të jetë i matshëm me nivelin mbi 90 %.

Studentët janë mbështetur vazhdimisht edhe në formë të letrave të referencës për aplikime të formave të ndryshme, këshillime mbi temat e diplomave dhe procedurave, këshillime mbi format e mësimnxënies, metodat e vlerësimit të aplikuara nga profesorët e ndryshëm etj.

1.2.6 Etika në provime

Etika në provime është monitorohet prej Komisionit për etikë. Nën- komisioni për etikë është formuar me pjesëmarrjen e profesorëve të propozuar në Mbledhjen e Këshillit të Fakultetit.

Përbërja e Komisionit është:

Ethics Subcommittee of the Faculty:				
No.	Name and Surname	Qualification	Position	Other
1	Visar Hoxha	Full professor	Dean/Chair	
2	Egzona Osmanaj	Assistant professor	Professor/Member	
3	Elmi Kelmendi	Doctor of science	Professor/Member	
4	Suzana Metbalaj	Student	Member	Student representative
- Student representative				

Nuk ka pasur asnjë rast të shkeljes së etikës.

II. Zhvillimi i Kërkimit Shkencor dhe Inovacionit

2.1 Produktiviteti i stafit në kërkim shkencor

Gjatë semestrit veror 2021-2022, Fakulteti Juridik ka punuar sipas Strategjisë Hulumtuese të miratuar nga Këshilli I Fakultetit dhe I vendosur online në faqen e internetit si në vijim <https://www.ubt-uni.net/wp-content/uploads/2021/10/Research-Strategic-Plan-Law-2021-2026.pdf>

Stafi në vijim ka publikuar në revistat në SCOPUS dhe WoS si matës sipas Strategjisë Hulumtuese gjatë semestrit veror:

Emri I publikuesit	Numri I publikimeve në Eeb of Science	Numri I publikimeve në SCOPUS
Visar Hoxha	2	1
Mensur Morina	0	1
Sevdai Morina	0	1
Jorida Xhafaj	0	1

Egzona Osmanaj	0	1
Bashkim Nuredini	0	1

Gjithashtu shumica e profesorëve kanë kontribuar me abstrakte dhe punime të plota në Konferencën ICLAW 2022.

2.2 Regjistrimi i stafit akademik në Googlescholar, Orcid, Researchgate

Shkalla e regjistrimit të stafit akademik në rrjetet akademike: Google Scholar, ResearchGate, Orcid është paraqitur mëposhtë:

Emri i stafit	Grada akademike	Statusi i angazhimit	Regjistrimi në Google Scholar	Regjistrimi në rrjetet akademike Research Gate
Afrim Syla	PhD	Rregullt	+	+
Ahmet Maloku	PhD	Rregullt	+	+
Arbiana Govori	PhD	Rregullt	+	+
Artan Qerkini	PhD	Angazhuar	-	-
Artan Murati	M.Sc.	Angazhuar	-	+
Artan Tahiri	PhD Candidate	Rregullt	+	+
Bashkim Nuredini	PhD	Rregullt	+	+
Behar Selimi	PhD	Rregullt	+	+
Bekim Sejdiu	PhD	Angazhuar	+	+
Blerim Krasniqi	PhD Candidate	Angazhuar	+	+
Blerim Reka	PhD	Rregullt	+	+
Denis Celcima	PhD	Rregullt	-	+
Egzona Osmanaj	PhD	Rregullt	+	+
Elmi Kelmendi	PhD Candidate	Rregullt	-	-
Elton Tota	PhD	Rregullt	-	-

Florim Shefqeti	Msc.	Angazhuar	-	-
Florent Azemi	PhD	Rregullt	-	+
Jorida Xhafaj	PhD	Rregullt	+	+
Korab Sejdiu	M.Sc.	Angazhuar	-	-
Mahir Tutuli	M.Sc.	Angazhuar	-	-
Manjola Brahaj	PhD		-	+
Mensur Morina	PhD	Rregullt	+	+
Nehat Idrizi	PhD	Rregullt	-	-
Njomëza Zejnullahu	PhD	Rregullt	+	+
Nuredin Lutfiu	PhD	Angazhuar	-	-
Sheqir Kutllovci	PhD	Rregullt	-	+
Sevdai Morina	PhD	Rregullt	+	+
Ramiz Fazliu	PhD	Rregullt	+	+
Ramush Bardiqi	M.Sc.	Rregullt	-	-
Rrezarta Ajeti	M.Sc.	Angazhuar	-	-
Veli Lecaj	PhD	Rregullt	+	+
Visar Hoxha	PhD	Rregullt	+	+
Xhavit Shala	PhD	Rregullt	-	+
Emri i stafit	Grada akademike	Statusi i angazhimit	Regjistrimi në Google Scholar	Regjistrimi në rrjetet akademike Research Gate
Afrim Syla	PhD	Rregullt	+	+
Ahmet Maloku	PhD	Rregullt	+	+
Arbiana Govori	PhD	Rregullt	+	+

2.3 Konferenca Vjetore

Profesorwt sin w vijim tw Fakultetit Juridik kanw prwzntuar nw ICLAW 2022:

1. Visar Hoxha – 3 punime;
2. Afrim Syla – 1 punim;
3. Egzona Osmanaj – 2 punime;
4. Jorida Xhafaj – 1 punim;
5. Elton Tota – 1 punim;
6. Ahmet Maloku – 1 punim;
7. Xhavit Shala – 2 punime;
8. Mervete Shala – 1 punim;
9. Veli Lecaj – 2 punime;
10. Nuredin Lutfiu – 1 punim;

2.4 Përfshirja e studentëve në kërkim shkencor

Studentja Fjolla Fejza ka kontribuar bashkë në hulumtimin me profesoreshën EgzonaOsmanaj dhe Visar Hoxha në ICLAW 2022

2.5 Projektet dhe fondet e kërkimit shkenor

Fakulteti Juridik nuk është ende përfitues i ndonjë fondi dedikuar kërkimit shkencor.

III. Mjedisi i punës

3.1 Menaxhimi

3.1.1 Mbledhjet e këshillit të Fakultetit

Deri më tani janë mbajtur tre mbledhje të Këshillit Akademik të Fakultetit të përbërë nga tërë trupi akademik. Një mbledhje është mbajtur në fillim të semestrit, një në mes të semestrit dhe një në shtator 2022

3.1.2 Mbledhjet e menaxhmentit

Mbledhjet ndërmjet të Dekanit dhe Prodekanit mbahen në baza javore veçanërisht për mbikëqyrjen dhe procesin e monitorimit të aktiviteteve mësimore dhe vlerësuese në afatet e Provimeve Prill 2021 dhe Qershor 2021.

3.1.3 Mbledhjet e nën-Komisionit të Cilësisë

Nënkomisioni për Cilësi është takuar dy herë gjatë semestrit. Takimet janë mbajtur si në vijim:

- Më 26.02.2022 për aprovimin e Raportit të Cilësisë së Semestrit Dimëror;
- Më 02.09.2022 për aprovimin e Raportit të Cilësisë së Semestrit Veror;

3.1.4 Mbledhjet e nën-Komisionit për Ankesa

Mbledhjet e Nënkomisionit për Ankesa mbahen sipas nevojës. Deri më tani janë mbajtur në baza dyjavore për të shqyrtuar ankesat nga ana e studentëve dhe profesorëve në lidhje me orarin, planifikimet e provimeve dhe çështje të tjera me rëndësi.

3.1.5 Mbledhjet e nën-Komisionit për Etikë

Rasti i Zhibert Tafa është trajtuar nga Nënkomisioni për Etikë I cili është vendosur në favor të Profesorit Tafa.

3.1.6 Mbledhjet e Bordit të Industrisë

Bordi i Industrisë është mbledhur njëherë në shkurt 2021 para procesit të riakreditimit të programit DCP dhe njëherë së bashku me Dekanin dhe Prodekanin më 15 Prill 2022 për hartimin e përbashkët të rasteve studimore interdisciplinare të gjeneruara nga industria të cilat do të futen në planprogram të lëndëve përkatëse si aktivitete mësimore dhe metodë e vlerësimit në vitin akademik 2022-2023 sipas Udhëzuesit për Vlerësim të Studentëve që parasheh Aktivitetin Interdisciplinar si metodë mësimore dhe vlerësuese e aprovuar nga e tërë trupa akademike e Fakultetit Juridik.

Në takim morrën pjesë Nehat Idrizi, Florim Shefqeti dhe Mahir Tutuli nga industria.

3.1.7 Unioni i Studentëve

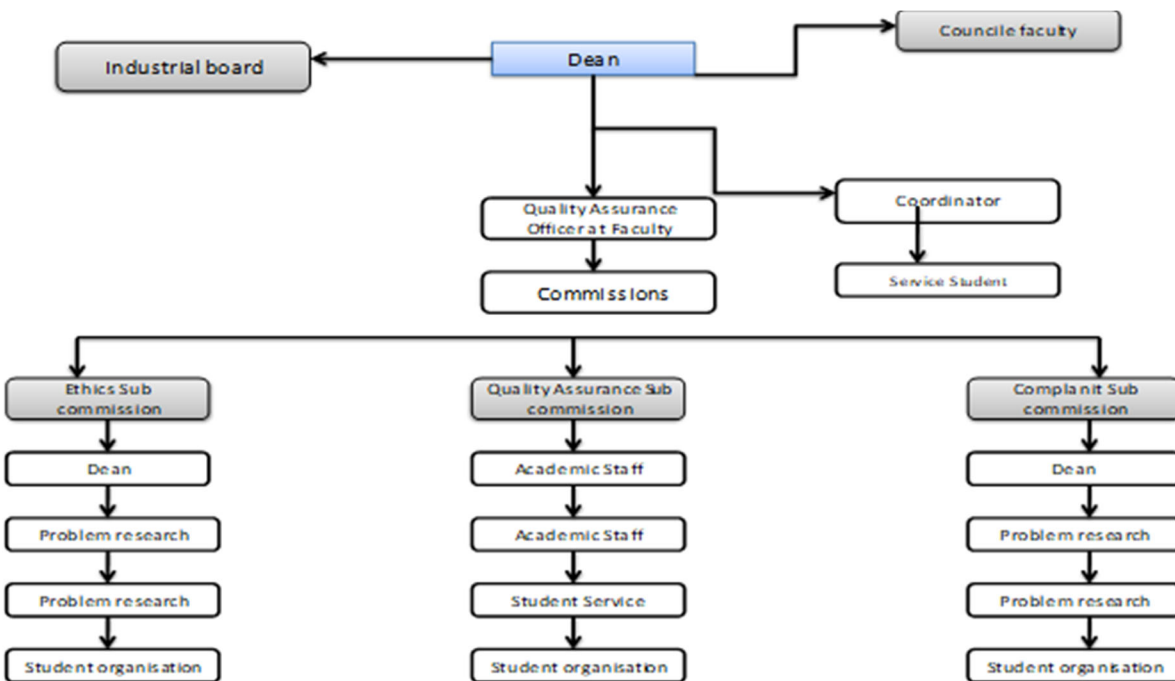
Unioni i studentëve janë zhvilluar në nivel institucioni dhe nuk kemi asnjë informacion mbi shpeshësinë e takimeve.

Përfaqësuesit e secilës gjeneratë dhe grup në Fakultetin Juridik janë pjesë e Unionit dhe një prej tyre edhe në strukturat organizative të tij.

Gjatë këtij semestri përfaqësuesit e studentëve janë ftuar të jenë prezent në mbledhjet e Këshillit.

3.1.8 Organizimi dhe organogrami

Organizimi i Fakultetit Juridik është paraqitur si mëposhtë:



3.3 Administrimi i burimeve njerëzore

3.3.1 Stafit, ngarkesa e punës, pushimet dhe tjera

Ngarkesat e stafit në Fakultetin Juridik gjatë këtij semestri janë përafuar edhe më shumë me ngarkesën maksimale të paarshikuar në kontratat individuale. Në anën tjetër ka profesorë që nuk kanë pasur fare normë si Nuredin Luftiu ndërsa figurojnë në listën e stafit akademik. Pas seancave dëgjimore të zhvilluara nga Dekani me studentë, një prej shqetësimeve është se stafi joadekuat është duke dhënë në lëndë për të cilat nuk është i thirrur sikur Dr. Sheqir Kutllovci i cili ka doktoratë në Shkenca të Sigurisë ndërsa jep lëndë profesionale juridike. Andaj gjatë planifikimit të stafit për vitin akademik 2022-2023 duhet të merret parasysh baraspesha e ndarjes së lëndëve ndërmjet të stafit dhe kompetenca e tyre arsimore e ngushtë e fushës së studimit.

Plani i pushimeve menaxhohet konform Ligjit të punës në Republikën e Kosovës.

3.4 Zhvillimi i stafit akademiik dhe trajnimet

Stafi akademik i angazhuar për herë të parë në Fakultet është pjesmarrës dhe i ofrohet trajnim në fillim të vitit akademik.

Gjatë semestrit dimëror janë mbajtur dy Punëtori trajnuese si në vijim:

- Punëtori mbi Metodën Hulumtuese Multivariate e mbajtur më 04 dhjetor 2021;
- Punëtori mbi Shkrimin e Punimeve Hulumtuese e mbajtur më 04 mars 2022;

Në semestrin veror nuk janë mbajtur sesione trajnuese pasi janë lënë Institutit IDEEA.

3.5 Intraneti

Vendosja e materialeve në intranet udhëhiqet nga Prodekani dhe Koordinatorja. Nga vitet e kaluara vetëm 50 % e materialeve janë vendosur në intranet. Tani që nga semestri veror 2021-2022 rreth 90 % e materialeve janë të vendosura në Intranet.

3.6 Etika në administrim të burimeve njerëzore

Fakulteti Jurik nuk ka pasur ndonjë rast të shkeljeve të etikës në administrimin apo ndarjen e ngarkesave të stafit si dhe kryerjen e përgjegjësive të ndara nga ana e menaxhmentit për stafin qoftë në mësimdhënie apo detyra administrative.

IV. Ndërkombëtarizimi, partneritetet dhe komuniteti

4.1 Bashkëpunimi ndërkombëtar

Bashkëpunimi ndërkombëtar është vendosur me Fakultetin Juridik të New University nga Sllovenia, një prej fakulteteve më të mira në Slloveni për Juridik. Në kuadër të bashkëpunimit janë realizuar dy hapa konkret:

- Bashkëpunimi i bashkuar i Konferencës Vjetore ICLAW 2021 me Dekanin e Fakultetit Juridik të New University Prof. Dr. Jernej Letnar Cernic është përfshirë në Këshillin Shkencor të Konferencës së UBT-së IC Law 2021.

Bashkëpunimi ndërkombëtar është vendosur me Fakultetin Juridik të New University nga Sllovenia, një prej fakulteteve më të mira në Slloveni për Juridik.

4.2 Aktivitet jashtëkurrikulare

Aktivitetet ekstrakurrikulare të mbajtura deri më tani janë:

- Vizita studimore e organizuar në Turqi prej 3 deri më 8 tetor 2021 në Bursa ku është vizituar Kryeprokurori i qytetit të Bursa.
- Vizita studimore e organizuar në Turqi në prill 2022 nga Prodekani Mensur Morina me studente dhe profesore.

4.3 Eventet

Organizimi i disa ligjëratave tematike me profesionistë nga industria në disa nga lëndët e planprogramit Juridik në bachelor dhe master.

4.4 Bashkëpunimi me industrinë

Bashkëpunimi me industrinë gjatë semestrit veror është përqëndruar në hartimin e rasteve të studimit interdisciplinare që do të shërbejnë për Aktivitetin Mësimor dhe Vlerësues të quajtur Aktiviteti Interdisciplinar i parashikuar me Udhëzuesin për Vlerësim të Studentëve të aprovuar nga Këshilli Akademik (tërë trupa akademike) i Fakultetit Juridik.

Rasti I studimit deri tani është hartuar gjatë semestrit veror nga Prof. Dr. Visar Hoxha për tu përdorur në kuadër të lëndës E drejta kadastrale gjatë semestrit veror 2021-2022.

Perfaqësues te industrise kane marre pjese ne menyre active si ligjerues ne Shkollen Verore dhe kryejne sondazhet ne lidhje me mbarevajtjen e programeve.

Table 1: Number of respondents presented in percentage that chose one of the options from 1 to 5 in Likert scale for Law LLB

Question	Very satisfied	Satisfied	Some what satisfied	Dissatisfied	Very dissatisfied
How satisfied are you with the quality of UBT Law Faculty graduates of the study program Law (LLB)?	55 %	25%	10 %	10 %	
How satisfied are you with the overall employability of UBT Law Faculty graduates of the study program after internship in your organization?	60 %	25%	10 %	5 %	
How satisfied are you with the extent to which UBT Law Faculty contributes to the research valuable for legal community?	60 %	35 %	10 %	5 %	
How satisfied are you with the community outreach and promotion of the mission of the study program Law (LLB)?	50 %	50 %			
How satisfied are you with the innovation skills of UBT Law Faculty	80 %	20 %			

graduates of the study program Law (LLB)?					
How satisfied are you with the transformation of the practical skills of UBT Law Faculty graduates to real initiatives in your organization?	40 %	30 %	10 %	20 %	
How satisfied are you with the boosting of performance of your organization by UBT Law Faculty graduates?	20 %	40 %	10 %	30 %	
How satisfied are you with the contribution of UBT and its students to the legal community in Kosovo?	40 %	40 %	10 %	10 %	
Please rate the overall quality of the study program?	70 %	10 %	10 %	10 %	

Table 1: Number of respondents presented in percentage that chose one of the options from 1 to 5 in Likert scale for master programs

Question	Very satisfied	Satisfied	Some what satisfied	Dissatisfied	Very dissatisfied
How satisfied are you with the quality of UBT Law Faculty graduates of master LLM programs?	60 %	25%	10 %		
How satisfied are you with the overall employability of UBT Law Faculty graduates of the study program after internship in your organization?	60 %	30%	10 %		
How satisfied are you with the extent to which UBT Law Faculty contributes to	70%	20 %	10%		

the research valuable for legal community?					
How satisfied are you with the community outreach and promotion of the mission of master programs?	60 %	30 %	10%		
How satisfied are you with the innovation skills of UBT Law Faculty graduates of the study program Law (LLB)?	60 %	30 %	10 %		
How satisfied are you with the transformation of the practical skills of UBT Law Faculty master graduates to real initiatives in your organization?	40 %	40 %	20 %		
How satisfied are you with the boosting of performance of your organization by UBT Law Faculty graduates?	40 %	40 %	20%		
How satisfied are you with the contribution of UBT and its students to the legal community in Kosovo?	40 %	40 %	20 %		
How satisfied are you with the research skills and legal writing skills of master programs' graduates?	30 %	30 %	15 %	25 %	
How satisfied are you with the problem-solving skills of master programs' graduates?	30 %	30 %	15 %	25 %	
How satisfied are you with the legal evaluation skills of master programs' graduates?	40 %	30 %	15 %	25 %	
How satisfied are you with the creative legal policy responses to problems related to civil, property, criminal and international business law?	40 %	30 %	15 %	25 %	
Please rate the overall quality of the study program?	50 %	20 %	20 %	10 %	

4.5 Bashkëpunimi me komunitetin

Bashkëpunim me komunitetin është bashkëpunimi i vendosur me Këshillin Prokurorial të Kosovës.

4.6 Mobilitetet e stafit dhe studentevë

4.6.1 Shkalla e punësimit të studentëve

Punësimi është një nga shërbimet thelbësor në Qendrën e Karrierës që krijon një themel të mirë të bashkëpunimit institucional me institucione, kompani private, si dhe organizata vendore dhe ndërkombëtare në mënyrë që studentët të kenë mundësi punësimi dhe të fillojnë të mendojnë për karrierën e tyre qysh në vitin e parë pas diplomimit . Kolegji UBT përmes zotimeve strategjike kërkon të rrisë vazhdimisht shkallën e punësimit të studentëve duke u mundësuar atyre që të kombinojnë me sukses njohuritë teorike dhe praktike siç kërkohet nga tregu i punës.

Në këtë drejtim, Qendra e Karrierës ofron shërbimet si më poshtë:

- Informon studentët për vendet e punës dhe praktikant e ndryshme profesionale;
- Koordinon praktikant dhe mundësitë e punës për studentët;
- Mbështet studentët për vendet e lira dhe vendet e punës;

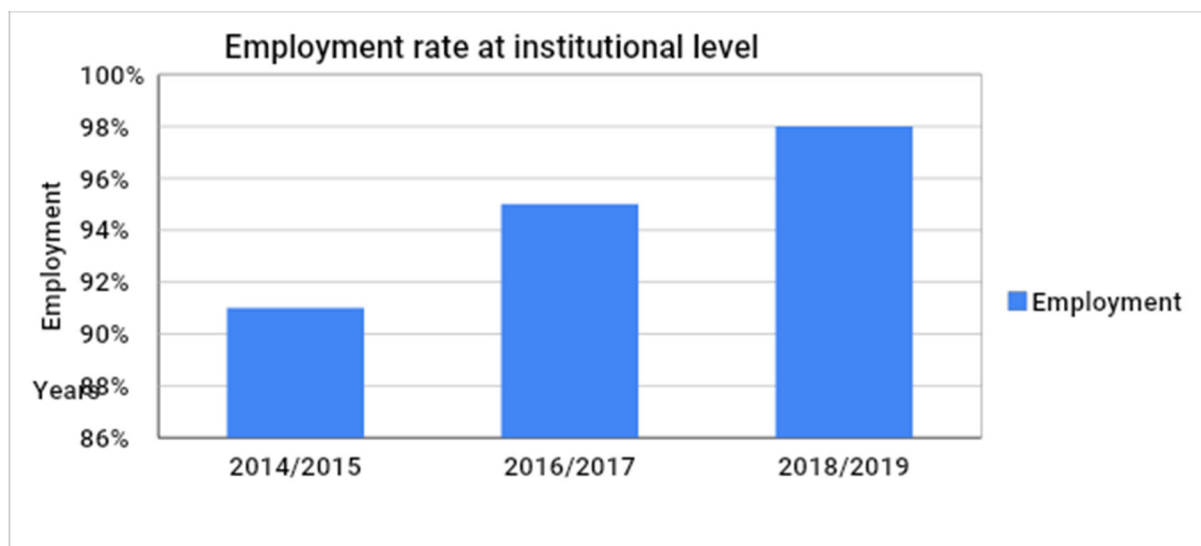


Fig. 1: Grafi përshkruan shkallën e punësimit në nivelin institucional, e cila kryhet çdo tre vjet duke përfshirë të dy ciklet e studimit.

4.6.2 Shërbimet për Alumni (të diplomuarit)

Rrjeti i Ish-studentëve (Alumni) është në funksion të zhvillimit dhe avancimit të procesit mësimor dhe jashtë kurrikular në UBT, si një aset i domosdoshëm dhe i veçantë. Alumni do të jenë prezent me sukseset e tyre në ofrimin e përvojave dhe arritjeve profesionale për studentët e rinj që edhe ata të kenë një ndërlidhje të suksesshme me tregun e punës.

Nder shërbimet e ofruara për Alumni janë si ne vijim:

- Ftohen rregullisht në konferenca, ngjarje, seminare, trajnime, si dhe ligjërata publike;
- Njoftohen për konkurset e shpallura nga industria përmes Qendrës së Karrierës, si dhe neësletters, radio programit, etj.
- Shërbimet e karrierës për Alumni
- Ftohen në webinars & events të organizuara nga fakulteti dhe institucioni
- Ftohen të marrin pjesë në Akademinë Verore
- Ftohen të marrin pjesë në Konferencën Ndërkombëtare
- Ftohen të jenë pjesë e Alumni Journal, shih në linkun: https://www..ubt-uni.net/ëp-content/uploads/2020/12/Revista-Alumni_FINAL-min.pdf
- Vendosja për Storjet e Suksesit për Alumnin e suksesshëm;

Alumni merr pjesë edhe në sondazhet në lidhje me programet si ne vijim

Table 1: Descriptive statistics for preparation and success in the labor market for Law LLB

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
labor market transition	35	2	5	4.16	.803
Preparation for labor market	35	3	5	4.24	.798
Progress towards employment	35	3	5	4.19	.884
Career diversity	35	3	5	4.46	.896
Career advancement	35	3	5	4.47	.724
Level of preparation and success to labor market	35	3	5	4.14	.818
Valid N (listwise)	35				

Source: SPSS

Table 2: Descriptive statistics for preparation and success in the labor market for Civil and Property Law

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
labor market transition	16	2	5	4.29	.803
Preparation for labor market	16	3	5	4.39	.658

Progress towards employment	16	3	5	4.33	.784
Career diversity	16	3	5	4.11	.629
Career advancement	16	3	5	4.48	.614
Level of preparation and success to labor market	16	3	5	4.34	.707
Valid N (listwise)	16				

Source: SPSS

Table 4: Descriptive statistics for preparation and success in the labor market for European and Business Law (LLM)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
labor market transition	13	2	5	4.22	.803
Preparation for labor market	13	3	5	4.49	.765
Progress towards employment	13	3	5	3.65	.698
Career diversity	13	3	5	3.83	.798
Career advancement	13	3	5	3.85	.826
Level of preparation and success to labor market	13	3	5	4.24	.885
Valid N (listwise)	13				

Source: SPSS

Table 4: Descriptive statistics for preparation and success in the labor market for Criminal Law LLM

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
labor market transition	5	2	5	4.36	.813
Preparation for labor market	5	3	5	4.59	.795
Progress towards employment	5	3	5	4.39	.668
Career diversity	5	3	5	3.83	.748
Career advancement	5	3	5	4.44	.626
Level of preparation and success to labor market	5	3	5	4.24	.685
Valid N (listwise)	5				

Source: SPSS

V. Treguesit e përformancës

Treguesit e performancës të Fakultetit Juridik janë:

		2021/2022
1	Numri i përgjithshëm i studentëve	425
2	Numri i studentëve Bachelor	385
3	Numri i studentëve Master	48
4	Shkalla e diplomimit	109
5	Shkalla e dropout	0
6	Shkalla e knaqshmërisë së studentëve me programin	90 %
7	Shkalla e knaqshmërisë së stafit	90 %
8	Numri i punimeve shkencore në konferencë	26
9	Numri i citimeve	
10	Numri i mobiliteteve	0
11	Numri i partneriteteve	115

2021/2022

1	Proporcioni staf-student	1 / 10
2	Proporcioni student-klasë	
3	Shkalla e vijueshmërisë së studimeve	
4	Shkalla e orëve të realizuara sipas planit	100 %
5	Shkalla e vonesave	0
6	Shkalla e anulimeve me njoftim	23
7	Shkalla e anulimeve pa njoftim	8
8	Shkalla e mungesave të studentëve	0
9	Shkalla mesatare e arritshmërisë	
10	Shkalla e kalueshmërisë	70 %
11	Shkalla e studentëve me notën 10	3
12	Numri i studentëve me 2 provime të fundit	12

2021/2022

1	Numri i stafit akademik	35
---	-------------------------	----

2	Numri i stafik akademik full-time	26
3	Numri i stafit akademik femra	7
4	Numri i stafit akademik PhD	26
5	Numri i stafit akademik MSc	9
6	Numri i laboratorëve	0
7	Numri i librave në bibliotekë (specifik për fakultetin)	2050